



EL COLEGIO
DE SONORA

Marco de Vinculación

Contenido

I.	Introducción	2
II.	Marco normativo	4
III.	Vinculación en las Instituciones de Educación Superior	7
IV.	Vinculación para El Colegio de Sonora	9
	IV. 1 Objetivo General	11
	IV. 2 Objetivos específicos	11
	IV. 3 Mecanismos de promoción de la vinculación	11
	IV. 4 Ejemplos de formas de vinculación	13
V.	Bibliografía	16
	Anexo 1.- Formas de difusión ya definidas en El Colegio de Sonora (COLSON, 2017)	19
	Anexo 2.- Proyectos de investigación con vinculación de El Colegio de Sonora (2010-2020)	19
	Anexo 3.- Estudios realizados por consultoría (2008-2017)	24
	Anexo 4.- Ejemplos de cursos, seminarios y talleres impartidos por planta académica	27
	Anexo 5.- Proyectos temáticos	31
	Anexo 6.- Cursos, consultorías y asesorías ofrecidos por El Colegio de Sonora por Centro	32

I. Introducción

Como se establece en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023:

Estos tiempos son de alta incertidumbre e inseguridad, permeados de consensos y disensos, de efectos colaterales; tenemos hoy escenarios nuevos y sin precedentes. Sin embargo, debemos reconocer que la ruta del siglo XXI también ofrece veredas nuevas y puertas disponibles para abrir y encontrar oportunidades distintas de gestión universitaria que permiten alcanzar metas, concluir proyectos e iniciar otros (COLSON, 2018, p. 1).

En este sentido, las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen una función de gran relevancia en la sociedad que las alberga. Además de cumplir con su principal encomienda de preparar a sus alumnos para desarrollarse dentro del campo profesional, las IES están obligadas a tratar de mejorar las condiciones de la comunidad en la que están insertas, a través de acciones distintas de las correspondientes a la docencia. El trabajo de vinculación es de suma importancia para cualquier institución, ya que, a través de los enlaces establecidos con los diversos sectores, se pueden generar otros beneficios para la comunidad, más allá de los que supone la formación de nuevos profesionistas.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)¹ ha resaltado la problemática actual que viven de manera generalizada las IES en

¹ Declaración desarrollada en el trabajo Centro de Innovación y Desarrollo. 2016. Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

medio de una incertidumbre política y financiera que se manifiesta no sólo a nivel nacional, sino global. Ante esto, la ANUIES propone a las IES incrementar su labor de vinculación, lo cual impactará en su crecimiento y prestigio al generar un mayor reconocimiento de la sociedad civil y los sectores, gubernamental y privado. Un mayor énfasis en el trabajo de vinculación permitirá que las instituciones diversifiquen de forma significativa sus fuentes de ingreso ante las potenciales incertidumbres de financiamiento.

El Colegio de Sonora (COLSON), por su especialización en el área de las Ciencias Sociales y humanidades a lo largo de sus casi 40 años de presencia, ha generado un impacto positivo en la comunidad a través de la firma de convenios con instituciones nacionales y extranjeras para la colaboración en investigaciones y programas que abordan problemáticas locales y/o regionales (Anexos 1 y 2). De igual manera, entre sus servicios se encuentran los cursos de capacitación, las asesorías y consultorías al sector público y privado (Anexos 3 y 4). No obstante, estos antecedentes y la calidad del trabajo que se realiza, es preciso un nuevo empeño colectivo e institucional para sistematizar y conjuntar esfuerzos mediante un proceso de mejora continua de las formas de vinculación institucional con la sociedad.

Este documento brinda un marco de referencia general para fortalecer la vinculación institucional a través de actividades de investigación y docencia del personal académico, así como de servicios institucionales que contribuyan a la solución de problemas sociales del entorno. La idea es ofrecer un punto de partida para robustecer el componente de vinculación como parte de nuestro quehacer institucional.

Para lograr esto se plantean tres apartados. El primero es el marco normativo, que establece las delimitaciones que la institución ha construido desde sus orígenes con el

propósito de establecer claramente en qué centra su trabajo y cuál es la normatividad que se ha ido modificando a través del tiempo para atender problemáticas de la comunidad, así como para definir sus estrategias y líneas de acción con el objetivo de concretar esta labor.

En el segundo apartado, Vinculación en las IES, se define el trabajo de vinculación por parte de estas instituciones, qué es lo que deben cubrir y la importancia que tiene para éstas.

El tercer apartado describe el objetivo general y los objetivos específicos de la vinculación de El Colegio de Sonora, así como algunas de las formas en que se puede lograr la vinculación a partir de la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento.

No está de más aclarar que más allá de este marco de referencia, la Comisión de Vinculación considera necesario seguir trabajando para definir una guía o modelo de vinculación en una próxima etapa.

II. Marco normativo

La Ley Orgánica de El COLSON, en su Artículo 2º establece que “El Colegio de Sonora tendrá como finalidad orientar sus actividades de tal manera que los productos y servicios resulten en beneficio de la sociedad” (COLSON, 1985, p. 8). Asimismo, en el principio de autonomía de la institución se establece su “...compromiso irrenunciable de ejercer la búsqueda honesta de soluciones que beneficien a aquellos sectores de nuestra comunidad que todavía permanecen excluidos de la participación a que tienen derecho en este país que, siendo suyo, no está en sus manos” (COLSON, 1985, pp. 5-6). Finalmente, se señala que la institución tiene “...la convicción y el compromiso de que ese conocimiento y ese arte, deberán darse

siempre en beneficio de los sectores de nuestra población para quienes aquello de la justicia social sigue siendo una burla repetitiva o una promesa siempre postergada” (COLSON, 1985, pp. 6-7).

Otro de los documentos fundamentales de El COLSON es el Reglamento General (COLSON, 2006), el cual, en su ARTÍCULO 34, establece que, en relación con el trabajo de vinculación, tanto sus autoridades administrativas como académicos/as deberán realizar las siguientes tareas:

- “I. Coordinar la planeación y evaluación de las actividades de [...] vinculación de El Colegio” (COLSON, 2006, p. 31)
- “VI. Promover y coordinar con los Directores de Centro y, en su caso, los Coordinadores de Programa la realización de programas y proyectos de vinculación entre la docencia y la investigación con los sectores público, social y privado, así como realizar las gestiones necesarias para desarrollar dichos proyectos” (COLSON, 2006, p. 32)
- “VIII. Proponer a la Secretaría General los convenios de colaboración y apoyo que se requieran en El Colegio, los Centros y, en su caso, los Programas para el desarrollo de las actividades de [...] vinculación” (COLSON, 2006, p. 32)
- “XXIII. Promover el establecimiento de sistemas de seguimiento y vinculación de egresados” (COLSON, 2006, p. 34)

Los documentos presentados anteriormente son las guías de El COLSON que han marcado el camino a seguir en torno a las tareas a realizar por cada autoridad de las distintas áreas de la institución. Sin embargo, cada administración tiene la responsabilidad de adaptar

estas guías con base en las necesidades vigentes y emergentes del periodo en el que se desarrollan sus labores. En el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 (PDI 2018-2023) también queda de manifiesto la importancia de la vinculación en su misión y visión. La misión de El COLSON señala:

El Colegio de Sonora genera conocimiento científico y humanístico que contribuye a la identificación, análisis y solución de los retos de la sociedad sonorenses y mexicana a través de programas de investigación y docencia de alto nivel y fuerte vinculación social (COLSON, 2018, p. 22).

