

Carta descriptiva del curso

Activación Comunitaria desde sus Recursos: un enfoque participativo

Modalidad

24 horas clase a distancia (12 sesiones de dos horas cada una), por medio de la plataforma *Microsoft Teams*. Cupo limitado a 30 estudiantes.

Fechas importantes

Fecha límite para el registro: domingo 4 de febrero

Fecha Límite de pago: domingo 4 de febrero

Primera sesión: miércoles 7 de febrero de 2024 a las 16:00 Horas Sonora (17:00 horas CdMx)

Presentación

De acuerdo con Moser (1998), la vulnerabilidad está estrechamente vinculada a la propiedad de los activos, ya que entre más activos se tengan, se será menos vulnerable, y cuanto mayor sea la erosión de los activos de las personas, mayor será su inseguridad. Este enfoque lleva a la autora a plantear el marco de vulnerabilidad de activos como clave para hacer frente a las crisis económicas (Díaz et al., 2021).

La aportación de Moser (1998) es fundamental, ya que pone su énfasis en la identificación de la capacidad de recuperación con base en las oportunidades de activos ya existentes en los hogares (Kaztman 2000); es decir, se identifica lo que las personas poseen, antes que aquello de lo que carecen.

Este énfasis, puesto ya no solo a nivel del hogar, sino a nivel colectivo, como sugiere Wilches-Chaux (1993), coincide con el enfoque que llamaremos Activación Comunitaria desde sus Recursos (ACR), el cual a su vez se auxilia en el método Desarrollo Comunitario Basado en Activos (ABCD, *Assest-Based Community Development*).

De acuerdo con el fundador del Instituto ABCD, parte de la Universidad DePaul en Chicago (McKnight 2013), la activación comunitaria se puede resumir en tres pasos:

1. Se identifican los recursos locales
2. Se conectan los recursos comunitarios que no estaban relacionados.
3. Se trabaja con un grupo que actúa como conector.

Según Chrzanowski y colegas (2010), los principales recursos comunitarios a identificar son los siguientes: 1) personas, 2) asociaciones, 3) instituciones, 4) entorno físico, 5) economía e 6) historias.

En este sentido, el enfoque ACR se puede definir como un método que busca el fortalecimiento o construcción de las capacidades comunitarias conectando los recursos ya existentes y desarrollando el potencial de las personas como promotoras de la participación de su comunidad.

Objetivos

General

Estudiar los fundamentos conceptuales básicos del enfoque de Activación Comunitaria desde sus Recursos (ACR) como un medio para promover la participación grupal.

Particulares

- Analizar las dimensiones de vulnerabilidad en la participación de las comunidades.
- Examinar los elementos básicos para la identificación de los recursos propios de la comunidad que promueven su desarrollo.
- Estudiar las etapas del proceso de Activación Comunitaria desde sus Recursos.

Contenido del curso

Módulo 1.- Los límites del enfoque de vulnerabilidad

Sesión 1: Comunidades vulnerables

Sesión 2: El clientelismo en México: los usos políticos de la pobreza

Sesión 3: Las profesiones deshabilitantes.

Módulo 2.- Los recursos propios de la comunidad

Sesión 4: ¿Qué es la Activación Comunitaria desde sus Recursos?

Sesión 5: Mapeo de recursos comunitarios

Sesión 6: Análisis de redes de apoyo

Sesión 7: El conflicto social

Sesión 8: Transformación del conflicto social

Módulo 3. Proceso de activación de la comunidad

Sesión 9: Reconstrucción del Tejido Social

Sesión 10: Identidades colectivas

Sesión 11: El papel de las personas conectoras

Sesión 12: Revisión trabajos finales

Semblanza del profesor del curso

Dr. Rolando Enrique Díaz Caravantes

Profesor de El Colegio de Sonora en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad.

Obtuvo un doctorado en la Escuela de Geografía y Desarrollo de la Universidad de Arizona y tiene una maestría en ciencias sociales de El Colegio de Sonora.

