EL COLEGIO
DE SONORA

Registro e inscripción en: https://www.colson.edu.mx/PEC

Carta descriptiva del curso

Activación Comunitaria desde sus Recursos: un enfoque participativo

Modalidad

24 horas clase a distancia (12 sesiones de dos horas cada una), por medio de la plataforma *Zoom*. Cupo limitado a 30 estudiantes.

Fechas importantes

Fecha límite para el registro: lunes 16 de febrero de 2026
Fecha Límite de pago: lunes 16 de febrero de 2026
Primera sesión: miércoles 18 de febrero de 2026, a las 16:30 hrs. (Sonora), 17:30 hrs (CDMX)

Presentación

En la manera de aproximarse a una comunidad pueden existir dos formas claramente delimitadas. Una, que llamaremos forma tradicional, puede ser como un profesionista que identifica necesidades y propone o impone soluciones desde su programa o área de conocimiento (Illich, 1977). Esta forma paraliza a una comunidad y los esfuerzos son insostenibles, pues en cuanto se termina el apoyo o programa, será poco o nulo el impacto a largo plazo, pues la comunidad no generó capacidades propias.

Desafortunadamente, las dependencias gubernamentales y representantes de asistencia privada, incluso universidades, traducen sus esfuerzos en programas que enseñan a la gente la naturaleza de sus problemas y el valor de los servicios que ofrecen como respuesta a los mismos (McKnight y Kretzmann, 1996). Como resultado, muchas comunidades marginadas son ahora objeto de programas y servicios asistenciales (o peor aún, clientelares) y los residentes se ven a sí mismos con necesidades que deben ser satisfechas por personas ajenas a la comunidad.

Sin embargo, como establece McKnight y Kretzmann (1996, p. 17), las comunidades nunca se han construido sobre sus necesidades o deficiencias, sino lo hacen basadas en la movilización de sus propios recursos.

Precisamente, esta última idea nutre lo que podríamos llamar la otra forma de aproximarse a una comunidad, enfoque que llamaremos Activación Comunitaria desde sus Recursos (ACR), que en parte retoma lo desarrollado por el Instituto ABCD (*Assest-Based Community Development,* que se puede traducir como Desarrollo Comunitario Basado en Activos). Esta aproximación es una nueva forma de construcción de la comunidad, que implica un cambio total de visión con respecto a lo tradicional (McKnight, 2003, p. 12).

De acuerdo con el fundador del Instituto ABCD, parte de la Universidad DePaul en Chicago (McKnight 2013), la activación comunitaria se puede resumir en tres pasos:

1. Se identifican los recursos locales
2. Se conectan los recursos comunitarios que no estaban relacionados.
3. Se trabaja con un grupo que actúa como conector.

Según Chrzanowski y colegas (2010), los principales recursos comunitarios a identificar son los siguientes: 1) personas, 2) asociaciones, 3) instituciones, 4) entorno físico, 5) economía e 6) historias.

En este sentido, el enfoque ACR se puede definir como un método que busca el fortalecimiento o construcción de las capacidades comunitarias conectando los recursos ya existentes y desarrollando el potencial de las personas como promotoras de la participación de su comunidad.

Objetivos

General

Estudiar los fundamentos conceptuales básicos del enfoque de Activación Comunitaria desde sus Recursos (ACR) como un medio para promover la participación grupal.

Particulares

- Analizar las dimensiones de vulnerabilidad en la participación de las comunidades.
- Examinar los elementos básicos para la identificación de los recursos propios de la comunidad que promueven su desarrollo.
- Estudiar las etapas del proceso de Activación Comunitaria desde sus Recursos.

Contenido del curso

Módulo 1.- Los límites del enfoque de vulnerabilidad

Sesión 1: Comunidades vulnerables

Sesión 2: El clientelismo en México: los usos políticos de la pobreza

Sesión 3: Las profesiones deshabilitantes.

Módulo 2.- Los recursos propios de la comunidad

Sesión 4: ¿Qué es la Activación Comunitaria desde sus Recursos?