En cuanto a su visión se indica:

El Colegio de Sonora es una institución de prestigio e influencia a nivel nacional e internacional, reconocido por su contribución al estado actual del conocimiento en las Ciencias Sociales y la excelencia de sus programas de docencia y su fuerte vinculación con la sociedad (COLSON, 2018, p. 22).

Además, en el PDI 2018-2023 se establece como una de las estrategias (3.2) el “[f]ortalecer la vinculación con el entorno” (COLSON, 2018, 24), la cual está situada dentro del tercer objetivo que plantea: “Consolidar el prestigio e influencia de El COLSON como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas” (COLSON, 2018, 24). De manera más específica, en la línea de acción 3.2.9, se propone “[g]enerar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio” (COLSON, 2018, 28). Precisamente a esta línea de acción responde este documento.

III. Vinculación en las Instituciones de Educación Superior

En México, la ANUIES se ha consolidado como autoridad en el proceso de vinculación entre las instituciones de educación superior con la iniciativa pública, la sociedad civil y la iniciativa privada. En su *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030*, el punto 5.2, titulado *Objetivo estratégico II. Fomentar la vinculación y el intercambio académico de las instituciones asociadas para incidir en el desarrollo regional y nacional* (ANUIES, 2016, p. 51), resalta la importancia que tiene para el beneficio de las IES el desarrollar una labor de vinculación adecuada a sus propósitos y adaptable a los intereses de los sectores público, privado y social, priorizando el impacto positivo en la comunidad.

Para poder plantearnos un marco de vinculación, es importante aclarar qué se entiende por ésta y cómo se define el trabajo de este tipo para las IES. En principio, sobre el surgimiento del trabajo de vinculación en las IES, el documento desarrollado por Martínez y colaboradores (2010), señala que el concepto de vinculación surge al mismo tiempo que la universidad actual. Según los autores, sus características van adaptándose a las demandas que el contexto histórico exige a las IES, contemplando de igual manera las necesidades internas de éstas.

Malagón (2006), indica que la vinculación social no sólo surge al mismo tiempo, sino que va a la par de la historia de las IES, ya que estas instituciones no pueden concebirse como un ente aparte del contexto social que las abriga. Este autor resalta dos características principales:

1. La producción universitaria gira en torno a las necesidades sociales, pero lo que la distingue del trabajo desarrollado en otros sectores es la profesionalización del trabajo al ser ejecutado por profesionistas (Malagón, 2006, p. 90).
2. Las IES ejercen una soberanía que les permite analizar, interactuar y proponer estrategias que impacten a la sociedad “para generar dinámicas de cambio hacia una sociedad más justa y solidaria” (Malagón, 2006, p. 90).

Concretando el concepto y su aplicabilidad en el trabajo de vinculación de las IES, retomaremos el documento de Erro (2005, p. 13), quien define a la vinculación como el “medio por el cual las instituciones aseguran la coherencia de sus servicios con las necesidades y demandas del entorno que las rodea”.

Según Campos y Sánchez (2005), la importancia del trabajo de vinculación radica en el reconocimiento social que se le otorga a las IES en la tarea de solventar problemáticas de grupos sociales o de la sociedad en general. Además, según afirman Ahumada y colaboradores (2013, p. 11), aquellos centros que han apoyado el desarrollo comunitario han obtenido beneficios de manera interna, ya que “se ha visto fortalecida la formación académica, social y humana de aquellos alumnos y maestros que han colaborado en el desarrollo de las actividades y proyectos de vinculación social”.

Con base en las aportaciones de los/as autores/as, se visibiliza que el trabajo de vinculación es de gran relevancia para las IES y que éste no debe quedar fuera de la planeación de ninguna de sus administraciones, por el contrario, debe reforzarse y procurar adecuarse a las nuevas necesidades.

IV. Vinculación para El Colegio de Sonora

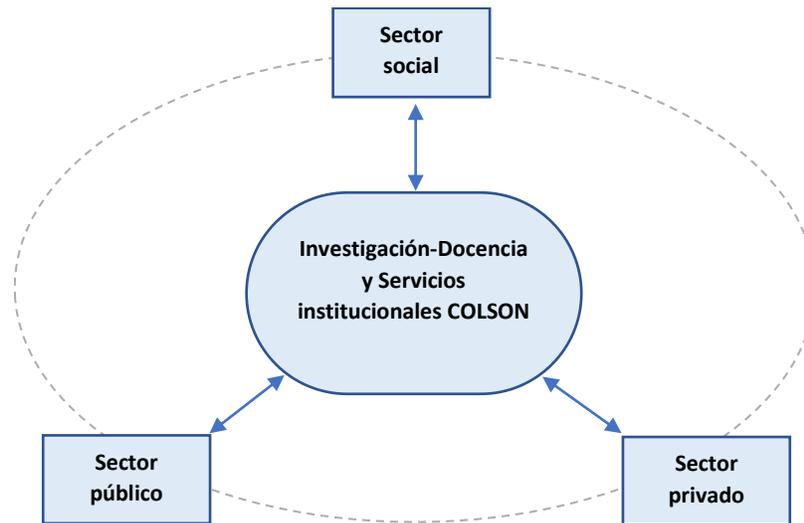
A lo largo de sus 40 años de labor, El COLSON ha formalizado diversos convenios que pueden ser considerados de vinculación, tanto con el sector público, como el social y el privado. El COLSON ha podido cumplir con lo establecido en su Ley Orgánica (1985) y aportar soluciones a problemáticas regionales, tales como problemas de gestión del agua, enfermedades crónicas, historia e identidades regionales, género, desarrollo urbano, industrial y regional, gobiernos locales, procesos electorales, migración, etc.

Con base en lo establecido por la Ley Orgánica se considera que, para El Colegio de Sonora, la vinculación puede ser entendida como la forma o el medio por el cual la institución se relaciona con los sectores social, público y privado con el propósito de aportar soluciones a problemáticas regionales.