Ha estudiado la interacción humano-medio ambiente-agua centrándose en cómo los medios de vida de los pequeños agricultores y comunidades se han visto afectados negativamente por las condiciones

ambientales. Específicamente, estudia la vulnerabilidad sociohídrica y riesgo en comunidades del río Sonora producido por el desastre minero de 2014. También ha trabajado en Chihuahua como profesor de sistemas de información geográfica y planificación ambiental. Asimismo, ha examinado los determinantes sociales del riesgo para la salud relacionados con las altas temperaturas en Sonora.

Perfil de ingreso y egreso

Ingreso

Al curso pueden inscribirse personas de cualquier disciplina, estudiantes y público en general que deseen conocer y aprender el enfoque participativo de Activación Comunitaria desde sus Recursos.

Egreso

Al término del curso, los participantes tendrán las siguientes capacidades:

- Describir las dimensiones de vulnerabilidad que generan fragmentación social en las comunidades.
- Identificar los recursos propios de la comunidad que promuevan la participación grupal.
- Conocer los elementos básicos para el proceso de activación comunitaria basada en sus recursos propios.

Costo del curso

\$2,400 (dos mil cuatrocientos pesos mexicanos). Se puede aplicar un descuento del 50% a estudiantes de licenciatura o posgrado que presenten constancia de inscripción vigente, a egresados(as) COLSON y a personas que participen en organizaciones de la sociedad civil de apoyo a grupos vulnerables de la población.

Formas de evaluación

- Calificación mínima para obtener la constancia del curso: 70/100.
- Se evaluará el curso por medio de cuatro actividades:
 - o Realizar un examen individual por módulo (39% de la calificación final).
 - o Trabajo durante la clase, una por sesión (22% de la calificación final).
 - o Evaluar participación en cada módulo (9% de la calificación final).
 - o Presentar trabajo final personal con base a su experiencia (30% de la calificación).

Conocimientos previos y requisitos técnicos

Conocimientos previos:

Aunque no es un requisito, sí es muy recomendable, que el/la participante tenga alguna experiencia de trabajo comunitario ya sea en el medio rural o urbano.

Es requisito haber cursado la educación media superior o equivalente.

Los únicos conocimientos previos necesarios son que el/la participante pueda realizar operaciones básicas en una computadora para llevar el curso a distancia, tales como:

- Instalación de software, tener permisos de usuario de Administrador.
- Uso de aplicaciones de software, tales como *Microsoft Teams* y navegador web (*Chrome, Firefox o Edge*).

Requisitos técnicos:

Cada participante deberá contar con una computadora con las siguientes características mínimas:

- Procesador Pentium 4 a 2.1 MHz o superior y Windows 7 o superior.
- Capacidad para reproducir sonido y gráficos multimedia.
- Conexión a Internet, cámara *web (Webcam)* y micrófono.

Referencias

- Chrzanowski, Dacia, Rans Susan, y Raymond Thompson. 2010. *Construyendo relaciones mutuamente beneficiosas entre las escuelas y las comunidades: El papel de un conector*. Evanston, Illinois, EEUU: Institute for Policy Research Northwestern University.
- Díaz-Caravantes, Rolando Enrique, Fernanda Elizalde Castillo, y Pablo Escoboza. 2021. «Vulnerabilidad sociohídrica en comunidades del río Sonora. Un enfoque para los estudios de seguridad hídrica». *Revista de El Colegio de San Luis* XI(22):5-34. doi: <http://dx.doi.org/10.21696/rcsl112220211344>.
- Katzman, Ruben. 2000. *Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social*. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay.
- McKnight, John. 2013. «A Basic Guide to ABCD Community Organizing».
- Moser, Caroline. 1998. «Reassessing urban poverty reduction strategies: The asset vulnerability framework». *World Development* 26(1):1-19.
- Wilches-Chaux, Gustavo. 1993. «La vulnerabilidad global». Pp. 11-44 en *Los desastres no son naturales*, editado por A. Maskrey. Panamá: Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina.