

Informe de Actividades 2015



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Marzo de 2016

Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
1 INVESTIGACIÓN	5
Centro de Estudios del Desarrollo.....	7
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	8
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	10
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	11
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica	12
2 DOCENCIA	14
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	15
Maestría en Gestión Integral del Agua.....	16
3 DIFUSIÓN	16
Publicaciones	16
Eventos y medios.....	17
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	18
Ejercicio presupuestal	18
Administración.....	20
Contraloría General	20
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	21
Cómputo.....	21
Vinculación.....	22
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación	25
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	105
Anexo 3 Proyectos de Difusión y divulgación.....	127
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	149
Anexo 5 Anexo Indicadores.....	191

RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	5
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento	6
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro	6
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP	6
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	7
Cuadro 6.	Alumnos atendidos en el posgrado.....	14
Cuadro 7.	Resultados de las convocatorias de posgrados.....	15
Cuadro 8.	Producción editorial	16
Cuadro 9.	Actividades de difusión.....	18
Cuadro 10.	Actividades de Órganos colegiados y operativos.....	18
Cuadro 11.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	19
Cuadro 12.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto	19
Cuadro 13.	Infraestructura de cómputo.....	22

Anexo 1 Investigación

Cuadro 14.	Publicaciones de la planta académica.....	67
Cuadro 15.	Actividades de difusión del personal académico	75
Cuadro 16.	Proyectos de investigación.....	76
Cuadro 17.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	84
Cuadro 18.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	87
Cuadro 19.	Resultados de las convocatorias 2015 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), SEP.....	88
Cuadro 20.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de PRODEP	89
Cuadro 21.	Estancias sabáticas y académicas de profesores investigadores	90
Cuadro 22.	Estancias en el COLSON de investigadores o alumnos externos	90
Cuadro 23.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico.....	91
Cuadro 24.	Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas.....	102

Anexo 2 Docencia

Cuadro 25.	Cursos del semestre 2015-1. Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015	105
Cuadro 26.	Comités de tesis. Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015	106
Cuadro 27.	Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015	109
Cuadro 28.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015	110
Cuadro 29.	Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015.....	112
Cuadro 30.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017.....	114
Cuadro 31.	Cursos del semestre 2015-1. Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017.....	115
Cuadro 32.	Aspirantes seleccionados. Maestría en Ciencias Sociales. xvi Promoción 2016-2017	117
Cuadro 33.	Aspirantes seleccionados. Doctorado en Ciencias Sociales. vi Promoción 2016-2019	118
Cuadro 34.	Aspirantes seleccionados. Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017	120
Cuadro 35.	Cursos del semestre 2015-1. Maestría en Gestión Integral del Agua	120
Cuadro 36.	Movilidad estudiantil.....	122
Cuadro 37.	Seguimiento de egresados 2015. Maestría en Ciencias Sociales	125

Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 38. Resumen de <i>Portales</i>	130
Cuadro 39. Participación colectiva e individual en Ferias de libros.....	132
Cuadro 40. Puntos de venta en eventos académicos	133
Cuadro 41. Ventas de publicaciones.....	133
Cuadro 42. Donación de publicaciones	133
Cuadro 43. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	134
Cuadro 44. Resumen de actividad radiofónica.....	136
Cuadro 45. Resumen de actividad televisiva	137
Cuadro 46. Espacios en prensa.....	137
Cuadro 47. Eventos académicos organizados.....	139
Cuadro 48. Eventos académicos coorganizados.....	142
Cuadro 49. Eventos artísticos y culturales.....	145

Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 50. Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	157
Cuadro 51. Presupuesto regular ejercido según área (pesos). Subsidio estatal, federal e ingresos propios.....	158
Cuadro 52. Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos).....	158
Cuadro 53. Participaciones ejercidas para proyectos y programas.....	158
Cuadro 54. Gasto aplicado a infraestructura.....	159
Cuadro 55. Acumulado de incrementos salariales	160
Cuadro 56. Comparativo de prestaciones	161
Cuadro 57. Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2015.....	163
Cuadro 58. Usuarios atendidos en biblioteca	168
Cuadro 59. Servicios bibliotecarios proporcionados	168
Cuadro 60. Procesamiento técnico y análisis de información	170
Cuadro 61. Programa de adquisición.....	171
Cuadro 62. Estabilidad en los enlaces de Internet y servicios de red.....	177
Cuadro 63. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Estímulos 2015.....	182
Cuadro 64. Capacitación 2015	185

Anexo 5 Indicadores

Cuadro 65. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2011-2015).....	191
Cuadro 66. Proyectos de investigación (2011-2015).....	191
Cuadro 67. Publicaciones de la planta académica (2011-2015).....	191
Cuadro 68. Producción por profesor investigador (proporción) (2011-2015)	192
Cuadro 69. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales	192
Cuadro 70. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales	193
Cuadro 71. Alumnos atendidos en posgrado (2011-2015)	193
Cuadro 72. Productos y eventos de difusión (2011-2015).....	193
Cuadro 73. Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (2011-2015).....	194
Cuadro 74. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2011-2015).....	194
Cuadro 75. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2011-2015).....	194
Cuadro 76. Usuarios atendidos en Biblioteca (2011-2015)	195
Cuadro 77. Servicios bibliotecarios proporcionados (2011-2015).....	195

Cuadro 78. Adquisición de materiales bibliográficos (2011-2015)	195
Logros y reconocimientos 2015.....	196
Cuadro 79. Comparativo de metas Programa de Actividades 2015 – Informe de Actividades 2015	198
Indicadores y metas 2015. Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018	201

Presentación

El presente Informe de Actividades da cuenta de manera detallada de las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2015.

Se incluyen todas las actividades y productos de las cuatro grandes funciones institucionales: las tres primeras correspondientes a las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la cuarta, a la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que detallan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2011 al 2015.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el SNI, la participación en la convocatoria 2015 resultó en el reconocimiento a 2 investigadores que no estaban en el sistema, así como la renovación del reconocimiento a 4 profesores-investigadores: dos en el mismo nivel, un reingreso y uno con promoción. La proporción de investigadores en el sistema es de 59 por ciento en 2015.

En el PRODEP, se otorgaron ocho renovaciones de reconocimiento de perfil deseable a igual número de profesores-investigadores y un nuevo reconocimiento, con lo que 86 por ciento de la planta académica cuenta ya con dicha distinción. Dos profesores(as)-investigadores(as) recibieron apoyo a perfil y una más a su incorporación como nueva profesora-investigadora. Al cierre de 2015 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.

De diversas instituciones, cuatro profesores-investigadores recibieron reconocimientos por su labor académica, así como 6 egresados registraron algún logro importante en su trayectoria profesional.

2. El programa de Maestría en Ciencias Sociales logró su ascenso a la categoría “Competencia internacional”, como resultado de la evaluación 2015 del PNPC del CONACYT y se convierte en la única maestría en Sonora en alcanzar este nivel.

3. El desarrollo de 38 proyectos de investigación, incluyendo 4 proyectos de consultoría realizados en atención a demandas particulares de diferentes organismos. Del total de proyectos, 25 contaron con financiamiento externo directo, y 13 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento, incluyendo dos en convenio con el Programa de Cátedras CONACYT.

4. La publicación de 85 productos de la planta académica, entre los que destacan 14 libros (cuatro de autor y diez obras colectivas), 18 artículos en revistas y 39 capítulos en libros todos ellos con arbitraje, con lo que el promedio de publicaciones arbitradas por investigador(a) se ubicó en 2.2 en 2015 (71/32).

5. La presentación de 113 ponencias, 18 conferencias y 4 presentaciones de libro realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.
6. La aprobación de una cátedra en convocatoria del CONACYT.
7. La atención de 87 estudiantes de posgrado (un promedio de 3 estudiantes por profesor/a): 46 de doctorado (25 de la IV y 21 de la V promoción), 26 de maestría XV promoción y 15 de la de la primera promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
8. La promoción y apoyo de acciones de movilidad estudiantil que resultaron en la realización de estancias de investigación de al menos un mes en diferentes instituciones del país y del extranjero (en Alicante, Sevilla, Madrid y Barcelona en España, y en la Cd. de México, Michoacán y Veracruz) por parte de 13 estudiantes (7 de maestría y 6 de doctorado) y que otros 17 (7 de maestría y 10 de doctorado) participaron en seminarios, talleres, cursos o como ponentes en eventos nacionales o internacionales.
9. La obtención del grado de 9 estudiantes de la XV promoción de la Maestría y 8 de la IV promoción del Doctorado, generaciones que concluyen su cohorte en junio de 2016.
10. La publicación de tres números regulares de la Revista *región y sociedad*. Es de destacar que durante 2015 se implementó el uso de Open Journal System (OJS) para *región y sociedad* incluido el proceso de recepción de artículos y dictamen. En total se publicaron 204 elementos: artículos, notas críticas, reseñas y presentación de los números especiales.
11. La producción editorial de ocho obras con el sello del Colegio y la coedición de nueve más, en coordinación con otra institución.
12. La organización o coorganización institucional de 108 eventos académicos, artísticos y culturales, a los que asistieron más de 5,000 personas.
13. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 28 ferias de libro nacionales e internacionales, en 14 librerías y 60 puntos de venta en eventos.
14. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 224 en radio, 78 en televisión y 429 espacios en prensa escrita. En redes sociales, se realizaron 350 publicaciones en Facebook que alcanzaron 186,570 visualizaciones.
15. La firma de siete convenios de colaboración académica para actividades específicas con organismos e instituciones.
16. La realización de 30 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 125 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
17. El otorgamiento de 82 becas a hijos/as de trabajadores para estimular el buen desempeño escolar.
18. La elaboración y/o modificación de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de diversas áreas (Módulos SIIA, Módulo para tesis COLSON-SISAEP-Biblioteca y actualización del SIACAD para el ROBDA).
19. La reposición del 21 por ciento de las estaciones de trabajo.
20. Se aplicaron recursos por \$7'681,017 en tres proyectos de infraestructura: se realizaron trabajos estructurales para proteger la primera etapa de la nueva Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta; se concluyó la construcción de un edificio contiguo al Edificio de Posgrado; y se llevaron a cabo trabajos de mejoras y obra a las instalaciones del Edificio Principal y Estacionamiento de El Colegio.

El año que se informa incluyó en Sonora los procesos electorales para la renovación del ejecutivo estatal, congreso local y alcaldes de los 72 municipios. En el marco de este proceso, El Colegio fue organizador de un encuentro entre los candidatos a presidente municipal de Hermosillo y recibió también la visita de tres candidatos a gobernador en diferentes reuniones con investigadores.

En el terreno presupuestal, 2015 fue un año aún más complicado que los anteriores debido a la forma irregular que asumió la ministración de los recursos estatales por parte de la administración saliente, condición compartida por el resto de las instituciones de educación superior de la entidad, y que en nuestro caso llegó a implicar la imposibilidad de cubrir en tiempo los sueldos y prestaciones al personal. Esta desafortunada situación puso nuevamente a prueba a la comunidad y ésta la enfrentó con dignidad, cohesión y claridad en la misión institucional. Los resultados están a la vista en este informe.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA

1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos en los que se llevaron a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica 59 por ciento (19/32) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Uno con nivel III, tres con nivel II, trece con nivel I y dos como candidatos. Como resultado de la convocatoria 2015 del SNI, seis profesores-investigadores obtuvieron esta distinción: dos de ellos ingresaron en el nivel I y otro como candidato, así también se ratificó su distinción a una profesora en el nivel III, una profesora en el nivel I y un investigador fue promovido de candidato a nivel I. Todos ellos con vigencia a partir de 2016. Asimismo, 26 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga SEP-PRODEP.

CUADRO 1
RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Logro	No.
Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores	19
Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	26
Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, uno en la categoría En Consolidación y tres Consolidados	4
Premios y distinciones de la planta académica	5
Premios y reconocimientos de egresados del COLSON	6
Estancias posdoctorales en apoyo al posgrado y proyectos de investigación	2
Nuevos proyectos con financiamiento aprobado	10

Durante el año, la planta académica desarrolló 42 proyectos académicos, entre los que se cuentan 38 proyectos de investigación, de los cuales 25 tuvieron financiamiento externo; cuatro de ellos fueron por consultoría (realizados por invitación). Trece se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, incluyendo dos en convenio con el Programa de Cátedras CONACYT. En total, 18 fueron concluidos en 2015, catorce con financiamiento y cuatro sin él.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de los Fondos SEP-CONACYT, SEP/SEB-CONACYT, y PRODECYT-DADC-CONACYT; así como el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP (PRODEP antes PROMEP), Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sonora, Secretaría de Salud Pública de Sonora/Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, y de fondos del extranjero como U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Heart, Lung and Blood Institute, Global Alliance for Chronic Disease; todos éstos a través de la Universidad de Arizona. Así también de manera directa participa la UnitedHealth International Chronic Disease Initiative y Christensen Fund. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros.

CUADRO 2
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT, SEP-SEB-CONACYT, PRODECYT-DADC-CONACYT (Redes Temáticas)	8
Fondo SEP-PRODEP	5
Consultoría o solicitud de la fuente (Secretaría de Educación y Cultura/Gobierno del Estado de Sonora, Fundación del Empresariado Sonorense, A.C., Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sonora, Secretaría de Salud Pública de Sonora/Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva)	4
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Heart, Lung and Blood Institute/estos cinco fondos a través de la Universidad de Arizona; UnitedHealth International Chronic Disease Initiative y Christensen Fund	8
Sin financiamiento*	13
Total	38

*Incluye dos proyectos del Programa Cátedras CONACYT.

CUADRO 3
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CENTRO

Centro	No.	Con financiamiento externo	Sin financiamiento*	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	5	3	2	2
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	9	6	3	5
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	11	7	4	4
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	7	4	3	3
Adscritos a la Dirección General Académica	6	5	1	4
Total	38	25	13	18

*Incluye dos proyectos del Programa Cátedras CONACYT.

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2015. En el siguiente cuadro se observa que el primero de ellos, tiene el nivel de CA En Consolidación, mientras que el resto se encuentra en el nivel Consolidado.¹

CUADRO 4
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2015- 2018
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón	CA Consolidado	2012-2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	CA Consolidado	2013-2018

¹ Durante 2015 estuvo en proceso de revisión otro cuerpo académico (CA Gestión Organizacional Transfronteriza) que se someterá nuevamente a evaluación en 2016.

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas	CA Consolidado	2012-2017

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Durante 2015 los investigadores lograron 85 publicaciones académicas, entre las que destacan catorce libros: dos de autor único, dos libros en coautoría, diez coordinaciones de obras colectivas; 16 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, dos artículos en otras revistas con arbitraje, 39 capítulos en libros con arbitraje, ocho artículos en memorias, cuatro materiales de divulgación y dos reseña de libros en revista con arbitraje.

CUADRO 5
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	4
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	10
Artículos en revistas indizada	16
Artículos en revistas con arbitraje	2
Capítulos en libros con arbitraje	39
Artículos en memorias	8
Materiales de divulgación	4
Reseña de libros en revista con arbitraje	2
T o t a l	85

A lo anterior se agrega que en 2015 se presentaron 113 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 18 conferencias y participaron en cuatro presentaciones de libros.

Dos profesores realizaron sabáticos en 2015: uno de ellos fue una estancia de seis meses en el país, y otra investigadora inició su año sabático en el extranjero, para concluirlo en 2016. Otros tres investigadores realizaron estancias cortas de investigación, dos en el extranjero y uno en el país.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Actualmente el Centro se integra por siete profesores-investigadores. Todos cuentan con el grado de doctor y tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP. Tres de sus integrantes pertenecen al SNI, distinción que el Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruiz obtuvo este año en el Nivel I con vigencia a partir de 2016. Destaca además la obtención por la Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez de una mención especial en el premio de investigación 2015, convocado por el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

Durante el año los investigadores del Centro trabajaron en cinco proyectos de investigación. Tres de ellos contaron con financiamiento externo, uno de PRODEP, otro de fondos internacionales a través de la Universidad de Arizona y uno más de consultoría, concluyéndose en 2015 las actividades del primero. El proyecto de consultoría se realizó a solicitud del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, de la Dirección General de Educación Elemental de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno del Estado de Sonora. Entre los productos académicos del CED se encuentran un libro de autor y dos obras colectivas, un artículo en revista indizada y uno más en revista arbitrada, así como seis capítulos en libro, entre otras publicaciones. También se realizaron 18 presentaciones en eventos académicos, así como colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión.

En el 2015 el CED diseñó y ofertó la nueva línea docente Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG), dentro de la convocatoria general del programa de Posgrado en Ciencias Sociales de la institución. La nueva línea se propone contribuir al estudio de los múltiples y complejos problemas del desarrollo en un contexto de globalización, donde la sustentabilidad socio-ambiental y la equidad de género son ejes que cruzan la acción social y económica en un espacio geográfico concreto. En el marco del diseño docente de la nueva línea se realizaron dos seminarios de discusión; el primero de ellos con Rolando Cordera en relación a los “Debates sobre el Desarrollo”, y el segundo con José Luis Calva para discutir temas sobre “Desarrollo, Sustentabilidad y Género”.

En este año las generaciones XV de maestría y IV de doctorado en la línea docente de Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES) concluyeron con su programa académico, además se continuó con la formación de los estudiantes de la V promoción del doctorado, conformada por seis alumnos. La convocatoria de la línea docente Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG) concluyó con la selección de siete estudiantes para el programa de maestría y siete estudiantes más en el programa de doctorado.

Cuatro de los integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico (CA) Desarrollo y Desigualdades, el cual renovó su registro en abril de 2015 como Cuerpo Académico en Consolidación, con vigencia de tres años. En este año el CA trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Se continuó también con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DEES y DSG, así como en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) estuvo integrado por seis investigadores hasta el 30 de noviembre de 2015, fecha a partir de la cual, como resultado de la aprobación extemporánea de un proyecto académico sometido a la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, se incorporó la doctora Mariana Becerra Sánchez, siendo éste uno de los logros importantes del Centro que, además de fortalecer el equipo de trabajo del CEGAP, contribuye a la meta institucional de incrementar la planta de investigadores. Actualmente el Centro cuenta ya con siete investigadores, de los cuales cuatro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y cuatro cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.

Durante 2015 los investigadores adscritos al CEGAP participaron como responsables o colaboradores en nueve proyectos de investigación, de los cuales cinco se concluyeron ese año y cuatro continúan desarrollándose de acuerdo a la vigencia programada. Cabe mencionar que para el desarrollo de uno de los proyectos, un investigador del Centro realizó una estancia corta de investigación en Granada, España. Se diseñaron también cuatro nuevos proyectos que fueron

sometidos a diferentes convocatorias para la gestión de financiamiento, de los cuales, como se mencionó anteriormente, se aprobaron dos, uno a través de la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, mismo que comenzó su desarrollo en noviembre de ese año, y otro en la Convocatoria de Ciencia Básica CONACYT 2015 que inicia en 2016.

Como resultado de las actividades de investigación se obtuvieron diferentes productos, entre los que destacan la publicación de dos libros, siete capítulos de libros, un artículo de revista indizada y dos artículos de divulgación.

Otro logro importante en el marco de la publicación de resultados es el premio al segundo lugar que obtuvo el doctor Víctor S. Peña por su participación en el Concurso de Ensayo de la región sur de la Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información Pública (COMAIP), pues como parte del premio los tres primeros lugares verán publicados sus textos en un volumen editado por el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información. Este premio fue convocado a nivel nacional por los órganos garantes de la transparencia y protección de datos personales de los estados de Campeche, Veracruz, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

El doctor Peña fue también admitido en la primera promoción del programa “Colegas Globales” promovido por Academics Stand Against Poverty (ASAP), asociación profesional internacional que promueve la colaboración entre académicos, cuyo trabajo involucre algunos de los múltiples aspectos del estudio de la pobreza. Tiene presencia en Austria, Brasil, Canadá, India, Italia, Armenia, México, Oceanía, España, el Reino Unido y Estados Unidos.

Para difundir los avances y resultados de sus trabajos, los investigadores del Centro presentaron 32 ponencias en eventos nacionales (13) e internacionales (19) y tres conferencias. Se realizaron ocho eventos académicos (un congreso, tres seminarios, dos conferencias y 2 talleres). Cabe destacar por su relevancia los logros del 2do. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad, en el cual se presentaron tres conferencias magistrales y 83 ponencias de investigadores provenientes de 28 universidades de México y América Latina; además, se innovó en la modalidad de póster científico y se diseñó el sitio web del congreso <http://www.congresoigs.net/>, el cual contiene los resultados y las ponencias de las dos ediciones del congreso que hasta la fecha se han realizado. Este evento fue organizado en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Sistema Universitario Jesuita, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Sonora y otras instituciones de educación superior.

Los tres seminarios de investigación organizados por el CEGAP tuvieron también amplia asistencia: uno fue impartido por el doctor Luis Aboites Aguilar de El Colegio de México, con el título “Hacia una crítica de las historias del agua en México: más geografía y sociedad y menos Estado”; otro fue “La política de la seguridad alimentaria: visiones globales y nacionales”, que estuvo a cargo de la doctora Elena Lazos Chavero, académica de la UNAM, y el Seminario sobre elecciones 2015 contó con la participación de Rodrigo Cornejo de Wikipolitica Jalisco, Eduardo Trujillo Trujillo del Instituto Nacional Electoral (INE) y Víctor Alarcón Olgún de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En el marco del convenio de colaboración que tiene la UNAM con El Colegio de Sonora, específicamente en el Programa Anual de Cooperación Académica y Cultural COLSON-UNAM, se organizó la conferencia magistral “Política de la conservación de los recursos naturales”, impartida por la doctora Elena Lazos Chavero. La conferencia “Elecciones 2015: saldo y agenda pendiente” a cargo de Víctor Alarcón Olgún, de la UAM-Iztapalapa, fue otro de los eventos importantes cuya organización también estuvo a cargo de investigadores del CEGAP.

El Taller “Agua para el desierto. Determinación de los usos del agua en hogares en la ciudad de Hermosillo”, fue un evento que se realizó en coordinación con el Tecnológico de

Monterrey, Agua de Hermosillo y el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua del COLSON; se impartió dentro del marco de la “Semana i” o Semana de la Investigación, que consiste en llevar a cabo, durante una semana, actividades de formación educativa fuera del aula. El evento tuvo lugar en el COLSON del 21 al 23 de septiembre de 2015 y asistieron 36 estudiantes de diversas licenciaturas e ingenierías del Tecnológico de Monterrey. Durante el desarrollo del taller se contó con la colaboración de la empresa Vuelo e imagen, para la exhibición de drones.

Con el apoyo del Centro de Estudios en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, el Cuerpo Académico del Centro hizo posible el Taller “Construcción de problemas públicos y diseño de políticas”, que impartió el doctor Maximiliano García Guzmán a 18 asistentes de diferentes instituciones.

Por otro lado, en cumplimiento con el proyecto de creación de programas de posgrado planteado en el documento fundacional del CEGAP, en el segundo trimestre del 2015 se lanzó la convocatoria del programa de Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA).

Como resultado de la promoción de la convocatoria se registraron 21 solicitudes de interesados en el programa de posgrado y se aceptaron 15, los cuales iniciaron cursos en agosto de 2015.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Durante el año 2015 el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) mostró un avance sustantivo en relación a la pertenencia al SNI por parte de sus investigadores, de tal manera que cinco de sus ocho miembros pertenecen al sistema: Una investigadora nivel III, tres nivel I y el de más reciente ingreso fue el investigador incorporado por Cátedras CONACYT, que obtuvo el reconocimiento como Candidato con vigencia a partir de 2016. Así también, siete profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga PRODEP-SEP.

Además, este año se sometió una propuesta para estancia post-doctoral a la Convocatoria 2015 del Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, Universidad de Arizona- CONACYT, la cual fue aprobada y deberá desarrollarse durante el año 2016. Esta estancia contribuye a ampliar los estudios que sobre dengue se habían iniciado en la región.

El CESS se propuso continuar con el desarrollo de proyectos binacionales con la Universidad de Arizona, para el análisis de enfermedades crónicas, así como las llamadas enfermedades reemergentes en el contexto fronterizo. Asimismo, se impulsaron investigaciones dedicadas al estudio de las condiciones de salud entre los trabajadores de la Costa de Hermosillo, así como a la discusión del impacto del medio ambiente en el caso de los migrantes internacionales. Se prosiguió también con estudios que buscan entender el impacto del desarrollo de megaproyectos sobre comunidades específicas, en este caso en colaboración conjunta con el grupo étnico Guarijío en Sonora. Se concluyeron en total cinco proyectos de investigación, entre los que destacan: a) Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora, b) Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, y c) Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México.

Es importante señalar que en el año 2015 se organizó un Encuentro Regional de Investigadores(as) en Salud, Sociedad y Medio Ambiente, el cual contó con la participación de más de 20 ponentes de diversas instituciones públicas y educativas de la región. En relación a presentaciones externas, los investigadores presentaron ponencias en eventos internacionales y

nacionales. Además, al final se contó con la publicación de un libro, nueve artículos en revistas indizadas y seis capítulos de libro.

Con sus actividades de vinculación y divulgación, los investigadores del CESS contribuyen al fortalecimiento de la imagen del El Colegio de Sonora en nuestro estado y el país. Por ejemplo, continuaron su participación como evaluadores del CONACYT, igualmente, participan con la Secretaría de Salud a través del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación. La defensa del territorio Guarijío los ha llevado a vincularse con diferentes organismos tales como el Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C. y la Red Kabueruma. Más recientemente se reestableció la relación con la organización de mujeres Cobanaras, la cual solicitó un taller para líderes sobre conocimientos y prácticas del dengue, experiencia que se pretende replicar en el 2016.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación en los que participa sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos; un perfil consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Para los integrantes del CEHRF es más importante que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones que generar novedades de forma aislada: “buscamos el impacto en el corto y mediano plazo”.

El Centro suma ya una planta de siete profesores-investigadores, todos con grado de doctor; asimismo, todos ellos cuentan con la distinción del SNI, seis en el nivel I y uno en el nivel Candidato, éste último con vigencia a partir de 2016. También seis de ellos tienen el Perfil deseable de PRODEP. Por segundo año consecutivo se integró al Centro a través de convocatoria una nueva integrante que obtuvo su nombramiento como Profesora-Investigadora Asociada “C”, mientras que otra obtuvo su nombramiento definitivo como Titular “A”.

Siguiendo sus objetivos primordiales, los miembros del CEHRF continuamente trabajan para vincularse con otros grupos, redes de investigación multi-institucionales y cuerpos académicos. Como parte de la colaboración en redes que incluyen numerosas instituciones nacionales y extranjeras se participa en la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History, la red internacional WATERLAT-GOBACIT, y el grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España. Este año se concretó el acuerdo para la conformación de la Red de Estudios Históricos del Noroeste donde participa el cuerpo académico del CEHRF, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En 2015 se aprobó un nuevo proyecto de investigación con financiamiento SEP-PRODEP por el periodo 2015-2016, que se suma a los seis proyectos que se desarrollaron durante el año.

Referente a la participación institucional, los investigadores del Centro continuaron con sus actividades como evaluadores del CONACYT y la SEP, así como en comités externos de instituciones como El Colegio de San Luis, o realizando dictámenes de proyectos o artículos académicos.

Como parte de sus actividades docentes, en 2015 los profesores asesoraron a sus tesis de posgrado en Ciencias Sociales del COLSON e impartieron los cursos correspondientes a su línea

docente y los seminarios de tesis. En el marco de las modificaciones a la oferta docente, dos investigadoras del CEHRF elaboraron el programa de Historia Ambiental para el posgrado de esta institución.

Este año el Centro organizó el VI Coloquio Internacional de Estudios Históricos de Región y Frontera que llevó por nombre “El orden social y político en los territorios de frontera hispanoamericanos. Siglos XVI-XX”. Como invitados figuraron investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Buenos Aires, University of North Carolina-Chapel Hill, Franklin and Marshal College, Universidad de Caldas-Colombia, El Colegio de San Luis, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Sonora, Centro INAH-Sonora y El Colegio de Sonora. Una de las actividades relacionadas con este evento fue el seminario “El enfoque antropológico en la historiografía reciente de los grupos indígenas de Argentina”, organizado por el Cuerpo Académico Estudios Históricos: Región y Frontera, como preparación para el seminario del mismo nombre que se impartió en el coloquio.

Otros eventos académicos organizados fueron el Seminario “Las empresas familiares en América Latina y España. Su evolución histórica”, impartido por el doctor Javier Vidal Olivares de la Universidad de Alicante, España, así como la conferencia “La construcción de dos agrocidades en el desierto. Torreón (1875-1925)-Ciudad Obregón (1925-1965)”, a cargo del doctor Mario Cerutti de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

También se organizó el II Seminario “Empresarios, empresas y producción agrícola en el norte y noroeste de México”, y en conjunto con la Universidad de Sonora, el Centro INAH-Sonora y El Colegio de Sonora, la “X Semana de Historia Económica del Norte de México”.

Para difundir su trabajo de investigación, los integrantes del CEHRF dictaron conferencias y presentaron ponencias en simposios y congresos de carácter internacional, nacional y regional, lo mismo que fungieron como comentaristas de libros en eventos académicos.

En 2015 el doctor Ignacio Almada extendió por un periodo más su estancia académica en El Colegio de México, como parte de su trabajo de investigación “Álvaro Obregón: historia, símbolo, mito”, y la doctora María del Valle Borrero Silva realizó nuevamente una estancia en el Archivo General de Indias y en la Escuela de Estudios Hispano-americanos de la Universidad de Sevilla, España.

Por otra parte, el CEHRF recibió a dos alumnos de posgrado para que realizaran estancias académicas: un alumno de maestría de la Universidad de Guanajuato y una de doctorado de la Escuela Nacional de Historia y Antropología, quienes hicieron trabajo de investigación para su tesis y para escribir artículos. Ambos fueron asesorados por profesoras del Centro.

Derivados de eventos realizados en el COLSON, este año se publicaron los libros *Los efectos del liberalismo en México. Siglo XIX* en conjunto con el CIESAS-DF y el libro *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*; en ambos participan los profesores del CEHRF como coordinadores y autores de capítulos. También este año se trabajó en publicación *Pueblos de Frontera. Coloniaje, grupos étnicos y espacios ecológicos en el noroeste de México, 1700-1850* de la doctora Cynthia Radding, edición a cargo de El Colegio de Sonora, la Universidad de North Carolina-Chapel Hill, la Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura.

El libro derivado del Seminario “Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas, siglos XIX-XXI” se enviará a dictamen en febrero de 2016, mientras que la cartografía *Horizontes y relieves* no se publicó por problemas técnicos, por lo que se pospuso su publicación.

