



Curso de Análisis Cualitativo mediante el uso del Nvivo 14

Responsables del curso:

Dra. María del Carmen Arellano

Dra. Patricia Aranda Gallegos

Adscripción de docentes responsables: El Colegio de Sonora, Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Duración: 10 sesiones de dos horas (20 horas)

Modalidad: Curso virtual

Costo: \$2400

Número mínimo: 10 estudiantes

Número máximo: 20 estudiantes

De lunes a viernes: del 26 de febrero al 8 de marzo de 2024

De 17:00 a 19:00 pm

Presentación

El uso de programas computarizados para apoyar las investigaciones sociales de corte cualitativo, permiten llevar un registro ordenado y sistemático de la información documental y empírica. Este curso introducirá al uso del programa Nvivo, como una herramienta para el análisis cualitativo. Se dirige a estudiantes e investigadores con interés en procesar y organizar con mayor rapidez y transparencia la diversidad de materiales para analizar: textos bibliográficos, transcripciones de entrevistas, diarios de campo, registros de observaciones, archivos de audios, notas de prensa, imágenes e información escrita y visual publicada en redes sociales sobre los temas de investigación.

Justificación

Este curso se enfoca, por un lado, al aprendizaje introductorio del uso del software Nvivo como herramienta de apoyo para el análisis cualitativo, comprende la explicación de procesos técnicos y lógicos, así como la realización de ejercicios que abonen a la comprensión del apoyo de esta herramienta en el análisis de datos cualitativos. Es deseable, aunque no indispensable, que quienes participen lleven al mismo material empírico de sus propias investigaciones, para que el aprendizaje sea lo más cercano posible a las necesidades de sus proyectos. En el curso se proporcionarán ejemplos con esta finalidad.

Objetivo

Conocer y utilizar el programa Nvivo 14, como un software de apoyo para el análisis cualitativo de datos de proyectos de investigación, la revisión de la literatura académica e identificar o clarificar sus categorías analíticas iniciales.

Conocimientos previos

Se espera que las personas interesadas tengan conocimientos básicos en computación. Para este curso, se requiere que los estudiantes y/o docentes tengan un acercamiento previo a proyectos de investigación cualitativa. Es deseable que tengan nociones básicas de algunas de las técnicas o métodos de investigación cualitativa.

Perfil de ingreso

Estudiantes de licenciatura y posgrado en ciencias sociales y afines quienes se encuentren realizando tesis con metodología cualitativa, así como a investigadores y docentes interesados en aprender a usar el programa.

Perfil de egreso

Al final del curso, el estudiante tendrá habilidades para el manejo del programa, tanto para el ordenamiento del material bibliográfico como del material empírico. Se espera que puedan construir sus categorías analíticas iniciales.

Documentos solicitados para el curso:

Bibliografía del proyecto de investigación

Material empírico: Diario de campo, entrevistas, observaciones, fuentes documentales, audios, fotografías, video o a archivos históricos que abonan a sus proyectos de investigación.

Requerimientos técnicos para el curso

Solicitar cuentas para el acceso a Teams entre estudiantes presenciales y virtuales para el registro de actividades, ejercicios y tareas.

Requerimientos de equipo de cómputo para estudiantes a distancia

Contar con equipo de cómputo personal o de escritorio con capacidad para la instalación del programa. Mayor información de esto en: <https://lumivero.com/products/nvivo/>

En caso de no contar con licencia, instalar la versión de prueba disponible en: <https://lumivero.com/resources/free-trial/>

Por la vigencia de versiones de prueba, si se utilizará alguna de ellas favor de realizarlo cerca del inicio del curso, ya que esta dura 14 días.

Contenido temático

Sesiones:

- I. Experiencias previas en la investigación cualitativa y el uso de softwares.

Objetivo: Conocer las experiencias previas de las y los participantes en la investigación cualitativa y el uso de softwares, específicamente el Nvivo, así como crear la base de datos que se trabajará en el curso.

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre los objetivos de investigación y la definición de los ejes de análisis.

Crear proyectos en Nvivo, adjuntar material de los proyectos de investigación y definir algunos atributos de clasificación.

Conocer los casos y los atributos de los casos para clasificarlos y documentar varias fuentes que nos den información sobre ellos.

Ejercicios: crear la base de datos, adjuntar documentos, crear casos y definir los atributos de clasificación.

II. Esquemas temáticos en Nvivo y creación de códigos.

Objetivo: Utilizar las herramientas de mapa mental.

Ejercicios: Durante esta sesión se creará un mapa mental del proyecto de investigación y se crearán los códigos o temas centrales de la investigación.