La mayoría de los esfuerzos de vinculación se han producido gracias a la labor individual de los/as investigadores/as de El COLSON, con frecuencia haciendo uso de sus propias redes de apoyo y recursos. No obstante, es necesario que esta tarea se desarrolle de manera más sistematizada para que la presencia de El Colegio de Sonora en la vida de la entidad sea más visible y reconocida en función de los resultados que pueden ser alcanzados sistemáticamente.

En la Figura 1 propone el diagrama, en el cual se muestra cómo el sector público, el sector social y el sector privado son áreas fundamentales para la vinculación de El COLSON.

Figura 1. Vinculación de El COLSON



Fuente: Basado en el modelo de la triple hélice de Beltrán y Lagarda (2015)

En la Figura 1 se representa el trabajo que El COLSON ha realizado en investigación y docencia, hacia la transferencia de datos y/o aplicación de conocimiento, con el objetivo de propiciar cambios positivos en sectores de la comunidad o en determinados grupos vulnerables. También se consideran como parte fundamental de la vinculación los servicios, tales como el bibliotecario y el de difusión cultural, que la institución por su propia vocación académica presta a la sociedad.

Partiendo de este esquema, para este marco de referencia, se proponen los siguientes objetivos:

IV. 1 Objetivo General

Fortalecer la relación de El COLSON con los sectores social, público y privado, a través de actividades de investigación y docencia, así como de otros servicios institucionales que contribuyen a la solución de problemas sociales del entorno.

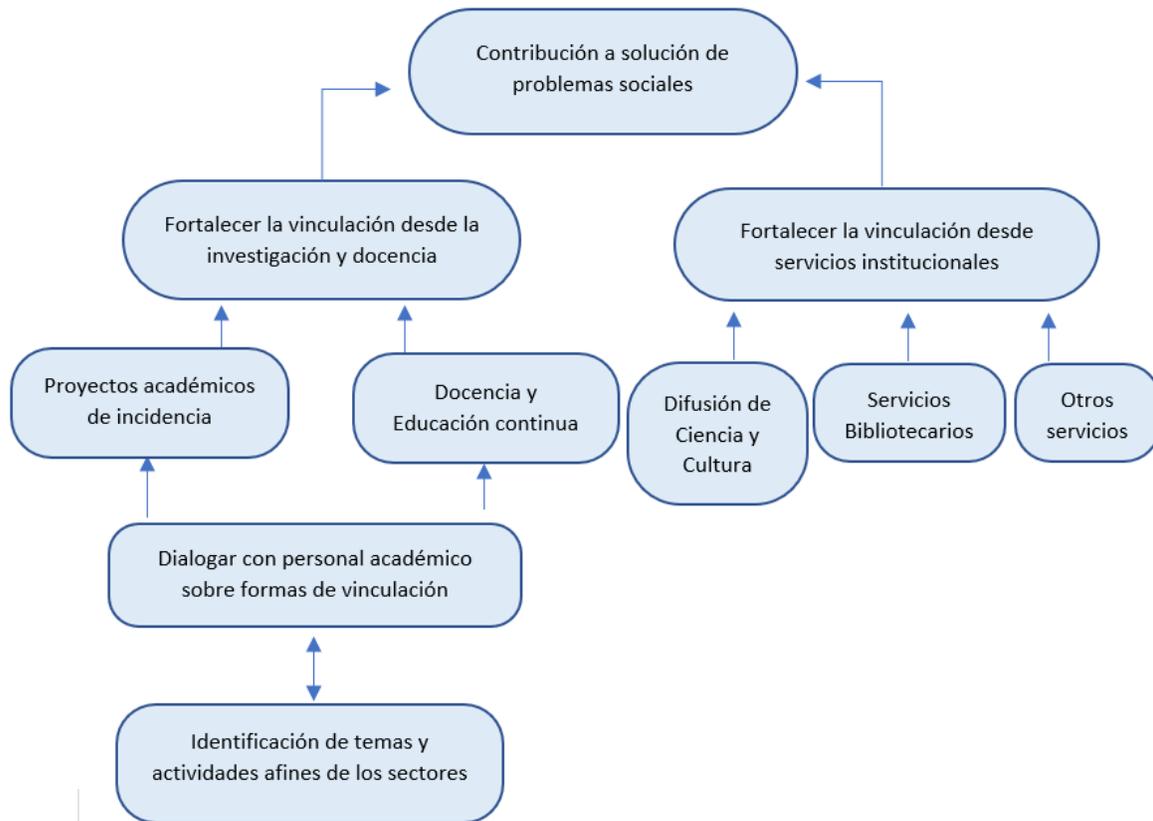
IV. 2 Objetivos específicos

1. Identificar problemáticas en las que El COLSON puede incidir y actividades en las que puede participar con el fin de proporcionar esta información al personal académico.
2. Promover proyectos académicos de incidencia que contribuyan a resolver problemáticas sociales específicas, en particular las de los grupos excluidos y vulnerables.
3. Fortalecer y monitorear el impacto de la apropiación social del conocimiento entre los grupos objeto de estudio y con los que se lleven a cabo acciones de vinculación, a través de proyectos de investigación y de la realización de tesis de grado.
4. Brindar servicios de educación continua dirigidos al diseño e impartición de cursos, seminarios y talleres a la sociedad sonorense y público en general o por solicitud de algunos de los sectores.
5. Promover servicios institucionales que coadyuven al bienestar del entorno local y regional.

IV. 3 Mecanismos de promoción de la vinculación

La Figura 2 muestra un esquema de los mecanismos para la promoción de la vinculación en El COLSON.

Figura 2. Mecanismos de promoción de la vinculación



Como se observa en la Figura 2, para lograr el objetivo general de contribuir a la solución de problemas sociales hay dos grandes mecanismos: fortalecer la vinculación desde la investigación y docencia, y fortalecer la vinculación desde los servicios institucionales. Este primero inicia con la identificación de temas y actividades afines de los sectores social, público y privado, lo cual requiere un permanente diálogo y asesoría entre la Dirección General Académica (DGA) y el personal académico acerca de las posibles formas de vinculación desde el quehacer académico. De esta interacción se promoverán proyectos de investigación y servicios de educación continua, como cursos y talleres, que incidan en la solución de problemas en los sectores social, público y privado.

En el robustecimiento y monitoreo del impacto de la apropiación social del conocimiento derivado de los proyectos de investigación y tesis de grado, será fundamental el trabajo conjunto del Departamento de Difusión Cultural y el personal académico para definir cuáles son los mejores indicadores y formas de esta tarea.

En cuanto a fortalecer la vinculación desde los servicios institucionales se consideran dos actividades principales: los servicios de difusión de la ciencia y cultura, y servicios bibliotecarios. Además, con apoyo de la Secretaría General, se podrían promover servicios institucionales para el servicio de la comunidad, como lo fueron, por poner dos ejemplos, las antiguas unidades de información como la Unidad de Información Regional y la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (COLSON, 2010). Ejemplos de servicios institucionales de arte y cultura son las exposiciones fotográficas y la celebración del Día de Muertos.

IV. 4 Ejemplos de formas de vinculación

Para cumplir con la línea de acción 3.2.9 del PDI, que propone un marco para una mayor vinculación, la Dirección General Académica convocó a un grupo de investigadores/as, con los que se conformó la Comisión de Vinculación², para definir algunos ejemplos de formas de vinculación.

Los ejemplos que a continuación se enuncian, según el sector y tipo de contribución —investigación; docencia y educación continua, y difusión— tienen como base los

² En la Comisión participaron las Doctoras América N. Lutz Ley, Ana Luz Ramírez Zavala y Esther Padilla Calderón, y los Doctores Pablo A. Reyes Castro y Rolando E. Díaz Caravantes. Por la Dirección General Académica colaboraron las Maestras Martha Elena Ramírez Yáñez, Norma Valle Dessens y Karen Beltrán Rivas.

antecedentes de vinculación del propio Colegio de Sonora (sistematizado por la DGA en los anexos de este documento), la experiencia de los/as investigadores/as de la Comisión y algunas propuestas del Marco de Excelencia en Investigación del Reino Unido (*Research Excellence Framework* o REF³ por su sigla inglesa) (REF, 2019). Asimismo, también se revisaron los criterios específicos de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades (CONACYT, 2021). Estas propuestas no comprenden toda la gama de formas de vinculación que se podrían plantear, más bien son un marco de referencia del tipo de vinculación que se busca promover en la institución.

Sector Social

Categoría	Actividad
Investigación	Realizar trabajo colaborativo con grupos marginados cuyo resultado conduce a una mayor inclusión y participación social.
	Contribuir en la elaboración de publicaciones de organizaciones de la sociedad civil (OSC).
	Generar nuevos indicadores, metodologías o técnicas que sean adoptadas por organizaciones de la sociedad civil (OSC).
	Contribuir a preservar el patrimonio biocultural de pueblos originarios mediante resultados de investigación.
	Contribuir al desarrollo de una comunidad mediante resultados de investigación.
	Producir resultados de investigación que identifican con claridad necesidades y proponen alternativas de solución para las víctimas de violencia y conflicto o de grupos vulnerables en riesgo.
	Evaluar la vulnerabilidad ante situaciones críticas de riesgo y proponer alternativas de reducción de sus condiciones y/o efectos.
	Incidir en programas y acciones para la promoción de la salud.
	Producir resultados de investigación que favorecen una integración más efectiva de los refugiados o grupos marginados en las comunidades.
	Traducir al español o a las lenguas indígenas trabajos de investigación o de obras académicas.
Docencia y educación continua	Realizar acciones que promueven una mayor inclusión educativa de grupos marginados.
	Producir libros de divulgación del conocimiento científico o humanístico.
	Diseñar e impartir cursos masivos en línea.

³ El REF es uno de los sistemas de evaluación nacional más conocidos en la Unión Europea y a partir de 2014 incluye la dimensión del impacto social de la investigación (Lutz, 2012).

Categoría	Actividad
	Diseñar e impartir cursos en comunidades.
Difusión y divulgación de la ciencia	Producir materiales gráficos y/o audio-visuales (infografías, cortometrajes, documentales, videos para redes sociales, etc.) con contenido de interés social.
	Construir bases de datos interactivas de carácter histórico de acceso abierto.
	Generar plataformas interactivas en línea (observatorios, museos virtuales, etc.) de acceso abierto con contenido de interés social.
	Organizar reuniones informativas in-situ en las comunidades.

Sector Público

Categoría	Actividad
Investigación	Generar nuevos indicadores, metodologías o técnicas que sean adoptadas por el sector gobierno.
	Propiciar cambios en la legislación, regulaciones o normas basados en resultados de investigación.
	Contribuir en la elaboración de publicaciones del sector gobierno.
	Participar en estudios, dictámenes, peritajes, opiniones o trabajos técnicos.
	Participar en la mejora de métodos de planeación o gestión de una institución o grupo, basados en resultados de investigación.
	Participar en la elaboración de manuales, guías o protocolos técnicos o éticos del sector gobierno.
	Incidir en la mejora de servicios públicos mediante resultados de investigación.
	Elaborar resúmenes de hallazgos de investigación dirigidos a los tomadores de decisiones.
Docencia y educación continua	Promover la educación científica en instituciones públicas y escuelas distintas a las IES.
	Incidir en la pedagogía o currícula en educación, distinta a la de las IES.
	Participar en la elaboración de libros de texto.
	Impartir cursos de actualización dirigidos a personal del sector público.
Difusión y divulgación de la ciencia	Colaborar en la elaboración de planes y programas dirigidos a la educación pública.
	Brindar servicios bibliotecarios de amplia divulgación.
	Colaborar en la preservación e interpretación del patrimonio cultural e histórico (se incluyen museos, galerías, etc.).
	Producir materiales gráficos y/o audio-visuales (infografías, cortometrajes, documentales, videos para redes sociales, etc.) dirigido a instituciones públicas y tomadores de decisiones.

Sector Privado

Categoría	Actividad
Investigación	Generar datos cuantitativos relacionados con la rentabilidad o el desempeño organizacional.
	Participar en la mejora de la calidad, eficiencia, productividad o sustentabilidad de un servicio del sector privado por medio de resultados de una investigación.
	Incidir en la adopción de una nueva tecnología, proceso, conocimiento o concepto de un servicio del sector privado.
	Contribuir a la elaboración, mejora y adopción de políticas de responsabilidad social corporativa a través de actividades de investigación.
	Participar en la promoción y adopción de modelos económicos alternativos (como el comercio justo) basado en investigaciones.
Docencia y educación continua	Elaborar y/o impartir talleres de formación profesional y capacitación para el sector privado.
Difusión y divulgación de la ciencia	Participar en la realización de videos de capacitación a empresas

V. Bibliografía

- Ahumada-Carbajal Y., Chávez-García L., Valenzuela-Valdez C. (2013). Experiencias de un modelo académico piloto de vinculación comunitaria. En R. I. Pizá Gutiérrez, M. González Román y L. E. Gassós Ortega, *Experiencias de Vinculación Académica*, (pp. 10-22). Ciudad Obregón, Sonora: Instituto Tecnológico de Sonora.
- ANUIES. (2016). *Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2030*. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Recuperado de: http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/PlanDesarrolloVision2030_v2.pdf
- Beltrán Ibarra, A. P., Lagarda Leyva, E.A. (2015). Propuesta de un modelo de vinculación para una universidad basada en la triple hélice. *Revista Global de Negocios* 3 (6): 45-62
- Campos Ríos G. y Sánchez D., G. (2005). La vinculación universitaria: Ese oscuro objeto del deseo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 7 (2): 1-13
- CONACYT. (2021). *CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Recuperado de https://conacyt.mx/wp-content/uploads/sni/marco_legal/criterios_especificos_area_VI.pdf