PROYECTOS ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

En este apartado se incluyen los proyectos de cuatro investigadores(as) que pertenecían al Centro de Estudios de América del Norte (CEAN), mismo que desapareció formalmente en 2015, por lo que están adscritos temporalmente a la Dirección General Académica. De los cuatro investigadores, tres son doctores y uno es maestro. Tres están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en nivel II y una en nivel I. Así también, tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

Estos investigadores desarrollaron durante el año seis proyectos de investigación, uno de ellos sin financiamiento. De los proyectos con financiamiento uno continuará vigente para 2016, mismo que recibe recursos del Fondo SEP-SEB-CONACYT, y los cuatro restantes concluyeron en 2015: dos de ellos fueron apoyados por el Fondo SEP-CONACYT durante tres años a través de la Convocatoria de Ciencia Básica, otro más fue aprobado en la Convocatoria para la Formación y Continuidad de Redes Temáticas CONACYT 2015, y el cuarto fue financiado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología–Sonora (COECYT). Continúa su desarrollo para 2016 un proyecto sin financiamiento en colaboración con instituciones del extranjero. Los investigadores sometieron proyectos a distintas fuentes.

Con la aprobación de la Red “Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM)”, a cargo del doctor Álex Covarrubias, se generó un proceso de colaboración interinstitucional que permitió iniciar con 20 investigadores e instituciones afiliadas –dos de ellas internacionales–; la Red cerró el año con más del doble de participantes.

En 2015 los investigadores participaron en la organización de eventos académicos. Uno de ellos regional: el Seminario Niñez Migrante; dos eventos nacionales: la Reunión de miembros en el marco del Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo A.C. (AMET), y los paneles magistrales sobre la industria automotriz en el evento IGMetall-IndAIFESI (México): Fundación Friedrich Ebert Stiftung, en la Ciudad de México. Así también, se participó en la organización de tres eventos internacionales: el Foro de Vinculación Red ITIAM; la 1ra y 2da Reunión Plenaria de la Red ITIAM y el V Encuentro Internacional de Migración y Niñez Migrante “La cruzada de los niños. El fracaso de las políticas sin rostro humano”.

Se publicaron dos libros con autoría del doctor Álvaro Bracamonte; tres artículos académicos en revistas indizadas actualmente se encuentran en proceso para publicarse, así como tres capítulos de libro en proceso de dictamen para su publicación.

Los investigadores publicaron cuatro obras colectivas, entre las cuales está la compilación de los trabajos presentados en el IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante; la obra *Sonora 2015. Balance y Perspectivas de la Alternancia*; las compilaciones de *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo, países, tecnologías, movilidades y actores emergentes*; y *Redes regionales de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el estado de Sonora*. En estas obras, los investigadores publicaron siete capítulos de libros.

Se publicó un artículo en revista indizada por el doctor Álex Covarrubias y actualmente se encuentra en proceso de edición y prensa un artículo académico de su autoría en la Revista *Regiones y Desarrollo Sustentable* de El Colegio de Tlaxcala, para publicarse en su número doble 23-24, 2016. Adicional, está en proceso de publicación una obra colectiva bajo su coordinación, titulada “La Industria Automotriz en México: Relaciones de empleo, culturas organizacionales y factores psicosociales” editada por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. en la cual se incluyen dos capítulos de su autoría.

La doctora Gloria Ciria Valdez cuenta con un artículo académico en prensa dentro de la *Revista Humanidades*, de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, para

publicarse en el volumen 6, número 1 del año 2016, en colaboración con un estudiante de doctorado. Se encuentra en proceso de publicación la obra compilada por El Colegio de Tlaxcala *Migración y violencia: dos caras del dolor social* en donde se publicará un capítulo de su autoría titulado “El presente educativo en la frontera norte: menores migrantes de retorno y su educación”.

El doctor Covarrubias realizó una estancia sabática de seis meses (mayo-octubre 2015) que estaba programada para llevarse a cabo en París, adscrito al Grupo Gerpisa en la ENS-Cachan, pero hubo de realizarla en México por las obligaciones que le representó recibir la aprobación del Proyecto de Red Temática CONACYT mencionado.

Como parte de las actividades de difusión y divulgación, los investigadores adscritos a la DGA participaron como ponentes en congresos regionales, nacionales e internacionales, así como conferencistas, comentaristas de libros y colaboradores en la organización de eventos académicos. Entre los eventos más relevantes se hace mención de la participación de la doctora Valdez como ponente en el “Encuentro Internacional por la Unidad de los Educadores” en la ciudad de La Habana, Cuba; la asistencia y participación del doctor Covarrubias en el evento International “Seminar IgMetall/IndustriAll/. Fundación Friedrich Ebert Stiftung” en Berlín Alemania; y la colaboración del doctor Álvaro Bracamonte como instructor del “Diplomado en Gestión Estratégica de Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico” impartido al Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Sonora y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.

2. Docencia

El COLSON cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gestión Integral del Agua que lanzó su convocatoria en el segundo trimestre del 2015 para el ingreso de su primera promoción.

La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). En 2015 la Maestría en Ciencias Sociales fue ascendida en el nivel del padrón a Competencia Internacional, el Doctorado en Ciencias Sociales tiene reconocimiento en el nivel de Consolidado con una vigencia de 2015-2019.

Durante 2015 se atendieron 87 alumnos y alumnas de posgrado, pertenecientes a las generaciones 2012-2015 y 2014-2017 del Doctorado en Ciencias Sociales, la promoción 2014-2015 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2015-2017 de la Maestría en Gestión Integral del Agua.

CUADRO 6
ALUMNOS ATENDIDOS EN EL POSGRADO

Línea	Maestría		Doctorado		Total
	XV Promoción 2014-2015	IV Promoción 2012-2015	V Promoción 2014-2017		
Desarrollo Económico y Exclusión Social	2	7	6		15
Estudios Históricos de Región y Frontera	7	5	0		12
Estudios Socioculturales de Salud	5	2	1		8
Globalización y Territorios	8	7	9		24
Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	4	4	5		13
Total	26	25	21		72
Maestría en Gestión Integral del Agua Promoción 2015-2017					15
Total alumnos atendidos					87

Durante 2015 se llevó a cabo la convocatoria para la primera promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua y de la XVI Promoción de la Maestría y la VI Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales. En el siguiente cuadro se resume los resultados de estas convocatorias.

CUADRO 7
RESULTADOS DE LAS CONVOCATORIAS DE POSGRADOS
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019
Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

Línea	Aspirantes		Aceptados		Total
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado	
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	18	10	9	4	13
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	16	13	7	7	14
Estudios Históricos de Región y Frontera	10	9	5	5	10
Estudios Socioculturales de Salud	8	4	4	1	5
Total	52	36	25	17	42
Aspirantes		Aceptados			
Maestría en Gestión Integral del Agua		21	15	15	

Como actividades de gestión del posgrado se apoyó la realización de 32 actividades de movilidad académica en México y el extranjero, 18 del programa de doctorado y 14 de maestría. Durante el año se llevaron a cabo actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación, entre ellas el seguimiento de egresados para las primeras trece promociones del Programa de Maestría, la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado, así como la impartición de un taller especializado en formación docente.

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes de la promoción 2014-2015 de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron durante 2015 los semestres III y IV del plan de estudios, últimos periodos del programa,

presentaron avances en los Coloquios de Posgrado 2015-1 y 2015-2 e iniciaron en diciembre con la presentación de exámenes; nueve estudiantes obtuvieron el grado, correspondiendo al 32 por ciento de la matrícula y quince tienen prórroga para obtenerlo en 2016.

Las y los estudiantes de la IV promoción del Doctorado, 2012-2015, acreditaron los Seminarios de Tesis V y VI, últimos del plan de estudios. Durante el año 8 estudiantes presentaron examen de grado, lo que representa una eficiencia de 32 por ciento.

La promoción 2014-2017 del Doctorado en Ciencias Sociales cursó los semestres III y IV del programa y presentaron avances de tesis en los coloquios 2015-1 y 2015-2, acreditando así los Seminarios de Tesis II y III.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante el semestre 2015-1, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales.

La convocatoria 2015 de ingreso a ambos programas atendió las modificaciones a la oferta académica derivadas de las Jornadas Académicas de 2014. El proceso de selección se llevó a cabo en dos etapas: preselección y selección. La convocatoria se publicó el 7 de abril y cerró la recepción de solicitudes el día 11 de septiembre. El proceso culminó en el mes de noviembre. Se recibieron 52 solicitudes de admisión para la Maestría y 36 para el Doctorado. Al mes de enero de 2016 ingresan veinticinco estudiantes de maestría y diecisiete de doctorado. Las líneas de investigación a las que ingresan son: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas; Desarrollo, Sustentabilidad y Género; Estudios Históricos de Región y Frontera y Estudios Socioculturales de Salud.

MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Asimismo, como resultado de la convocatoria de ingreso a la Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA) se evaluaron 21 solicitudes de interesados en este programa y de acuerdo al perfil de ingreso se aceptaron 15 estudiantes, los cuales iniciaron cursos en agosto de 2015. Durante su primer semestre se impartieron cuatro cursos en los cuales participaron tres investigadores del CEGAP y seis profesores externos quienes impartieron temas especializados sobre ecología del agua y cuencas hidrológicas. 14 alumnos culminaron el semestre.

3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

PUBLICACIONES

Uno de los productos más consolidados en nuestra institución es la revista *región y sociedad* que pertenece al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; en este año se publicaron tres números. Es de destacar también que durante 2015, se

implementó el uso de Open Journal System (OJS) para *región y sociedad* que incluye el proceso de recepción de artículos y dictamen. Además, se publicaron en este sistema 17 números de la revista en los que se incluyen los tres números correspondientes al año que se informa y 14 números de años anteriores que contaban con versiones digitales. Es de destacar también que el número de visitas y descargas de *región y sociedad* en la página web de la revista y Scielo fue mayor que el total del 2014 en un 16%.

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz 17 publicaciones académicas, libros financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Uno de estos títulos se publicó también en formato de eBook.

CUADRO 8
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Número
Libros	17
Revista <i>región y sociedad</i>	3

Varias de las publicaciones fueron presentadas en distintos eventos regionales y nacionales. Una en Boca del Río, Veracruz, dos se presentaron en la Feria del Libro de Las Ciencias Sociales y las Humanidades 2015 del Colegio Mexiquense en la ciudad de Toluca, y dos más en la Feria Internacional del Libro 2015, en la ciudad de Guadalajara.

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las principales ferias de libros del país. En una estrategia conjunta con la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en 28 ferias de libros nacionales e internacionales como la de Fráncfort, Alemania; Londres, Inglaterra; Los Ángeles, Estados Unidos; San Juan, Puerto Rico; Buenos Aires, Argentina, y Medellín, Colombia. Asimismo, por octava ocasión se participó en la FIL Guadalajara en un espacio conjunto, lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron dos asambleas de la RNA conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, y en las cuales participó el COLSON. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se incluyó nuestro catálogo de novedades en la página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC) y se produjo una octava edición del catálogo de novedades, en esta ocasión también en soporte impreso y que fue presentado en el marco de la FIL Guadalajara 2015 y que se puede consultar en el portal de la Red Nacional Altexto y en el portal institucional de la UV y ANUIES.

Se continuaron las ventas de publicaciones tanto en ferias como en eventos académicos, en los cuales se optimizó la venta con el uso de la terminal electrónica para pago con tarjeta de crédito, tanto el número de ejemplares vendidos como los ingresos por venta se mantuvieron en relación a 2014. Se participó en 60 puntos de venta en distintos eventos.

EVENTOS Y MEDIOS

Se consolidó la mejora en los procesos de realización de eventos académicos, y se consolidó además el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido la asistencia constante y la diversificación del público asistente a los eventos académicos, que sumó 5 336 personas en 108 eventos.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 46,387 visualizaciones de este formato interactivo a través del cual se accede a otros productos institucionales como videos y programas de radio.

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna del Yaqui*, y el más reciente *El Sol de Hermosillo*, todos de frecuencia semanal. Se consolidó la renovación del formato de revista del programa de radio "La Conversada" que incluye una entrevista central y cápsulas, reseñas, sondeos, noticias y música entre otros elementos; se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal y se consolidó el espacio quincenal de entrevistas a investigadores en Televisión Educativa.

Este año se continuó con el espacio www.youtube.com/colsonora en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Este espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del COLSON. El sitio tuvo 26 300 reproducciones, un número superior a las de 2014.

CUADRO 9
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	62
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	46
Programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	49
Cápsulas editoriales para Telemax	43
Artículos periodísticos	152
Boletín <i>Portales</i> publicados	44
YouTube COLSON (publicación de videos)	207

4. Gestión y desarrollo institucional

Durante el año se llevaron a cabo las reuniones de todas las instancias reglamentarias y operativas donde se discuten y se toman las decisiones de manera colegiada. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 10
ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	7
Comité Académico	7
Comité Editorial	5
Jornada Académica	1
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	4
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	3
Comité de Compras	11

EJERCICIO PRESUPUESTAL

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para la operación regular, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Se ejercieron recursos totales por \$88'458,349 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta el desglose en el siguiente cuadro por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 11
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

	Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	56,658,005	64.05%
	Subsidio Gobierno Federal	16,768,717	18.96%
	Ingresos propios	739,520	0.84%
Proyectos y programas	Organismos Federales (Proyectos)	4,726,477	5.34%
	Organismos internacionales (Proyectos)	2,438,148	2.76%
	Otras fuentes (actividades académicas)	150,924	0.17%
Otros	Fondo Incremento de Matrícula (SEP)	3,565,761	4.03%
	Otros ingresos	3,410,797	3.86%
	Total	88,458,349	100.00%

Enseguida se resume la distribución del presupuesto regular ejercido, según tipo de gasto: el 79% se destinó a servicios personales y el 19.4% a gasto de operación y el 1.6% a infraestructura.

CUADRO 12
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO POR TIPO DE GASTO

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatal	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	56'505,505	1'580,562	541,016	58'627,083	79.04%
Gasto de operación	-	14'190,119	198,504	14'388,623	19.40%
Gasto de inversión	152,500	998,036	0	1'150,536	1.56%
Total	56,658,005	16,768,717	739,520	74,166'242	100.00%
Porcentual	76.39%	22.60%	1.01%	100.00%	

Como cada año se mantuvieron las gestiones ante instancias de Gobierno con la finalidad de hacer frente a los compromisos institucionales.

El subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2015 fue de \$59'511,278 cantidad que representó un aumento nominal del 10.02% en relación a lo aprobado en 2014 (\$54'088,620) y de los cuales \$57'681,279 correspondían a Servicios Personales y \$1'829,999 a Gasto de Operación. En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, y se obtuvo respuesta satisfactoria concretándose en un aumento en Servicios Personales por \$1'911,295, aunque se nos informó de una reducción en el Gasto de Operación por la cantidad de

\$686,249. Sin embargo, al cierre del ejercicio las transferencias recibidas efectivamente fueron menores a las autorizadas en un monto de \$4'078,319, de los cuales \$3'087,069 correspondieron a Servicios Personales y \$991,250 a Gasto de Operación.

Respecto al subsidio federal, la Secretaría de Educación Pública aprobó \$16'768,717 con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2015, que se recibió al 100%. Este monto representó un incremento nominal del 17.91% en relación a lo recibido en 2014 (\$14'220,726).

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos, representaron un monto equivalente al 12.9% del subsidio estatal. Adicionalmente, El Colegio aplicó recursos por \$6'976,558 a infraestructura y otros gastos, monto que representó un equivalente al 12.3% del subsidio estatal.

Finalmente, las participaciones indirectas en el presupuesto anual las representan el apoyo a los investigadores reconocidos por el SNI, así como las becas para los estudiantes del posgrado; el monto de estas participaciones fue \$13'286,754 equivalentes al 23.45% del subsidio estatal ejercido en el año.

ADMINISTRACIÓN

Dentro de la modernización administrativa se cuenta con un Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) adecuado a las necesidades propias de la institución. El SIIA se construyó atendiendo el contexto legal, técnico y conceptual de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y Contabilidad de Fondos, cuyo diseño y operación contribuye al cumplimiento de la Ley mediante las siguientes funcionalidades: integra en forma automática la operación contable con el ejercicio presupuestal; efectúa los registros considerando la base acumulativa (devengado) de las transacciones, así como los momentos contables de ingreso y gasto; genera Estados Financieros en tiempo real y otra información que coadyuva a la toma de decisiones, transparencia, programación con base en resultados, evaluación y rendición de cuentas. Se mantiene bajo el desarrollo interno la mejora continua de dicho sistema, atendiendo las nuevas necesidades tanto internas como externas aplicables a la Institución.

Como complemento a las actividades desarrolladas para el cumplimiento de la Ley, se elaboró el Manual de Contabilidad Gubernamental que sirve como base y guía de los registros contables presupuestales. Este manual recoge aspectos generales de la propia Ley y contiene los catálogos de las cuentas contables y presupuestales que se someterán para su aprobación por el órgano competente.

Se mantiene el programa de capacitación del personal que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. También se llevó a cabo el programa interno de Protección Civil, así como el de conservación y mantenimiento de la planta física.

CONTRALORÍA GENERAL

Durante el año se llevaron a cabo cuatro auditorías internas, dos correspondientes a la Matrícula, una permanente a los informes trimestrales, y otra de seguimiento en el Departamento de Cómputo, asimismo, se atendieron seis auditorías externas. Con base en los resultados se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó capacitación y asesoría permanente al personal en materia de documentación de procesos, instrucciones de

trabajo y desarrollo administrativo. Como resultado, en coordinación con las unidades administrativas se elaboraron y validaron 21 procedimientos y dos actualizaciones de Manuales de Organización.

En materia de transparencia y acceso a la información, se mantuvo un cumplimiento del 75 por ciento. Destaca la publicación de 29 nuevos procedimientos aprobados.

Igualmente, en atención de este compromiso, se trabajó en una primera etapa en la organización de los archivos de las unidades administrativas, logrando un avance aproximado al 75 por ciento, para posteriormente iniciar la captura en el Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD).

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

La Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” consolida su acervo bibliográfico en ciencias sociales a través de los programas de adquisición (compra, canje, donación y producción de El Colegio). Los servicios que ofrece van dirigidos a usuarios internos pertenecientes a la comunidad de El Colegio de Sonora y una extensa comunidad de usuarios externos: estudiantes de primaria, secundaria, preparatorias, universidades y público en general. Este año se ofrecieron servicios tradicionales y en línea en apoyo de las necesidades de información que demandan los usuarios.

Durante el 2015 la Biblioteca adquirió el nuevo Descubridor Primo con el fin de fortalecer los procesos de búsqueda, recuperación y uso de los recursos de información de manera integrada que permita al usuario explorar diferentes colecciones impresas, bases de datos, libros y revistas electrónicas en una misma interface. Otro de los logros de este año fue la migración a la versión 22 del Software ALEPH, cuyo propósito es aplicar criterios de calidad con valor agregado del proceso de adquisición, catalogación y análisis de contenido de los registros bibliográficos que se almacena en este Sistema.

En cuanto al desarrollo de colecciones, se adquirieron cuatro lotes de libros con un total de 1 022 títulos de libros (780 por compra, 131 por intercambio, 57 por donación y 54 de la producción COLSON). Las colecciones electrónicas están conformados por 27 bases de datos y la suscripción de 64 títulos de revistas científicas impresas y en línea, además de la suscripción de diarios locales y nacionales. La colección de base de datos está conformada por Social Sciences Core Collection ProQuest Database, JSTOR, EBSCO-Host Complete y Gale Cengage Learning Unique.

Con el apoyo del Departamento de Difusión se mantuvo el convenio de canje e intercambio de información con 65 instituciones nacionales y extranjeras. Como producto de estos convenios se recibieron 131 títulos de libros y 38 títulos de revistas.

El Portal de Biblioteca se mantiene en permanente actualización de las interfaces de servicios, productos como lo son: el catálogo en línea, el Descubridor Primo, las bases de datos suscritas, de acceso libre, los recursos electrónicos (libros y revistas). Se avanzó significativamente la digitalización de libros y tesis, adecuación y reestructuración del Repositorio Institucional y las Comunidades digitales.

Finalmente, se logró concluir el inventario del acervo bibliográfico 2013-2014 cumpliendo así con la meta de recabar y analizar los resultados para definir su valor patrimonial. Con los resultados de este inventario se lograron detectar debilidades y amenazas en las colecciones, registros bibliográficos, políticas y procedimientos internos y rutinas de operación de las áreas, mismas que son atendidas mediante un seguimiento para la mejora continua de los procesos, procedimientos y controles internos.

CÓMPUTO

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades de mejorar la organización para el trabajo de todas las áreas y apoyo en las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos, así, se han concretado mejoras en las funcionalidades de varios sistemas y programas en el manejo administrativo, como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y en el Sistema de Información Académica (SIACAD) que organiza el registro de las actividades del personal académico para el Programa de Becas al Desempeño Académico.

También se instalaron dos nuevos servidores donde se incluye uno para la publicación y manejo de la Revista *región y sociedad*, y otro para un nuevo sistema de respaldo. Siguiendo con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años se instalaron 40 nuevas computadoras. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad de los servicios proporcionados tales como enlaces y servicios de red.

CUADRO 13
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	40
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	52%
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	5
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2

VINCULACIÓN

Se continúa fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantiene la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social y continúa participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Alttexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han concretado convenios y actividades de colaboración, así como iniciado la gestión de nuevos.

En el año se establecieron siete convenios de colaboración académica y para actividades específicas: con la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Sonora a través de la Asociación "Manos a la Vida", la Fundación del Empresariado Sonorense, el CONACYT, la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad del Valle, en Colombia. Asimismo un convenio de colaboración para la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) integrada por ocho instituciones de educación superior mexicanas y una holandesa.

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participan activamente en alrededor de 24 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico, se colabora en 27 redes académicas nacionales y 21 internacionales.

Anexos

Anexo 1 Proyectos de Investigación

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.1 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Responsable principal: Christopher Scott (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)
Vigencia: Octubre 2010-Septiembre 2016
Financiador: Universidad de Arizona (En colaboración) (U.S. National Science Foundation)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común de ambos ríos es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

Actividades:

a) Ocho recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel (Cucurpe, Rayón y San Miguel de Horcasitas).

Productos o resultados:

a) Redacción del artículo "Local Social Networks for Water Management in the San Miguel River Watershed, Sonora, México" que será enviado a la revista *Water Alternatives*.

Proyecto 1.2 Movilidad Urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez
Colaboradores: Marcos Jacobo Estrada Ruiz y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)
Vigencia: Septiembre 2013-Febrero 2015
Financiador: Fondo SEP-PROMEPE

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente la encuesta “Empleo y Calidad de Vida” que se aplicó en 2008 y 2009 en Nogales y Ciudad Obregón en el marco del proyecto “Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora”, el cual culminó en 2011 con financiamiento del CONACYT. La información recabada sirvió para la obtención del grado de Doctora en Geografía por la Universidad de Arizona en 2012, tesis en la que se abordó la problemática de los desplazamientos por motivos de trabajo en Ciudad Obregón, Sonora.

Objetivo y descripción general:

Analizar la pertinencia del sistema de transporte público en Ciudad Obregón. Como objetivos específicos: elaborar un Sistema de Información Geográfica (SIG) de transporte público que permita una aproximación a los patrones de movilidad de la población, un estudio de aforo para evaluar la pertinencia de las actuales rutas de transporte; y la optimización de las rutas de transporte técnica y socialmente consensuadas a través de un SIG participativo que considere a los usuarios del servicio, autoridades y empresarios del transporte.

Actividades:

a) Construcción y análisis de indicadores de accesibilidad al sistema de transporte público.

Productos o resultados:

- a) Sistema de Información Geográfica (SIG) del transporte público en Ciudad Obregón.
- b) Redacción del artículo “Apuntes para una movilidad urbana sustentable en Ciudad Obregón, México”, enviado a dictamen a la Revista *Economía, Sociedad y Territorio*.
- c) Redacción del artículo “Tendencias en la demanda por transporte público y su provisión en Ciudad Obregón, Sonora”, enviado a dictamen a la Revista *región y sociedad*.

Proyecto 1.3 Acompañamiento evaluativo al proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015”

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Colaboradores: Marcos Jacobo Estrada Ruiz, Óscar Alejandro Sánchez, José Alfredo Flores, Óscar Antonio Castro, Raúl Rosales (COLSON)

Vigencia: Noviembre 2015–Diciembre 2015

Financiado: Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Gobierno del Estado de Sonora

Antecedentes:

A solicitud del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PEEARE), de la Dirección General de Educación Elemental de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno del Estado de Sonora, se realizó una evaluación externa al proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015”. El proyecto tiene como objetivo articular los esfuerzos institucionales e intersectoriales para generar una cultura de respeto a la diversidad a través de una propuesta de ambientes escolares inclusivos.

Objetivo y descripción general:

A partir de la revisión del proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015”, así como de otros documentos enviados por los responsables del mismo y del personal del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PEEARE), el servicio de evaluación externa propuesto tiene como objetivo un acompañamiento evaluativo en cuatro etapas, las cuales proveerán los insumos para la elaboración de un informe final sobre el proceso de articular los esfuerzos institucionales e intersectoriales para generar una cultura de respeto a la diversidad a través de una propuesta de ambientes escolares inclusivos.

Por último, el análisis e integración de los datos recopilados permitirán emitir un juicio evaluativo sobre el proceso, remarcar cambios y continuidades, así como una prospectiva sobre un impacto en el futuro de continuarse las estrategias implementadas.

Actividades:

- a) Análisis de los objetivos y alcances del proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015”.
- b) Observación *in situ* del curso-taller “Gestión para una escuela inclusiva”.
- c) Observación *in situ* de sesiones del Consejo Técnico Escolar en planteles seleccionados de Nogales, Hermosillo y Navojoa.
- d) Entrevistas con directores de planteles seleccionados.
- e) Análisis de la información obtenida.

Productos o resultados:

- a) Informe final de evaluación de acompañamiento evaluativo del proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015”.

Proyecto 1.4 El potencial energético de la frontera México-Estados Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente

Colaborador: Liz Ileana Rodríguez Gámez
Responsable: María del Carmen Rodríguez López (UNISON)
Vigencia: Noviembre 2015–Octubre 2016
Financiado: Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente el trabajo realizado por la responsable y la colaboradora del proyecto en relación con la Banca Subregional de Desarrollo y el Financiamiento Binacional de Infraestructura en la frontera México–Estados Unidos. Esta temática que inició la doctora Liz Ileana Rodríguez en El Colegio de Sonora en 2004, con recursos financieros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), fue retomada más tarde por la doctora Carmen Rodríguez en su tesis doctoral. En esta ocasión se decidió enfocar la experiencia en investigación de esta línea en analizar el potencial del sector energético en la región. Se presentó el proyecto en la convocatoria de PRODEP para Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo en la Universidad de Sonora, donde la doctora Carmen Rodríguez labora, y fue aceptado con financiamiento.

Objetivos y descripción general:

Indagar sobre los factores que explican el por qué Estados Unidos aprovecha, en mayor medida, la capacidad financiera disponible para proyectos de infraestructura ambiental fronteriza en general y particularmente en proyectos energéticos; mientras que México, pudiendo acceder a esos mismos recursos, está desaprovechando la oportunidad de poner en práctica acciones y estrategias para reducir las emisiones de gases con efecto invernadero y cumplir con los acuerdos de cooperación internacional establecidos en la materia.

Actividades:

- a) Análisis de los lineamientos generales a través de los cuales se rige el financiamiento de infraestructura ambiental en la frontera México–Estados Unidos.

Productos o resultados:

- a) Creación de una base de datos sobre los proyectos ambientales financiados en la región México-Estados Unidos.

Proyecto 1.5 Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélica Carrillo (subproyecto para Sonora)

Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde

Responsable nacional: Ana Lau Jaiven (UAM-X)

Vigencia: Abril 2015–Octubre 2018

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Si bien pareciera que la biografía ha sido dejada de lado por la historiografía contemporánea, el interés es traerla de nuevo a la palestra para analizar los cambios que se gestaron en las relaciones de género y las transformaciones sociales en las prácticas y experiencias de las mujeres durante los siglos XIX y XX. Se parte de la base de que las mujeres tienen un papel activo en las sociedades en que viven y que sus experiencias en momentos de tensión y de contradicciones son un recurso valioso para comprender cómo se pensaba el contexto político, económico y social en el que ellas se desarrollaron. Interesa trabajar las experiencias de algunas mujeres transgresoras del orden de género, de aquellas que intervinieron en la vida pública en distintos momentos históricos durante el periodo seleccionado, y que desafiaron la exclusión a la que estaban confinadas.

Objetivos y descripción general:

El propósito de la investigación es conocer y reconstruir las trayectorias de 11 mujeres en distintos momentos históricos y diferentes lugares del país. Las preguntas que guían la investigación son las siguientes: ¿Cómo construir relatos biográficos de mujeres con una perspectiva de género que esclarezcan las representaciones sociales existentes alrededor del deber ser femenino y las relaciones de género y los procesos de cambio de un espacio y corte temporal determinado? ¿Cómo investigar y re-construir las trayectorias de vida de mujeres que reflejen la realidad social de un tiempo y lugar determinado? ¿Cómo identificar la interrelación entre los marcos íntimos y el marco estructural global?

Actividades:

- a) Seminario de discusión cuyo propósito final será proporcionar herramientas teóricas y metodológicas útiles para que cada participante en el proyecto elabore un capítulo sobre la biografía de una mujer.
- b) Se realizaron tres seminarios de discusión y formación, con la participación de ponentes especializadas en biografías de mujeres.
- c) Se realizó trabajo de archivo en el Archivo General del Estado de Sonora para identificar información sobre Emélica Carrillo.

Metas:

- a) Capítulo de libro sobre la biografía de Emélica Carrillo, maestra sonoreña, quien en 1925 exigió al Congreso local la promulgación del voto femenino. Este capítulo se integrará a otros diez, para ser publicado en el libro *Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX*.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.6 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

Responsable: Alejandro Salazar Adams
Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez
Vigencia: Enero 2012-Febrero 2015
Financiado: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

Objetivo y descripción general:

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

Actividades:

- a) Se revisó, se editó y se envió a dictamen el libro: *Fugas de agua y dinero. Factores político-institucionales que afectan al desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*. Este libro contiene los principales resultados del proyecto.
- b) Se elaboró el informe técnico y financiero del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Se dictaminó positivamente el libro y actualmente se encuentra en etapa de formación para su publicación.
- b) Se entregó el informe final del proyecto mediante oficio el 27 de marzo de 2015.
- c) Los productos generados durante el desarrollo de la investigación fueron los siguientes: 1 libro colectivo que consta de 9 capítulos, 3 artículos en revistas arbitradas, 2 tesis de maestría concluidas, 1 tesis de doctorado concluida, 10 ponencias y una base de datos con indicadores de los servicios de agua potable con su manual.

Proyecto 1.7 Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos

Responsable: Víctor Samuel Peña Mancillas
Vigencia: Septiembre 2013-Febrero 2015
Financiado: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

Este proyecto se inscribe en la propuesta presentada por el investigador como parte de su agenda de trabajo, dentro del proceso de convocatoria abierta del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior de la SEP, para consolidar su permanencia en El Colegio de Sonora. Inicialmente el proyecto tenía vigencia de un año, pero se gestionó y aprobó una prórroga de seis meses.

Objetivo y descripción general:

Explicar la interrelación de los condicionantes legal, racional-burocrático y consensual del incremento de la deuda subnacional en México en el periodo 2006-2012. Como objetivos específicos se encuentran: a) describir el condicionante legal de la deuda subnacional; b) comparar, a partir de un estudio legal, las diferencias entre deudas subnacionales; c) describir el condicionante racional-burocrático de la deuda subnacional; d) describir el condicionante consensual de la deuda subnacional; y e) contrastar los condicionantes identificados con los casos de menor deuda subnacional.

Actividades:

a) Se instrumentó temporalmente en red un observatorio para el seguimiento de la deuda en los diez estados que consideraba el estudio y sus municipios en la página www.weebly.observatudeuda.com (ahora en desuso), pero éste no alcanzó un grado de detalle satisfactorio debido a problemas con la información que pudo recabarse a lo largo del proyecto. Si bien no se cumplió con el Observatorio y no se dio a conocer, esto no interfirió en la culminación del proyecto, dado que no era un compromiso con el patrocinador.

Productos o resultados:

b) Se envió el informe académico y estado financiero del proyecto el día 27 de marzo de 2015.
c) Una recopilación de las actividades dentro del proyecto se encuentra en <http://www.victorspena.net/deuda.html>

Proyecto 1.8 Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Vigencia: Octubre 2014-Octubre 2017
Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se propone impulsar el diálogo entre el conocimiento científico y los tomadores de decisiones e involucrados en la gestión del agua sobre la disponibilidad hídrica, a fin de formular políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y el equilibrio de cuencas y acuíferos. El modelo conceptual que se utiliza es la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, en el cual se plantea que el incremento del uso de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. En este modelo incurren tres procesos que se relacionan de manera constante, la planeación y gestión por cuencas y la participación social de los involucrados; la decisión y operación de obras de infraestructura hidráulica para el abasto de agua y su inserción en la gestión por cuencas; así como las estrategias innovadoras y adaptativas en la construcción, financiamiento del tratamiento y reutilización de las aguas residuales y su interacción con las actividades agrícolas e industriales.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del Golfo de California, ubicados en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en

oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

Actividades:

- a) Se realizaron avances en la construcción de un modelo para estudiar la capacidad institucional de los Consejos de Cuenca en México.
- b) Se compiló la literatura académica internacional sobre gestión por cuencas y consejos de cuenca y se compararon diferentes enfoques de indicadores de los consejos de cuenca.
- c) Se realizaron avances en la construcción de un modelo para analizar la política de saneamiento y la construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales (PTAR) en México. Para ello se compiló la literatura académica internacional sobre saneamiento y se recabó información sobre los casos de estudio de Hermosillo y Ciudad Obregón.
- d) Se realizaron avances en el estudio de las obras de infraestructura hidráulica, principalmente de los acueductos de Hermosillo y de Tijuana. Para ello se compiló información sobre ambos casos.
- e) Se realizó un recorrido por el Acueducto Independencia y visita a la nueva Planta de Tratamiento de aguas residuales de Hermosillo. 6 de diciembre de 2015.

Productos o resultados:

- a) Se organizó el seminario “Hacia una crítica de las historias del agua en México: más geografía y sociedad y menos Estado”, a cargo de Luis Aboites Aguilar, de El Colegio de México. 22 de enero de 2015.
- b) Se realizó el seminario “Los Consejos de Cuenca en México”, con funcionarios de CONAGUA. 12 de febrero de 2015.
- c) Se realizó una visita de observación a la Planta de Tratamiento de aguas residuales de Cd. Obregón, Sonora. 16 de junio de 2015.
- d) Se entrevistó al especialista Xicotécatl Murrieta sobre las normas oficiales mexicanas y las plantas de tratamiento de aguas residuales. 16 de noviembre de 2015.
- e) Se participó en un taller sobre la restauración del río Sonora, organizado por investigadores del CIAD. 1 Julio de 2015.
- f) Se participó en la organización de un taller con el doctor Álex Mayer sobre la cuenca del río Sonora. 5 de diciembre de 2015.
- g) Miembros del proyecto asistieron como observadores académicos a cuatro reuniones del Grupo de Seguimiento y Evaluación del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste. 2015.
- h) Se publicó un capítulo en obra colectiva: Pineda Pablos, Nicolás. 2015. El acueducto “chueco” del gobierno de la alternancia. En *Sonora 2015: Balance y perspectivas de la alternancia*, coordinado por A. Bracamonte, G. C. Valdez y A. Covarrubias, 213-242. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- i) Se proporcionó asesoría metodológica y apoyo para trabajo de campo a los estudiantes de posgrado Erik Misael Parra Armenta, Jesús Miguel Maya Rodríguez y Juan Carlos Pacheco Rosas.
- j) Los estudiantes previamente mencionados y el investigador responsable presentaron seis ponencias en diversos eventos académicos.

Proyecto 1.9	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el desierto sonorense
<i>Responsable:</i>	Nicolás Pineda Pablos
<i>Colaboradores:</i>	Alejandro Salazar Adams
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Arizona
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2014-Agosto 2016
<i>Financiador:</i>	Fundación Lloyd's y administrado por el Centro Udall de la Universidad de Arizona

Antecedentes:

Este es un proyecto complementario a otro, denominado Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas por la seguridad hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec o Centro de Excelencia para la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas y los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo han venido siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en la red a través del doctor Nicolás Pineda. Posteriormente sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia.

Objetivo y descripción general:

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Evaluar la seguridad del agua y las opciones de adaptación dentro de la cuenca del Río Sonora; 2) Evaluar la vulnerabilidad del agua de la población rural y étnica en la parte baja del río Yaqui.

Actividades:

- a) Se construyó un modelo para estudiar la capacidad institucional de los Consejos de Cuenca en México. El modelo será aplicado para evaluar al Consejo de Cuenca del Alto Noroeste.
- b) Se dirige el trabajo de tres tesis, dos de licenciatura y una de maestría, cuya programación para examen de titulación se encuentra en trámite.

Productos o resultados:

- a) Se organizaron cuatro seminarios: 1) Acercamiento al pueblo Yaqui: historia, cultura y evolución de sus instituciones, a cargo de Macrina Restor, de El Colegio de Sonora. Hermosillo: 11 de febrero de 2015. 2) Problemática del agua en Vícam, a cargo de Alejandro Valenzuela Valenzuela. El Colegio de Sonora. Hermosillo: 17 de marzo de 2015. 3) Acciones de la CEA en las comunidades yaquis, con funcionarios de la Comisión Estatal del Agua. 18 de marzo de 2015. 4) Proyectos sobre Seguridad Hídrica, con investigadores de la Universidad de Arizona (Christopher Scott, Robert Varady, Adriana Zúñiga, América Lutz, Yulia Peralta) y del COLSON (Alejandro Salazar, Alan Navarro, Rolando Díaz). El Colegio de Sonora. Hermosillo: 21 de agosto de 2015.
- b) Se realizaron visitas a las plantas de tratamiento de aguas residuales de Hermosillo y Ciudad Obregón. Se realizaron entrevistas al personal que labora en estas plantas.
- c) Los estudiantes que participan en el proyecto, el investigador principal y el investigador colaborador presentaron cinco ponencias sobre los temas de estudio.
- d) Se trabaja en la elaboración de dos artículos académicos con resultados del proyecto.

Proyecto 1.10 Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Colaborador: Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación: Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)
Vigencia: Julio 2015 - Octubre 2017
Financiador: Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global

Antecedentes:

Este proyecto es continuación de otro también vinculado con la Universidad de Arizona y financiado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global que se denominó "Flujos de información y políticas públicas (Information Flows and Policy)". Está vinculado también al Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) y aunque se ha venido trabajando desde hace dos años su financiamiento se concretó hasta 2015.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar y aplicar ciencia innovadora y propiciar diálogos con las políticas influyentes desde la perspectiva de la seguridad hídrica, de manera que se fortalezca la adaptación al cambio global en las regiones áridas del continente americano. Los objetivos particulares de este proyecto son: 1) Recabar información publicada sobre las condiciones ambientales y climáticas del Río Sonora; 2) Identificar las áreas de vulnerabilidad y la capacidad de resiliencia; y 3) Contribuir en la elaboración de políticas de adaptación.

Actividades:

- a) A través de este proyecto se otorga beca a cinco estudiantes para la realización de sus trabajos de tesis (uno de doctorado, una de maestría y tres de licenciatura).
- b) Se elaboró una base de datos, producto de la revisión bibliográfica sobre el cambio climático y su posible impacto en la cuenca del río Sonora.
- c) Se cuantificó el cambio de uso del suelo en la zona que comprende las presas El Molinito y Abelardo L. Rodríguez, años 1993, 2002 y 2011.
- d) Se explora información de la base de datos Daymet. <http://daymet.ornl.gov/>.
- e) Se analizan los datos de precipitaciones registrados en 14 estaciones climatológicas operadas por CONAGUA.
- f) El tesista Francisco Durazo realizó una revisión de los informes gubernamentales y consulta hemerográfica sobre condiciones ambientales y contaminación en la cuenca del río Sonora. Revisó información del Servicio Geológico Mexicano para la ubicar las minas del Estado. Tomó muestras de los minerales encontrados a lo largo de la Cuenca del río sonora, después del derrame de la minera Buena Vista del Cobre.
- g) Rolando Díaz, Francisco Durazo y Fernanda Elizalde realizaron tres viajes de estudio a Banámichi, Huépac y Ures.

Productos o resultados:

- a) Se construyeron índices y mapas de uso de suelo para los años 1993, 2002 y 2011 en condiciones de humedad y sequía.
- b) El investigador colaborador realizó la localización espacial de los derechos de agua superficial y subterránea en la cuenca del río Sonora y realizó un análisis de densidad Kernel para localizar la extracción de agua en los acuíferos de la cuenca del río Sonora.
- c) Con la utilización de My Maps, se elaboraron mapas de las cuencas de los ríos Sonora y Yaqui.
- d) Se presentaron cinco ponencias en diferentes eventos académicos.

e) Se organizó el Seminario Proyectos sobre Seguridad Hídrica, con investigadores de la Universidad de Arizona (Christopher Scott, Robert Varady, Adriana Zúñiga, América Lutz, Yulia Peralta) y del COLSON (Alejandro Salazar, Alan Navarro, Rolando Díaz). El Colegio de Sonora. Hermosillo: 21 de agosto de 2015.

Proyecto 1.11 Construcción de capacidades ciudadanas y mecanismos de autogestión en el norte de Hermosillo

Responsable: Víctor Samuel Peña Mancillas
Vigencia: Febrero 2015-Noviembre 2015
Financiado: Fundación del Empresariado Sonorense A.C.

Antecedentes:

Este proyecto se gestionó posterior a una visita de un representante de la Fundación del Empresariado Sonorense A.C. a El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

En febrero de 2015 el Colegio de Sonora inicia los trabajos de análisis del programa “Colonias Vecinas” desarrollado por Misión XXI para trabajar, a partir de la experiencia, metodologías para el trabajo vecinal. La labor pretendida atiende, en este sentido, dos objetivos, a saber: la construcción de capacidades ciudadanas y la generación contextos para la autogestión. En el caso del primer objetivo, las estrategias definidas para el proyecto son: a) Capacitación de voluntarios y afines del Programa “Colonias Vecinas” y b) Difusión de las bondades de la participación ciudadana. Para el segundo, las estrategias son: a) Mapeo de actores e intereses de las comunidades y b) Comprobación, en el área de interés, de metodologías participativas para la autogestión.

Actividades:

- a) Análisis documental y sistematización de la información de la implementación del programa “Colonias Vecinas” desarrollado, desde 2007, por el patrocinador.
- b) Entrevistas y sistematización de la información con actores sociales de la localidad.
- c) Redacción de reporte y material para la capacitación de implementadores del programa.
- d) Elaboración del reporte final del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Reporte de investigación con propuesta para el desarrollo de la iniciativa “Somos Buenos Vecinos”, como insumo para el patrocinador y futuras actividades.
- b) Informe final entregado el 19 de noviembre de 2015.

Proyecto: 1.12 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams (COLSON)
Vigencia: Septiembre 2014-Septiembre 2016
Financiado: Programa Cátedras CONACYT-COLSON

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, con el objetivo de llevar a cabo proyectos en temas prioritarios, en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Tras el primer año de colaboración y evaluación positiva, se extiende por un año más. El propósito del proyecto es ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora. En este caso se atiende la parte baja del río, donde se ha

documentado la sobreexplotación del acuífero, y por otra parte, en contraste, una parte netamente rural: la subcuenca del río San Miguel.

Objetivo y descripción general:

Primero, el estudio de dos casos de gestión del agua: uno en la subcuenca del río San Miguel y otro en el distrito de riego de la Costa de Hermosillo. Segundo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de la colaboración de un catedrático del CONACYT.

Actividades:

- a) Se recopiló información para realizar un estudio de caso encaminado a conocer la reconversión productiva en la Costa de Hermosillo.
- b) Se estudió el rol de la interconectividad social en la gestión integral del agua en un estudio de caso en la cuenca del río San Miguel.

Productos o resultados:

- a) Se realizó un Taller para el desarrollo de escenarios para operaciones ganaderas en zonas propensas a la sequía, el cual se llevó a cabo en la comunidad de Rayón, Sonora, en coordinación con la Asociación Ganadera Local de Rayón (AGL).
- b) Se presentaron dos ponencias.
- c) Se elaboró un artículo, el cual fue aceptado para su publicación en la revista *región y sociedad* número 67 (septiembre-diciembre de 2016).

Proyecto 1.13 Redistribución y estabilización del voto en México 1988–2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México

Colaborador: Juan Poom Medina
Responsable: María Marcela Bravo Ahuja Ruiz (UNAM)
Vigencia: Julio 2014-Diciembre 2015
Vinculación: UNAM
Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto está conformado por un equipo amplio de investigadores de otras instituciones; ha sumado el esfuerzo de varios años de trabajo sobre el realineamiento y la estabilización del voto en México.

Objetivo y descripción general:

El diseño de investigación descansa en una revisión conceptual del comportamiento político y las elecciones en general y en particular de México. En la metodología se suma el análisis cualitativo de carácter eminentemente histórico, con el cuantitativo de tipo estadístico, así como con una visión multidimensional de la política, cruzando los determinantes nacionales y subnacionales. Se seleccionaron de cinco a ocho casos, con varios tipos de elección –Presidente, senadores, diputados federales y locales y gobernador–, del periodo 1988 a 2015. Los objetivos fueron: 1) Analizar el desarrollo de los procesos políticos y electorales en México desde un enfoque subnacional; 2) Reconstruir el devenir histórico de la política a nivel subnacional en los casos de estudio seleccionados; 3) Investigar el panorama político electoral y las complejidades de cada caso de los comicios del año 2015.

Actividades:

- a) Con los resultados del caso de estudio de Sonora, se elaboró un capítulo de libro y se presentó como informe final a la coordinadora nacional del proyecto, doctora Marcela Bravo Ahuja (UNAM).

Productos o resultados:

- a) Se envió el capítulo de libro: “Realineamiento y estabilización del voto en Sonora, 1979-2015”.
- b) Se organizó un Seminario sobre elecciones 2015.
- c) Se organizó la conferencia Elecciones 2015: saldo y agenda pendiente impartida por el doctor Víctor Alarcón Olguín de la UAM-Iztapalapa.

Proyecto 1.14 Municipio Abierto: La persona como presupuesto a la tecnología, estudio comparado de los municipios de Jun, España y Puebla, México

Responsable: Víctor Samuel Peña Mancillas

Vigencia: Abril 2015-Agosto 2015

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se generó en el marco de la Convocatoria Internacional de becas de investigación de la Unión Iberoamericana de Municipalistas a través de la cual se apoyó al responsable con una beca de investigación. Aun cuando la materia de la investigación pertenece a la línea de trabajo desarrollada por el investigador, no es seguimiento de algún proyecto.

Objetivo y descripción general:

El proyecto se inscribe en la inquietud de analizar cómo los recursos técnicos interactúan con los humanos en la definición e implementación de una política pública. Buscar argumentar la relación existente entre la implementación de innovaciones tecnológicas en el orden municipal y el fortalecimiento de la gobernabilidad, el buen gobierno y la participación ciudadana, así como exponer la base de una política pública que destaca la incidencia positiva del capital humano en toda implementación tecnológica.

Actividades realizadas:

- a) Se realizó una estancia corta de investigación en Granada, España.
- b) Se realizaron entrevistas con actores políticos y expertos en España y México.
- c) Se realizó trabajo de campo en Puebla, México.
- d) Elaboración del reporte final de actividades que contiene la narrativa de los dos casos de análisis, su comparación y hallazgos.

Productos obtenidos:

- a) Envío del informe final del proyecto el 10 de septiembre de 2015.
- b) Presentación de los resultados del proyecto en el Seminario General de Investigación del COLSON.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.15 Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)

Colaboradores: Jill de Zapién (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez y Diana Munguía (COLSON)

Vigencia: Mayo 2012-Diciembre 2015

Financiador: United Health Group Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM), integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, trabaja en colaboración con instituciones públicas y de la sociedad civil para la implementación y evaluación del programa Meta Salud a nivel regional y nacional. Como integrante de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas, el CPSNM realiza investigación, docencia y difusión en conjunto con once centros en todo el mundo.

Objetivos y descripción general:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México tiene como objetivo principal la investigación y evaluación de los modelos de prevención primaria; la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, así como de profesionales en el campo de la promoción de la salud; la gestión y difusión; la incidencia en políticas públicas y la abogacía en proyectos y programas de prevención primaria.

Actividades:

- a) Planeación, organización y evaluación de un encuentro internacional de promotoras.
- b) Evaluación cualitativa de la implementación de Meta Salud.
- c) Difusión del modelo de Meta Salud.
- d) Participación en proyectos de promotoras de salud en otros países (Guatemala, Sudáfrica, Estados Unidos y Canadá).
- e) Formación de recursos humanos en promoción de la salud, cuatro de maestría y seis de doctorado en El Colegio de Sonora y el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona.

Productos o resultados:

- a) Realización de un Encuentro Binacional de Promotoras de Salud, realizado el 10 de junio de 2015.
- b) Publicación de seis artículos académicos en revistas internacionales.
- c) Cinco ponencias internacionales y dos nacionales.
- d) Diseño e impartición del módulo Colaboración Binacional en Salud durante el programa Líderes a través de las Fronteras.
- e) Diseño y aprobación de un proyecto de seguimiento, financiado a partir de septiembre 2015 por el National Heart, Lung and Blood Institute como parte de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas.
- f) Tres de las investigadoras del CPSNM son integrantes de la Red Temática Binacional en Salud Fronteriza (Redes Temáticas de CONACYT).

Proyecto 1.16 Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles

Responsables: Catalina A. Denman Champion y Rolando Enrique Díaz Caravantes
Colaboradores: Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) y Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative

Vigencia: Noviembre 2013–Julio 2015

Financiado: United Health Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las actividades de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles. El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México está ubicado en El Colegio de Sonora, en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Se pretende generar una estrategia para realizar comparaciones entre países para evaluar los avances para la atención y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general es desarrollar una “boleta” (scorecard) válida, reproducible, repetible y ampliamente aceptada por la academia y gobiernos para medir el avance de los países contra las enfermedades no transmisibles. Se creará un cuerpo asesor de alto nivel que acompañará el proyecto con la finalidad de garantizar su aceptación y uso posterior.

Actividades:

- a) En conjunto con diversos centros de excelencia se desarrolló una boleta de evaluación del avance en el combate de las enfermedades no transmisibles, que pudiera ser replicable y reproducible a nivel internacional.
- b) Se piloteó la boleta de evaluación en 22 países de ingresos altos, medios y bajos.
- c) En el caso de México, el instrumento fue contestado por 16 informantes clave: siete funcionarios del gobierno, cuatro personas clave de organizaciones civiles, cuatro del sector privado y cuatro investigadores.
- d) Se desarrolló una versión preliminar de un informe ejecutivo de los resultados para el caso de México.

Productos o resultados:

- a) Diseño de boleta de evaluación, resultado de la coordinación de los once Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades no Transmisibles (ENT).
- b) Se lograron 16 boletas contestadas por informantes claves a nivel nacional (información confidencial).
- c) Versión preliminar de informe ejecutivo de México.

Proyecto 1.17 Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer)

Responsable: Catalina A. Denman Champion

Colaboradoras: Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano y Carolina Palomo (COLSON)

Vigencia: Julio 2014–Julio 2015

Financiador: Secretaría de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva

Antecedentes:

Meta Salud es un programa desarrollado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona como parte de las actividades del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México. Es un programa basado en evidencia, que pretende contribuir desde las actividades de promoción y prevención a la disminución de la morbilidad y mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles. En 2014 el equipo de El Colegio de Sonora que desarrolló Meta Salud fue invitado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva para desarrollar este proyecto para la prevención del cáncer de la mujer, siguiendo los mismos principios y metodología que el programa original, pero esta vez orientado a prevenir el cáncer cervicouterino y el cáncer de mama.

Objetivos y descripción general:

El programa mantiene los ejes transversales del modelo Meta Salud, incluyendo la perspectiva de género y derechos; aplicará una metodología de reflexión y participación social conducente a la construcción de una cultura de auto-cuidado y se diseñará una estrategia suficientemente sólida como para promover y mantener cambios saludables. En una segunda etapa, se validará el programa para diferentes poblaciones y regiones de México.

Actividades:

- a) Identificación de los principales programas de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer e identificación de los vacíos y fortalezas de dichos programas, incluyendo la factibilidad de ser implementados efectivamente en las comunidades vulnerables.
- b) Elaboración de contenidos para Meta Salud Cáncer de la Mujer.
- c) Diseño de material educativo bajo el modelo Meta Salud, incluyendo el diseño de dinámicas de participación y reflexión expresamente diseñadas para los temas de cáncer.
- d) Se realizó un seminario de análisis del modelo preliminar.
- e) Elaboración del modelo.
- f) Diseño de la estrategia de validación.

Productos o resultados:

- a) Informe con la revisión de programas de prevención existentes.
- b) Programa de intervención comunitaria de prevención primaria y secundaria de cáncer de la mujer, que incluye Manual para Promotoras y Cuaderno de Trabajo para Participantes.
- c) Diseño de capacitación para facilitadores(as) del programa Meta Salud Cáncer de la Mujer.
- d) Informe final con recomendaciones para la evaluación e implementación de la intervención Meta Salud Cáncer de la Mujer a mayor escala.

Proyecto 1.18

En los márgenes: Dengue y Clima

Responsables:

Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

Colaboradores:

Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

Vigencia:

Julio 2013-Diciembre 2016

Financiado:

Universidad de Arizona-National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIH-NIAID)

Antecedentes:

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado por el dengue durante la última década, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro de los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti* vector, involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales, en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. Por otro lado, se explorarán mediante grupos focales y una encuesta los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

Actividades:

- a) Durante el periodo enero-marzo se elaboró el informe de actividades correspondiente a la segunda fase del proyecto (2014).
- b) En junio se trabajó en la planeación del trabajo de campo, especialmente en Ciudad Obregón, localidad que se incorporó para esta tercera fase.
- c) Se llevó a cabo la recolección de muestras de mosquitos en las ciudades de Hermosillo y Obregón.
- d) Se diseñó y presentó a la Universidad de Arizona, para su aprobación, el presupuesto correspondiente a la cuarta y última fase del proyecto (2016).

Productos o resultados:

- a) En colaboración con Kacey Ernst, Kathleen Walker y otros investigadores, se redactó un artículo con los primeros resultados de las muestras levantadas durante la primera y segunda fase.
- b) En colaboración con el Dr. Rolando Díaz, se presentó ponencia en evento internacional organizado por el ITSON.
- c) Se inició la redacción del tercer informe de actividades y resultados (2015).

Proyecto 1.19 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México/Tools and practices to decrease CV and complications in the diabetic population of Mexico

Responsables: Catalina A. Denman (COLSON) y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Ma. del Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)

Vinculación: Universidad de Arizona y Secretaría de Salud de Sonora

Vigencia: Septiembre 2015-Mayo 2019

Financiador: National Heart, Lung and Blood Institute (Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos) y Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

En septiembre de 2015 fue aprobado este proyecto sometido a una convocatoria conjunta de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas y el Instituto Nacional de Salud del Corazón, Pulmón y Sangre, por una duración de cinco años. Tiene dos objetivos: 1) Implementar un modelo de prevención primaria y secundaria desde la orientación de promoción de la salud, enfocado en pacientes diabéticos y que responde a la creciente demanda de servicios de prevención de enfermedades crónicas. 2) Analizar la factibilidad de escalar dicho modelo a nivel estatal, regional y adaptable para el nivel nacional y que apoyará el desarrollo de políticas públicas destinadas a atender el cumplimiento de los objetivos aceptados por México y derivados de la Reunión Mundial de Alto Nivel para Prevenir y Controlar las Enfermedades Crónicas.

Actividades:

- a) Tres reuniones de planeación con el equipo de la Universidad de Arizona.
- b) Contratación y capacitación del equipo de investigación del COLSON.
- c) Revisión bibliográfica sobre normas, políticas, programas existentes y temas de salud referentes al modelo y a los conceptos de promoción e implementación.
- d) Gestión en la Secretaría de Salud Pública de Sonora.
- e) Participación en la Reunión Anual de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas.

Productos o resultados:

- a) Se armó un expediente para solicitar evaluación del protocolo por el Comité de Bioética en Investigación.

Proyecto 1.20 Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Colaboradores: Ana Lucía Castro Luque y Patricia Aranda Gallegos (COLSON)
Vigencia: Septiembre 2013-Febrero 2015
Financiador: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

Desde 2012 el investigador Rolando Díaz ha trabajado el tema de la mortalidad por altas temperaturas en el Noroeste de México, como un tema integrador de los campos académicos de salud, sociedad y medio ambiente. Con base en estudios desarrollados durante ese año, se concluía que aunque las altas temperaturas del Noroeste de México constituyen una amenaza para la salud de cualquier ser humano, son los migrantes (ya sea internacionales, que se dirigen a Estados Unidos, o internos, que se emplean en los campos agrícolas del estado), quienes están especialmente expuestos a este factor climático. Con base en esta conclusión se decidió someter ante el PRODEP un trabajo que abordara el tema de riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de este trabajo consiste en evaluar el riesgo para la salud de la población migrante ante las altas temperaturas de Sonora. Para valorar cómo los determinantes del riesgo (amenaza, exposición y vulnerabilidad) concurren para producir enfermedad o muerte de migrantes ante altas temperaturas, se harán revisiones documentales, de las estadísticas de mortalidad y de encuestas de migrantes. La técnica de recolección de información será la entrevista. El guion final de la entrevista será definido conforme avance la investigación, en particular la revisión documental y estadística propuesta en la sección anterior; no obstante, aquí se incluyen algunas categorías preliminares: lugar de procedencia y destino, experiencia previa de exposición al calor natural excesivo en su lugar de origen y en Sonora, experiencia previa del proceso migratorio y percepción de las zonas de mayor peligro en Sonora.

Actividades:

- a) Redacción y envío a la revista *Migraciones Internacionales* de El Colegio de la Frontera Norte el artículo “El riesgo a las altas temperaturas desde la perspectiva de los y las migrantes internacionales en tránsito por Sonora”.
- b) Escritura y envío a la revista *región y sociedad* de El Colegio de Sonora del artículo “Al calor de la masculinidad. Clima, migración y normativas de género en Costa de Hermosillo, Sonora”.
- c) Presentación en el Seminario del Cuerpo Académico COLSON-CA-6, el 23 de noviembre de 2015, del trabajo: “El riesgo a las altas temperaturas desde la perspectiva de los y las migrantes internacionales en tránsito por Sonora”.
- d) Entrega del informe final en febrero de 2015.

Productos o resultados:

- a) Dos artículos aceptados y en proceso de publicación: Díaz Caravantes, R. E., y Calvario, J.E. (en revisión) El riesgo a las altas temperaturas desde la perspectiva de los y las migrantes internacionales en tránsito por Sonora. *Migraciones internacionales*; y Calvario Parra, J.E. y Díaz Caravantes, R.E. (en imprenta) Al calor de la masculinidad. Clima, migración y normativas de género en Costa de Hermosillo, Sonora. *región y sociedad*.
- b) Una presentación en Seminario de Cuerpo Académico: Díaz Caravantes, R.E. (2015). El riesgo a las altas temperaturas desde la perspectiva de los y las migrantes internacionales en tránsito por Sonora. Seminario COLSON-CA-6.

Proyecto 1.21 Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas.

Colaboradores: Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Teresita Álvarez Alcántar (abogada independiente), Daniel Bernal Méndez y Elizabeth Pettit Ruby (Clínica Almas), Cristina Trullà i Trillas y Scott Robinson (Red Kabueruma), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa, A.C.), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Betina Minjárez (independiente)

Vinculación: Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Clínica Almas, Red Kabueruma

Vigencia: Agosto 2015 - Julio 2016

Financiador: Christensen Fund

Antecedentes:

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico inicial (2011-2013) se dirigió a la defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Durante 2014 se advirtió la necesidad de trabajar con la seguridad alimentaria y se efectuó la Campaña “Que no falten los frijoles”, con acopio y entrega de 6 toneladas de alimentos al pueblo guarijío. Se comenzó la organización para la mercantilización de artesanías y chiltepines, con el diseño de una marca guarijía para comercialización. El 30 de abril de 2015 el Juzgado Séptimo de Distrito (Ciudad Obregón) resolvió no atender la solicitud de amparo presentada por el pueblo guarijío desde 2013, por ello se continúa con acciones de defensa legal, acompañamiento al pueblo guarijío y establecimiento de alianzas estratégicas, así como diversas actividades de gestión, difusión y apoyo, donde destacó la búsqueda de financiamiento para un proyecto de colaboración dirigido a gestionar el impacto del proyecto de presa, cuya construcción inició en abril de 2014 y tiene un avance estimado de 38 por ciento en la construcción de la cortina, a pesar de no haber resuelto los requerimientos debidos en materia de derechos indígenas o agrarios.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos específicos de esta nueva etapa se centran en el incremento de capacidades organizativas con perspectiva de derechos y de autogestión, para hacer viable su desarrollo humano y productivo con estrategias para el manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo, mediante el rescate de saberes tradicionales y la apropiación de ecotecnias para un aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de la región. El proyecto de presa ha comenzado sin respeto a las negociaciones previas, por lo que se plantea avanzar en el proceso de defensa/protección territorial y del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora mediante el seguimiento de las acciones legales iniciadas, pero dirigiendo especialmente los esfuerzos a la implementación participativa de diversas estrategias productivas, como un enfoque para prevenir el desplazamiento forzado y productivo. En septiembre de 2015 ocurrió el cambio en la administración estatal, y esto amerita insistir en que se lleve a cabo la consulta al pueblo guarijío, vinculando sus resultados con un plan integral de manejo de la cuenca del Río Mayo. Por ello, se efectuará un trabajo de recopilación, sistematización, concientización y difusión sobre los recursos naturales que existen en esta región, así como de los recursos materiales y sociales con los que cuentan las comunidades guarijías, con la identificación de perfiles y vocaciones productivas de los grupos comunitarios, para su ponderación y priorización como plataforma inicial de un plan de desarrollo comunitario enfocado a la resolución de las

necesidades más urgentes. Se avanzará en la formulación de proyectos específicos de infraestructura comunitaria e inversión productiva con enfoque de manejo sustentable de recursos naturales, con gestión para el financiamiento y apoyo técnico de los proyectos. Conlleva la elaboración participativa de una línea de base con estándares internacionales, para la planeación y priorización de acciones y proyectos específicos y la formación de grupos comunitarios a partir de los perfiles que arroje la línea de base, para la gestión de proyectos productivos sustentables.

Actividades:

- a) Participación en el *Conversatorio Ciudadano El despojo a los guarijíos* (con Jesús Armando Haro, Alejandro Aguilar Zéleny y Juan Antonio Pavlovich), organizado por la Fundación Lázaro Cárdenas y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora (STAUS). Plaza Zaragoza, Hermosillo, Sonora, 15 de enero, 2015 (https://www.youtube.com/watch?v=W9cXDGTTgkI&x-yt-ts=1421914688&x-yt-cl=84503534&list=UUPk2_A9ZsbZ1ZyvceBiYjfQ).
- b) Respuesta al cuestionario para organizaciones de la sociedad civil, para el Reporte temático sobre la explotación de recursos naturales y el derecho a la libertad de reunión pacífica y de asociación. Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas (Ramón Martínez Coria y Jesús Armando Haro Encinas). (http://www.ohchr.org/Documents/Issues/FAssociation/NaturalResource/Foro_desarrollo_sustentable_S.pdf)
- c) Asistencia a la *Reunión de la Red Biocultural de Sonora* (RBS), iniciativa en la que convergen CIAD, A.C., The Christensen Fund, CONABIO, Colectivo Cobanaras y otros organismos civiles indígenas del Estado. Prescott College, Bahía de Kino, Hermosillo, 12 de febrero, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro).
- d) Participación de los gobernadores guarijíos, Fidencio Leyva Yoquivo, y José Romero Enríquez, en la *Mesa sobre los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas*, organizada por INAH y TRIFE, auditorio Armando Hopkins de la Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora, 19 de febrero, 2015.
- e) Asistencia a la *XXI Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del Mecanismo para Protección de Defensores de Derechos Humanos y Periodistas*, para la evaluación de riesgo en caso guarijío México, D.F., SEGOB, 26 de febrero, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro).
- f) *Curso de seguridad personal y organizacional*. SERAPAZ, Red Fronteriza de Salud y Ambiente. Hermosillo, Sonora, 27 de marzo, 2015 (Jesús Armando Haro).
- g) Entrevista de gestión de los casos guarijíos/presa Pilares y yaquis/acueducto independencia con Rose Marie Antoine, relatora de pueblos indígenas de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) de la O.E.A., y Miguel David Lovatón Palacios, representante de la Fundación para el Debido Proceso (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro, de Red Kabueruma, y Andrea Cerami, del Centro Mexicano de Derecho Ambiental CEMDA). Mérida, Yucatán, 16 de abril, 2015.
- h) Presentación del caso guarijío en reunión de la relatora de la CIDH con representantes 40 representantes de diferentes organizaciones de Yucatán, Campeche, Quintana Roo y el Estado de México. Munná, Yucatán, 17 de abril, 2015 (<http://yucatan.com.mx/merida/derechos-humanos-merida/rosario-de-quejas-por-sus-derechos#sthash.PBiDEH8k.dpuf>).
- i) Reuniones de planeación estratégica con Artemia Fabré, Diálogo y Movimiento, A.C. y Elisa Cruz, Universidad Intercultural de Chiapas. Campeche, 18 y 19 de abril, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro, Scott Robinson). Con personal de Clínica Almas, en varias ocasiones a lo largo de 2015, incluyendo una visita conjunta a la región guarijía en noviembre 2015.
- j) Gestiones de defensa del caso guarijío (Solicitud de medidas cautelares a CIDH), con Víctor Martínez de Propuesta Cívica, A.C. México, D.F., 20 de abril, 2015 y fechas posteriores de

manera virtual.

- k) Participación en la *Caravana Nacional por la Defensa del Agua, el Territorio, el Trabajo y la Vida*, convocada por la Tribu Yaqui, del 11 al 22 de mayo, 2015. Asistieron 10 personas por parte del pueblo guarijío (Don José Romero, gobernador de la Colonia Macurahui, América Parra, Wilfrido Parra, Juana Buitimea Leyva, Julia Ruelas, Cosme Cautivo, Agustín Cautivo, Fermín Leyva, Jerónimo Rodríguez, Jesús Armando Haro).
- l) Presentación de caso guarijío en el *Foro Agua y Megaproyectos, en el marco de la Caravana Nacional en Defensa del Agua, el Territorio, el Trabajo y la Vida*. Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nayarit, 14 de mayo, 2015 (Jesús Armando Haro).
- m) Presentación de caso guarijío en el *Foro El Patrimonio biocultural el hombre y el agua*. Mesa de diálogo con representantes de la Caravana Nacional en Defensa del Agua, el Territorio, el Trabajo y la Vida. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, D.F., 28 de mayo, 2015 (Jesús Armando Haro).
- n) *Asistencia al Foro en defensa del agua. Comisariado de Bienes Comunales de San Pedro Atlapulco*. San Pedro Atlapulco, Estado de México, 30 de mayo, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro).
- o) Visitas y reuniones en región mayo de Sinaloa y Sonora, con la participación de representantes yaquis y guarijíos. 24 de junio a 1 de agosto, 2015 (Jesús Armando Haro).
- p) Participación en varias actividades de la *Campaña en Defensa de la Madre Tierra y el Territorio* convocada por SERAPAZ. México, D.F. (José Romero, Wilfrido Parra, Jesús Armando Haro).
- q) Participación y organización del *Primer seminario de reflexión situacional sobre la conservación del patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*, convocado por la Tribu Yaqui y organizaciones solidarias del país. El Colegio de Sonora, Red Fronteriza de Salud y Ambiente A.C., Loma de Guamúchil, Cajeme, Sonora, sábado 22 de agosto, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro y 10 representantes guarijíos, incluyendo a José Romero).
- r) Presentación del libro de José Luis Moreno: *Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui*. II Fiesta de las Culturas Indígenas, Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México 2015. México, D.F. 29 de agosto, 2015 (Jesús Armando Haro).
- s) Participación en el foro *La Tradición y la cultura yaqui. II Fiesta de las Culturas Indígenas, Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México 2015*. México, D.F., 30 de agosto, 2015 (Jesús Armando Haro).
- t) Participación en el *I Simposium Regional del Noroeste. Red Temática sobre el Patrimonio Biocultural CONACYT*. Miramar, Guaymas, Sonora, 26 de octubre, 2015 (Jesús Armando Haro, Betina Minjárez). (<http://portales.colson.edu.mx/num595/el-colson-en-simposio-de-la-red-tematica-sobre-el-patrimonio-biocultural/>).
- u) Visitas a las comunidades guarijías de Mesa Colorada, Los Estrados, Colonia Macurahui, Burapaco y Mochibampo, para asistir a asambleas comunitarias y ejidales y realizar reuniones de planeación estratégica (4-9 de febrero, 21-24 de agosto, 8-10 de noviembre, 2-5 de enero, 2016) (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro).
- v) Visita a las comunidades de Las Cruces, Choix y El Fuerte, Sinaloa, y Mocúzarit, Sonora, para gestionar vinculación con caso guarijío y elaborar pre-propuesta a Christensen Fund. 11-12 de noviembre, 2015 (Ramón Martínez Coria, Jesús Armando Haro).
- w) Actividades de gestión financiera con Christensen Fund, Unión Europea (EuropeAid/150511/DD/ACT/MX) y FASOL.
- x) Seguimiento de Amparo ante el Séptimo Juzgado de Ciudad Obregón, Sonora. Sala Superior del Tribunal del Poder Judicial de la Federación-Sonora (Fidencio Leyva, José Romero, Horacio Lagunas, Teresita Álvarez).
- y) Actividades de vinculación con distintos grupos comunitarios y organismos civiles, incluida la

Tribu Yaqui, Red Fronteriza de Salud y Ambiente, Diálogo y Movimiento, A.C., Nuiwari A.C., Consejo Intercomunitario del Río San Pedro, Alianza Sierra Madre A.C., Propuesta Cívica A.C., Centro Mexicano de Derecho Ambiental (CEMDA), Iniciativas por la Inclusión A.C., Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Sonora (STAUS), Agua para Todos Agua para la Vida, y otros.

- z) Mantenimiento de tres formatos de información en internet: página web Chiltepines (<https://chiltepines.wordpress.com/>) página de Facebook Pueblos (<https://www.facebook.com/PueblosNoroesteMex/>) y lista de distribución electrónica Red Kabueruma, enviada a más de 300 personas, en su mayoría investigadores y docentes del medio local y regional, así como del ámbito nacional e internacional.

Productos y resultados:

- a) Como parte de la vinculación de este proyecto con otras actividades de defensa de derechos territoriales de pueblos originarios de Sonora, se realizó la elaboración de un peritaje antropológico relativo a la Tribu Yaqui y sus formas de organización tradicional, solicitado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora (Lic. Guadalupe Taddei Zavala, Consejera Presidente, oficio IIEyPC/PRESI-2185/2015). Hermosillo, Sonora, 25 de noviembre (Jesús Armando Haro). (http://www.ieesonora.org.mx/adminpanel/documentos/listaacuerdos/ListaAcuerdo_2015-12-08.pdf).
- b) Dossier Hemerográfico “Caravana por el Agua, el Territorio, el Trabajo y la Vida”. (<https://chiltepines.wordpress.com/2015/07/08/caravana-por-el-agua-el-territorio-el-trabajo-y-la-vida-dossier-hemerografico/>).

Proyecto 1.22 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON)

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2016

Financiador: Programa Cátedras CONACYT-COLSON

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, con el objetivo de desarrollar proyectos en temas prioritarios en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Esta investigación forma parte de ese programa.

Objetivos y descripción general:

Dilucidar los procesos socioculturales que acompañan el cambio climático mundial y las condiciones de tiempo atmosférico y de clima en el noroeste de México. Se plantea dimensionar los costos sociales que asume la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, y también abonar a las formas en que los grupos humanos dan respuestas adaptativas y comprensivas a los procesos geoclimáticos e hidrometeorológicos desde una perspectiva sociocultural. Entre los objetivos específicos están: trazar los ejes de los debates teórico-metodológicos sobre la relación riesgo/peligro y cultura; analizar el material empírico con el eje sobre la masculinidad frente al calor en la Costa de Hermosillo e iniciar la caracterización del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39) en Sonora.

Actividades:

- a) Sistematización de documentos oficiales y productos académicos sobre el clima extremo que se organizaron en bases de datos.

- b) Presentación de ponencias en foros nacionales e internacionales sobre el avance de la investigación.
- c) Se realizaron tareas de vinculación con diversos centros de investigación regionales y nacionales.

Productos o resultados:

- a) Avances en la base de datos de documentos sobre el clima extremo y estudios socioculturales.
- b) Participación en el Seminario General del COLSON con la presentación del proyecto de investigación.
- c) Dos ponencias, una de carácter nacional y otra internacional.
- d) Se realizaron actividades de vinculación con la Maestría en Desarrollo Sustentable de la Universidad de Sonora.

Proyecto 1.23 Sostenibilidad urbana a través de la frontera Estados Unidos-México:
Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del
agua en Phoenix y Hermosillo

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Septiembre 2015–Julio 2016
Vinculación: Arizona State University
Financiamiento: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la Geografía de la vulnerabilidad en el agua, particularmente en la cuenca del Río Sonora, y se realiza en colaboración con el equipo que lo desarrolla en la Arizona State University.

Objetivos y descripción general:

Los cambios inminentes de la precipitación pronosticados mediante modelos de circulación general muestran un clima más seco en nuestra región, pero con eventos extremos probablemente más críticos, como las olas de calor y peligros de inundación. Los habitantes urbanos en Phoenix y Hermosillo, dos de las principales ciudades del desierto de Sonora, podrán presenciar un nivel desproporcionado de impacto del cambio climático debido a la existencia de efectos de las islas de calor urbanas y la susceptibilidad de infraestructura urbana a las inundaciones. Sin embargo, puede haber grandes diferencias en el riesgo que supone el cambio climático en cada ciudad, dependiendo del nivel de robustez y capacidad de recuperación de la infraestructura existente y del ritmo, la forma y la función del proceso de urbanización. En este proyecto el objetivo es cuantificar las características de infraestructura urbana de las áreas metropolitanas de Phoenix y Hermosillo, a través de un análisis comparativo que arrojará luz sobre la robustez y capacidad de recuperación de los sistemas para el abastecimiento de agua y manejo de aguas pluviales. Se clasificará la forma urbana, la función y el ritmo de la urbanización a través de datos de percepción remota y el uso de capas de sistemas de información geográfica para cada ciudad.

Actividades:

- a) Reunión de trabajo de investigadores de la Arizona State University, el Instituto Tecnológico de Sonora y El Colegio de Sonora.
- b) Se trabajó en el cálculo de indicadores de marginación y en la cartografía de Hermosillo y sus áreas periurbanas (localización de pueblos, carreteras, municipios y distritos de riego).

Productos o resultados:

- a) Planeación de las etapas de trabajo en la reunión sostenida por los participantes en el proyecto.
- b) Cálculo de los indicadores de marginación en las manzanas de la ciudad de Hermosillo con base en el Censo 2010.

Proyecto 1.24 Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora

Responsables: Patricia Aranda Gallegos
Colaboradores: José Eduardo Calvario Parra (COLSON)
Vigencia: Octubre 2015 –Diciembre 2016
Financiado: Sin Financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido a la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT en el primer trimestre de este año, pero no obtuvo financiamiento, por lo que este año una prioridad será su discusión, mejora y búsqueda de financiamiento. A la par se avanzará en el análisis bibliográfico y en las visitas que permitan establecer los mecanismos de vinculación interinstitucional para entrevistar a personal de salud. Los cambios normativos exigen un convenio general entre las instituciones y habrá que revisar en qué momento se encuentra dicho proceso. Se solicitará un proyecto semilla en el COLSON para continuar con la identificación de personajes claves y la elaboración de guías de entrevistas.

Objetivos y descripción general:

El propósito de esta investigación es generar conocimiento desde la sociología y antropología médica de las prácticas de atención a la salud materna de jornaleras agrícolas migrantes que habitan en Miguel Alemán (La Calle Doce), del municipio de Hermosillo, Sonora. El principal objetivo es describir, analizar y comparar las representaciones sociales y las prácticas de la atención al embarazo, parto y puerperio de mujeres, jornaleras que viven en Miguel Alemán de acuerdo con dos grupos de población que representan una parte de la diversidad cultural que convive y utiliza los servicios médicos. Se trata de la población triqui y mestiza. La primera por ser el grupo étnico más amplio en esta comunidad y la segunda por ser la población mayoritaria del lugar y que pertenece a diversos lugares del estado de Sonora. Las mujeres se captarán en el Centro de Salud con apoyo del equipo de promotores de salud. De manera complementaria se busca analizar las representaciones sociales y las prácticas de los trabajadores de la salud, médicos y parteras de la comunidad y las personas significativas que tuvieron que ver con las decisiones sobre la atención del embarazo, parto y puerperio (EPP) de las jornaleras de la muestra.

Actividades:

- a) Elaboración de criterios para seleccionar a los tipos de mujeres.
- b) Gestionar un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora.
- c) Diseño y base de datos bibliográfica.
- d) Base de datos de Nvivo con información de entrevistas.
- e) Identificación de informantes clave.
- f) Exploración de guía de entrevista.

Productos o resultados:

- a) El convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora es necesario para elaborar posteriormente un convenio para este proyecto en particular.
- b) Vinculación con grupos de investigación en CIESAS Sur Este.

Proyecto 1.25 Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural

Responsables: Patricia Aranda Gallegos

Colaboradores: ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán) Francisca Martínez y Edilberto Hernández

Vigencia: Octubre 2015–Diciembre 2016

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de otro llamado “Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora”, el cual, a pesar de no haber obtenido financiamiento en la convocatoria a la que se sometió, ha generado un contacto constante con la comunidad Triqui durante 2015, principalmente a través de la organización Las Huellas del Migrante. Un primer elemento que surgió de entrevistas preliminares con informantes clave y algunas mujeres de la comunidad permitió identificar la importancia de las parteras, sobre todo en el cuidado y la atención del embarazo y algunas referencias a los cambios en la atención al parto y su relevancia para la población migrante. Por esa razón se propuso desarrollarlo como proyecto interno sin financiamiento en 2016, para documentar con mayor amplitud estas experiencias, a la vez que se reformulará para someterlo de nuevo para financiamiento.

Objetivos y descripción general:

El interés por realizar este diagnóstico tiene dos motivaciones principales: por un lado, el de documentar la experiencia de la atención al parto que de manera alternativa a la atención hegemónica biomédica ofrecen las parteras en un contexto de migración e interculturalidad, de manera que se pueda contar con resultados de investigación que documenten de manera sistemática los procesos y las percepciones; y por otro lado, a partir de este diagnóstico, se esperaba que se documentara el proceso de reflexión de la comunidad respecto del papel de las parteras. Se busca comparar la opinión de mujeres de diferentes grupos de edad que han tenido la experiencia de ser madres y de atenderse en esta población durante 2015 y 2016. Los resultados de la investigación serán retomados para guiar algunas estrategias de trabajo en la atención intercultural a través de la organización no gubernamental “Las Huellas del Migrante”.

Actividades:

- a) Primer contacto con las parteras.
- b) Elaboración de guía de entrevista.
- c) Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.
- d) Diseño y base de datos de Nvivo.
- e) Base de datos bibliográfica en EndNote.

Productos o resultados:

- a) Trabajo de campo: entrevistas cualitativas a profundidad con las parteras y mujeres del Poblado Miguel Alemán.
- b) Presentación de avances en el Seminario Permanente de Antropología CIESAS con el título “La atención a la salud reproductiva de poblaciones asentadas en espacios vinculados a la agroexportación en Sonora: de prácticas y determinaciones sociales y culturales.
- c) Reformulación de la posibilidad de elaboración de un libro. Se está buscando la mejor opción de difusión para considerar la difusión entre la población que no lee o escribe.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.26 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

Responsable: José Marcos Medina Bustos

Colaboradores: María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón, José Manuel Moreno Vega

Vigencia: Diciembre 2012-Junio 2016

Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada por el responsable del proyecto para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”. Asimismo, es una continuación del proyecto sin financiamiento “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1838)”, del cual se obtuvo un protocolo con el que se concursó en 2012 en la convocatoria CONACYT, obteniendo financiamiento por esta institución por tres años. Concluía en diciembre de 2015 y obtuvo prórroga para junio de 2016.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

Actividades realizadas:

- a) Se atendieron las búsquedas de archivo que quedaron pendientes de la segunda etapa del proyecto: se consultó en el AGN el Fondo Valentín Gómez Farías; también se consultaron las *Special Collections* de la biblioteca de la Universidad de Arizona.
- b) Casi se concluyó con la captura de documentos y su revisión. Se inició la construcción de una página de internet en la que se han subido las transcripciones de los documentos más importantes, para la consulta del público en general.
- c) Se presentaron textos para publicación como artículos y capítulos de libro.
- d) Se promovió la divulgación de los resultados de investigación con ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- e) Se solicitó una prórroga de seis meses para concluir el proyecto.

Productos o resultados:

- a) Se presentó el texto titulado: José Urrea: trayectoria política y bases de poder territorial en Durango y Sonora. 1821-1840, a la revista indizada *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*. Este artículo se realizó en coautoría con Iván Torres Chon, tesista de doctorado y participante del proyecto.
- b) Página en internet en la que se publican, para la consulta pública, las transcripciones de los documentos más trascendentes de la investigación. La página se encuentra en: <http://sitios.colson.edu.mx/pronunciamientos>.
- c) Capítulo para el libro *Borderlands of the Iberian World*, titulado "Interethnic Warfare in Northwestern New Spain and Mexico: the Shifting Cultural and Political Environments of Indigenous Militias, 1740-1832", el cual fue presentado y aprobado en coloquio internacional, realizado en la Universidad de Carolina del Norte, en Chapel Hill, el cual se

espera que esté publicado en 2017. Este texto fue redactado en coautoría con el doctor Ignacio Almada Bay.

- d) Presentación de la ponencia “El pronunciamiento de Arizpe de 1833” en las X Jornadas Internacionales “Historia, patrimonio y frontera”, realizadas en Tijuana en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UABC.
- e) Ponencia titulada “El pronunciamiento de 1832 en Hermosillo y la participación indígena. ¿Un nuevo orden?”, en el VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, edición internacional, realizado en Hermosillo.
- f) Referente a la formación de recursos humanos, el estudiante de doctorado, Iván Torres Chon, participante del proyecto, presentó su primer borrador de tesis.

Proyecto 1.27 Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorense, 1940-1990

Responsable: Ana Isabel Grijalva Díaz

Colaboradores: Juan José Gracida Romo, María Isabel Moreno Castro, Carmen Lorena Elizondo Figueroa, Maveth Patricia Romero Gamboa, Ana Laura González Villarino, Juan Carlos Guzmán Gutiérrez

Vigencia: Noviembre 2014-Noviembre 2017

Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976” donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis de este sector y todo lo que ello involucra. Además, este proyecto fue sometido a concurso en la Convocatoria de Investigación Científica Básica SEP-CONACYT y fue aprobado.

Objetivo y descripción general:

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Analizar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento de agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5) Identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el estado con base en la producción del trigo y el algodón.

Actividades:

- a) Se realizó investigación en el Fondo Notarías del Archivo General del Estado de Sonora, de los distritos de Hermosillo y Obregón.
- b) Se continúa consultando el Archivo de la Dirección General de Notarías del Estado de Sonora y la Hemeroteca de la Universidad de Sonora para revisar el diario del Yaqui (1950-1960).
- c) Se revisaron las bases de datos de la Biblioteca de El Colegio de Sonora donde se localizaron 237 documentos y tres libros digitales con la temática de algodón trigo, agro-industrias y fertilizantes.
- d) Se están analizando los anuarios estadísticos del Estado de Sonora y la Agenda Estadística del Sector Agropecuario.

- e) Se realizaron tres estancias de investigación en la Biblioteca del Banco de México y en el archivo histórico del Banco de México en donde se encontraron estudios económicos sobre los distritos agrícolas de Sonora, ejemplares de la revista Algodón Mexicano (1960-1980) y algunas tesis sobre desarrollo agrícola de Sonora por estudiantes de ingeniería agrónoma de la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo.
- f) Se continúa trabajando en la captura de información para la base de datos EMAPTA (abreviación del nombre del proyecto).

Productos o resultados:

- a) Se organizó la conferencia: “La construcción de dos agrociedades en el desierto. Torreón (1875-1925)-Ciudad Obregón (1925-1965)”, impartida por el doctor Mario Cerutti (Universidad Autónoma de Nuevo León).
- b) Se organizó el seminario: “Las empresas familiares en América Latina y España”, impartido por el doctor Javier Vidal Olivares (Universidad de Alicante, España).
- c) Se organizó en conjunto con el Departamento de Economía de la Universidad de Sonora la X Semana de Historia Económica del Norte de México del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2015, en donde se presentó en coautoría la ponencia “Empresarios y producción de trigo y algodón en la Costa de Hermosillo, 1925-1955”. Dentro de la Semana se organizó el seminario mencionado.
- d) Se compiló el libro colectivo “Empresarios, empresas y producción agrícola en el norte de México”, el cual está a punto de enviarse a dictamen.

Proyecto 1.28 La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores

Responsable: Ana Isabel Grijalva Díaz
Colaboradores: Ramsés Valdez Zúñiga
Vigencia: Diciembre 2014-Noviembre 2015
Financiado: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976”, donde se observó que uno de los productos agrícolas con mayor apoyo gubernamental y financiero para su explotación fue el algodón. Por ello se pretende profundizar en el análisis del comportamiento productivo de la época. Por otra parte, este proyecto se sometió a concurso en la convocatoria 2014, en la modalidad de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, mismo que fue aprobado en diciembre de 2014 por SEP-PRODEP.

Objetivo y descripción general:

Analizar y explicar el desarrollo productivo del algodón como uno de los ejes rectores de la economía sonorenses en el periodo de 1950 a 1980. Desarrollar el marco institucional establecido para ese fin; identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron su producción en el estado y su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: a) Analizar los factores que provocaron la expansión e intensificación del cultivo del algodón en los valles agrícolas del estado; b) Identificar las áreas de mayor productividad tomando como base la superficie cosechada, el volumen de producción de algodón pluma y semilla para la industrialización; c) Localizar las empresas agroindustriales que se establecieron en la entidad; d) Conocer los mecanismos de financiamiento para el cultivo del algodón, tomando como base la banca de fomento y la banca privada; e) Explicar el desarrollo de agrocomercios y agroservicios en el estado con base en la producción del algodón; f) Investigar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito y los empresarios privados en el fomento al algodón.

Actividades:

- a) Contratación de un becario de nivel licenciatura para la captura de datos de archivo e investigación para su tesis.
- b) Compra de equipo para el trabajo de campo.

Productos o resultados:

- a) Se envió el artículo “The Rise and Fall of the Cotton Empire in Mexico and the United States: a Transnational Case Study of Georgia and Sonora, 1900-1980” a la revista *The Journal Transnational American Studies*, el cual se encuentra en dictaminación.

Proyecto 1.29 El proyecto de educación rural entre los seris durante el periodo posrevolucionario

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala
Vigencia: Julio 2015-Junio 2016
Financiador: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a los grupos indígenas durante el período posrevolucionario derivó de una línea de investigación que se desarrolló en la tesis de doctorado de la responsable del proyecto, sobre las relaciones de poder de los yaquis con las autoridades mexicanas en sus diferentes niveles durante la primera mitad del siglo XX, a través de la cual pudo reconocer que en el mismo período hubo otros grupos indígenas sonorenses que fueron sujetos de estas políticas, por lo que se planteó conocer las diferencias que se observaron en los distintos proyectos, así como en su operación y resultados.

Objetivo y descripción general:

Se pretende conocer el carácter que tuvo el programa de educación rural que fue implementado entre la comunidad *comcaac* durante el período posrevolucionario, el cual consistió en la fundación de varias escuelas, además de otras actividades alternas, como el proyecto de dos colonias agrícolas. A su vez interesa determinar las características que se observaron a partir de lo que fue negociado por parte de este grupo indígena y los intermediarios regionales. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Conocer los factores que determinaron la inclusión de los seris en la puesta en marcha del programa de educación rural y otras actividades que derivaron de éste; 2) Determinar cuál fue la apertura de los *comcaac* ante dicho programa y cómo fue incorporado a su vida y organización social; 3) Distinguir qué actores locales desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses —individuales, regionales o nacionales— estaban en juego.

Actividades:

- a) Investigación en los siguientes acervos locales: Archivo General del Estado de Sonora, Hemeroteca de la Universidad de Sonora; se solicitó información documental digitalizada a *Special Collections* de la Universidad de Arizona; se visitó la biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México, en donde se digitalizaron las memorias del Departamento de Asuntos Indígenas. También se gestionó la adquisición de material bibliográfico sobre el grupo *comcaac*.
- b) Transcripción y clasificación de la documentación recabada en archivos.

Productos o resultados:

- a) Participación en seminario general el 23 de junio de 2015: se presentó el protocolo propuesto a PRODEP “El proyecto de educación rural entre los seris durante el periodo posrevolucionario”, y el 12 de noviembre del mismo año se presentó el borrador del artículo que fue enviado a dictamen a una revista indizada.

- b) Se envió a dictamen el artículo “El programa educativo entre los *comcáac*, 1920-1950” a la revista *Relaciones*, del cual se espera respuesta.
- c) Se presentó la ponencia “El proyecto educativo entre los *comcáac* en la época posrevolucionaria”, en el panel “Organización social, política, religiosa y militar indígenas en territorios de frontera, ayer y hoy” del Latin American Studies Association 2015: Precariedades, exclusiones y emergencias en San Juan de Puerto Rico, en mayo de 2015.
- d) Se presentó la ponencia “Agentes de cambio cultural entre los *comcáac* durante la primera mitad del siglo xx”, en el VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera realizado en Hermosillo del 21 al 23 de octubre de 2015, la cual se está trabajando para ser publicada como capítulo de libro.
- e) Se presentó la ponencia “Carrizal, misión franciscana en territorio *comcáac*”, en el X Foro de Misiones del Noroeste. Origen y destino, realizado en la ciudad de Hermosillo del 19 al 21 de noviembre de 2015, que también se está trabajando para su publicación en la memoria del foro.

Proyecto 1.30 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio Almada Bay
Vigencia: Enero 2015-Diciembre 2016
Vinculación: El Colegio de México
Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México, que tiene su antecedente en el trabajo realizado en el sabático concedido por El Colegio de Sonora para los semestres julio-diciembre, por un periodo de cuatro años, 2011-2014. El responsable obtuvo una estancia de investigación en El Colegio de México en 2015 para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. Su continuación hasta el año 2016 tiene el objetivo de concluir la etapa de recolección de información y la elaboración del primer borrador completo del texto.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Trabajo en fuentes primarias: indagación, selección, transcripción, incorporación a la base de datos y análisis en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca. México, D.F. Archivo Fernando Torreblanca (AFT), Fondo Álvaro Obregón (FAO), Fondo Fernando Torreblanca (FFT), Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC). Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEUM), serie 13 1928; Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.

Productos o resultados:

- a) Conferencia magistral “Reflexiones alrededor del Centenario de las Batallas de El Bajío, 1915”, impartida en la Sociedad Sonorense de Historia el 23 de abril de 2015.
- b) Conferencia magistral “El general Obregón y el papel de los contingentes de Sonora en las batallas de Celaya. Una primera aproximación”, dictada en la Casa de la Cultura de Celaya, Gto., el 28 de abril de 2015.

- c) Ponencia y capítulo de libro en proceso de edición “De Celaya a Hermosillo. El papel de los contingentes del Noroeste en las batallas de El Bajío y la posterior movilización de fuerzas en Sonora. Apuntes sobre la campaña del general Obregón de abril a noviembre de 1915”. El evento tuvo lugar en la ciudad de Guanajuato en mayo de 2015, a cargo de El Colegio de México y la Universidad de Guanajuato.
- d) Ponencia y capítulo de libro en proceso de edición en coautoría con Miguel Ángel Grijalva “Perfiles, problemas y propuestas. El papel de los diputados de Sonora en el Congreso Constituyente de 1917”. La ponencia se presentó en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, sede Aguascalientes, el 25 de septiembre de 2015.
- e) Ponencia “Mundos en colisión. El valle del Mayo, 1880-1907”, presentada en el VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, celebrado en El Colegio de Sonora en octubre de 2015. El texto se está trabajando como capítulo de libro para entregarse a dictaminación durante 2016.

Proyecto 1.31 Vecinos armados. Las milicias en la Provincia de Sonora, 1760-1848

Responsable: María del Valle Borrero Silva

Vigencia: Enero 2015-Diciembre 2015

Financiadore: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedentes dos proyectos que tenían como objetivo el estudio de soldados presidiales e indígenas auxiliares ópatas. En esta tónica, se observa que también los vecinos, los pobladores de la Provincia de Sonora, jugaron un papel fundamental en la defensa de sus territorios y actuaron conjuntamente en campañas militares en contra de indios sublevados o contra los apaches. De aquí la necesidad de centrarse ahora en el estudio de estos vecinos pero actuando como milicias armadas.

Objetivo y descripción general:

Conocer el origen, la evolución, el funcionamiento, y la función social desempeñada por las milicias de vecinos presentes en la Provincia de Sonora desde el periodo de las reformas borbónicas hasta 1848, etapa en la que se ha podido observar que las milicias aumentan de forma paulatina su participación en labores defensivas frente a la decadencia de la institución presidencial. Objetivos específicos: 1) Conocer y describir las causas por las cuales las milicias de vecinos cobran importancia como fuerza defensiva; 2) Conocer reglamentos y normatividad que regían a estas milicias en su evolución de provinciales y finalmente cívicas comparando con su funcionamiento real; 3) Conocer las vías de financiamiento en las distintas épocas y sobre quién recaía la responsabilidad de abastecer a las milicias, y 4) Repercusión en la vida cotidiana de la participación en la milicia.

Actividades:

- a) Estancia de investigación en el Archivo General de Indias y en la Escuela de Estudios Hispano-americanos de la Universidad de Sevilla durante el verano.

Productos o resultados:

- a) Presentación de ponencia en el VIII Congreso Internacional “Conflicto, negociación y resistencia en las Américas” en Salamanca, España, y envío del texto para su publicación como capítulo de libro en las memorias del evento.
- b) Presentación de ponencia en la Tercera Jornada Internacional “Aportes a la investigación americanista entre Nueva España y el Río de la Plata”.
- c) Protocolo de investigación que fue presentado en la convocatoria Ciencia Básica de CONACYT 2015, el cual fue pre-aprobado y se esperan resultados definitivos.

Proyecto 1.32 Efectos socioculturales de las avenidas del río Yaqui y de su control hidráulico, 1850-1950

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Enero 2015-Diciembre 2015
Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Esta propuesta deriva de un proyecto anterior, desarrollado con financiamiento del PROMEP durante los años 2010 y 2011, relacionado con el desenvolvimiento de la compañía Richardson en el valle del Yaqui. Los resultados alcanzados por este proyecto han permitido advertir el desarrollo de varios procesos de diferente carácter comprometidos con el desarrollo hidroagrícola del valle del Yaqui, sobre los cuales se ha podido construir nuevo conocimiento, el cual se está difundiendo a través de publicaciones y ponencias. Uno de estos procesos guarda relación con un fenómeno hidrológico –las avenidas o crecientes del río Yaqui-, cuya ocurrencia ha tenido efectos socioculturales trascendentes en el desarrollo de los territorios de la cuenca del Yaqui.

Objetivo y descripción general:

La importancia de las crecientes o avenidas del río Yaqui ha sido reconocida históricamente por grupos indígenas y también por no indios. Estas “aguas broncas” fertilizaron extensiones de tierra de diferente dimensión a lo largo de la cuenca de este río. Existen evidencias de que sus efectos fueron bien aprovechados tanto por indígenas como por mestizos a lo largo del tiempo, pero también dificultaron el desarrollo agrícola de la parte baja de la cuenca durante el desarrollo del proceso de modernización porfirista, y -en otros contextos sociopolíticos- durante las primeras décadas del siglo XX. Una primera aproximación a esta temática, realizada durante 2014, ha permitido advertir la importancia de plantearse el objetivo de construir una visión panorámica de los modos en cómo los volúmenes de agua producidos durante las crecientes influyeron en el desarrollo de la cultura yaqui y marcaron el desarrollo hidroagrícola del moderno valle del Yaqui, así como también identificar sus efectos en otras zonas de la cuenca.

Actividades:

- a) Se recopiló información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Se registró, sistematizó y analizó la información reunida.
- c) Se continuó la formación de recursos humanos.

Productos o resultados:

- a) Con los avances producto del resultado de este proyecto se ha enriquecido el diseño de un proyecto de investigación el cual se espera someter a la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT 2016, para buscar financiamiento.
- b) Fue escrito un artículo y se envió a una revista con arbitraje para su dictamen.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ADSCRIPCIÓN A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Proyecto 1.33 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jiménez
Vinculación: Universidad de Sonora
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2015
Financiado: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

Objetivos y descripción general:

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para iluminar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

Actividades:

- a) Se concluyó el proyecto en tiempo y forma.
- b) Se preparó y presentó Informe técnico final a CONACYT.

Productos o resultados:

- a) Libro: Álex Covarrubias/Arnulfo Arteaga, Coordinadores (2015): *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo: Entre regiones, tecnología, moviidades y actores emergentes*. Miguel Ángel Porrúa/ COLSON/UAM.
- b) Artículos: 1) 2015. Como ir y regresar del infierno: La desestructuración de los mercados y la mexicanización de las relaciones de trabajo de las tres de Detroit o el fin de una era. *Norteamérica. Revista Académica* del CISAN- UNAM. Año 10 No 1. Enero-Junio; 2) (En prensa) Del CD3 al CD4: La evolución de los mercados de trabajo y relaciones de empleo en Ford Hermosillo tras dos generaciones socio-técnicas. *Revista Trabajo*. Año 9, No. 13. UAM-OIT.
- c) Dos capítulos de libro de autoría única: 1) 2015. "La Industria Automotriz en México o la explosión de una industria en un país permisivo". En María Luisa González M. Y María A. Martín G. (Editoras), *Salarios y competitividad: el camino a la desigualdad*. UNAM-IIE; 2) 2015. De la explosión de la industria automotriz en México a la mexicanización de las relaciones de trabajo en Norteamérica. O el adiós de una era. En Álex Covarrubias y Arnulfo Arteaga (coordinadores), *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo: Entre regiones, tecnología, moviidades y actores emergentes*. Miguel Ángel Porrúa/COLSON/UAM.
- d) En 2015 se participó como ponente en los congresos internacionales de CRIMT y CIRA (Montreal), GERPISA (Paris), AMET (Aguascalientes y Electromobility: Armand Peugeot Chair 3rd international Conference (Singapore).

Proyecto 1.34 Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Colaboradores: Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'Leary, Marie A. Jones, Norma Gonzales y Yamilett Martínez (UofA), Ericka Montoya, Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera y Oscar García (COLSON)

Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015

Financiador: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto se desarrolla con financiamiento del Fondo SEP-CONACYT de la Convocatoria Ciencia Básica 2012 y parte de una investigación anterior sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretizado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

Objetivos y descripción general:

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti-inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional, dado que en los últimos años los estudios sobre el tema se han enfocado en visibilizar la presencia de estos nuevos actores en el proceso migratorio. Su presencia es visible cuando menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

Actividades:

- a) Colaboración en la organización del Foro Local y Seminario Internacional "Cambio institucional y alternancia: un balance desde las organizaciones y los actores". En este evento se participó como moderadora en la mesa "Evaluación de la alternancia desde los actores".
- b) Se organizaron dos sesiones del Seminario Niñez Migrante.
- c) Se realizaron reuniones de trabajo con investigadores y el grupo de trabajo del proyecto en la Universidad de Arizona con Anna O'Leary, Marie A. Jones y Norma Gonzales; en la Universidad Autónoma de Sinaloa con Erika Montoya e Ismael García Castro. Reuniones con colegas de la UNISON, Campus Hermosillo y Campus Nogales, con Nolvía Cortez y José Guadalupe Rodríguez.
- d) Análisis de los resultados de trabajo de campo y entrevistas aplicadas en el periodo abril-junio 2014.
- e) Dos libros en proceso de revisión para ser publicados en 2015.
- f) Un artículo en proceso de publicación.
- g) Lectora de tres tesis de doctorado, una del COLSON, otra del COLEF y una más de la Universidad de Sonora.
- h) Dirección de dos tesis, una de maestría y otra de doctorado.

Productos o resultados:

- a) Preparación de las memorias del IV Encuentro Internacional Migración Internacional y Niñez Migrante, para su publicación, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Álvaro Bracamonte Sierra.
- b) Participación en dos ponencias nacionales, dos ponencias internacionales, una conferencia internacional y dos presentaciones de libro nacionales.
- c) Un artículo indizado en coautoría con Óscar Bernardo Rivera García (en dictamen).

Proyecto 1.35 Evaluación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora. El caso de la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra
Colaboradores: Rosana Méndez e Iris Valenzuela
Vigencia: Septiembre 2014- Junio 2015
Financiador: Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología–Sonora (COECYT)

Antecedentes:

Sonora es una entidad sólida en materia científica, al menos los indicadores elaborados por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. y el Instituto Tecnológico de Monterrey así lo consideran. No obstante no es aventurado suponer que al igual que en otras regiones poco desarrolladas prevalece una significativa brecha entre los científicos y la sociedad. Al respecto el Gobierno del Estado de Sonora a través de su Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, ha promovido un conjunto de acciones tendientes a inculcar una cultura científica entre los sonorenses, especialmente en niños y adolescentes, y a promover el desarrollo de jóvenes talentos o con potencial científico, como estudiantes de bachillerato y universitarios, desde 2012 a la fecha. El proyecto concluía en diciembre de 2014 y obtuvo prórroga para entrega de informe a marzo de 2015.

Objetivo y descripción general:

Evaluar el impacto de los programas y acciones en materia de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en Sonora desde 2012 a la fecha. Ello implica el análisis de la evidencia relacionada con la ejecución de las acciones realizadas. Asimismo, se analizará el estado que guarda la agenda científica y tecnológica de la entidad a partir de una revisión no exhaustiva de los componentes del Sistema de Innovación Regional, así como sus interacciones o en su defecto la ausencia de interacciones.

Actividades:

- a) Recopilación de información de fuentes primarias para la caracterización del estado que guarda la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) en Sonora.
- b) Revisión de las actividades de fomento a la Apropiación Social de la CTI que se han ejecutado en 2012, 2013 y 2014, mismos que servirán para verificar la evolución de la política en esta materia.
- c) Elaborar el informe con los resultados de la evaluación de las actividades e indicadores de impacto de las acciones implementadas, para realizar una entrega previa sujeta a observaciones por parte del Consejo.

Productos o resultados:

- a) Un informe relativo a la evaluación de las acciones de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de 2012 a 2014.
- b) Un *dossier* integrado exclusivamente por un estudio acerca del estado que guarda la ciencia, la tecnología y la innovación en la entidad.

Proyecto 1.36 Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Charlotte Yates (University of Guelph), Bertha Vallejo Carlos (Tilburg University), Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Graciela Irma Bensusán, Arturo A. Lara Rivero, Arnulfo Arteaga García, Jordy Micheli Thiri6n, Willebaldo G6mez, Ricardo Artemio Ch6vez Meza y Ma. Guadalupe Jaimes Guti6rrez (UAM), Jorge Carrillo Viveros y Enrique Soto Aguirre (COLEF), Sigfrido Ram6rez (Kovenhavns University), Adriana Mart6nez Mart6nez, Ma. Luisa Gonz6lez Mar6n y Ma. de Lourdes 6lvarez Medina (UNAM), 6lvaro Bracamonte Sierra, Sandra Acosta Garc6a, V6ctor Hugo Reyna y Rosana M6ndez Barr6n (COLSON), Martha Estela D6az Muro (ITH), Paula Concepci6n Isiordia Lachica (UNISON), Ricardo Melgoza Ramos (UACJ), Pablo Wong y Sergio Sandoval Godoy (CIAD), Ra6l Ru6n Ortega (CEDIAM-ITESM/Puebla), In6s Gonz6lez y Lisa Deutsch (Fundaci6n Friedrich Ebert Stiftung-M6xico), David Bensman (Rutgers University), Merve Sancak (Cambridge/COLMEX), Antonio Espinal (COLMEX)

Vinculaci6n: McMaster University/University of Guelph, Tilburg University, Ruhr-Universität Bochum, Universidad Aut6noma Metropolitana (UAM-Xochimilco, UAM-Iztapalapa), El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Kovenhavns University, Escuela Nacional de Estudios Superiores/ UNAM (ENES Le6n), Instituto Tecnol6gico de Hermosillo (ITH), Universidad de Sonora (Departamento de Ingenier6a Industrial), Universidad Aut6noma de Ciudad Ju6rez (UACJ), Centro de Investigaci6n en Alimentaci6n y Desarrollo (CIAD, A.C.), Centro de Desarrollo de la Industria Automotriz en M6xico (CEDIAM-ITESM/Puebla), UNAM/IIE, UNAM/FCADP, Fundaci6n Friedrich Ebert Stiftung-M6xico, "School of Management and Labor Relations Rutgers University", University of Cambridge, El Colegio de M6xico (COLMEX)

Vigencia: Mayo 2015-Diciembre 2015

Financiado: Fondo PRODECYT-DADC -CONACYT

Antecedentes:

La propuesta fue aprobada en la Convocatoria Para la Formaci6n y Consolidaci6n de Redes Tem6ticas 2015, del Programa de Desarrollo Cient6fico y Tecnol6gico (PRODECYT) de CONACYT.

Objetivos y descripci6n general:

La industria automotriz (IA) se ha convertido en la industria manufacturera m6s din6mica del pa6s y uno de los polos mayores de atracci6n global de flujos de inversi6n extranjera directa por las firmas l6deres, tem6tica que el responsable ha abordado en diversos proyectos en a6os recientes. A pesar de que en las 6ltimas tres d6cadas se viene integrando una masa cr6tica de especialistas dedicadas a su estudio, no existe un programa nacional de investigaci6n que articule su trabajo y por consecuencia, no se cuenta con un plan de intervenci6n que genere estrategias en escala nacional capaces de contribuir a catalizar sus oportunidades de innovaci6n, especializaci6n regional y mejoramiento de la calidad de trabajo y de vida de sus cientos de miles de empleados. Estas ausencias constituyen un problema acuciante porque la IA vive una transici6n hist6rica de paradigma tecno-productivo que hace tangibles dichas oportunidades y decanta una gama de desaf6os a pa6ses emergentes como M6xico. El objetivo mayor de la Red es constituir un espacio articulado de reflexi6n interinstitucional que sustente un programa de investigaci6n nacional de la industria automotriz, generador de estrategias catalizadoras sobre

sus oportunidades de innovación, especialización regional y mejoramiento de la calidad de trabajo y de vida.

Actividades:

- a) Se formalizó la Red y realizaron de reuniones de instalación, programación y evaluación.
- b) Se firmaron convenios de colaboración e intercambio interinstitucional.
- c) Se promocionó la Red y su crecimiento nacional e internacional.
- d) Se realizaron reuniones de dialogo con tomadores de decisiones de la industria en México.

Productos o resultados:

- a) Formalización del arranque de la Red y constitución de su Consejo Técnico Académico (CTA), siguiendo los Lineamientos para la Formación y Consolidación de Redes Temáticas CONACYT.
- b) Realización de tres reuniones de trabajo.
- c) Elaboración de un proyecto nacional de investigación temática sobre la IA, una de cuyas orientaciones principales fue generar capacidades para actuar a nivel de políticas públicas de especialización regional, innovación tecnológica y mejora de la calidad de vida y trabajo de los empleados.
- d) Elaboración de un documento ejecutivo identificando oportunidades y problemáticas de alto impacto que concita el boom de la IA en el país.
- e) Nueve convenios de colaboración entre las instituciones participantes (ocho nacionales y una internacional): COLEF, UAM, UNAM, ITESM, UNISON, UACJ, CIAD, UAG y Tilburg University, Holanda.
- f) Publicación de tres libros y tres artículos en revistas indizadas con alto nivel de avances de investigación. Los libros son: 1) (En prensa) Álex Covarrubias, Graciela Bensusan, Arnulfo Arteaga y Sergio Sandoval (Coordinadores). *La Industria Automotriz en México: Relaciones de empleo, culturas organizacionales y factores psicosociales*. COLSON-CIAD; 2) (En dictamen). Adriana Martínez M. y Jorge Carrillo V. (Coordinadores) *Innovación, Redes de Colaboración y Sustentabilidad*. UNAM-ENES León, COLSON, CIAD y AM Editores; 3) (2015) Yolanda Carbajal. *Evolución, condiciones actuales y retos del sector automotriz en México y en el Estado de México*. Universidad Autónoma del Estado de México.
- g) Artículos publicados o en proceso por miembros de la Red: 1) (Enviado a dictamen) Covarrubias, Álex. "La geografía del auto en México: ¿Cuál rol de las instituciones locales?". *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*. UNAM; 2) (En prensa) Artemio Chávez, Arturo Lara (UAM) (2015) "Evolution of the Complex Nature of Electrical Vehicles." *International Journal of Automotive Technology and Management (IJATM)*; 3) (Enviado a dictamen) Merve Sancak (University of Cambridge) (2015). "Understanding the political economy of technical skill formation in Mexico and Turkey: The case of local suppliers in the autoindustry." *New Political Economy*. Routledge.
- h) Foro Nacional de Vinculación con centros de investigación, entidades empresariales, de trabajadores y del sector público.
- i) Taller de actualización sobre las estrategias de ganancia de las OEMs líderes con la visita de investigadores extranjeros de alto nivel.
- j) Diseño y alimentación de una página electrónica de la Red. Incluyendo un boletín digital dirigido a seguir las evoluciones de la IA y registrar sus principales novedades. Ver en: <http://www.reditiam.org/>
- k) Asistencia a congresos internacionales por miembros de la Red con investigaciones en proceso relacionados con su objeto; todos relacionados con redes, grupos y/o especialistas internacionales y nacionales de la IA.
- l) Trabajo de campo exploratorio en regiones de los clusters de la IA objeto obtener evidencia para alimentar el diseño del programa de investigación nacional.
- m) Colaboración en los preparativos y la organización del Congreso Internacional GERPISA 2016, Sede México.

- n) Incorporación de dos investigadores jóvenes en calidad posdoctoral: Rosana Méndez Barrón, COLSON; Enrique Soto, COLEF.

Proyecto 1.37 Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Agosto 2015-Agosto 2016

Financiado: Fondo SEP-SEB-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto da continuidad a uno previo en el que se prioriza el impacto que tienen los menores migrantes de retorno en las instituciones educativas, específicamente en los procesos administrativos de inscripción, la llegada a las aulas y la interacción escuela-alumno. En esta propuesta se analiza de manera integral la llegada de niños y niñas migrantes a las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora, desde la perspectiva de directores escolares y maestros en aula.

Objetivo y descripción general:

Elaborar un estudio que permita conocer las características académicas y socioculturales del estudiante de retorno en escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora, para contribuir en su transición al sistema educativo y lograr su incorporación integral en los ambientes escolares.

Actividades:

- a) Conocer las características socioculturales y académicas de los menores de retorno en las escuelas primarias públicas de Hermosillo.
- b) Identificar las necesidades educativas de los menores dentro de su condición migratoria, su experiencia educativa y necesidades académicas.
- c) Conocer los desafíos administrativos, sociales y curriculares que enfrentan los menores y sus familias al incorporarse al sistema educativo mexicano.
- d) Conocer las percepciones de padres de familia, maestros y menores sobre su llegada y las alternativas para un mejor proceso de transición en su llegada a las aulas hermosillenses.

Productos o resultados:

- a) Tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.
- b) Mapeo de las zonas, escuelas y grados con mayor registro de menores migrantes de retorno para conocer el periodo del ciclo escolar donde más se acentúa su llegada.
- c) Propuestas para el diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.

Proyecto 1.38 Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Responsable principal: Martine D'Amours (Département des Relations Industrielles, Université Laval)

Colaboradores: Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)

Vinculación: Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires

Vigencia: Octubre 2014-Octubre 2016

Financiado: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

Este proyecto se realiza por invitación de la líder responsable, la doctora Martine D'Amours, profesora del Département des Relations Industrielles de la Université Laval. La red de trabajo se integra también por Guy Bellemare, profesor del Département de Relations Industrielles Université du Québec en Outaouais; Christian Papinot, profesor de la Faculté de Lettres et Sciences Sociales de la Université de Bretagne Occidentale, Francia. Colabora también Leticia Pagliaghi, del Seminario de Investigación Sociología del Trabajo y de la Empresa UAM-I/Universidad de Buenos Aires. Se desarrolla en la institución sede con financiamiento del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Objetivo y descripción general:

Entender desde una perspectiva histórica y comparativa el funcionamiento de estas nuevas configuraciones y su impacto en la autonomía del trabajo, las instituciones de seguridad y protección laboral (incluyendo las de estabilidad, salud/seguridad y bienestar social) y la capacidad de acción colectiva de los trabajadores en las modalidades de representación, negociación colectiva y respeto de los derechos humanos. Se asume que la relación de trabajo se realiza cada vez más fuera de las relaciones tradicionales entre empleado y empleadores como hasta aquí las conocíamos. Se propone un estudio de naturaleza comparativa internacional que dé cuenta de estas mudanzas en cuatro países: dos desarrollados (Canadá y Francia) y dos emergentes (México y Argentina).

Actividades:

- a) Asistencia al taller/seminario de trabajo de análisis, presentaciones y programación de actividades del proyecto en Montreal, Canadá.

Productos o resultados:

- a) Presentación en el Taller/Seminario de Trabajo del proyecto de la ponencia: "The boom of the Mexican Auto Industry: Trends and tendencies", en Montreal, Canadá.
- b) Participación como ponente en el Congreso de la Canadian Industrial Relations Association (CIRA). Mayo, 2015. Montreal.

CUERPOS ACADÉMICOS

COLSON-CA-2 CA Desarrollo y Desigualdades

Integrantes: Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Abril 2015-Abril 2018

Antecedentes:

Fue reconocido por el PRODEP (antes PROMEP) en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. En abril de 2015 se renovó el nombramiento, ahora como Cuerpo Académico en Consolidación, con vigencia de tres años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Elaboración del anteproyecto de investigación Eficiencia económica y sustentabilidad en el uso del agua. El fomento industrial ante la escasez de agua en Sonora (1940-2016), bajo la responsabilidad de la doctora Lorenia Velázquez Contreras, con el involucramiento de la totalidad de las integrantes del CA para participar en la convocatoria de ciencia básica de CONACYT.
- b) Elaboración del anteproyecto de investigación Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora, bajo la responsabilidad de Liz Ileana Rodríguez, con la participación de Blanca Lara y Lorenia Velázquez. Este proyecto participó en la convocatoria de ciencia básica de CONACYT y fue aprobado en febrero de 2016.
- c) Se afinaron los ejes temáticos y los cursos ofrecidos por la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, bajo la responsabilidad de los integrantes del CA en el posgrado de la institución.
- d) Participación en la difusión de la convocatoria del posgrado y en la selección de los estudiantes que integrarán la XVI y VI promoción de la maestría y doctorado en ciencias sociales respectivamente, que inicia en enero de 2016.
- e) Se continuó la participación en el posgrado de manera conjunta, tanto en cursos como direcciones de tesis de los alumnos de la promoción XV y V de la maestría y doctorado, respectivamente.
- f) Una vez propuesta la tesis de doctorado de la estudiante María del Rosario Fátima Robles Robles, *La contribución de los empresarios de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional: un análisis del tejido empresarial en Sonora y Coahuila (1982-2010)*, ésta fue aprobada por el Comité Editorial de El Colegio de Sonora para su publicación en forma de libro. El CA dio seguimiento a este proceso. La tesis es producto del proyecto de investigación *Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)*, concluido en septiembre de 2014, donde la responsable fue la doctora Blanca Lara, con la participación de la totalidad de las integrantes del CA.
- g) Coordinación del libro Rodríguez Gutiérrez, J.G. (UNISON), Lara Enríquez, B.E. y Velázquez Contreras, L. (coord.) *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, conformado por once capítulos, de los cuales cinco corresponden a los resultados de investigación de las tesis desarrolladas por los estudiantes bajo la dirección de las integrantes del CA. El manuscrito se envió a dictamen en diciembre de 2015 y se está a la espera del resultado.
- h) Organización del seminario *Debates sobre el desarrollo* impartido por el doctor Rolando Cordera Campos (marzo de 2015).
- i) Organización de la conferencia *De cambiar para globalizarnos a nacionalizar la globalización*, impartida por el doctor Rolando Cordera Campos y moderada por la doctora Gabriela Grijalva Monteverde (marzo 2015).
- j) Organización del seminario *Desarrollo, Sustentabilidad y Género* impartido por el doctor José Luis Calva (mayo de 2015).
- k) Organización de la conferencia *Análisis estratégico para el desarrollo de propuestas para*

México, impartida por el doctor José Luis Calva y moderada por la doctora Liz Ileana Rodríguez (mayo de 2015).

- l) Participación en el Comité Organizador Institucional del Seminario sobre Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora Arizona, edición 2015-2016. En noviembre de 2015 se llevaron a cabo dos sesiones, en Nogales, Sonora, correspondientes a dos de los cuatro ejes que conforman los temas del seminario. El resto de las actividades se realizarán en Hermosillo, Sonora, donde una de las sedes será El Colegio de Sonora.
- m) Participación en diversos congresos nacionales e internacionales como ponentes.

Productos o resultados:

- a) Graduación de una estudiante de maestría y seguimiento colegiado de los avances de los estudiantes en proceso de obtención de grado; a diciembre de 2015, dentro de los comités de tesis de cinco estudiantes –una de maestría y cuatro de doctorado- participaban en cada uno al menos dos de las integrantes del CA.
- b) Envío a dictamen de dos libros; el primero, ya aprobado para publicarse, es resultado de una tesis de doctorado y el segundo, una obra colectiva coordinada donde cinco de los once capítulos que contiene corresponden a resultados de los trabajos de tesis desarrollados bajo la dirección de las integrantes del CA.
- c) Organización de cinco eventos académicos.
- d) Capítulo en memorias. Velázquez Contreras, L. y Lara Enríquez, Blanca, 2015. Dinámica y especialización de los cruces fronterizos entre las principales ciudades del norte de México y sur de Estados Unidos. En *Memorias del XV Congreso Internacional Sobre Integración Regional, Fronteras y Globalización en el Continente Americano IV Congreso Internacional de Ciudades Fronterizas*, coordinado por Sandoval, Juan Manuel, 1-19. Juárez: UACJ. Este documento se reelaboró y se está en espera del dictamen para la publicación como capítulo de libro.
- e) Capítulo en memorias. Lara Enríquez, Blanca Esthela y Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2015. Neoextractivismo y minería en Sonora, México. Problemas y riesgos para el desarrollo local. En *Memorias del III Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo*, coordinado por Pablo Galaso Reca, Myrna Limas Hernández y Miranda Rodríguez, Adrián, 1-20. Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED).

COLSON CA-4

CA Estudios Históricos: Región y Frontera

Integrantes:

Ignacio L. Almada Bay (responsable), María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2012-Octubre 2017

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Fue reconocido por el PROMEP en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de PRODEP para la Conformación de Redes de Colaboración de Cuerpos Académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), que contó con dos años de financiamiento.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Participación en congresos locales, nacionales e internacionales así como en diversas actividades en medios de comunicación.
- b) Participación de dos integrantes en el proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”.
- c) Se impartieron tres cursos en el posgrado del COLSON y se asesoraron siete tesis de maestría y cinco de doctorado.
- d) Actividades encaminadas para la conformación de la Red de Estudios Históricos del Noroeste junto con cuerpos académicos de otras instituciones.
- e) Se realizó el seminario “El enfoque antropológico en la historiografía reciente de los grupos indígenas de Argentina”, evento preparatorio para el seminario del mismo nombre impartido por la Dra. Ingrid de Jong durante el evento anual del Centro, el cual constó de siete sesiones realizadas entre el 26 de febrero y al 24 de septiembre, con una duración de 14 horas.
- f) Seguimiento de la edición del libro *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*; en él participan con capítulos cuatro integrantes del CEHRF y dos de ellos fungen como coordinadores.

Productos o resultados:

- a) Organización y realización del VI Coloquio internacional de Estudios Históricos de Región y Frontera que llevó por nombre “El orden social y político en los territorios de frontera hispanoamericanos. Siglos XVI-XX”, celebrado en El Colegio de Sonora del 21 al 23 de octubre, con ponentes nacionales e internacionales, en el cual los miembros del CA presentaron cinco ponencias.
- b) Se graduaron y titularon seis estudiantes de maestría de la promoción 2014-2015 y una de doctorado de la promoción 2012-2015.

COLSON-CA-6

CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

Integrantes:

Catalina A. Denman Champion (Responsable), Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda, Lucía Castro y Rolando Díaz

Grado de consolidación: Consolidado*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2012-Noviembre 2017*Antecedentes:*

Los integrantes del Cuerpo Académico Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural.

Actividades:

- a) Dirección de cinco tesis de maestría por miembros del CA, y cuatro de Doctorado.
- b) José Eduardo Calvario Parra presentó en el Seminario del Cuerpo Académico “Al calor de la masculinidad. Clima, migración y normativas de género en la Costa de Hermosillo, Sonora”.
- c) Cristina Isabel Martínez Rascón presentó en el Seminario del Cuerpo Académico “Prácticas del ejercicio físico y parques saludables en Hermosillo”.
- d) Rolando Enrique Díaz Caravantes presentó en el seminario del Cuerpo Académico “Prevención del riesgo climático extremo de los migrantes internacionales en tránsito por Sonora, México”.
- e) Se organizó el Seminario del Cuerpo Académico “Displacement = Dis(Empowerment)?: Trade Liberalization and Mexico’s Indigenous Migrants”, impartido por Candice Shaw, de McGill University.
- f) Participación en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS con presentaciones de Jesús Armando Haro Encinas, Catalina A. Denman Champion y Patricia Aranda Gallegos.

Productos o resultados:

- a) Tres tesis terminadas, una de doctorado y dos de maestría; siete tesis en proceso.
- b) Tres presentaciones de temáticas distintas en Seminario del CA.
- c) Organización de un seminario del CA con invitada externa.
- d) Tres investigadores hicieron presentaciones en seminarios externos asociados al CA.
- e) Un investigador integrado a través de Cátedras CONACYT presentó el proyecto en desarrollo en Seminario General de la institución.

COLSON-CA-7

CA Gestión Integral del Agua

Integrantes:

Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vázquez y Jesús Alejandro Salazar Adams

Grado de consolidación:

Consolidado

Vigencia de la categoría:

Noviembre 2013-Noviembre 2018

Antecedentes:

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010 con tres investigadores; dos del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) y uno del Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. El 30 de agosto de 2011, el PRODEP aprobó el proyecto de investigación denominado “La cuenca del Río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico”, con vigencia al 28 de febrero de 2013. El 14 de noviembre de 2013, el Comité de Pares del PRODEP aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de consolidado.

Objetivo y descripción general:

Propone desarrollar investigación sobre la gestión del agua en el norte de México y en regiones áridas y semiáridas en general, desde la perspectiva de la gestión integral del agua; desde este enfoque se busca contar con una visión de mayor complejidad sobre la cuenca del Río Sonora para identificar el nivel de coordinación institucional, la protección del medio ambiente y el planteamiento del interés colectivo, con el fin de contribuir a una planeación que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la planeación, programación, promoción y docencia de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Asistencia como observadores a las reuniones del Grupo de Seguimiento y Evaluación del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste realizadas en 2015.

c) Se participó en la coorganización de tres seminarios.

Productos y resultados:

a) Participación en tres seminarios: Seminario “Hacia una crítica de las historias del agua en México: más geografía y sociedad y menos Estado”, a cargo de Luis Aboites Aguilar, de El Colegio de México; Seminario “Los Consejos de Cuenca en México”, con funcionarios de CONAGUA; Seminario “Proyectos sobre Seguridad Hídrica”, con investigadores de la Universidad de Arizona (Christopher Scott, Robert Varady, Adriana Zúñiga, América Lutz, Yulia Peralta) y del COLSON (Nicolás Pineda, José Luis Moreno, Alejandro Salazar, Alan Navarro, Rolando Díaz).

PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 85 productos, entre los que destacan 4 libros de autor, 10 obras colectivas, 16 artículos en revistas indizadas,² 2 artículos en revistas con arbitraje,³ 39 capítulos en libros con arbitraje, 8 artículos en memorias, 4 materiales de divulgación y dos reseñas de libros en revista con arbitraje (cuadro 14). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación como el Boletín *Portales* y artículos en prensa. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

CUADRO 14
PUBLICATIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	4
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	10
Artículos en revistas indizadas	16
Artículos en revistas con arbitraje	2
Capítulos en libros con arbitraje	39
Artículos en memorias	8
Materiales de divulgación	4
Reseñas de libros en revista con arbitraje	2
T o t a l	85

Libros

1. Bracamonte Sierra, Álvaro y Rosana Méndez Barrón. 2015. *Innovación social en el manejo de los recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la curvina golfina del Alto Golfo de California*. Hermosillo: El Colegio de Sonora e Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora, OPD. ISBN: 978-607-7775-79-9.

² Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

³ Artículo en revista con arbitraje. Texto científico que para su publicación requiere ser aceptado por un cuerpo de árbitros expertos, quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Además del arbitraje, las revistas en las que se publican estos textos deben contar con el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN), un cuerpo editorial y periodicidad específica.

2. Bracamonte Sierra, Álvaro y Rosana Méndez Barrón. 2015. *Política de fomento pesquero. Heterogeneidad acuícola y pesquera en Sonora*. El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-72-0.
3. Castro Luque, Ana Lucía. 2015. *Travesías azarosas. Relato demográfico del siglo XX sonorense*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-84-3.
4. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2015. *Educación media superior y deserción juvenil. Una mirada desde las historias de vida*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-73-7.

Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Bracamonte Sierra, Álvaro, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro (coordinadores). 2015. *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
2. Bracamonte Sierra, Álvaro y Jorge Inés León Balderrama (coordinadores). 2015. *Redes regionales de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el estado de Sonora*. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. ISBN: 978-607-7775-80-5.
3. Covarrubias Valdenebro, Álex y Arnulfo Arteaga García (coordinadores). 2015. *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo, países, tecnologías, movilidades y actores emergentes*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y Miguel Ángel Porrúa. ISBN: 978-607-28-0484-5.
4. Escobar Ohmstede, Antonio, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras (coordinadores). 2015. *Los efectos del liberalismo en México. Siglo XIX*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. ISBN: 978-607-7775-74-4.
5. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo (coordinador). 2015. *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites*. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Juan Pablos Editor, S.A. ISBN: 978-607-7775-85-0.
6. Medina Bustos, José Marcos y Esther Padilla Calderón (coordinadores). 2015. *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, University of North Carolina. ISBN: 978-607-7775-87-4.
7. Peña Mancillas, Víctor S. y Alejandro Salazar Adams (coordinadores). 2015. *Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, ISBN: 978-607-7775-78-2.
8. Peña Mancillas, Víctor S. y Carlos González Barragán (coordinadores). 2015. *Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional*. Hermosillo: El Colegio de Sonora y el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria. ISBN: 978-607-7775-77-5.
9. Valdez Gardea, Gloria Ciria y Álvaro Bracamonte Sierra (coordinadores). 2015. *Crisis económica y política antiinmigrante. Efectos en familias mixtas en E.E.U.U. y México*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-75-1.
10. Zúñiga Elizalde, María Mercedes (coordinadora). 2015. *Sonora violenta. Género, mujeres y feminicidio*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-81-2.

Artículos en revistas indizadas

1. Abrahams-Gessel, Shafika, Catalina A. Denman, Carlos Mendoza Montaña, Thomas A. Gaziano, Naomi Levitt, Alvaro Rivera-Andrade, Diana Munguía Carrasco, Jabu Zulu, Masuma Akter Khanam, Thandi Puoane. 2015. The Training and Fieldwork Experiences of Community Health Workers Conducting Noninvasive, Population-Based Screening for Cardiovascular Disease in 4 Communities in Low and Middle-Income Settings. *Global Heart*. Elsevier. 10/1:45-54. ISSN: 2211-8160.
2. Abrahams-Gessel, Shafika, Catalina A. Denman, Carlos Mendoza Montaña, Thomas A. Gaziano, Naomi Levitt, Alvaro Rivera-Andrade, Diana Munguía Carrasco, Jabu Zulu, Masuma Akter Khanam, Thandi Puoane. 2015. Training and Supervision of Community Health Workers Conducting Noninvasive, Population-Based Screening for Cardiovascular Disease in 4 Communities in Low- and Middle-Income Settings. *Global Heart*. Elsevier. 10/1:39-44. ISSN: 2211-8160.
3. Arellano, C., L. Castro, R. E. Díaz Caravantes, K. C. Ernst, M. Hayden y P. Reyes-Castro. (2015). Knowledge and beliefs about dengue transmission and their relationship with prevention practices in Hermosillo, Sonora. *Frontiers in Public Health*, 3: 1-8. ISSN: 2296-2565
4. Bravo Peña, L. C., L. C. Alatorre Cejudo, R. E. Díaz Caravantes, L. C. Wiebe y R. L. Moreno Murrieta. (2015). Cultura y apropiación del espacio: diferencias en los paisajes culturales de menonitas y mestizos de Chihuahua, México. *Journal of Latin America Geography*, 14(2), 77-100. ISSN: 1545-2476.
5. Covarrubias Valdenebro, Álex. 2015. Como ir y regresar del infierno: La desestructuración de los mercados y la mexicanización de las relaciones de trabajo de las tres de Detroit o el fin de una era. *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM*. Año 10, número 1. Enero-junio de 2015. ISSN: 1870-3550.
6. Denman Champion, Catalina, Melanie L. Bell, Elsa Cornejo, Jill Guernsey de Zapien, Scott Carvajal y Cecilia Rosales. 2015. Changes in health behaviors and self-rated health of participants in Meta Salud: a primary prevention intervention of non-communicable diseases in Hermosillo, Mexico. *Global Heart*. Elsevier. 10/1:55-61. ISSN: 2211-8160.
7. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2015. Las jóvenes que desertan de la educación media: virajes y puntos de no retorno. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2): 995-1008. ISSN: 1692-715X.
8. Gaziano, Thomas A., Shafika Abrahams-Gessel, Catalina A. Denman, Carlos Mendoza Montano, Masuma Khanam, Thandi Puoane, Naomi S. Levitt. 2015. An assessment of community health workers' ability to screen for cardiovascular disease risk with a simple, non-invasive risk assessment instrument in Bangladesh, Guatemala, Mexico, and South Africa: an observational stud. *The Lancet Global Health*. Elsevier. Volumen 3, No.9:556-563. ISSN: 2214-109X.
9. Gaziano, Thomas, Shafika Abrahams-Gessel, Sam Surka, Stephen Sy, Ankur Pandya, Catalina A. Denman, Carlos Mendoza, Thandi Puoane y Naomi S. Levitt. 2015. Cardiovascular Disease Screening by Community Health Workers can be Cost Effective in Low Resource Countries. *Health Affairs*. Vol. 34, No.9:1538-1545. ISSN: 0278-2715.
10. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2014 (se publicó en 2015). La economía del algodón en Sonora. México bajo las expectativas del mercado mundial, 1950-1980. *Estudios Rurales (7)*: 81-103. ISSN: 2250-4001.
11. Levitt, Naomi S., Thandi Puoane, Catalina A. Denman, Shafika Abrahams-Gessel, Sam Surka, Carlos Mendoza, Masuma Khanam, Sartaj Alam y Thomas A. Gaziano. 2015. Referral outcomes of individuals identified at high risk of cardiovascular disease by community health

- workers in Bangladesh, Guatemala, Mexico, and South Africa. *Global Health Action*. Co-Action Publishing. Volume 8:1-7. ISSN: 1654-9880
12. Martínez Coria, Ramón y Jesús Armando Haro Encinas. 2015. Derechos territoriales, libre determinación y autonomía de los pueblos indígenas en México: una lucha por la soberanía y la nación. *Pueblos y Fronteras* (PROIMMSEE-UNAM) 10 (19): 228-256. ISSN: 1870-4115.
 13. Padilla Calderón, Esther. 2015. Constituirse en ejido para regularizar la posesión de la tierra. El proceso de los campesinos de Los Ángeles, Sonora. 1921-1935. *Historia y grafía* XXII (44): 217-244. ISSN: 1405-0927.
 14. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2014 (se publicó en 2015). La nueva cara de la violencia política en el viejo "Problema del Yaqui". *Jerónimo Zurita* (89): 13-36. ISSN: 0214-0993.
 15. Salazar Adams, Jesús Alejandro y América N. Lutz Ley. 2015. Factores asociados al desempeño en organismos operadores de agua potable en México. *región y sociedad* XXVII (62): 5-26. ISSN: 1870-3925.
 16. Trejo Contreras, Zulema. 2015. Luces y sombras en la historia de los grupos indígenas en Sonora, siglos XIX-XXI. Panorama historiográfico. *región y sociedad* XXVII (62): 149-176. ISSN: 1870-3925.

Artículos en revistas con arbitraje

1. Borrero Silva, María del Valle y José Marcos Medina Bustos. 2015. El sistema defensivo en la provincia de Sonora y su evolución en el siglo XVIII. *Meyibó* v (9): 53-90. ISSN 0187-182X.
2. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2015. Violencia y escuela en el noroeste de Chihuahua, México. *Cuestiones de sociología: investigación en ciencia y desarrollo*, 4(1): 101-123. ISSN: 2412-6241.

Capítulos en libros con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2015. Sonora y la frontera que lo ha trasgredido todo. En *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 19-38. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
2. Almada Bay, Ignacio, Juan Carlos Lorta Sáinz, David Contreras Tánori, Amparo A. Reyes Gutiérrez. 2015. Casos de despueblo de asentamientos atribuidos a apaches en Sonora, 1852-1883. Un acercamiento a los efectos de las incursiones apaches en la población de vecinos. En *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 227-273. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, University of North Carolina. ISBN: 978-607-7775-87-4.
3. Bracamonte Sierra, Álvaro, Rosana Méndez Barrón e Iris Valenzuela Gastélum. La economía sonorenses en el Gobierno de la Alternancia (2009-2015). En *Sonora 2015. Balance y Perspectivas de la Alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 95-124. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
4. Bracamonte Sierra, Álvaro e Iris Valenzuela Gastélum. 2015. Las Ciencias Sociales en la Región Centro/Occidente de México. En *Informe sobre las Ciencias Sociales en México*, coordinado por Cristina Puga Espinosa y Óscar F. Contreras, 95-126. México: COMECSO, FCCYT, CONACYT.

5. Bracamonte Sierra, Álvaro. 2015. Capacidad de absorción y competitividad. Experiencias sectoriales en el estado de Sonora. En *Innovación: Estrategia para incrementar la competitividad regional*, coordinado por Jorge Taddei Bringas, 39-54. México: Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-518-164-6.
6. Bracamonte Sierra, Álvaro e Iris Valenzuela Gastélum. 2015. Las Ciencias Sociales en Sonora. En *La situación actual de las Ciencias Sociales en el Noroeste de México*, coordinado por Óscar F. Contreras y Alfredo Hualde, 80-96. México: COMECOS, FCCYT, CONACYT.
7. Borrero Silva, María del Valle y Amparo A. Reyes Gutiérrez. 2015. La política de paz con los apaches. El caso de Joseph Reyes Pozo. En *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 79-95. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, University of North Carolina. ISBN: 978-607-7775-87-4.
8. Calvario Parra, J. Eduardo y Rolando Enrique Díaz Caravantes. 2015. Mortalidad masculina y género. Un acercamiento a la región de la Costa de Hermosillo, Sonora. En *Relaciones, roles e identidades de género en Sonora*, coordinado por R. Pérez Ríos, F. Mora Arellano y O. Barragán Hernández, 90-108. Hermosillo: Pearson Educación, Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-32-3407-8 [ISBN UNISON: 978 607 518 121 9].
9. Calvario Parra, J. Eduardo. 2015. Las jornaleras agrícolas del Poblado Miguel Alemán y el control social masculino. En *Relaciones, roles e identidades de género en Sonora*, coordinado por R. Pérez Ríos, F. Mora Arellano y O. Barragán Hernández, 73-89. Hermosillo: Pearson Educación, Universidad de Sonora. ISBN: 978 607 32 3407 8 [ISBN UNISON: 978 607 518 121 9].
10. Castro, Carmen. 2015. Violencia institucional en la atención de la salud reproductiva. Dos estudios en Sonora. En *Sonora Violenta. Género, Mujeres y feminicidio*, coordinado por Mercedes Zúñiga, 207-235. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-81-2.
11. Covarrubias Valdenebro, Álex. 2015. Crony Sonora: de las evoluciones de una economía anclada en el pasado a una anclada en el compadrazgo. En *Sonora 2015. Balance y Perspectivas de la Alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 65-93. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
12. Covarrubias Valdenebro, Álex. 2015. De la explosión de la industria automotriz en México a la mexicanización de las relaciones de trabajo en Norteamérica. O el adiós de una era. En *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo, países, tecnologías, movilidades y actores emergentes*, coordinado por Álex Covarrubias Valdenebro y Arnulfo Arteaga-García, 103-137. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y Miguel Ángel Porrúa. ISBN: 978-607-28-0484-5.
13. Covarrubias Valdenebro, Álex. 2015. La Industria Automotriz en México o la explosión de una industria en un país permisivo. En *Salarios y competitividad: el camino a la desigualdad*, editado por María Luisa González M. Y María A. Martín G. México: UNAM-IIE.
14. Del Val, José, Jesús Armando Haro, Francisco López Bárcenas, Juan Mario Pérez Martínez, Carolina Sánchez y Carlos Zolla. 2015. México. En *El mundo indígena 2015*, editado por Cæcilie Mikkelsen, pp. 74-82. Copenhagen: IWGIA (http://www.iwgia.org/images/stories/sections-esp/regiones/latin-america/docs/MI2015/Mexico_MI2015web.pdf).
15. Haro, Jesús Armando y Ramón Martínez Coria. 2015. Salud para los pueblos indígenas de México, avances y retrocesos a la vuelta del milenio. En *Políticas comparadas em saúde indígena na América Latina*, organizado por Esther Jean Langdon y Marina D. Cardoso, 33-60. Florianópolis: Ed. da UFSC (Universidad Federal de Santa Catarina). ISBN: 978-85-328-0735-9.

16. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo y Óscar Sánchez Parra. 2015. La participación social en la educación: políticas y aportes en el conocimiento. En *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites* coordinado por Marcos Jacobo Estrada Ruiz, 47-81. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-7775-85-0.
17. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo y Óscar Sánchez Parra. 2015. Las representaciones de la participación social en la educación en dos consejos escolares en Sonora: la relevancia de la dimensión informal. En *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites* coordinado por Marcos Jacobo Estrada Ruiz, 247-273. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-7775-85-0.
18. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2015. Los sentidos y representaciones de la participación social en la educación desde un Consejo Municipal en Chiapas. En *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites* coordinado por Marcos Jacobo Estrada Ruiz, 305-327. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-7775-85-0.
19. Medina Bustos, José Marcos. 2015. Gobierno indígena y liberalismo en Sonora: del enfrentamiento a la negociación. En *Los efectos del liberalismo en México. Siglo XIX*, coordinado por Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras, 177-206. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. ISBN: 978-607-7775-74-4.
20. Medina Bustos, José Marcos. 2015. Cambio Político y las rebeliones de indígenas ópatas y yaquis (1819-1827). En *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 157-193. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, University of North Carolina. ISBN: 978-607-7775-87-4.
21. Morales Mendivil, Julio Alfonso y Álvaro Bracamonte Sierra. 2015. Capacidad de absorción y transferencia tecnológica en la industria porcícola sonorense. En *Redes regionales de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el estado de Sonora*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra y Jorge Inés León Balderrama, 203-236. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. ISBN: 978-607-7775-80-5.
22. Moreno Vázquez, José Luis. 2015. Trasvase de agua y conflicto social en la cuenca del río Yaqui. En *Dimensiones sociales en el manejo de cuencas*, coordinado por Ana L. Burgos, Gerardo Bocco y Joaquín Sosa Ramírez, 227-251. Morelia: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA-UNAM). ISBN: 978-607-02-6883-0.
23. Moreno Vega, José Manuel y María del Valle Borrero Silva. 2015. Las redes de poder y el patrimonialismo dentro de los procesos comerciales en los presidios de Sonora. En *La Historia militar hoy: investigaciones y tendencias*, editado por Ángel Viñas Martín y Fernando Puell de la Villa, 127-146. Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado-UNED. ISBN: 978-84-617-2104-7.
24. Padilla Calderón, Esther. 2015. El Porfiriato en una zona de frontera. Microhistoria de una concesión de agua. En *Agua, Estado y Sociedad en América Latina y España*, coordinado por Julio Contreras Utrera, Jesús R. Navarro García y Sergio Rosas Salas, 277-300. Xalapa: Escuela de Estudios Hispano-Americanos-CSIC. ISBN: 978-84-608-3069-6.
25. Padilla Calderón Esther y Amparo A. Reyes Gutiérrez. 2015. El Valle de los Yaquis y la colonización "oficial" en un contexto de guerra, 1880-1900. En *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 275-309. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, University of North Carolina. ISBN: 978-607-7775-87-4.

26. Pallanez Murrieta, Maribel y Rolando Enrique Díaz Caravantes. 2015. Programa Municipal de Ordenamiento Ecológico Territorial: Un instrumento de política ambiental. En *Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública*, coordinado por Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña, 151-173. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-78-2.
27. Peña Mancillas, Víctor S. 2015. Hacia una política de participación social: elementos para el diseño de una práctica con resultados valorados por la comunidad. En *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites*, coordinado por Marcos Jacobo Estrada Ruiz, 23-45. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-711-322-5.
28. Peña Mancillas, Víctor S. 2015. No todo lo que se debe es deuda (y otras reglas que favorecen la opacidad). En *Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional*, coordinado por Víctor Peña y Carlos González Barragán, 111-134. Hermosillo: El Colegio de Sonora y el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria. ISBN: 978-607-7775-77-5.
29. Peña Mancillas, Víctor S. 2015. La compleja relación entre gobiernos y ciudadanos: Lecciones aprendidas a partir de la implementación de dos políticas nacionales anticorrupción. En *Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública*, coordinado por Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña, 129-150. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-78-2.
30. Peña Mancillas, Víctor S. 2015. El gobernado frente al gobierno: Una relación ¿en evolución? Hallazgos a partir de tres sexenios sonorenses. En *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 189-212. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
31. Pineda Pablos, Nicolás. 2015. El acueducto "chueco" del gobierno de la alternancia. En *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 213-242. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
32. Poom Medina, Juan. 2015. La dimensión electoral en las elecciones de Gobernador 2009. En *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 151-170. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
33. Rivera García, Óscar Bernardo y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2015. Las redes sociales en el proceso migratorio de los menores: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno. En *Crisis económica y política antiinmigrante. Efectos en familias mixtas en E.E.U.U. y México*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Álvaro Bracamonte Sierra, 247-280. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-75-1
34. Ruiz Peralta, Liza Fabiola y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2015. El presente educativo en la frontera norte: menores migrantes de retorno y su educación. En *Migración y violencia: dos caras del valor social*, coordinado por José Dionicio Vázquez Vázquez, 61-74. Tlaxcala, México: FOMIX, CONACYT, El Colegio de Tlaxcala, A.C. ISBN: 978-607-7673-46-0.
35. Salazar Adams, Jesús Alejandro, Cecilia Ramírez Figueroa, José L. Moreno Vázquez y América N. Lutz Ley. 2015. Impacto del subsidio a la tarifa eléctrica sobre la extracción de agua para uso agrícola en el municipio de Hermosillo, Sonora. En *Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública*, coordinado por Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña, 99-128. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-78-2.

36. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2015. Sonora en la migración internacional: la cruzada de los niños. En *Sonora 2015. Balance y Perspectivas de la Alternancia*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdez Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro, 243-265. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-76-8.
37. Valenzuela Gastélum, Iris y Álvaro Bracamonte Sierra. 2015. Trayectorias tecnológicas en la agricultura sonorenses: el caso del trigo en el Valle del Yaqui. En *Redes regionales de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el estado de Sonora*, coordinado por Álvaro Bracamonte Sierra y Jorge Inés León Balderrama, 113-148. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. ISBN: 978-607-7775-80-5.
38. Trejo Contreras, Zulema. 2015. La representación en el imaginario indígena. En *Los efectos del liberalismo en México. Siglo XIX*, coordinado por Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras, 267-290. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. ISBN: 978-607-7775-74-4.
39. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2015. De ser para los otros a ser para sí. Nuevas subjetividades de las mujeres en contexto de violencia. En *Sonora violenta. Género, mujeres y feminicidio*, coordinado por Mercedes Zúñiga, 273-309. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-81-2.

Artículos en memorias

1. Borrero Silva, María del Valle y Amparo Angélica Reyes Gutiérrez. 2015. La visión de un jesuita sobre la provincia de Sonora. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2013*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 1-12. Hermosillo: FORCA-Noroeste. ISBN: 978-607-7598-84-8.
2. Lara Enríquez, Blanca Esthela y Lorenia Velázquez. 2015. Dinámica y especialización de los cruces fronterizos entre las principales ciudades del norte de México y sur de Estados Unidos. En *Memorias del XV congreso internacional sobre integración regional, fronteras y globalización en el continente americano*. Cd. Juárez, Chihuahua.
3. Lara Enríquez, Blanca Esthela y Liz Ileana Rodríguez. 2015. Neoextractivismo y minería en Sonora, México. Problemas y riesgos para el desarrollo local. En *Memorias del III Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo*. Montevideo, Uruguay. ISBN: 978-9974-0-1292-9.
4. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2015. Reflexiones en torno al sistema de autoridad indígena. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2013*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 33-52. Hermosillo: FORCA-Noroeste. ISBN: 978-607-7598-84-8.
5. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2015. La nueva arquitectura financiera regional para el financiamiento al desarrollo. En *memorias del 20° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER: Pasado, presente y futuro de las regiones en México y su estudio*. Cuernavaca, Morelos. ISBN AMECIDER: 978-607-96649-1-6, ISBN IIEc: 978-607-02-7436-7.
6. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2015. La cooperación en el financiamiento para el desarrollo en la frontera México-Estados Unidos. En *Memorias del XV congreso internacional sobre integración regional, fronteras y globalización en el continente americano*, Cd. Juárez, Chihuahua.
7. Trejo Contreras, Zulema. 2015. ¿Bárbaros y fieros? La imagen del indígena en la crónica de Andrés Pérez de Ribas. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2013*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 53-68. Hermosillo: FORCA-Noroeste. ISBN: 978-607-7598-84-8.

- Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2015. Violencia y subjetividad de mujeres trabajadoras en el noroeste de México. En *Memorias del I Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género*. Zacatecas, Zacatecas.

Materiales de divulgación

- Haro, Jesús Armando. 2015. Hacer negocios despojando a los que menos tienen. Los guarijíos de Sonora y la presa Pilares. *Tribuna del Yaqui*, Ciudad Obregón, Sonora, 23 de enero (http://www.tribuna.info/index.php?option=com_content&view=article&id=816475%3Acolumna&catid=73%3Aopinion&Itemid=134).
- Pineda Pablos, Nicolás. 2015. Requerimientos legales en México para la desalinización de aguas marinas. *Revista Agua y Saneamiento*. Número 60.
- Peña Mancillas, Víctor S. 2015. Hacia un sistema ampliado para la rendición de cuentas. Una propuesta desde la perspectiva de política pública. En *Fiscalización, transparencia y rendición de cuentas. Tomo 2*, editado por la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y la Unidad de Evaluación y Control de la Cámara de Diputados, 457-486.
- Zúñiga Terán, Adriana A. y Rolando E. Díaz Caravantes. 2015. La infraestructura verde: una estrategia de adaptación al cambio climático. *Revista Agua y Saneamiento*, 15(63), 89-91.

Reseñas de libros en revistas con arbitraje

- Bracamonte Sierra, Álvaro. 2015. Prólogo. En *Travesías azarosas. Relato demográfico del siglo XX sonorense*, de Ana Lucía Castro Luque. El Colegio de Sonora. págs. 11-15. ISBN: 978-607-7775-84-3.
- Padilla Calderón, Esther. 2015. Reseña de *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, número 136, otoño 2013, volumen xxxiv, Zamora, El Colegio de Michoacán, 412 pp. *región y sociedad* xxvii (63): 287-298 (indizada). ISSN: 1870-3925.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. En total se realizaron 135 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 23 de este anexo.