III. Códigos y su aplicación en el análisis.

Objetivo: Crear códigos y realizar ejercicios para codificar información empírica o bibliográfica según sea el caso.

Durante esta sesión se mostrará en una base de datos en Nvivo, el proceso de construcción y reformulación de códigos y subcódigos temáticos. Posteriormente cada participante realizará su estructura de códigos y definirá en las descripciones cada código. Una vez realizada esta jerarquización de códigos, se exportará el libro de códigos con las definiciones operacionales.

Ejercicios: crear la estructura de códigos y hacer la descripción de los códigos. Codificar información bibliográfica y/o empírica.

IV. Análisis de documentos bibliográficos y/o empíricos

Objetivo: Utilizar el análisis de texto para identificar conceptos y temas principales en la literatura respecto del tema de estudio desarrollado en el protocolo de investigación, o bien, de información empírica, así como conocer el uso y elaboración de memos, como herramienta del programa Nvivo que abonen al análisis cualitativo.

Ejercicios: Para esta sesión se requerirán algunos artículos en formato pdf, entrevistas transcritas o diarios de campo para adjuntarlo a la base de Nvivo 14 y codificar. Exportar el libro de códigos para visualizar y compartir los avances en la codificación.

V. Incluir información con Ncapture

Objetivo: presentar la importancia de contar con la extensión Ncapture y realizar ejercicios de búsqueda e inclusión de información utilizando esta aplicación. Reforzar el análisis de codificación, las reflexiones en el proceso de definición de códigos y subcódigos.

Ejercicios: Después de instalar la extensión Ncapture, se harán búsquedas de información relacionada con los temas de investigación en notas de periódicos. Se exportarán 10 notas de periódico al Nvivo y se codificarán. Registrar en el memo metodológico, los cambios en la estructura de códigos realizada.

VI. Uso de documentos audiovisuales y de redes sociales en la investigación cualitativa

Objetivo: hacer uso de materiales audiovisuales y desde las redes sociales en la investigación social.

Se realizarán ejercicios usando fotografías, video, notas de prensa, información disponible en redes sociales como Twitter y Facebook.

Ejercicios: exportar materiales audiovisuales disponibles en la red, o bien, si se cuenta con audios de entrevistas, fotografías escaneadas o tomadas para sus investigaciones. Codificar el material audiovisual en la estructura de código. Importarán audios de acceso libre en la red o bien, audios de información empírica relacionadas con sus temas de tesis y codificar.

VII. Codificación: ajustes y reorganizaciones

Objetivo: realizar ejercicio de codificación de material empírico y/o bibliográfico, analizando la estructura de códigos creada para documentar sus ajustes.

Ejercicios: codificar un artículo o material empírico. Abrir un documento en la base de datos para registrar las decisiones metodológicas y reflexiones alrededor de la estructura de códigos realizada.

VIII. Casos y atributos para construir filtros en el análisis.

Objetivo: Identificar la relación entre sujeto de investigación y delimitación de casos y atributos en Nvivo.

Ejercicio: definir atributos de los diferentes documentos incluidos en el programa, en función de las características que sean de interés para los proyectos.

IX. Búsquedas de texto en Nvivo para descubrir patrones

Objetivo: realizar ejercicios de búsquedas con las diferentes opciones que ofrece el programa, así como las herramientas de gráficos e imágenes derivadas del proceso de codificación y búsquedas.

Ejercicios: a partir de la codificación de la información, realizar diferentes tipos de búsquedas y exportar los resultados. Realizar ejercicios de nubes de palabras. Se generarán y exportarán las búsquedas y reportes que sean de utilidad para continuar con el proceso de análisis cualitativo de sus tesis.

X. Codificación y relación con elementos teórico-metodológicos en un informe de investigación.

Objetivo: Realizar ejercicios de búsquedas e identificar las relaciones con elementos teóricos metodológicos de la investigación.

Ejercicios: Elaboración de informes y su exportación. Se exportará la versión final del libro de códigos construido y codificado durante el curso. Se exportará el memo metodológico con las reflexiones realizadas durante el curso.

Mecanismo de evaluación

En cada sesión se realizarán los ejercicios indicados en el archivo del programa Nvivo y se exportarán diariamente y se dejarán en la Plataforma de Teams para la revisión por parte las docentes. Se evaluarán los ejercicios “acreditado y no acreditado”

Constancia

Se entregará constancia a estudiantes que asistan al 80% de las sesiones y acrediten los ejercicios indicados por sesión.