- COLSON. (1985). Ley Orgánica. El Colegio de Sonora. Recuperado de http://encino.colson.edu.mx/Transparencia/2/InfoHistorica/MarcoNormativo/ley_org_anica.pdf.
- COLSON. (2006). Reglamento General. El Colegio de Sonora. Recuperado de [http://encino.colson.edu.mx/Transparencia/2/InfoHistorica/MarcoNormativo/RG-\(AprobJG22Nov06\).pdf](http://encino.colson.edu.mx/Transparencia/2/InfoHistorica/MarcoNormativo/RG-(AprobJG22Nov06).pdf).
- COLSON. (2010). Informe de Actividades 2009. El Colegio de Sonora. Recuperado de <https://encino.colson.edu.mx:4433/Transparencia/2/InfoHistorica/Informes/Informe%20de%20Actividades%202009.pdf>
- COLSON. (2017). Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico. El Colegio de Sonora. Recuperado de <https://encino.colson.edu.mx:4433/Transparencia/2/InfoHistorica/MarcoNormativo/ROBDA-Aprobado-JC220217.pdf>
- COLSON. (2018). Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023. El Colegio de Sonora. Recuperado de <http://encino.colson.edu.mx/Transparencia/2/InfoInstitucional/Planeacion/PDI2018-2023.pdf>
- Erro Salcido, L. (2005). Modelo estratégico de vinculación para una universidad pública: caso de estudio Instituto Tecnológico de Sonora. Tesis de maestría en Administración, Universidad de Sonora.
- Lutz, B. (2012). Measuring the societal impact of research. *EMBO reports*, 13(8), 673–676. <https://doi.org/10.1038/embor.2012.99>
- Malagón Plata, L. (2006). La vinculación Universidad-Sociedad desde una perspectiva social. *Educación y Educadores* 9 (2), 79-93.
- Martínez Hernández L., Leyva Arellano M., Barraza Macías A. (2010). La importancia de la vinculación en las instituciones de educación superior. Resumen ejecutivo-boletín 07. Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas Ciudad de México. México.

REF. (2019). *Panel criteria and working methods*. Research Excellence Framework.
https://www.ref.ac.uk/media/1084/ref-2019_02-panel-criteria-and-working-methods.pdf

Anexo 1.- Formas de difusión ya definidas en El Colegio de Sonora (COLSON, 2017)

- Ponencia en evento no especializado o de vinculación.
- Participación en evento: foro /mesa redonda /simposio /coloquio /congreso.
- Publicación en artículo en revista de divulgación.
- Participación en programa de Radio/TV
- Elaboración de artículo de opinión
- Participación en videos y cápsulas institucionales

Anexo 2.- Proyectos de investigación con vinculación de El Colegio de Sonora (2010-2020)

Sector social			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Diálogos para mejorar el uso y la gestión del agua en comunidades del Río Sonora	José Luis Moreno Vázquez, América Lutz Ley, Nicolás Pineda Pablos	01/10/2020- 31/02/2021	Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental y Comisión Nacional del Agua
Reforzamiento de la vinculación social: Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización civil “Cobanaras” para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora	Ana Lucía Castro Luque	01/01/2020- 31/12/2021	Federación Cobanaras
Geografías de desplazamiento: niños y jóvenes migrantes / refugiados mexicanos en la frontera México-E.U. (de Texas-Austin)	Valentina Glockner Fagetti, Gabriela García Figueroa, Nohora Constanza Niño Vega	01/09/2019- 31/09/2020	Kino Border Initiative, Albergue Camino a Casa del DIF Estatal, Protección Civil y Grupo Beta
¿Quiénes son, dónde están y cómo curan?: Levantamiento de un censo sociodemográfico con médicos tradiciones en comunidades del Valle del Mayo	Ana Lucía Castro Luque (Responsable)	01/01/2019 - 31/12/2019	Cobanaras Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social

Sector social			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora	Jesús Armando Haro Encinas	1/09/2019 - 31/07/2022	Integrantes de la Tribu Warijío
Proyecto multimedia sobre la migración infantil en el continente Americano	Valentina Glockner Fagetti (Responsable)	01/09/2018 - 31/08/2019	National Geographic, Subsecretaría General de Investigación, Ciencia y Tecnología de Ecuador, Ohio State University, IIA-UNAM, Boston College, Universidad de Brasilia
El proceso migratorio y el clima extremo en dos zonas agrícolas: jornaleros/as de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora	José Eduardo Calvario Parra (Responsable)	21/11/2014 - 20/11/2016	Colectivo "Grupo de Trabajo Jornaleros/as Agrícolas en Sonora"
Centro de Promoción de la Salud del Norte de México: Capacitación de promotoras del Programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en Estados Unidos	Catalina A. Denman Champion (Responsable)	10/01/2016 - 31/12/2016	Consulados mexicanos en Nueva York, Chicago, Dallas, Phoenix, Tucson y Los Ángeles, EEUUA.
Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención de cáncer de mama y cuello de útero	Catalina A. Denman Champion (Responsable)	15/07/2014 - 31/12/2014	Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, México. Secretaría de Salud Pública de Sonora. Organizaciones no gubernamentales de trabajo en cáncer (G. Papanicolau, Grupo Reto, entre otras.)

Sector público			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Condicionantes sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19	José Eduardo Calvario Parra	01/06/2020 - 01/11/2020	Secretaría de Salud de Sonora

Sector público			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México	Catalina A. Denman Champion y Carmen Castro Vásquez	01/09/2015 - 31/05/2021	Secretaría de Salud del Estado de Sonora
Minería, cambio climático y seguridad hídrica en una cuenca árida de Sonora: un análisis de dobles exposiciones	América N. Lutz Ley y Lorenia Velázquez Contreras	01/08/2018 - 01/01/2020	Comunidad de Cucurpe, y Asociación Civil Women in Ming (WIM)
La atención de los niños y niñas migrantes en Sonora-Arizona: de la política de seguridad hacia un enfoque humanitario y de derechos	Gabriela García Figueroa (Responsable)	01/10/2018 - 30/09/2019	DIF Sonora, Procuraduría de protección de niñas, niños y adolescentes
La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México	Jesús Alejandro Salazar Adams (Responsable)	18/01/2017 - 17/01/2019	Organismos Operadores de Agua Potable de Guadalajara, León, Aguascalientes, Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Saltillo, Monterrey, Culiacán y Torreón
Vulnerabilidad Hídrica y Formulación de Políticas Adaptativas para la Sustentabilidad Urbana y la Gestión por Cuencas en la Región del Golfo de California	Nicolás Pineda Pablos (Responsable)	22/10/2014 - 21/10/2017	Conacyt. Organismo de Cuenca del Noroeste (Comisión Nacional del Agua)
Centro de Promoción de la Salud del Norte de México	Catalina A. Denman Champion (Responsable)	01/05/2012 - 30/06/2015	Secretaría de Salud de Sonora, Secretaría de Salud (federal), Universidades de Cape Town en Sudáfrica; Harvard en Boston, Ma EEUU; INCAP en Guatemala; International Centre for Diarrhoeal Disease Research, Bangladesh
Observatorio de la calidad de la democracia	Juan Poom Medina (Responsable)	01/01/2011 - 31/12/2014	Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), Colegio Mexiquense, FLACSO México