CUADRO 15
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de presentación	Número
Ponencias	113
Conferencias	18
Presentaciones de libros	4
Total	135

CUADRO 16
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez, Responsable principal: Christopher Scott (UofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel Medina (UNISON)	Universidad de Arizona, Universidad de Sonora (UNISON)	Proyecto de grupo	Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Septiembre 2016
2	Movilidad Urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015
3	Acompañamiento evaluativo al proyecto "Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, 2015" <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada Ruiz, Óscar Alejandro Sánchez Parra, José Alfredo Flores Valdez, Óscar Antonio Castro Molina, Raúl Rosales (COLSON)	Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Gobierno del Estado de Sonora	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto bajo demanda específica	Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Gobierno del Estado de Sonora	Noviembre 2015 Diciembre 2015
4	El potencial energético de la frontera México-Estados Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente <i>Colaborador: Liz Ileana Rodríguez Gámez Responsable: María del Carmen Rodríguez López (UNISON)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora (UNISON)		Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)	Noviembre 2015 Octubre 2016
5	Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélida Carillo (subproyecto para Sonora) <i>Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde Responsable nacional: Ana Lau Jaiven (UAM-X)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Ana Lau Jaiven (UAM - Xochimilco)	Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Xochimilco		Sin financiamiento	Abril 2015 Octubre 2018

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
6	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez		Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Enero 2012 Febrero 2015
7	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015
8	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017
9	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona		Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2016
10	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Rolando E. Díaz Caravantes	Universidad de Arizona, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI)		Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI)/ Universidad de Arizona	Julio 2015 Octubre 2017
11	Construcción de capacidades ciudadanas y mecanismos de autogestión en el norte de Hermosillo <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Proyecto bajo demanda específica	Fundación del Empresariado Sonorense A.C.	Febrero 2015 Noviembre 2015
12	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Proyecto en convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Septiembre 2014 Septiembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
13	Redistribución y estabilización del voto en México 1988–2015, perspectiva regional. Historia político-electoral de algunas entidades de México <i>Colaborador: Juan Poom Medina</i> <i>Responsable principal: María Marcela Bravo Ahuja Ruíz (UNAM)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		Sin financiamiento (En colaboración)	Julio 2014 Diciembre 2015
14	Municipio Abierto: La persona como presupuesto a la tecnología, estudio comparado de los municipios de Jun, España y Puebla, México <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Unión Iberoamericana de Municipalistas		Sin financiamiento	Abril 2015 Agosto 2015
15	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (uofa), Patricia Aranda, María del Carmen Castro, Elsa Cornejo y Diana Munguía (COLSON)		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	UnitedHealth Chronic Disease Initiative	Mayo 2012 Diciembre 2015
16	Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles <i>Catalina A. Denman Champion y Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Richard Smith (Director de UHGCDI) e investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de ENT	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	United Health Group Chronic Disease Initiative	Noviembre 2013 Julio 2015
17	Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención primaria de cáncer de mama y cuello del útero (Meta Salud Cáncer de la Mujer) <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Silvia Rodríguez, Diana Munguía, Carmen Arellano y Carolina Palomo (COLSON)	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto bajo demanda específica / Proyecto de grupo	Srta. de Salud Pública de Sonora y Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán	Julio 2014 Julio 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
18	En los márgenes: Dengue y clima <i>Ana Lucía Castro Luque, Kacey C. Ernst (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (uofa)	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Universidad de Arizona/NIH-NIAID	Julio 2013 Diciembre 2016
19	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de México / Tools and practices to decrease CV and complications in the diabetic population of Mexico <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ma. del Carmen Castro Vásquez, Patricia Aranda, Elsa C. Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (COLSON), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (uofa)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Universidad de Arizona /NIH-NHLBI	Septiembre 2015 Mayo 2019
20	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ana Lucía Castro Luque, Patricia Aranda Gallegos	Centros de apoyo a los migrantes en Sonora	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Fondo SEP-PRODEP	Septiembre 2013 Febrero 2015
21	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Teresita Álvarez Alcántar (abogada independiente), Daniel Bernal Méndez y Elizabeth Pettit Ruby (Clínica Almas), Cristina Trullà i Trillas y Scott Robinson (Red Kabueruma), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa, A.C.), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Betina Minjárez (independiente)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Clínica Almas, Red Kabueruma	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Christensen Fund	Agosto 2015 Julio 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
22	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT) y Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Proyecto en Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Septiembre 2014 Septiembre 2016
23	Sostenibilidad urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del agua en Phoenix y Hermosillo <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Arizona State University (ASU)		Sin financiamiento (En colaboración)	Septiembre 2015 Julio 2016
24	Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	José Eduardo Calvario Parra		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Octubre 2015 Diciembre 2016
25	Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán) Francisca Martínez y Edilberto Hernández		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Octubre 2015 Diciembre 2016
26	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón, José Manuel Moreno Vega			Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Junio 16
27	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo, María Isabel Moreno Castro, Carmen Lorena Elizondo Figueroa, Maveth Patricia Romero Gamboa, Ana Laura González Villarino, Juan Carlos Guzmán Gutiérrez		Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 14 Noviembre 17
28	La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Ramsés Valdéz Zúñiga		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Diciembre 14 Noviembre 15

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
29	El proyecto de educación rural entre los seris durante el periodo posrevolucionario <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Julio 15 Junio 16
30	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Sin financiamiento	Enero 15 Diciembre 16
31	Vecinos armados. Las milicias en la Provincia de Sonora, 1760-1848 <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Sin financiamiento	Enero 15 Diciembre 15
32	Efectos socioculturales de las avenidas del río Yaqui y de su control hidráulico, 1850-1950 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Enero 15 Diciembre 15
33	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Víctor Hugo Reyna García, Humberto García Jiménez	Universidad de Sonora (UNISON)		Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2012 Septiembre 2015
34	Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna Oleary, Norma Gonzales, Yamilett Martínez y Marie A. Jones (UoFA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera, Oscar García (COLSON)	Universidad de Arizona (UoFA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
35	Evaluación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Sonora. El caso de la Política de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Rosana Méndez, Iris Valenzuela Gastélum		Proyecto bajo demanda específica	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	Septiembre 2014 Junio 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
36	Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Charlotte Yates (University of Guelph), Bertha Vallejo Carlos (Tilburg University), Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Graciela Irma Bensusan, Arturo Lara Rivero, Jordy Micheli Thirion, Arnulfo Arteaga García Willebaldo Gómez, Ricardo Artemio Chávez Meza y Ma. Guadalupe Jaimes Gutiérrez (UAM), Sergio Sandoval Godoy y Pablo Wong (CIAD), Álvaro Bracamonte Sierra, Sandra Acosta García, Víctor Hugo Reyna y Rosana Méndez Barrón (COLSON), Jorge Carrillo Viveros y Enrique Soto Aguirre (COLEF), Sigfrido Ramírez (Kovenhavns University), Adriana Martínez Martínez, Ma. de Lourdes Álvarez Medina, Ma. Luisa González Marín (UNAM), Raúl Ruán Ortega (CEDIAM-ITESM/Puebla), Inés González y Lisa Deutsch (Fundación Friedrich Ebert Stiftung-México), David Bensman (Rutgers University), Merve Sancak (Cambridge/COLMEX), Antonio Espinal (COLMEX), Martha Estela Díaz Muro (ITH), Ricardo Melgoza Ramos (UACJ), Jaime Olea Miranda, Paula Concepción Isiordia Lachica (UNISON)	McMaster University/University of Guelph, Tilburg University, Ruhr-Universität Bochum, UAM-Xochimilco, UAM-Iztapalapa, COLEF, Kovenhavns University, Escuela Nacional de Estudios Superiores/ UNAM (ENES León), ITH, Depto. de Ingeniería Industrial UNISON, UACJ, CIAD, A.C., CEDIAM-ITESM/Puebla, UNAM/IE, UNAM/FCADP, Fundación Friedrich Ebert Stiftung-México, "School of Management and Labor Relations Rutgers University", University of Cambridge, El Colegio de México (COLMEX)	Proyecto de grupo	Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT	Mayo 2015 Diciembre 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
37	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Adscritos a la Dirección General Académica			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-SEB-CONACYT	Agosto 2015 Agosto 2016
38	Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i> <i>Responsable principal: Martine D'Amours (Université Laval)</i>	Adscritos a la Dirección General Académica	Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)	Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2014 Octubre 2016

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento		Número de proyectos
Fondos SEP-CONACYT, SEP-SEB-CONACYT y PRODECYT-DADC-CONACYT (Redes Temáticas)		8
Programa Cátedras CONACYT		2
Fondo SEP- PRODEP		5
Consultoría o solicitud de la fuente: Secretaría de Educación y Cultura/Gobierno del Estado de Sonora, Fundación del Empresariado Sonorense, A.C., Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sonora, Secretaría de Salud Pública de Sonora/Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva		4
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Heart, Lung and Blood Institute/estos cinco fondos a través de la Universidad de Arizona; UnitedHealth International Chronic Disease Initiative y Christensen Fund		8
Sin financiamiento		11
Total		38

CUADRO 17
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas				
1	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	Aprobado 2016
2	Eficiencia económica y sustentabilidad en el uso del agua. El fomento industrial ante la escasez de agua en Sonora (1940-2016) <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado
3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Cátedras CONACYT 2015 Instituciones de Adscripción Febrero 2015	No aprobado
4	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	Aprobado 2016
5	Reglas electorales y malas prácticas de gobierno local: ¿Por qué fracasan las alternancias de gobernador en México? <i>Juan Poom Medina</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado
6	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Cátedras CONACYT 2015 Instituciones de Adscripción Febrero 2015	Aprobado
7	Las instituciones y su incidencia sobre la gestión del agua potable en México <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Cátedras CONACYT 2015 Instituciones de Adscripción Febrero 2015	No aprobado
8	Institutional response and local struggle: a gender analysis and bottom-up approach to the pollution of the Sonoran river by a copper mine tailing dam breach (2014-2015) (Respuesta institucional y lucha local: un análisis de abajo-arriba y con la perspectiva de género, para el caso de contaminación del río Sonora por el derrame de las presas de jales (2014-2015) <i>Luis Alan Navarro Navarro</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria 2015 para la postulación de proyectos de investigación y estancias posdoctorales de Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, Universidad de Arizona-CONACYT. Septiembre 2015	No aprobado
9	Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado
10	Prácticas preventivas respecto a las temperaturas extremas y su relación con el género en zonas periféricas de la ciudad de Hermosillo <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
11	Geografía del riesgo para la salud ante amenazas climáticas: Estudio sobre la configuración de las regiones en riesgo en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	No aprobado
12	Modelo para el análisis espacial de información epidemiológica y socioambiental: el caso del dengue <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria Cátedras CONACYT 2015 Instituciones de Adscripción Febrero 2015	No aprobado
13	El proceso migratorio y el clima extremo en dos zonas agrícolas: jornaleros/as de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora <i>José Eduardo Calvario Parra</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social 2015, Fondo FOSISS (SS/IMSS/ISSSTE-CONACYT) Abril 2015 y Julio 2015	No aprobado
14	Water security and health: An Analysis of the Multiple Dimensions of Vulnerability of Sonoran River Communities Facing the Cananea Spill (Seguridad hídrica y salud: Un análisis de las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre) <i>Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria 2015 para la postulación de proyectos de investigación y estancias posdoctorales de Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, Universidad de Arizona-CONACYT. Septiembre 2015	No aprobado
15	Herramientas y prácticas para la mejora de las enfermedades cardiovasculares y complicaciones en población diabética <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	RFA PAR-13-055 Difusión e Implementación de Investigación en Salud (NIH). En conjunto con Universidad de Arizona, E.U. Septiembre 2015	Aprobado
16	Vecinos armados. Las milicias en la provincia de Sonora 1760 -1848 <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	No aprobado
17	Políticas de asimilación indígena entre <i>conca'ac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	Aprobado 2016
18	Liberalismo y sociedades indígenas en Sonora, 1828-1867 <i>Zulema Trejo Contreras</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado
19	El proyecto de educación rural entre los seris durante el período posrevolucionario <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Convocatoria 2015 Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo de PRODEP Febrero 2015	Aprobado
20	Estrategias innovadoras para una agricultura competitiva en el Noroeste de México. El caso de los cultivos hortofrutícolas de Sonora, Chihuahua y Baja California <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Dirección General Académica	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015 y Agosto 2015	No aprobado
21	El boom de la industria automotriz en México y las estrategias de negocios de las corporaciones en Norteamérica: Oportunidades de especialización regional <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Dirección General Académica	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015 Marzo 2015	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
22	Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Dirección General Académica	Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT Convocatoria para la Formación y Continuidad de Redes Temáticas CONACYT 2015 (Nueva Red) Marzo 2015	Aprobado
Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento sin convocatoria específica				
23	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gestionado ante la Junta de Regentes de Arizona, Universidad de Arizona, fondos provenientes del Instituto Interamericano de Investigación sobre Cambio Climático Enero 2015	Aprobado
Proyectos gestionados por solicitud, invitación o consultoría				
24	Acompañamiento evaluativo al proyecto “Ambientes escolares para la inclusión y la equidad”, 2015 <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Secretaría de Educación y Cultura (SEC) Gobierno del Estado de Sonora Septiembre 2015	Aprobado
25	Construcción de capacidades ciudadanas y mecanismos de autogestión en el norte de Hermosillo. <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fundación del Empresariado Sonorense A.C. Febrero 2015	Aprobado

RESUMEN POR TIPO DE GESTIÓN

Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento por tipo de gestión	Total proyectos sometidos	Proyectos aprobados
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas	22	7
Proyectos gestionados en fuentes de financiamiento, sin convocatoria específica	1	1
Proyectos desarrollados por solicitud de la fuente, por invitación o por consultoría	2	2
Total	25	10

CUADRO 18
 PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Profesor-investigador	Nivel SNI	Centro/Programa
Moreno Vázquez José Luis	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Rodríguez Gámez Liz Ileana	C	
Peña Mancillas Víctor Samuel	I	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Pineda Pablos Nicolás	II	
Poom Medina Juan	I	
Salazar Adams Jesús Alejandro	I	
Aranda Gallegos Patricia	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Denman Champion Catalina A.	III	
Díaz Caravantes Rolando	I	
Haro Encinas Jesús Armando	I	
Almada Bay Ignacio L.	I	
Borrero Silva María del Valle	I	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Grijalva Díaz Ana Isabel	C	
Medina Bustos José Marcos	I	
Padilla Calderón Esther	I	
Trejo Contreras Zulema	I	
Bracamonte Sierra Álvaro	II	Adscritos a la Dirección General Académica
Covarrubias Valdenebro Alex	II	
Valdez Gardea Gloria Ciria	I	
Total SNI	19	
Total profesores-investigadores	32	
% SNI	59	

CUADRO 19
 RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS 2015 DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO
 SUPERIOR (PRODEP), SEP

No.	Profesor-investigador	Aprobado
<i>Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable</i>		
1	Almada Bay Ignacio Lorenzo	Renovación de Nombramiento
2	Aranda Gallegos Patricia	Renovación de Nombramiento
3	Borrero Silva María del Valle	Renovación de Nombramiento
4	Castro Luque Ana Lucía	Renovación de Nombramiento
5	Estrada Ruíz Marcos Jacobo	Apoyo \$40,000
6	Grijalva Díaz Ana Isabel	Nombramiento
7	Lara Enríquez Blanca Esthela	Renovación de Nombramiento
8	Padilla Calderón Esther	Renovación de Nombramiento y Apoyo \$40,000
9	Trejo Contreras Zulema	Renovación de Nombramiento
10	Velázquez Contreras Lorenia	Apoyo \$10,000
11	Zúñiga Elizalde María Mercedes	Renovación de Nombramiento
<i>Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo</i>		
12	Ramírez Zavala Ana Luz	\$396,561

CUADRO 20
PROFESORES INVESTIGADORES CON PERFIL DESEABLE DE PRODEP

Profesor-investigador	Centro/Programa
Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Centro de Estudios del Desarrollo
Lara Enríquez Blanca Esthela	
Moreno Vázquez José Luis	
Rodríguez Gámez Liz Ileana	
Velázquez Contreras Lorenia	
Zúñiga Elizalde Mercedes	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
García Figueroa Gabriela	
Pineda Pablos Nicolás	
Poom Medina Juan	
Salazar Adams Jesús Alejandro	
Aranda Gallegos Patricia	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Castro Luque Ana Lucía	
Castro Vásquez Ma. del Carmen	
Denman Champion Catalina A.	
Díaz Caravantes Rolando Enrique	
Haro Encinas Armando	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Martínez Rascón Cristina Isabel	
Almada Bay Ignacio L.	
Borrero Silva María del Valle	
Grijalva Díaz Ana Isabel	
Medina Bustos José Marcos	Adscritos a la Dirección General Académica
Padilla Calderón Esther	
Trejo Contreras Zulema	
Bracamonte Sierra Álvaro	Adscritos a la Dirección General Académica
Covarrubias Valdenebro Álex	
Valdez Gardea Gloria Ciria	
Total Perfil Deseable	26
Total profesores-investigadores	30*
% Perfil Deseable	86%

* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30) no así a los Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

CUADRO 21
ESTANCIAS SABÁTICAS Y ACADÉMICAS DE PROFESORES-INVESTIGADORES

Investigador	Institución	Periodo
María del Carmen Castro Vásquez	Año sabático. Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Sociología	Abril 2015- Septiembre 2016
Álex Covarrubias Valdenebro	Semestre sabático. Actividades en Canadá, Estados Unidos, Francia, México	Mayo-Octubre 2015
Ignacio L. Almada Bay	Estancia de investigación en El Colegio de México (COLMEX)	Julio-Agosto 2015
María del Valle Borrero Silva	Estancia de investigación en el Archivo Histórico Nacional y la Biblioteca Nacional de Madrid y el Archivo General de Indias de Sevilla, España	Junio-Agosto 2015
Víctor S. Peña Mancillas	Estancia de investigación en Granada, España para realizar trabajo comparativo de un proyecto de investigación	Abril 2015

CUADRO 22
ESTANCIAS EN EL COLSON DE INVESTIGADORES Y ALUMNOS EXTERNOS

Investigador en estancia/ Investigador responsable COLSON	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Estancias posdoctorales en apoyo al posgrado		
Rosana Méndez Barrón <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Estancia Posdoctoral incorporada al trabajo de investigación mediante el proyecto "Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz de México ITIAM". Fondo PRODECYT-DADC -CONACYT	DGA Junio- Diciembre 2015
Enrique Soto Aguirre <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Estancia Posdoctoral incorporada al trabajo de investigación mediante el proyecto "Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz de México ITIAM". Fondo PRODECYT-DADC -CONACYT	DGA Junio- Diciembre 2015
Estancias de investigación, investigadores o estudiantes de otras instituciones		
Candice Shaw <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Estancia como candidata a Doctora del Doctorado en Sociología de McGill University, de Montreal, Canadá, realizando estudio de mujeres migrantes indígenas que trabajan en campos agrícolas de Sonora, en el Poblado Miguel Alemán	CESS Febrero-Julio 2015
Gerardo Morales Jasso <i>Esther Padilla Calderón</i>	Estancia como estudiante de la Maestría en Historia de la Universidad de Guanajuato. Realizó consulta de bibliografía en las Bibliotecas de El Colegio de Sonora y la UNISON, elaboró dos artículos y tuvo sesiones de discusión con la tutora sobre su tesis de grado.	CEHRF Mayo-Junio 2015
Rubén Melchor <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Estancia como estudiante del programa de Doctorado en Gobiernos Locales y Desarrollo Regional de la Universidad de Occidente, Culiacán, Sinaloa, realizando actividades en apoyo a su tesis en las líneas de investigación del responsable	CEGAP Junio-Agosto 2015
Spencer Schaff <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Estancia como estudiante de la Maestría en Salud Pública de la Universidad de Arizona, E.U. Realizó revisión bibliográfica de los programas existentes de prevención de cáncer de mama y de cuello uterino en relación con el	CESS Junio 2015

Investigador en estancia/ Investigador responsable COLSON	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
desarrollo		
Elisa Idalia Coronel Higuera <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Estancia como estudiante del Doctorado en Historia y Etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Recibió Beca Mixta y realizó trabajo de archivo y discusión con la responsable	CEHRF Septiembre- Noviembre 2015
Henia Prado Hernández <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Estancia académica realizando actividades relacionadas con el trabajo de investigación de la responsable y para dar continuidad a su tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales (UNAM)	DGA Septiembre- Noviembre 2015
Arelys Karina García Loya <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Estancia como estudiante del Programa de Posgrado Integral en Humanidades de la Universidad de Sonora. Realizó actividades de campo en las líneas de investigación de la responsable	DGA Noviembre 2014- Enero 2015

CUADRO 23
PONENCIAS, CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>			
14 de enero	Masculinidad y clima: Entre el peligro, la migración y las normativas masculinas en Costa de Hermosillo, Sonora, México	José Eduardo Calvario Parra	v Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades. Patriarcado en el Siglo XXI, cambios y resistencias. FACSO, Centro Interdisciplinario de Estudios de Género, Masculinidades y Equidad de Género. Santiago de Chile
20 a 26 de enero	Integración del Estudiante migrante de retorno a la comunidad escolar en el Noroeste de México	Gloria Ciria Valdez Gardea, Liza Fabiola Ruiz Peralta y Eric García Cárdenas	Encuentro Internacional por la Unidad de los Educadores. La Habana, Cuba
17 al 20 de febrero	Un bosquejo histórico del desarrollo de la agricultura en Sonora: siglo XX	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	Terceras Jornadas de Historia Económica. El Colegio de México. México, D.F.
	La Compañía Richardson en el valle del Yaqui: los conflictos con sus usuarios, 1906-1919	Esther Padilla Calderón	
24 al 27 de febrero	Un análisis exploratorio del uso de agroquímicos en la producción agrícola sonorense, 1950-1990	Ana Isabel Grijalva Díaz	XL Simposio de Historia y Antropología. Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora
	Las yaquis y las crecientes del Yaqui	Esther Padilla Calderón	
26 de febrero	La competencia electoral en Sonora 2015: La disputa de la gubernatura	Juan Poom Medina	Coloquio: Expectativas y realidades en el proceso electoral en México 2015. Zapopan, Jalisco
28 de febrero	Diversidad cultural y atención de la salud. Una mirada desde la antropología médica	Patricia Aranda Gallegos	XV Congreso del Colegio Sonorense de Enfermeras, A.C. Colegio Sonorense de Enfermeras, A.C. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6 al 8 de marzo	Neoextractivismo y minería en Sonora, México. Problemas y riesgos para el desarrollo local	Blanca Lara Enríquez y Liz Ileana Rodríguez	III Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED), Universidad de la República Uruguay. Montevideo, Uruguay
9 y 10 de marzo	Aproximaciones conceptuales y retos del Gobierno Abierto a nivel local	Víctor S. Peña Mancillas	GOBIERNO ABIERTO co creación desde lo local. IFAI, Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información Pública (COMAIP). México, D.F.
10 de marzo	Modelo Meta Salud	Catalina A. Denman Champion	Primera Reunión de Ventanillas de Salud de Frontera. El Paso, Texas
12 de marzo	La transparencia y la rendición de cuentas, como política pública	Víctor S. Peña Mancillas	Cátedra Universitaria en Transparencia y Rendición de Cuentas 2015. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla
12 y 13 de marzo	Jornaleras agrícolas en el noroeste de México. Procesos de empoderamiento y construcción de sujetos	Mercedes Zúñiga Elizalde	XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo
18 al 20 de marzo	Las milicias en la provincia de Sonora a fines del periodo colonial	María del Valle Borrero Silva	Coloquio internacional "Homenaje a Ignacio del Río". Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
20 de marzo	Impactos socioambientales asociados a megaproyectos hidráulicos en regiones indígenas de México	Jesús Armando Haro Encinas	XV Seminario Nacional de Política Social en México. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
1 al 4 de abril	Representaciones sobre los extranjeros en una zona fronteriza de México: Sonora, 1821-1857	José Marcos Medina Bustos y Viviana Trinidad Ramírez Arroyo	Tercer Encuentro Franco-Mexicano UBO-UNAM. Universidad de Bretaña Occidental. Brest, Francia
17 de abril	Conservadurismo católico y la homosexualidad en Sonora	Gabriela García Figueroa y Alejandro Espinosa Granados	XVIII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México. Mérida, Yucatán
23 al 24 de abril	La transición semántica de los términos "indio" e "indígena"	Ana Luz Ramírez Zavala	III Coloquio de Historia "Guaymas y la Nación Yaqui. Imaginario histórico de cuatro siglos". Sociedad Guaymense de Historia. Guaymas, Sonora
27 al 29 de abril	Avances en la política de saneamiento en el noroeste de México. Algunas pautas para el análisis de una problemática compleja	Nicolás Pineda Pablos y Jesús Miguel Maya Rodríguez	4th IWA Mexico Young Water Professionals-Conference 2015. Guanajuato, Guanajuato

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6 al 8 de mayo	Violencia y subjetividad de mujeres trabajadoras en el noroeste de México	Mercedes Zúñiga Elizalde	I Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género. Universidad Autónoma de Zacatecas y Secretaría de las Mujeres del Gobierno del Estado de Zacatecas. Zacatecas, Zac.
13 al 17 de mayo	Guerra interétnica en la Provincia de Sonora. Capitanes generales indígenas y cambio cultural (1740-1821)	José Marcos Medina Bustos e Ignacio Almada Bay	II Coloquio internacional de Autores "Borderlans of the Iberian World". Universidad de Carolina del Norte/UAM-Azcapotzalco. Chapel Hill, Carolina del Norte
18 de mayo	Ciudadanía y usos de los parques en el norte de México	Cristina Isabel Martínez Rascón	2º Congreso Nacional de Vivienda y 2º Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos "Habitabilidad y políticas de vivienda en México y América Latina". UNAM. México, D.F.
20 y 21 de mayo	La región fronteriza Sonora-Arizona: Futuros Imaginados	Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras	Coloquio Arizona-Sonora. Arizona State University. Tempe, Arizona
21 y 22 de mayo	Implementación de políticas públicas de transparencia en gobiernos sub nacionales. Análisis de caso desde las unidades de enlace en Coahuila, México	Víctor S. Peña Mancillas	2do. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Las redes del conservadurismo y su influencia en las políticas públicas educativas y culturales del Estado de Sonora. El caso de la obra de teatro infantil con temática de diversidad sexual "Príncipe y Príncipe"	Gabriela García Figueroa y Alejandro Espinosa Granados	
	De la transparencia al Gobierno Abierto. ¿Implementar políticas desde una metáfora?	Víctor S. Peña Mancillas	
	Muchos intentos y nulos resultados. Notas sobre los intentos fallidos para dotar de una planta de tratamiento de aguas residuales a la ciudad de Hermosillo, Sonora 1994-2015	Nicolás Pineda Pablos y Jesús Miguel Maya Rodríguez	
	Marco legal de la cobranza efectiva en el servicio de agua potable en Hermosillo, Sonora. Una propuesta de modelo para el análisis de los servicios públicos urbanos	Nicolás Pineda Pablos y Juan Carlos Pacheco Rosas	
	Gestión del agua y saneamiento en la localidad yaqui de Vícam	Nicolás Pineda Pablos y Jesús Antonio Rodríguez Salazar	
	Gestión del agua y saneamiento en la localidad yaqui de Pótam	Nicolás Pineda Pablos y Flor Odilia Ibarra Ozuna	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
21 y 22 de mayo	Reglas electorales y malas prácticas de gobierno local: ¿Por qué fracasan las alternancias de gobernador en México? Cambios en el paisaje urbano arbolado en una ciudad del Noroeste árido de México: escasez de agua y plantas nativas en Hermosillo	Juan Poom Medina Luis Alan Navarro Navarro	2do. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
23 de mayo	De Celaya a Hermosillo. El papel de los contingentes del Noroeste en las batallas de El Bajío y la posterior movilización de fuerzas en Sonora. Apuntes sobre la campaña del general Obregón de abril a noviembre de 1915	Ignacio Almada Bay	Coloquio "El México revolucionario en 1915: definición en El Bajío". El Colegio de México, Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Guanajuato
27 al 30 de mayo	De la legitimidad a la captura: diseño normativo para la integración del órgano nacional para el acceso a la información y protección de datos personales en México (In) seguridad pública y cambio de hábitos personales en el Norte de México	Víctor S. Peña Mancillas Juan Poom Medina	XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association. San Juan, Puerto Rico
28 y 29 de mayo	Reflexiones académicas sobre el estudiante migrante de retorno en el Noroeste de México	Liza Fabiola Ruiz Peralta y Gloria Ciria Valdez Gardea	V Encuentro Internacional de Migración y Niñez Migrante. La cruzada de los niños. El fracaso de las políticas sin rostro humano. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
3 de junio	Ciudadanía y parques saludables en el norte de México	Cristina Isabel Martínez Rascón	3er. Seminario de Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura: "La transformación y configuración del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI". Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz
9 al 11 de junio	Trabajo, trabajadoras y cultura organizacional. Entre el mobbing y el acoso sexual	Mercedes Zúñiga Elizalde	I Congreso Mexicano sobre Mobbing y otras Formas de Violencia en Instituciones. Red Iberoamericana por la Dignidad en el Trabajo y en las Organizaciones, Asociación Mexicana contra el Mobbing A.C., Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, D.F.
10 al 12 de junio	Linking alternative mobility and clean energies: Scenarios and condition factors for Mexico to make the transition towards sustainable and intramodal mobilities	Álex Covarrubias Valdenebro	Gerpisa 2015. The new game of innovation in the world automotive industry: how the structuring of new industries and the restructuring of old ones are changing the rules? Paris, Francia
24 al 26 de junio	Las milicias de vecinos en la provincia de Sonora. Reglamentos e instrucciones	María del Valle Borrero Silva	VIII Simposio Internacional "Conflicto, negociación y resistencia en las Américas". Universidad de Salamanca. Salamanca, España

