



Diplomado en Promoción de la Salud

Convocatoria 2022
CONTENIDO CURRICULAR



Centro de Promoción
de la Salud del Norte
de México

Información general

Este diplomado está dirigido a promotoras y promotores de salud y personas interesadas en trabajar en el área de promoción de la salud. Las sesiones del Diplomado están dispuestas de manera que la o el participante desarrolle las competencias y los conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para un buen desempeño de su labor como promotor o promotora de salud.

Modalidad educativa

Semi-presencial a distancia, utilizando la plataforma de Zoom.

Días de trabajo

Cada viernes del 03 de junio al 30 de septiembre, de 15:00 a 19:00 hrs.

Número de horas

- 132 horas totales.
- 16 sesiones presenciales en aula virtual de 4 horas cada una (64 horas en total).
- 4 horas semanales de actividades para el trabajo en campo durante 16 semanas (64 horas en total).
- Una sesión final de graduación de 4 horas.

Descripción de las sesiones

Sesiones presenciales

Las sesiones presenciales se realizarán en modalidad virtual y tendrán un formato de seminario-taller para introducir y discutir fundamentos teóricos, aprender y aplicar conceptos, conocer estudios de caso, hacer ejercicios de reflexión, practicar el uso de nuevas herramientas, presentar resultados de las actividades en campo y recibir retroalimentación, compartir experiencias y aclarar dudas. Las y los docentes serán quienes moderen y administren la sesión, con apoyo de un equipo de facilitadores y facilitadoras.

Trabajo en campo

Las actividades de campo se realizarán en la comunidad para aplicar el contenido teórico de la sesión presencial a situaciones reales de promoción de la salud, poniendo en práctica las competencias que se les ha propuesto ejercitar. Cada participante realizará su propio proyecto comunitario y contará con la guía, el apoyo y la retroalimentación de un facilitador o facilitadora.

Contenido temático

Los temas y actividades del Diplomado siguen el ciclo de desarrollo de un proyecto de intervención para la promoción de la salud, que implica un proceso reiterativo de: diagnóstico de

necesidades; planeación, implementación y evaluación de actividades; y contribución a las políticas públicas y a la construcción del conocimiento.

Módulo 1

Número de sesiones

Cuatro sesiones presenciales por Zoom (16 horas). Cuatro horas semanales de actividades en campo (16 horas).

Teorías y conceptos

Marco normativo, modelos y paradigmas de la promoción de la salud. Antecedentes históricos y de política pública nacionales e internacionales. Herramientas epidemiológicas para el diseño de proyectos de promoción de la salud. Diagnóstico comunitario, con énfasis en la participación de actores clave, la sistematización de información y la selección de prioridades de acción.

Actividades de aprendizaje en campo

Selección de tema para trabajar en la comunidad. Búsqueda bibliográfica y de información epidemiológica. Actividad de diagnóstico participativo. Preparación de informe diagnóstico y ejercicios de identificación de prioridades de acción.

Módulo 2

Número de sesiones

Cuatro sesiones presenciales por Zoom (16 horas). Cuatro horas semanales de actividades en campo (16 horas).

Teorías y conceptos

Elementos clave de la salud comunitaria y algunos modelos de aplicación.

Comunicación y educación para la salud: principios y modelos. Sustento teórico de las intervenciones para promover la salud comunitaria e incidir en las políticas públicas. Introducción a las técnicas de educación popular.

Actividades de aprendizaje

Redacción de objetivos y actividades para el proyecto comunitario con base en las teorías y los modelos aprendidos. Reflexión y realización de ejercicios para aplicar las teorías y los modelos. Práctica de la metodología participativa para la educación en salud y el diseño de dinámicas de taller utilizando modelos lógicos.

Módulo 3

Número de sesiones

Cuatro sesiones presenciales por Zoom (16 horas). Cuatro horas semanales de actividades en campo (16 horas).

Teorías y conceptos

Identificar la relación entre las nociones de derechos humanos y género en el marco de la promoción de la salud. La promoción con enfoque socioecológico, considerando a distintos grupos de interés y determinantes sociales de la salud. Principios de la gestión de políticas de salud pública.

Actividades de aprendizaje

Avance de actividades del proyecto comunitario. Reflexión sobre las actividades realizadas y los temas de género y derechos humanos.

Módulo 4

Número de sesiones

Cuatro sesiones presenciales por Zoom (16 horas). Cuatro horas semanales de actividades en campo (16 horas).

Teorías y conceptos

Funciones, objetivos y tipos de evaluación. Métodos cuantitativos y cualitativos para la evaluación de resultados y procesos.

Actividades de aprendizaje

Sistematización de evidencias para la evaluación de resultados y práctica de técnicas para la evaluación de proceso. Redacción y revisión de un informe de evaluación para el proyecto comunitario.

Sesión final

Número de sesiones

Una sesión presencial por Zoom (4 horas).

Teorías y conceptos

Articulación de los módulos anteriores.

Actividades de aprendizaje

Entrega y presentación de los resultados de los proyectos comunitarios (con enfoque en aprendizajes). Evaluación y cierre del Diplomado.

Evaluación del Diplomado

Para poder lograr la permanencia dentro del Diplomado, es indispensable que el o la participante asista a un 80 por ciento de las sesiones, realice las actividades para su proyecto de campo y cumpla con las evaluaciones parciales con calificación

satisfactoria. Deberá dedicar el tiempo programado a cada módulo tanto en el contenido teórico como práctico, cumpliendo en tiempo y forma con las actividades programadas. Una vez finalizadas satisfactoriamente las actividades del Diplomado, será expedido un diploma avalado por El Colegio de Sonora.

Evaluación por competencias

La evaluación de las actividades del Diplomado es formativa, con base en una retroalimentación continua sobre el desarrollo de competencias que implican la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes.

Las competencias por desarrollar durante el Diplomado fueron seleccionadas a partir de las identificadas por la Unión Internacional para la Educación y la Promoción de la Salud (IUHPE), el Modelo Operativo de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud de México, y la Asociación de Promotoras/es de Salud de Arizona (AzCHOW):

- Conocimientos básicos sobre promoción de la salud.
- Valores éticos, incluyendo un enfoque en derechos humanos, participación y justicia social.
- Colaboración entre disciplinas, sectores y pares.
- Manejo de herramientas de comunicación y tecnología.

- Planeación con base en objetivos evaluables.
- Implementación de acciones efectivas y relevantes para la comunidad.
- Evaluación para la mejora continua.
- Gestión y abogacía (representar los intereses de las comunidades e incidencia en políticas públicas).

Mayores informes

vlarios@colson.edu.mx

www.colson.edu.mx