Sector público			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense	Nicolás Pineda Pablos (Responsable), Jesús Alejandro Salazar Adams (Participante)	01/09/2014 - 31/08/2015	Red Internacional de Seguridad Hídrica
Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México	Catalina A. Denman Champion (Responsable)	21/01/2014 - 22/01/2014	Secretaría de Salud del Estado de Sonora
Revisión y diagnóstico del Portal Electrónico de Transparencia del Gobierno del Estado de Sonora.	Víctor Samuel Peña Mancillas (Responsable)	10/04/2013 - 31/12/2013	Instituto Estatal de Transparencia
Evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de la salud para la detección de Enfermedades Cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México	Catalina A. Denman Champion (Responsable)	07/08/2012 - 07/06/2014	Secretaría de Salud del Estado de Sonora
Evaluación del Impacto de la Política de Igualdad entre Mujeres y Hombres en las Entidades de la República Mexicana. Fiscalización de la Cuenta Pública 2011	Nicolás Pineda Pablos (Responsable), Gabriela García Figueroa (Responsable)	12/11/2012 - 14/12/2012	Auditoría Superior de la Federación
Propuesta de Implementación de un modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON	Jesús Armando Haro Encinas (Responsable)	08/09/2011 - 31/01/2012	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON)
La vulnerabilidad urbana y periurbana y el manejo adaptativo del agua. El caso de Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos (Responsable), Jesús Alejandro Salazar Adams (Responsable), Irma Alicia González Hernández (Responsable)	01/10/2010 - 15/08/2011	Universidad de Arizona, Agua de Hermosillo

Sector público			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Estudio sobre la gestión municipal en Sonora	Nicolás Pineda Pablos (Responsable), Jesús Alejandro Salazar Adams (Responsable)	01/01/2010 - 10/12/2010	Gobierno del Estado de Sonora

Sector privado			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México	Alex Covarrubias Valdenebro, Sandra Acosta García (UTH)	01/09/2019 - 31/09/2022	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA; Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal; Unifor; UAW
Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana-RED ITIAM (2019)	Alex Covarrubias Valdenebro (Responsable)	01/01/2019 - 31/12/2019	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA); Industria Nacional de Autopartes (INA); Fundación Friedrich Ebert; Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral; Red de Mujeres Sindicalistas; Coordinadora de Sindicatos de la Industria Automotriz
Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana-RED ITIAM (Continuidad de Redes Temáticas 2016)	Alex Covarrubias Valdenebro (Responsable)	07/06/2016 - 30/11/2018	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA); Industria Nacional de Autopartes (INA); Fundación Friedrich Ebert; Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral; Red de Mujeres Sindicalistas; Coordinadora de Sindicatos de la Industria Automotriz

Sector privado			
Proyecto	Participantes COLSON	Periodo	Vinculación
Red Innovación y trabajo en la industria automotriz mexicana.	Alex Covarrubias Valdenebro (Responsable)	25/05/2015 - 31/12/2015	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA); Industria Nacional de Autopartes (INA); Fundación Friedrich Ebert; Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral; Red de Mujeres Sindicalistas; Coordinadora de Sindicatos de la Industria Automotriz
La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los mercados de trabajo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales	Alex Covarrubias Valdenebro (Responsable)	01/05/2011 - 04/11/2011	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA); Industria Nacional de Autopartes (INA); Fundación Friedrich Ebert; Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral; Red de Mujeres Sindicalistas; Coordinadora de Sindicatos de la Industria Automotriz

Fuente: Elaboración del autor con información del Sistema de Información Académica (SIACAD). 2020. Listado de participaciones en proyectos.

Anexo 3.- Estudios realizados por consultoría (2008-2017)

Nombre del proyecto	Participantes COLSON	Inicio-conclusión	Vinculación
Metodología municipal para el análisis de riesgos de corrupción en Sonora-MmARCoS	Víctor Samuel Peña Mancillas	01/04/2019-01/12/2019	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción
Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016	Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos, Víctor S. Peña Mancillas	01/07/2016-01/04/2017	H. Congreso del Estado de Sonora

Nombre del proyecto	Participantes COLSON	Inicio-conclusión	Vinculación
Análisis de costos y tarifa de agua para la sustentabilidad financiera del Acueducto Independencia	Nicolás Pineda Pablos, Jesús Alejandro Salazar Adams y Luis Alan Navarro Navarro	01/01/2016- 31/11/2016	Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI)
Construcción de capacidades ciudadanas y mecanismos de autogestión en el norte de Hermosillo	Víctor Samuel Peña Mancillas	01/02/2015- 01/11/2015	Constructora Siglo XXI a través de la Fundación del Empresariado Sonorense A.C. y colonias Las Amapolas, La Metalera, Café Combate y los ejidos La Victoria y El Tazajal
Acompañamiento evaluativo al proyecto "Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015	Liz Ileana Rodríguez Gámez	01/11/2015- 01/12/2015	Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Gobierno del Estado de Sonora
Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer)	Catalina A. Denman Champion	01/07/2014- 01/07/2015	Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán
Evaluación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora. El caso de la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Álvaro Bracamonte Sierra	01/09/2014- 01/06/2015	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT)
Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON	Jesús Armando Haro Encinas	01/09/2011- 01/10/2013	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora
Matriz Insumo Producto (MIP) del Estado de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	01/01/2011- 01/06/2011	Secretaría de Economía del Estado de Sonora
Diseño y capacitación para su manejo en una base de datos para la asociación "George Papanicolaou"	Patricia Aranda Gallegos y Ana Lucía Castro Luque		Asociación George Papanicolaou