Semblanza Curricular

María del Carmen Arellano Gálvez

Profesora-Investigadora en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora, Doctora en Ecología y Desarrollo Sustentable por El Colegio de la Frontera Sur. Cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nacionales, nivel I y con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Interesada en las condiciones de vida y salud de la población jornalera agrícola en contextos de migración y asentamiento en Sonora, específicamente los temas de violencia contra las mujeres, el derecho a la salud, el derecho a la alimentación y la recuperación de prácticas y saberes sobre la alimentación. Autora y coautora de artículos en revistas indexadas y capítulos de libros. Docente en cursos de posgrado en cursos de metodología cualitativa.

Patricia Aranda Gallegos

Profesora-Investigadora en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora, Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Con reconocimiento SNI como candidata y con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Con interés en la investigación y la formación de recursos humanos, se enfoca en temas de salud en contextos de migración, con personas que viven en contextos de alta vulnerabilidad como los y las jornaleras agrícolas, ha trabajado sobre promoción de la salud en general y en particular de salud sexual y reproductiva, en este último tema sobre las parteras, el embarazo adolescente e infantil e interculturalidad.

Bibliografía

Amber, D., Domingo, J. (2015). Blog Discourses of and About Middle-Aged Unemployed Spaniards. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 16 (3).

<http://dx.doi.org/10.17169/fqs-16.3.2356>

Belotto, M. (2018). Data analysis methods for qualitative research: managing the challenge of coding, interrater reliability, and thematic analysis. *The Qualitative Report* 23(11): 2622-2633. Disponible en:

<https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol23/iss11/2>

Cisneros, C. (2005). La investigación social cualitativa en México. *Investigaciones Sociales*, 9(14), 449-462.

Disponible

en:

<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/8345/7268>

Kelleher, S. (2017). Phenomenology and Qualitative Data Analysis Software (QDAS): A Careful Reconciliation. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 18(1).

<http://dx.doi.org/10.17169/fqs-18.1.2688>

Maher, C., Hadfield, M., Hutchings, M., de Eyto, A. (2018). Ensuring rigor in qualitative data analysis: A design research approach to coding combining NVivo with traditional material methods.

International Journal of Qualitative Methods

17(1).

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406918786362>

- Mativi, C., Niveiros, S., Carneiro, J. (2020). Softwares de análisis de datos cualitativos (QDA): un análisis de artículos publicados en las bases de datos SPELL y SCIELO. *Revista Estudos e Pesquisas em Administracao* 4(2): 156-172. [DOI: 10.30781/repad.v3i3.9243](https://doi.org/10.30781/repad.v3i3.9243)
- Mendieta, D., Esparcia, J. (2018). Aproximación metodológica al análisis de contenidos a partir del discurso de los actores. Un ensayo de investigación social de procesos de desarrollo local (Loja, Ecuador). *Empiria* (39), 15-47. <https://doi.org/10.5944/empiria.39.2018.20876>
- Oliveira Lima, J., Manini, M. (2016). Metodologia para análise de conteúdo qualitativa integrada á técnica de mapa mentais com o uso dos softwares Nvivo e Freemind. *Inf. Inf. Londrina* 21 (3), 63-100. <http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2016v21n3p63>
- O'Neill, M. M., Booth, S. R., Lamb, J. T. (2018). Using NVivo™ for Literature Reviews: The Eight Step Pedagogy (N7+1). *The Qualitative Report* 23(13), 21-39. Disponible en <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol23/iss13/3/>
- Requena, M., Gómez, E., Muñoz-Rodríguez, D. (2018). El fetichismo de la transcripción: Cuando el texto pierde el lenguaje analógico. *Empiria* (39), 79-101. <https://doi.org/10.5944/empiria.39.2018.20878>
- Swygart-Hobaugh, M. (2019). Bringing method to the madness: An example of integrating social science qualitative research methods into NVivo data analysis software training. *IASSIST Quarterly*, 43(2), 116. <https://doi.org/10.29173/iq956>
- Trigueros, C., Rivera, E., Rivera, I. (2018). Técnicas conversacionales y narrativas. Investigación cualitativa con software Nvivo. España: Universidad de Granada. Disponible en https://www.easp.es/wpcontent/uploads/publicaciones/UGR-EASP_Libro_Cualitativa-NVivo_12.pdf
- Trigueros, C., Rivera, E., Moreno, A., Muñoz, R. (2016). Uso del software CAQDAS Nvivo en Ciencias Sociales para la investigación con grupos de discusión. *Index de Enfermeria*, 25(3), 172–174. Disponible en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200010
- Zhao, P., Pewei, L., Ross, K., Dennis, B. (2016). Methodological Tool or Methodology? Beyond Instrumentality and Efficiency with Qualitative Data Analysis Software. *Forum Qualitativ Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 17(2) <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-17.2.2597>

Hermosillo, Sonora a 17 de enero de 2024.