Sesión 5: Mapeo de recursos comunitarios

Sesión 6: Análisis de redes de apoyo

Sesión 7: El conflicto social

Sesión 8: Transformación del conflicto social

Módulo 3. Proceso de activación de la comunidad

Sesión 9: Reconstrucción del Tejido Social

Sesión 10: Identidades colectivas

Sesión 11: El papel de las personas conectoras

Sesión 12: Revisión trabajos finales

Semblanza del profesor que imparte el curso

Dr. Rolando Enrique Díaz Caravantes

Profesor de El Colegio de Sonora en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad.

Obtuvo un doctorado en la Escuela de Geografía y Desarrollo de la Universidad de Arizona y tiene una maestría en ciencias sociales de El Colegio de Sonora.

Ha estudiado la interacción humano-medio ambiente-agua centrándose en cómo los medios de vida de los pequeños agricultores y comunidades se han visto afectados negativamente por las condiciones ambientales. Específicamente, estudia la vulnerabilidad sociohídrica y riesgo en comunidades del río Sonora producido por el desastre minero de 2014. También ha trabajado en Chihuahua como profesor de sistemas de información geográfica y planificación ambiental. Asimismo, ha examinado los determinantes sociales del riesgo para la salud relacionados con las altas temperaturas en Sonora.

Perfil de ingreso y egreso

Ingreso

Al curso pueden inscribirse personas de cualquier disciplina, estudiantes y público en general que deseen conocer y aprender el enfoque participativo de Activación Comunitaria desde sus Recursos.

Egreso

Al término del curso, los participantes tendrán las siguientes capacidades:

- Describir las dimensiones de vulnerabilidad que generan fragmentación social en las comunidades.
- Identificar los recursos propios de la comunidad que promuevan la participación grupal.
- Conocer los elementos básicos para el proceso de activación comunitaria basada en sus recursos propios.

Costo del curso

$1,200 (mil doscientos pesos mexicanos). Se puede aplicar un descuento del 50% a estudiantes de licenciatura o posgrado que presenten constancia de inscripción vigente, a egresados(as) COLSON y a personas que participen en organizaciones de la sociedad civil de apoyo a grupos vulnerables de la población.

Formas de evaluación

- Calificación mínima para obtener la constancia del curso: 70/100.
- Se evaluará el curso por medio de dos actividades:
  - Realizar un examen individual por módulo (60% de la calificación final).
  - Presentar trabajo final personal de elaboración de un mapa comunitario con base a la comunidad en que se ubica la escuela (40% de la calificación).

Conocimientos previos y requisitos técnicos

Conocimientos previos:

Aunque no es un requisito, sí es muy recomendable, que el/la participante tenga alguna experiencia de trabajo comunitario ya sea en el medio rural o urbano.

Es requisito haber cursado la educación media superior o equivalente.

Los únicos conocimientos previos necesarios son que el/la participante pueda realizar operaciones básicas en una computadora para llevar el curso a distancia, tales como:

- Instalación de software, tener permisos de usuario de Administrador.
- Uso de aplicaciones de software, tales como *Microsoft Teams* y navegador web (*Chrome, Firefox o Edge*).

Requisitos técnicos:

Cada participante deberá contar con una computadora con las siguientes características mínimas:

- Procesador Pentium 4 a 2.1 MHz o superior y Windows 7 o superior.
- Capacidad para reproducir sonido y gráficos multimedia.
- Conexión a Internet, cámara *web* (*Webcam*) y micrófono.

Referencias

Chrzanowski, Dacia, Rans Susan, y Raymond Thompson. 2010. *Construyendo relaciones mutuamente beneficiosas entre las escuelas y las comunidades: El papel de un conector*. Evanston, Illinois, EEUU: Institute for Policy Research Northwestern University.

Díaz-Caravantes, R. E., Elizalde Castillo, F., y Escoboza Castillo, P. (2024). Activación Comunitaria desde sus Recursos: Un enfoque participativo. El Colegio de Sonora. https://libros.colson.edu.mx/index.php/colson/catalog/book/289

Illich, I. (1977). La era de las profesiones deshabilitantes. New York City: Pantheon Books.

McKnight, John. 2013. «A Basic Guide to ABCD Community Organizing».

McKnight, J. L. (2003). Regenerating Community: The Recovery of a Space for Citizens. Evanston, IL: Institute for Policy Research Northwestern University.

McKnight, J. L., y Kretzmann, J. P. (1996). Mapping Community Capacity. Evanston, IL: Institute for Policy Research Northwestern University.