Nombre del proyecto	Participantes COLSON	Inicio-conclusión	Vinculación
Subvenciones y reconversión productiva (El caso del trigo en Sonora)	Álvaro Bracamonte Sierra	01/05/2010-01/10/2010	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural , Pesca y Alimentación (SAGARPA-Delegación Sonora) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura, Gobierno de Sonora
Actualización del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio Estatal en sus fases de Caracterización y Diagnóstico	José Luis Moreno Vázquez	01/06/2008-01/09/2009	Multicriteria, S.C.
Programa detallado de acciones para el proyecto emblemático "Saneamiento de la cuenca del Río Mayo"	José Luis Moreno Vázquez	01/10/2008-01/10/2009	Instituto para la Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas, A.C.
Formulación de los Planes Directores de Modernización Integral de las unidades de riego de Banámichi y Teópari, en la cuenca del río Sonora	José Luis Moreno Vázquez	01/10/2008-01/01/2009	DESISA, S.A.
Actualización del Programa de ordenamiento Ecológico del Territorio Estatal en sus fases de Pronóstico y Propuesta	José Luis Moreno Vázquez	01/09/2009-01/12/2009	Multicriteria, S.C.
Evaluación de los Indicadores de Gestión de los Sistemas de Agua Potable del Estado de Sonora	Nicolás Pineda Pablos, Alejandro Salazar Adams	01/08/2007-01/12/2008	Comisión Estatal del Agua del Estado de Sonora
Adecuación a los nuevos lineamientos de la SHCP del Estudio de Evaluación social de la planta de tratamiento de aguas residuales de Hermosillo, Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	01/02/2008-01/06/2008	Agua de Hermosillo
Elaboración y validación con los habitantes de la zona del Estudio Previo Justificativo para decretar el ecosistema Sierra de Mazatán, en los Municipios de Ures y Mazatán, como Área Natural Protegida	José Luis Moreno Vázquez	01/06/2008-01/10/2008	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)

Nombre del proyecto	Participantes COLSON	Inicio-conclusión	Vinculación
Evaluación del desempeño a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)	Jesús Armando Haro Encinas	01/09/2008-01/12/2008	Secretaría de Salud

Anexo 4. Ejemplos de cursos, seminarios y talleres impartidos por planta académica

Sector Social			
Actividad	Responsables	Año	Vinculación
Diplomado en Promoción de la Salud	Carmen Castro Vázquez y Catalina A. Denman Champion	2021	Secretaría de Salud y 2 grupos de las comunidades seris de Punta Chueca y Desemboque
Capacitación: "Estrategias pedagógicas para apoyar a niños, niñas y adolescentes migrantes en tiempos del COVID-19. Perspectiva interdisciplinaria"	Gloria Valdez Gardea y Betsabé Román González	2020	Segunda capacitación para maestros modalidad virtual
"Capacitación para implementar Meta Salud Diabetes" en Hermosillo, Caborca, Tijuana, Ciudad Obregón, Navojoa y Santa Ana, Sonora y Casa Grande Arizona	Carmen Castro Vázquez y Catalina A. Denman Champion	2018-2019	Secretaría de Salud de Sonora y Grupos de Ayuda Mutua
"Taller de colaboración binacional", dirigido a investigadores del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Universidad de Sonora y la Universidad de Arizona	Carmen Castro Vázquez y Catalina A. Denman Champion	2019	Diversas instituciones
"Taller – Seminario de Meta Salud Diabetes"	Carmen Castro Vázquez y Catalina A. Denman Champion	2019	Dirigido a personal de salud del ISSSTE. Organizado por El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Sonora, la Universidad de Arizona, la Secretaría de Salud Pública, el Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, Global Center for Applied Health Research, la Fundación del

Sector Social			
Actividad	Responsables	Año	Vinculación
			Empresariado Sonorense, A.C., y el Consejo Binacional de Salud. Nogales, Sonora
Observatorio Río Sonora: Cartografía participativa y sistema de información geográfica (Rolando E. Díaz Caravantes)	Rolando E. Díaz Caravantes	2019	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161, Ures, Sonora
Programa de capacitación de problemas emergentes para personal de enfermería. Vulnerabilidad en la Salud de la Migración Internacional	Gloria Ciria Valdez Gardea	2019	Sesión del Seminario Niñez Migrante.
Talleres participativos se estableció un diálogo con los adolescentes mexicanos deportados ahí resguardados, para conocer sus experiencias como agentes migrantes, su conocimiento sobre el proceso, sus expectativas y los contextos de donde provenían, con el fin de documentar cómo había su trayecto desde su lugar de origen hasta el momento de su deportación, las razones de su viaje, sus necesidades, y lo que les gustaría compartir con otros NNA migrantes	Gabriela García Figueroa	2019	Albergue "Camino a Casa"
Curso de actualización para DIF Sonora. Migración infantil contemporánea: Dinámicas y perspectivas	Gabriela García Figueroa con el equipo ODIIN	2019	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora.
Programa de asesoría gratuita a mexicanos migrantes y repatriados	Gloria Ciria Valdez Gardea	2017	Sesión del Seminario Niñez Migrante.
Capacitación de promotoras de salud para el desarrollo de capacidades en meta salud, temas básicos de nutrición, obesidad y diabetes	Catalina Denman Champion	2016	Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos

Sector Social			
Actividad	Responsables	Año	Vinculación
Capacitación en Phoenix, Arizona, para promotoras del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en Estados Unidos, y una adaptación como parte del Programa Líderes a Través de las Fronteras	Catalina Denman Champion	2015	Catalina Denman Champion

Sector Público			
Actividad	Responsables	Año	Vinculación
Sesiones del Diplomado en Epidemiología General, dirigido a personal médico de los Servicios de Salud del Tres Sonora	Pablo Alejandro Reyes Castro	2021	Secretaría de Salud Pública del Estado de Sonora
Diplomados, cursos y talleres para implementar políticas públicas en materia de integridad en los servicios públicos del estado y los municipios	Investigadores/as del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP)	2019	Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF)
Sesión sobre "Diseños epidemiológicos", dentro del diplomado Metodología para investigación en Salud, dirigido a médicos, enfermeras y químicos biólogos de los Servicios de Salud de Sonora	Pablo Alejandro Reyes Castro	2018	Secretaría de Salud Pública del Estado de Sonora
Enfoque de planeación por escenarios para el reforzamiento de las capacidades adaptativas del organismo de Agua de Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos, Alejandro Salazar Adams, Alan Navarro Navarro y Rolando E. Díaz Caravantes	2017	Agua de Hermosillo
Elaboración de la obra titulada "Introducción a las Ciencias Sociales"	Investigadores/as de diversos centros (CESS, CEGAP y CED)	2014	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora

Sector Público			
Actividad	Responsables	Año	Vinculación
Elaboración de la obra titulada "Historia de México I"	Investigadores/as del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF)	2014	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Elaboración de la obra titulada "Historia de México II"	Investigadores/as del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF)	2014	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Elaboración de la obra titulada "Historia Regional de Sonora"	Investigadores/as del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF)	2013	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Realizar una revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del Gobierno del Estado de Sonora, así como la elaboración de un manual para la mejora de la transparencia en la administración pública	Víctor Samuel Peña Mancillas	2013	Secretaría de la Contraloría General del Estado de Sonora
Colaboración para la impartición del "Curso Taller: Estrategias para la reducción de riesgos por el uso de sustancias químicas en el contexto del SAICM"	Sin definir	2011	Instituto Nacional de Ecología
Realizar de común acuerdo el XI Seminario Nacional de Política Social en México "Crisis y alternativas para la transformación de las Políticas Sociales"	Sin definir	2010	Fundación Konrad Adenauer, Oficina México

Fuente: Elaboración basada en Valle Dessens, Norma y Rolando Díaz Caravantes. 2018. Informe Comisión de Vinculación Social de El Colegio de Sonora, periodo de actividades 2017-2018. Comité Académico, sesión 8 de agosto de 2018.

