



# Diplomado en Promoción de la Salud 2021

Contenido curricular

## Información general

**Dirigido a promotoras y promotores de salud y personas interesadas en trabajar en el área de promoción de la salud.**

- **Modalidad educativa.** Semi-presencial a distancia, utilizando la plataforma de Zoom.
- **Días de trabajo.** Viernes del 15 de enero al 21 de mayo de 2021, de 12 a 19 hrs. (incluye sesión propedéutica y descanso por Semana Santa).
- **Número de horas.** 123 horas totales.
  - Nueve sesiones presenciales en aula virtual de 7 horas cada una (63 horas en total).
  - Ocho sesiones de trabajo de campo en comunidad de 7 horas cada una que se pueden distribuir a lo largo de la semana (56 horas en total).
  - Una sesión propedéutica de 4 horas.

## Descripción de las sesiones

Las sesiones del Diplomado están dispuestas de manera que la o el participante desarrolle las competencias y los conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para un buen desempeño de su labor como promotor o promotora de salud.

- **Sesiones presenciales.** (Con formato seminario-taller) para introducir y discutir fundamentos teóricos, aprender y aplicar conceptos, conocer estudios de caso, hacer ejercicios de reflexión, practicar el uso de nuevas herramientas, presentar resultados de las actividades en campo y recibir retroalimentación, compartir experiencias y aclarar dudas. El equipo docente será quien modere y administre la reunión, con apoyo del grupo de facilitadores y facilitadoras.
- **Sesiones de trabajo de campo.** En la comunidad para aplicar el contenido teórico de la sesión presencial a situaciones reales de promoción de la salud, poniendo en práctica

las competencias que se les ha propuesto ejercitar. Cada equipo contará con la guía, el apoyo y la retroalimentación de un facilitador o facilitadora.

## Contenido temático

### ■ Sesión inicial

#### Número de sesiones

Una (sesión presencial de 4 horas).

#### Teorías y conceptos:

Introducción a la promoción de la salud.

#### Actividades de aprendizaje

Ejercicios que permitan aprender a usar la plataforma virtual en Zoom al mismo tiempo que se realizan actividades de integración y aprendizaje.

### ■ Módulo 1

#### Número de sesiones

Cuatro (28 horas). Dos sesiones presenciales de 7 horas y dos de trabajo en campo de 7 horas.

#### Teorías y conceptos

Modelos y paradigmas de la promoción de la salud (salutogénesis, empoderamiento, participación social, entre otros); antecedentes históricos y de política pública nacionales e internacionales; evaluación de necesidades.

#### Actividades de aprendizaje

Comparación de la Carta de Ottawa con la Carta de Bangkok y reflexión sobre sus implicaciones; búsqueda de información epidemiológica, evaluación cualitativa con enfoque salutogénico (aplicación de encuestas, reflexión acerca de los discursos en torno a la salud, otras).

### ■ Módulo 2

#### Número de sesiones

Cuatro (28 horas). Dos sesiones presenciales de 7 horas y dos de trabajo en campo de 7 horas.

#### Teorías y conceptos

Teorías y modelos de educación para la salud (la Teoría Social Cognitiva, la Teoría de Acción Razonada, el Modelo COM-B, y el Modelo de

Creencias en Salud, la educación popular); determinantes sociales de la salud; modelo socio-ecológico.

#### **Actividades de aprendizaje**

Ejercicios para la aplicación de las teorías y modelos y reflexión sobre los conceptos en común (sentido de coherencia, percepción de riesgos, auto-eficacia, etc.); práctica de metodología participativa para la educación en salud y el diseño de dinámicas de taller utilizando modelos lógicos.

### ■ **Módulo 3**

#### **Número de sesiones**

Cuatro (28 horas). Dos sesiones presenciales de 7 horas y dos de trabajo en campo de 7 horas.

#### **Teorías y conceptos**

Promoción comunitaria y políticas de salud pública; modelos participativos de acción comunitaria; Teoría de Difusión de Innovaciones; Modelo de Acción para la Salud.

#### **Actividades de aprendizaje**

Mapeo de recursos comunitarios; diálogo con personas que diseñan e implementan políticas públicas; reflexión sobre factores estructurales que promueven e inhiben los cambios de comportamiento; diseño e implementación de una intervención sencilla con base en las actividades realizadas en los módulos anteriores.

### ■ **Módulo 4**

#### **Número de sesiones**

Cuatro (28 horas). Dos sesiones presenciales de 7 horas y dos de trabajo en campo de 7 horas.

#### **Teorías y conceptos**

Metodología para la evaluación de las estrategias de promoción de la salud; diseño de actividades de promoción de la salud con base en evidencia y fundamentos teóricos.

#### **Actividades de aprendizaje**

Aplicación de modelos de evaluación como el Marco RE-AIM; reflexión acerca de los paradigmas cuantitativos y cualitativos en la

evaluación; aplicación de herramientas como pre-test y post-test.

### ■ **Sesión final**

#### **Número de sesiones**

Una sesión presencial (7 horas).

#### **Teorías y conceptos**

Articulación de los módulos anteriores.

#### **Actividades de aprendizaje**

Presentación de resultados de las intervenciones (con enfoque en aprendizajes); evaluación y cierre del Diplomado.

## **Evaluación del Diplomado**

Para poder lograr la permanencia dentro del Diplomado es indispensable que el o la participante asista a un 80 por ciento de las sesiones, realice las tareas y cumpla con las evaluaciones parciales con calificación satisfactoria. Deberá dedicar el tiempo programado a cada módulo tanto en el contenido teórico como práctico, cumpliendo en tiempo y forma con las actividades programadas.

Una vez finalizadas satisfactoriamente las actividades del Diplomado, será expedido un diploma avalado por El Colegio de Sonora.

## **Mayores informes**

[diplomadops@colson.edu.mx](mailto:diplomadops@colson.edu.mx)

[www.colson.edu.mx](http://www.colson.edu.mx)