Anexo 5. Proyectos temáticos

Son aquellos proyectos de temas específicos que son o pretenden ser de largo plazo (más de cinco años) en el que participan como mínimo dos integrantes del profesorado de El Colegio de Sonora; pueden ser intra o inter-centro. El objetivo los proyectos temáticos es visibilizar a los usuarios de la página oficial de El COLSON sobre aquellos proyectos colectivos planeados a más largo plazo que un proyecto de investigación o una publicación y que tienen un componente de vinculación con la sociedad. La información de cada página de un proyecto temático será manejada por el equipo de investigadores. La autorización de las páginas de proyectos temáticos se realiza a través de DGA. Algunos ejemplos de proyectos temáticos son los siguientes:

Nombre del proyecto temático	Investigadores Participantes	Sitio
Seminario Niñez Migrante	Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea Dra. Betsabé Román González Dr. Mario Alexander Cabrera Duarte	www.colson.edu.mx/SeccionProyectosTematicos/NinezMigrante.aspx
Centro de Promoción de la Salud del Norte de México	Dra. María del Carmen Castro Vásquez Dra. Catalina Denman Champion	www.colson.edu.mx/SitioSalud/CPSNM/Index/
Observatorio Río Sonora	Dr. Rolando E. Díaz Caravantes Dra. América Lutz Ley Dr. José Luis Moreno Vásquez Dr. Nicolás Pineda Pablos Dr. Pablo Reyes Castro Dra. Esther Padilla Calderón Dra. Mónica Olmedo Muñoz Dra. Lucía Castro Luque	www.colson.edu.mx/SeccionProyectosTematicos/ObsRioSonora.aspx
Promoción de la salud ante el COVID-19	Dra. María del Carmen Castro Vásquez Dra. Catalina Denman Champion	www.colson.edu.mx/promocion/

Anexo 6. Cursos, consultorías y asesorías ofrecidos por El Colegio de Sonora por Centro

Cursos				
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Programa de Estudios Transfronterizos
Análisis de políticas y asuntos públicos	Diseño, desarrollo de diplomados y cursos de actualización en relaciones internacionales Sonora-Arizona	Cursos de actualización a docentes en "Historia Regional de Sonora" e "Historia de México"	Curso de metodología cualitativa para la investigación en salud	Curso sobre menores migrantes de retorno. Retos educativos en Sonora
Análisis estadístico para políticas y asuntos públicos			Curso Sistemas de Información Geográfica aplicados al estudio de la salud	
Elaboración de Matriz de Marco Lógico		Diplomados a docentes de secundaria y preparatoria, de institutos culturales y turismo	Diplomado en promoción de la salud	
Evaluación de políticas públicas			Taller de paquetería para análisis cualitativo	
Corrientes del pensamiento social clásico contemporáneo	Diseño, desarrollo de diplomados y cursos de actualización en geo-estadística y análisis económico-espacial	Seminarios sobre temas histográficos a promotores turísticos y culturales	Taller de capacitación en el manejo de programas de promoción de la salud: Meta-salud para la prevención de enfermedades crónicas	Diplomado en innovación regional
Teoría política contemporánea				
Fuentes clásicas del pensamiento democrático				
Elaboración de protocolo de investigación			Taller de género y salud	
Análisis y estructura de la argumentación			Taller de colaboración binacional en salud	

Investigación y consultorías					
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Programa de Estudios Transfronterizos	
Análisis de la implementación de políticas públicas y evaluación de resultados	Estudios vinculados con problemas sociales tales como: violencia, trabajo, desigualdades sociales y calidad de vida, desarrollo económico, sustentabilidad ambiental, evaluación de políticas públicas en materia de género y otros temas emergentes	Redacción de libros de texto referentes a historia de Sonora y de México	Evaluación de programas de promoción de la salud	Metodología para la formulación de planes de desarrollo regional y sectorial	
Diseño institucional y alcances de la gestión gubernamental		Investigación histórica de instituciones, empresas, individuos, familias, grupos étnicos	Elaboración de proyectos de impacto socio-cultural		Diseño y levantamiento de encuestas en temas relacionados con la salud de la población
			Elaboración de guiones para documentales de carácter histórico		
Evaluación de factores de desempeño de la administración pública en sus tres niveles	Diseño, levantamiento y reporte de resultados de encuestas y diagnósticos	Elaboración de guiones para documentales de carácter histórico	Elaboración de diagnósticos sobre salud		
	Elaboración de materiales de difusión y libros de texto	Elaboración de monografías específicas	Elaboración de guiones para documentales de salud		

Asesorías en investigación			
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Mejora de la transparencia en la Administración Pública	Asesorías en investigación en temas de violencia de género, trabajo, desigualdades sociales y calidad de vida, desarrollo económico, sustentabilidad ambiental, evaluación de políticas públicas en materia de género y otros temas emergentes vinculados con problemas sociales	Evaluación de planes curriculares en la materia de historia para secundaria, preparatoria y en la creación de nuevos programas de posgrado	Asesoría en el manejo de bases de datos sobre salud
Mejora del sistema de indicadores de gestión de los organismos operadores del agua potable			
Asesorías sobre el enfoque de derechos de las niñas, niños, y adolescentes a las instancias de atención y asociaciones civiles interesadas		Asesoría en materia de conocimiento histórico a responsables de museos y para la creación de nuevos proyectos museográficos	Asesoría para la elaboración de manuales y guías para la prevención, detección y atención de enfermedades (ECNT, VIH, cáncer, promoción de la salud)
Asesorías en el diseño de estrategias para la prevención de la violencia escolar, trabajo infantil y maltrato			
Asesorías para el diseño de indicadores sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes			

Fuente: Rojas Zepeda, Teresita y Norma Valle Dessens. 2014. "Propuesta para reforzar la Vinculación social en el COLSON". Documento presentado por las comisionadas de Rectoría y Dirección General Académica, y sancionado en Jornada Académica, Junta de Profesores de El Colegio de Sonora, el 12 de noviembre de 2014.