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
21 al 27 de junio	México: Hacia una perspectiva ampliada de Industria, Trabajo e innovación	Álex Covarrubias Valdenebro	International Seminar IgMetall/IndustriAll/. Fundación Friedrich Ebert Stiftung. Berlín Alemania
30 de junio y 1 de julio	Milicias indígenas en Sonora	María del Valle Borrero Silva	Tercera Jornada Internacional "Aportes a la investigación americanista entre Nueva España y el Río de la Plata". Universidad de Sevilla. Sevilla, España
7 al 9 de julio	Relaciones sindicales de las empresas armadoras y de autopartes	Álex Covarrubias Valdenebro, Jorge Carrillo Viveros, Inés González y Lisa Deutsch	IGMetall-IndaIFESI (México): Fundación Friedrich Ebert Stiftung. México, D.F.
8 al 11 de julio	Las políticas conservadoras en materia de violencia intrafamiliar y divorcio en Hermosillo, Sonora	Gabriela García Figueroa	Seminario "Antropología Social y Ciencias Sociales". Zapopan, Jalisco
15 al 18 de julio	Los obstáculos para la cobranza efectiva del servicio de agua potable en Los Mochis, Sinaloa: Una propuesta de análisis del marco legal en políticas públicas	Nicolás Pineda Pablos y Juan Carlos Pacheco Rosas	3er Congreso Internacional de Ciencia Política. Guadalajara, Jalisco
	Tendencias de la política pública en materia hídrica en México a la luz de la reciente ley general de aguas, en un contexto de pautas internacionales y realidades locales	Nicolás Pineda Pablos y Jesús Miguel Maya Rodríguez	
	El sentido del voto de los Consejeros Electorales de Sonora en las elecciones locales 2015	Juan Poom Medina	
16 de julio	Meta Salud: Sharing Lessons from Northern Mexico	Catalina A. Denman Champion	Second Annual Meeting The Creating Health Collaborative. New York, New York
5 al 7 de agosto	Innovación y trabajo en la industria automotriz: escenarios, modelos y desafíos	Álex Covarrubias Valdenebro	IX Congreso Nacional AMET. El trabajo que México necesita. Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. Aguascalientes, Aguascalientes
7 de agosto	Prácticas de prevención del Dengue en Hermosillo. Resultados de grupos focales	Ana Lucía Castro Luque	Simposio Internacional sobre Dengue. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora
12 al 14 agosto	Violencia sexual y formas de resistencia de jornaleras agrícolas en los campos del noroeste de México	Mercedes Zúñiga Elizalde	Segundas Jornadas Internacionales y Transdisciplinarias: Espacios de diversidad e interculturalidad en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe. Universidad Nacional Autónoma de México a través del Instituto de Investigaciones Antropológicas/Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE). San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
19 al 21 de agosto	Las milicias de vecinos en la provincia de Sonora ante la decadencia del sistema presidencial, siglo XIX	María del Valle Borrero Silva	X Jornadas Internacionales "Historia, patrimonio y frontera". Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California Norte
	La apertura de la Costa de Hermosillo a la intensificación agrícola: trigo y algodón, 1947-1980	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	El pronunciamiento de Arizpe de 1833	José Marcos Medina Bustos	
25 de agosto	Política de población y modernización agrícola. Migrantes hacia Sonora, 1940-1970	Ana Lucía Castro Luque	Coloquio Movimientos de población en la Nueva España y México (Siglos XVI-XX). CONACULTA, INAH, El Colegio de Michoacán. Creel, Chihuahua
31 de agosto	Proyecto nacional de investigación en la Industria Automotriz	Álex Covarrubias Valdenebro	Seminario de Industria Automotriz. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, Instituto de investigaciones Económicas, UNAM, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Red ITIAM. México, D.F.
31 de agosto al 4 de septiembre	Empresarios y producción de trigo y algodón en la Costa de Hermosillo, 1925-1955	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	X Semana de Historia Económica del Norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
	La lucha por el agua con la Compañía Constructora Richardson, en el valle del Yaqui	Esther Padilla Calderón	
7 de septiembre	El enfoque de la epidemiología sociocultural y los derechos indígenas como herramientas para el peritaje antropológico: el caso de los Guarijío de Sonora y la presa Pilares	Jesús Armando Haro Encinas	Jornadas de Peritaje Antropológico. Coordinación de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Centro INAH -Sonora. Hermosillo, Sonora
10 de septiembre	El proceso salud-enfermedad desde la promoción: Experiencias de meta salud	Catalina A. Denman Champion	4to. Seminario de Actualización en Tópicos de Investigación en Salud. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
13 al 16 de septiembre	Good Governance Revisited: When the government was not enough	Víctor S. Peña Mancillas	Foro Mundial de las Ciencias Sociales (World Social Science Forum). Durban, Sudáfrica
21 al 23 de septiembre	Fugas de agua y dinero. La gestión del agua en Hermosillo	Alejandro Salazar Adams	Taller: Agua para el desierto. Hermosillo, Sonora
	Cambios en el paisaje urbano arbolado en una ciudad del Noroeste árido de México: escasez de agua y plantas nativas en Hermosillo	Luis Alan Navarro Navarro	
25 de septiembre	Perfiles, problemas y propuestas. El papel de los diputados de Sonora en el Congreso Constituyente de 1917	Ignacio Almada Bay y Miguel Ángel Grijalva	Coloquio "La Constitución de 1917 y el constitucionalismo de los estados del Noroeste". Centro de Investigación y Docencia Económicas-Región Centro. Aguascalientes, Aguascalientes
	Sin temor al conflicto: la Constitución sonorensis de 1917	Zulema Trejo Contreras y Ana Luz Ramírez Zavala	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6 de octubre	Metodología de la investigación aplicada a grupos vulnerables	Gloria Ciria Valdez Gardea	2° Seminario Migración, Mujeres e Indígenas-Vulnerabilidad. Senado de República, UNAM. México, D.F.
7 de octubre	Contradicciones de la promoción de la salud como política pública: Análisis de una experiencia en México, en el Simposio "Políticas públicas e antropología da Saúde: Diálogos México-Brasil / Políticas públicas y antropología de la salud"	Catalina A. Denman Champion	IV Congreso Latinoamericano de Antropología "Las antropologías latinoamericanas frente a un mundo en transición". Asociación Latinoamericana de Antropología. México, D.F.
	Salud indígena y rural en México. Estrategias gubernamentales y expectativas sociales	Jesús Armando Haro Encinas	
12 y 13 de octubre	Reflexiones sobre Gobierno Abierto	Víctor S. Peña Mancillas	I Congreso Internacional sobre Gobierno Abierto y Rendición de Cuentas. Torreón, Coahuila
15 de octubre	Abordaje del campo de salud desde la epidemiología sociocultural, propuestas teóricas y epistemológicas	Jesús Armando Haro Encinas	V Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Asociación Latinoamericana de Medicina Social. México, D.F.
	Violencia en México y su impacto en la salud		
15 y 16 de octubre	Fortaleciendo la Justicia Abierta	Víctor S. Peña Mancillas	II Simposio en Materia Electoral y Transparencia. Rosario, B.C.
18 al 22 de octubre	Strategies for Addressing Urban Water Security: Adaptation through Information Management	Nicolás Pineda Pablos y Alejandro Salazar Adams	Water and Development Congresss & Exhibition. IWA. Mar Muerto, Jordania
19 al 23 de octubre	Factores político institucionales que afectan al desempeño de los organismos de agua potable	Alejandro Salazar Adams	VII Reunión Internacional de la Red WATERLAT-GOBACIT. Guadalajara, Jalisco
20 de octubre	Enfermedades crónicas y la promoción de la salud. El papel de las promotoras de salud	Catalina A. Denman Champion	Foro Binacional de Salud Fronteriza. Red Temática Binacional en Salud Fronteriza. Monterrey, Nuevo León
21 al 23 de octubre	Mundos en colisión. El valle del Mayo, 1880-1907	Ignacio Almada Bay	VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Nuevos y viejos actores en un espacio de frontera. Los vecinos armados	María del Valle Borrero Silva	
	Grupos de poder y liderazgos en la conformación del espacio socioeconómico en Sonora, siglo XX	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	El pronunciamiento de 1832 en Hermosillo y la participación indígena. ¿Un nuevo orden?	José Marcos Medina Bustos	
	El porfiriato en una zona de frontera. Microhistoria de una concesión de agua	Esther Padilla Calderón	
	Agentes de cambio cultural entre los comcáac durante la primera mitad del siglo XX	Ana Luz Ramírez Zavala	
	Liberalismo y pactos. Sonora 1850-1867	Zulema Trejo Contreras	
25 de octubre	Sesión III "Defensa del Patrimonio Biocultural"	Jesús Armando Haro Encinas	1er. Symposium Regional del Noroeste. Red Temática sobre el Patrimonio Biocultural de CONACYT y CIAD. Guaymas, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30 de octubre	Los ciclos productivos de la agricultura en las regiones agrícolas de Sonora: siglo XX	Ana Isabel Grijalva Díaz	XXIV Encuentro de Historia Económica del Norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
3 al 6 de noviembre	La apertura de los distritos de riego en Sonora, México: intensificación y especialización agrícola en la segunda mitad del siglo XIX	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales Argentinos y Latinoamericanos. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina
7 de noviembre	Patrimonio biocultural y derechos indígenas. Los Guarijío de Sonora y la presa Pilares	Jesús Armando Haro Encinas	I Foro Regional Interuniversitario sobre Experiencias e Innovaciones en el Desarrollo Comunitario. Universidad Autónoma Chapingo. Cd. Obregón, Sonora
9 de noviembre	Proyecto de jornaleros con empresarios en Hermosillo	Patricia Aranda Gallegos	Teleconferencia "Jornaleros agrícolas. Salud y prevención en campos agrícolas". TV UNAM. México, D.F.
9 de noviembre	Tools and Practices to Reduce CVD and Complications in the Diabetic Population in Mexico	Catalina A. Denman Champion	Global Alliance for Chronic Diseases. 4th Annual Research Network Meeting. México, D.F.
	Impacto de las políticas anti inmigrantes en la familia de estatus migratorio mixto. Operación Streamline: la fábrica de criminales	Ramiro Antonio López y Gloria Ciria Valdez Gardea	
	<i>Escuela de abuelos</i> . Consecuencias de la migración internacional en la familia y en la escuela: retos en el proceso de inscripción del menor migrante de retorno	Gloria Ciria Valdez Gardea, Liza Fabiola Ruiz Peralta y Oscar Bernardo Rivera García	
10 de noviembre	Los yaquis durante la revolución mexicana	Ana Luz Ramírez Zavala	Seminario de Estudios Históricos de las Fuerzas Armadas. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México, D.F.
11 de noviembre	Paradojas y contradicciones en la promoción de la salud: Reflexiones desde una experiencia en México	Catalina A. Denman Champion	Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM). Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). México, D.F.
12 de noviembre	La segunda alternancia: Las elecciones de gobernador en Sonora, 2015	Juan Poom Medina	Seminario Elecciones 2015. El Colegio de Sonora, Instituto Nacional Electoral. Hermosillo, Sonora
17 de noviembre	Caravana nacional en defensa del agua, el territorio, el trabajo y la vida, convocada por la Tribu Yaqui en mayo de 2015. Análisis del movimiento, logros, retos y perspectivas	Jesús Armando Haro Encinas	Foro Nacional por la soberanía hídrica y alimentaria. Temática Movimientos sociales en defensa del agua. Universidad Autónoma de Chapingo. Guerrero

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
17 al 20 de noviembre	La nueva arquitectura financiera regional y el financiamiento al desarrollo	Liz Ileana Rodríguez Gámez	20° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER. Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. Cuernavaca, Morelos
19 al 21 de noviembre	Informe de la Compañía acerca de la sublevación pima de 1751 Carrizal, misión franciscana en territorio <i>comcáac</i>	María del Valle Borrero Silva Ana Luz Ramírez Zavala	X Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino. Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
20 de noviembre	Representaciones sobre la participación social en la educación en consejos escolares de Sonora	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Congreso Mexicano de Investigación Educativa COMIE 2015. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Chihuahua, Chihuahua
20 de noviembre	Narrativas del viaje frustrado. Procesos migratorios de adolescentes centroamericanos no acompañados	Henia Prado Hernández y Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario sobre Desarrollo Humano en la Región Trasfronteriza Sonora-Arizona. COLEF, COLSON, UNISON, CIAD, ECOSUR UA, ASU, UES. Nogales, Sonora
	Consecuencias académicas de niños expuestos a la migración internacional: hacia un discurso crítico de los procesos administrativos en el sistema escolar de Sonora	Gloria Ciria Valdez Gardea, Liza Fabiola Ruiz Peralta y Óscar Bernardo Rivera García	
	La complejidad en las migraciones y movilidad humana: retos del mañana, priorizando los problemas del presente (Participación en Panel de Expertos)	Gloria Ciria Valdez Gardea	
24 al 28 de noviembre	Efectos de la colonización porfirista en los pueblos yaquis (1880-1900)	Esther Padilla Calderón	xxviii Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia. Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
28 al 30 de noviembre	Dinámica y especialización de los cruces fronterizos entre las principales ciudades del norte de México y sur de Estados Unidos	Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras	xv Congreso Internacional sobre Integración Regional, Fronteras y Globalización en el continente Americano. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua
28 al 30 de noviembre	La cooperación en el financiamiento para el desarrollo en la frontera México-Estados Unidos	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
29 de noviembre al 4 de diciembre	Narcocultura y narcocorridos. ¿Apología de la violencia o cambio en la moralidad? La cobranza del servicio de agua potable en México: ¿una política a favor del ciudadano o de las instituciones? Los retos del marco legal para alcanzar la eficiencia comercial en Los Mochis, Sinaloa	Marcos Jacobo Estrada Ruiz Nicolás Pineda Pablos	xxx Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015. Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
	Construcción de ciudadanía y parques saludables en el Norte de México	Cristina Isabel Martínez Rascón	
30 de noviembre	Parteras triquis en Sonora. Avances en el estudio de la atención intercultural en salud reproductiva	Patricia Aranda Gallegos	Encuentro Regional de Investigadores/as en Salud, Sociedad y Medio Ambiente. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30 de noviembre	Usuarios del agua en el valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S.A., 1906-1927	Esther Padilla Calderón	Jornada de estudio "Agua y Liberalismo en México". Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla
1 de diciembre	Linking Alternative Mobility and Clean Engines	Álex Covarrubias Valdenebro	Electromobility: Challenging issues" Armand Peugeot Chair 3rd international conference. Singapour, Singapour
1 y 2 de diciembre	Derecho humano al agua en México: Implicaciones en la política pública sus instituciones	Nicolás Pineda Pablos y Juan Carlos Pacheco Rosas	I Congreso Nacional y VIII Coloquio Tendencias Actuales del Derecho. Hermosillo, Sonora
3 al 5 de diciembre	Civic engagement in Mexico's northern municipalities: How the people participate in a violent context	Juan Poom Medina	By the people. Participatory democracy, civic engagement and citizenship education. Arizona State University. Tempe, Arizona
9 de diciembre	La atención a la salud de poblaciones asentadas en espacios vinculados a la agroexportación en Sonora: De prácticas y determinaciones sociales y culturales	Patricia Aranda Gallegos	Seminario Permanente de Antropología Médica. CIESAS. México, D.F.
<i>Conferencias</i>			
29 de enero	La deserción juvenil en la Educación Media Superior La violencia y las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua. Análisis del periodo 2007-2012	Marcos Jacobo Estrada Ruiz Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Seminario de políticas sociales en el norte de México. Intercambio de experiencias de investigación entre el noroeste y el noreste. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez, Chihuahua
29 de enero	El necesario conocimiento sobre la protección de Datos Personales	Nicolás Pineda Pablos	Día Internacional de la Protección de Datos Personales. Hermosillo, Sonora
25 a 27 de febrero	El tránsito de menores migrantes no acompañados por la frontera Arizona-Sonora	Gloria Ciria Valdez Gardea	XIX Reunión Internacional de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanidades de La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural. UABC, ASU. La Paz, Baja California Sur
26 de febrero	Del pasado al futuro. Una reflexión sobre el bono demográfico	Ana Lucía Castro Luque	IV Jornada de Desarrollo Social y en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de marzo	La tragedia del acuífero de la Costa de Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos	Departamento de Geología, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
17 de marzo	Impacto Ambiental en los ríos de Sonora	José Luis Moreno Vázquez	En el marco de la semana cultural "Los Ríos de Sonora". Secundaria Nuevos Horizontes. Hermosillo, Sonora
25 de marzo	Libertad de expresión en tiempos del gobierno abierto	Víctor S. Peña Mancillas	Seminario "Acercamientos a la Libertad de Expresión". Morelia Michoacán

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
23 de abril	Reflexiones alrededor del Centenario de las Batallas de El Bajío, 1915	Ignacio Almada Bay	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
28 de abril	El general Obregón y el papel de los contingentes de Sonora en las batallas de Celaya. Una primera aproximación	Ignacio Almada Bay	Coloquio Nacional Conmemorativo "Las batallas de Celaya, 1915". Casa de la Cultura de Celaya. Celaya, Guanajuato
28 de mayo	Educación, Política y Proyecto de vida en los jóvenes	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Convenciones Universitarias 2015. Centro de Estudios Universitarios del Nuevo Occidente (CEUNO). Hermosillo, Sonora
29 de junio	Relaciones entre la Compañía Richardson y los agricultores del Valle del Yaqui. Una experiencia de transferencia de normas y técnicas sobre el uso agrícola del agua	Esther Padilla Calderón	Seminario de Historia Agraria. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/UNAM. México, D.F.
26 de agosto	Los yaquis y su movilidad en la provincia de Sonora, 1767-1830	José Marcos Medina Bustos	Coloquio "Movimientos de población en la Nueva España y México (siglos XVI-XX)". Escuela de Historia y Antropología del Norte de México. Chihuahua, Chihuahua
10 de noviembre	80 años de los levantamientos de 1935: Altar, Opodepe, Granados, San Pedro de la Cueva y Valle del Mayo	Ignacio Almada Bay	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
13 y 14 de noviembre	Problemáticas y oportunidades estratégicas de la Industria Automotriz en sus escalamientos: de la tecnología a lo humano	Álex Covarrubias Valdenebro	Primer Encuentro para el Desarrollo de la Industria de Autopartes y Vehículos de México. Aguascalientes, Ags.
20 de noviembre	Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia	Álvaro Bracamonte Sierra	Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana. Hermosillo, Sonora
25 de noviembre	Trasvase de agua y conflicto social en la cuenca del río Yaqui	José Luis Moreno Vázquez	IV Congreso de Ecología. Universidad Estatal de Sonora. Hermosillo, Sonora
26 de noviembre	Violencia contra las mujeres en Sonora: los retos a enfrentar	Mercedes Zúñiga Elizalde	Mesa de trabajo "Por un futuro con esperanza y sin violencia de género". Dirección General de la Mujer. Hermosillo, Sonora
<i>Presentaciones de libros</i>			
18 de marzo	<i>Los sobrevivientes del desierto. Producción y estrategias de vida entre los ejidatarios de la Costa de Hermosillo</i> , de Emma Paulina Pérez López	José Luis Moreno Vázquez	Marco del xxxiii Aniversario del CIAD. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Hermosillo, Sonora
29 de agosto	<i>Despojo del agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez	Jesús Armando Haro Encinas	Feria de las Culturas Indígenas, Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México. Invitados: Bolivia y Tribu Yaqui de Sonora
21 al 23 de octubre	<i>Composición de tierras y tendencias de poblamiento hispano en la franja costera Culiacán y Chiametla, siglos XVII y XVIII</i> , de Gilberto López Castillo	Esther Padilla Calderón	VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
19 al 21 de noviembre	<i>El sistema jesuítico misional en el noroeste novohispano. La provincia Tepehuana, Topia y San Andrés (1596-1767)</i> , de José de la Cruz Pacheco	José Marcos Medina Bustos	X Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino. Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora

CUADRO 24
PERTENENCIA DE PROFESORES-INVESTIGADORES A REDES ACADÉMICAS

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (AMECIDER). - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). - Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). - Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA). - Red Temática del Agua CONACYT (RETAC). 	<ul style="list-style-type: none"> - Red Iberoamericana de acoso laboral. 	5 Nacionales 1 Internacional
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Investigación sobre Calidad de la Democracia. - Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM). - Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM). - Red de Investigadores Sociales sobre el Agua. - Grupo de investigación CEGAP-El Colegio de México-El Colegio de la Frontera Norte para el desarrollo del proyecto de Ley de Agua Potable y Saneamiento en México. - Red Temática del Agua CONACYT (RETAC). - Sociedad Mexicana de Estudios Electorales. - Sociedad Sonorense de Historia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Latin American Studies Association (LASA). - Grupo de investigación CEGAP-Udall Center for Studies in Public Policy. - State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs. - Western Social Science Association. - World Social Science Fellow - The International Social Science Council. 	8 Nacionales 5 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Academia de Sociomedicina de la Universidad de Sonora. - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). - Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales. - Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud. - Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C. - Red Kabueruma (Red académica y civil de asesoría al pueblo Guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo). - Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI). - Seminario Permanente de Antropología Médica. - Sociedad de Especialistas Latinoamericanas en Percepción Remota y Sistemas de Información 	<ul style="list-style-type: none"> - NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease. - Latin American Studies Association (LASA). - American Public Health Association. - American Anthropology Association. - Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación. - Creating Health Collaborative. - Global Alliance for Chronic Diseases. 	11 Nacionales 7 Internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
	<ul style="list-style-type: none"> Espacial, Capítulo México. SELPER – México. - Red Nacional de Investigación Urbana. - Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. 		
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Historia Demográfica. - Asociación de Historia Económica del Norte de México. - Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History. - Red de Estudios Históricos del Noroeste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Red WATERLAT-GOBACIT. - Grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España. - Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica. 	4 Nacionales 3 Internacionales
Adscritos a la Dirección General Académica	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Trabajo: Migración y Niñez Migrante. - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). - Red temática CONACYT “Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana” 	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo. - The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association. - Le Réseau International de l’Automobile (GERPISA). - The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT). - Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA). - Society of Applied Anthropology. - Society for the advancement of the socio-economics 	3 Nacionales 7 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		27* Nacionales 21 **Internacionales	

* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 31 redes, pero se restaron en total 4 participaciones que se repetían: 2 participaciones de distintos Centros en la AMET; uno en distinto Centro de la Red Temática Agua CONACYT, Y uno en distinto Centro de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA).

**En internacionales, se reportó participación en 23 redes por los Centros, pero se restó 2 participaciones en LASA, reportada por 2 investigadores de distintos Centros.

Anexo 2

Proyectos de Docencia

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

De acuerdo a lo establecido en el plan de estudios de maestría, los y las estudiantes de la XV Promoción dieron inicio al segundo año del programa el 12 de enero del 2015. La matrícula de este año estuvo compuesta de 26 estudiantes distribuidos en cinco líneas de investigación: dos de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, siete de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera, cinco de Estudios Socioculturales de Salud, ocho de Globalización y Territorios y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Políticos.

Objetivo y descripción general:

Impartir los cursos comunes y de línea concentrados en el plan de estudios del III y IV semestres, la celebración de los respectivos coloquios de junio y diciembre del 2015 y la coordinación necesaria para realizar los exámenes de grado de acuerdo a la programación previa.

Actividades realizadas:

- a) Durante el tercer semestre, el cual comprendió del 12 de enero al 15 de junio, se impartieron 15 cursos, incluyendo tres talleres optativos y dos cursos de línea, además de un seminario de tesis. En el Cuadro 25 se detallan las materias impartidas así como los docentes responsables e invitados.
- b) En el semestre 2015-2 comprendido entre el 10 de agosto y el 16 de diciembre se impartió el seminario de tesis y se desarrollaron las actividades necesarias para la realización efectiva de todo lo programado.
- c) Se llevaron a cabo dos coloquios en junio y diciembre, que corresponden al cierre del III y IV semestres respectivamente.
- d) Programación de exámenes de grado, de acuerdo a las fechas establecidas.

Productos o resultados:

- a) Asignación y nombramiento de lectores de tesis. Ver cuadro 26.
- b) Realización de los coloquios 2015-1 y 2015-2, al finalizar el tercer y cuarto semestre.
- c) Presentación de nueve exámenes de grado de maestrantes de la XV promoción de maestría. Ver cuadro 27.

CUADRO 25
CURSOS DEL SEMESTRE 2015-1
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Taller de Redacción de Textos Académicos II	1	Área de formación común	Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	
Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo	1	Área de formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de Argumentación	1	Área de formación común	Nicolás Pineda Pablos	

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Módulo Política Social Global	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Blanca Esthela Lara Enríquez
Módulo de Epidemiología sociocultural	1	Estudios Socioculturales de Salud	Armando Haro Encinas	
Módulo Sustentabilidad y Pobreza	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Lorenia Velázquez Contreras
Módulo Riesgo y Vulnerabilidad: Enfoques Conceptuales- Metodológicos	1	Estudios Socioculturales de Salud	Rolando Enrique Díaz Caravantes	José Eduardo Calvario Parra
Módulo Historia e Identidad	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Luz Ramírez Zavala	
Módulo Historia de Género (Grupo 1)	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Luz Ramírez Zavala	
Módulo Análisis de Redes Sociales y Capital Social	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Luis Alan Navarro Navarro	
Módulo Teoría y Práctica de Cambio Gubernamental	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Víctor Samuel Peña Mancillas	
Módulo Sonora y la Economía	1	Globalización y Territorios	Álvaro Bracamonte Sierra	
Interpretaciones de la Época Contemporánea	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ignacio Lorenzo Almada Bay	
Actores Sociales Transnacionales, los Movimientos Sociales y la Sociedad Civil	1	Globalización y Territorios	Gloria Ciria Valdez Gardea	Leopoldo Santos Ramírez
Estudios Comparativos de Gestión Urbana y Desarrollo	1	Globalización y Territorios	Alex Covarrubias Valdenebro	

CUADRO 26
COMITÉS DE TESIS
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

No.	Alumno/a	Título de la tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>			
1	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Productividad laboral y calidad de vida en Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Jesús M. Robles Parra (CIAD)
2	Ortega Sanjuan, Carolina	Violencia entre jóvenes: del espacio físico a las redes sociales	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lectora: Martha Miker (COLEF)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
3	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Del adobe al asfalto: la reconstrucción de la identidad socioproductiva de los desplazados de Suaqui, Tepupa y Batuc ante la construcción de la hidroeléctrica El Novillo, décadas de 1930 a 1970	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: María Luisa Torregosa y Armentia (FLACSO-México)
4	Espinoza Chocoza, Antonio Guadalupe	El libro y la prensa impíos. Prohibición y prácticas de lectura en Sonora durante el gobierno eclesiástico de Ignacio Valdespino, 1903-1913	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)

No.	Alumno/a	Título de la tesis	Comité de tesis
5	Gómez Araujo, Mario Alberto	La visión histórica en la obra de Pedro N. Ulloa (Sonora y su situación económica al acercarse el centenario de la independencia nacional, 1910)	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Juan Manuel Romero Gil (UNISON)
6	Holguín Balderrama, Juan Carlos	Las fiestas cívicas y la inauguración de obra pública en Álamos durante el porfiriato: 1892-1910. Una política de progreso y legitimidad	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esperanza Don Juan Espinoza (Centro Regional INAH-Sonora)
7	León Avilés, Carolina	Allá en el rancho grande: la construcción del símbolo de la hacienda en el cine mexicano, 1935-1936	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
8	López Bartolini, Agustín Adrián	De broma en broma, la verdad se asoma. La caricatura en los periódicos hermosillenses, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Aarón Aurelio Grageda Bustamante (UNISON)
9	Rivera Herrera, Andrea	Representaciones de la iglesia católica y del gobierno sobre el protestantismo. Sonora 1880-1910	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>			
10	Figueroa López, Ismene Dolores ²	Parto ideal y derechos: experiencias y significados de mujeres atendidas por parto vaginal en el HIMES. 2014-2015	Directora: Ma. del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Monserrat Amada Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
11	Quintana Torres, Javier Iván	Representaciones y prácticas de los principales actores sociales involucrados en la atención a la obesidad de escolares. Estudio sociocultural en la Clínica de Obesidad y Nutrición del Hospital Infantil del Estado de Sonora (CONHIES)	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Monserrat Amada Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
12	Ramírez Yáñez, Martha Elena	Riesgo para la salud del cruce por el desierto de Sonora-Arizona: su representación desde mujeres migrantes deportadas por Nogales, Sonora	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: Jeremy Slack (Universidad de Arizona)
13	Robles Córdova, Karla Tatiana	Más allá de la intervención: experiencias de vida y prácticas de alimentación y actividad física en mujeres que participaron en Meta-Salud, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Jill Guernsey de Zapién (Universidad de Arizona)
14	Víctor Hernández, Liz Janeth	Significados de la maternidad y la paternidad en jóvenes preparatorianos de Hermosillo, Sonora	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Eduardo Calvario Parra Lectora: Edgar Iván Zazueta Luzanilla
<i>Línea Globalización y Territorios</i>			
15	Fierro Fimbres, Marlene	Prácticas e imaginarios del habitante y el turista. Escenificación de Álamos como ciudad turística (2005-2015)	Director: Enrique Alejandro Duarte Aguilar Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Juan Luis Loredó López (UNISON)

² Causó baja del programa en el mes de diciembre.

No.	Alumno/a	Título de la tesis	Comité de tesis
16	López Cruz, Jaime	Comunidades pesqueras y turismo: un análisis etnográfico del programa de reconversión económica en el Golfo de Santa Clara, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álvaro Bracamonte sierra Lector: José Eduardo Valdez Holguín (UNISON)
17	Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	La producción del espacio público y la ciudadanía. el caso de la remodelación del parque madero en Hermosillo, Sonora, 2010-2011	Directora: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Rubio Campos (COLEF)
18	Mungaray Padilla, Katherine	Percepciones del nexo entre población flotante e inseguridad en la frontera norte de México: El caso de Altar, Sonora de 2000-2010	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (UNISON) Lector: Óscar Bernardo Rivera García
19	Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Estrategias Innovadoras para una agricultura competitiva: El caso de los productores de uva y nuez de La Costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Rosana Méndez Barrón Lector: Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP)
20	Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Puesta en valor del patrimonio cultural de Magdalena de Kino a través del Programa de Pueblos Mágicos 2012-2015	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Rodolfo Basurto Álvarez (UNISON)
21	Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	Nuevos sujetos sociales y uso de redes virtuales: el caso del movimiento de los malnacidos en Hermosillo, Sonora. 2012-2013	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Ramón Alberto Jorquera Limón (UNISON)
22	Quijada Siu, Fredeberto	Gestión para la conservación ecológica del territorio: el caso del turismo de aventura en el Cañón del Nacapule, San Carlos, Sonora. (2014-2015)	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José María Martínez Rodríguez (CONANP)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>			
23	Barragán Bórquez, Antonio de Jesús	Por el recorrido de la vida y la muerte: la identidad y la conducta antisocial en adolescentes sicarios en Sonora	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Luz María Durán Moreno (UNISON)
24	Pacheco Rosas, Juan Carlos	La cobranza del servicio de agua potable y la debilidad institucional de los organismos operadores en México. Los casos de Hermosillo y Los Mochis	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesus Alejandro Salazar Adams Lector: Ismael Aguilar Benítez (COLEF)
25	Puc Castillo, Gladys Maribel ³	Regidores. Resultados de la oposición en la deliberación en el cabildo. Estudio de caso comparativo para los municipios de Tepic, Nayarit (2008-2010) y Hermosillo, Sonora (2006-2009)	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)
26	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Las crisis como tumba o reflector: la explotación de la tragedia de la guardería ABC en el contexto de las elecciones para gobernador en Sonora en el 2009	Director: Jesus Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Francisco de Jesús Aceves González (udeg)

³ Causó baja del programa en el mes de diciembre.

CUADRO 27
EXÁMENES DE GRADO
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

Alumno	Línea	Fecha de examen	Título de la Tesis
Herrera Toyos, Gladys Yadira	Desarrollo Económico y Exclusión Social	12 de noviembre	Productividad laboral y calidad de vida en los municipios de Sonora, México: ¿Hacia dónde van los beneficios de la generación de valor?
Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Estudios Históricos de Región y Frontera	13 de noviembre	Lo que El Novillo se llevó. Diversidad socioproductiva y laboral de los pobladores de Suaqui, Tepupa y Batuc y su repercusión ante el desplazamiento forzado (1920-1970)
López Bartolini, Agustín Adrián	Estudios Históricos de Región y Frontera	14 de noviembre	De broma en broma, la verdad se asoma. La caricatura de los periódicos El Imparcial, El Sonorense y Extra de Hermosillo en el gobierno de Luis Encinas Johnson, 1961-1967
Holguín Balderrama, Juan Carlos	Estudios Históricos de Región y Frontera	08 de diciembre	Las fiestas cívicas y la inauguración de obra pública en Álamos durante el porfiriato: 1892-1910. Una política de progreso y legitimidad
Gómez Araujo, Mario Alberto	Estudios Históricos de Región y Frontera	09 de diciembre	La visión histórica en la obra de Pedro N. Ulloa (Sonora y su situación económica al acercarse el centenario de la independencia nacional, 1910)
Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	Globalización y Territorios	15 de diciembre	Análisis de la implementación del Programa Parcial de Mejoramiento y Conservación del Centro Urbano de Hermosillo en el periodo 2007-2014
León Avilés, Carolina	Estudios Históricos de Región y Frontera	16 de diciembre	Allá en el rancho grande: la construcción del símbolo de la hacienda en el cine mexicano, 1935-1936
Barragán Bórquez, Antonio de Jesús	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	17 de diciembre	Por el recorrido de la vida y la muerte: identidad y aprendizaje social de Jóvenes Sicarios en Sonora
Espinoza Chocoza, Antonio Guadalupe	Estudios Históricos de Región y Frontera	17 de diciembre	El libro y la prensa impíos. Prohibición y prácticas de lectura en Sonora durante el gobierno eclesiástico de Ignacio Valdespino y Díaz. 1903-1913

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Durante 2015 las y los estudiantes de la IV Promoción cursaron el último año del plan de estudios. La matrícula se integra por 25 estudiantes, siete de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, dos de Estudios Socioculturales de Salud, siete de Globalización y Territorios, y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En el mes de agosto un estudiante de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, y en diciembre una de Desarrollo Económico y Exclusión Social, causaron baja del programa. Egresaron 23 estudiantes en el mes de diciembre, en el Cuadro 28 se presentan los comités de tesis.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades del VII y VIII semestre del programa de doctorado y celebrar dos coloquios para la presentación de avances al término del periodo respectivo. Otro objetivo es dar seguimiento a los exámenes de grado programados para diciembre.

Actividades:

- a) En semestre 2015-1 se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis V, impartándose veinticinco cursos. Al finalizar el periodo las y los estudiantes presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2015-1, sexto coloquio de esta promoción de estudiantes. Veinticuatro estudiantes acreditaron el seminario.
- b) En el semestre 2015-2 acreditaron el Seminario de Tesis VI veintitrés estudiantes. Diez estudiantes presentaron avances en el Coloquio de Posgrado 2015-2.
- c) Un estudiante de la línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos obtuvo el grado de doctor en el mes de agosto.
- d) Al mes de noviembre doce estudiantes contaban con el voto aprobatorio de su director de tesis para defender la tesis en examen de grado, ocho estudiantes obtuvieron el grado en el mes de diciembre.
- e) El día 11 de diciembre se celebró la Ceremonia de fin de cursos de las y los estudiantes de esta promoción.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres VII y VIII del plan de estudios, acreditaron el Seminario de Tesis V y VI, respectivamente. Ambos seminarios a cargo de los/las respectivos/as directores/as de tesis. Se impartieron 25 seminarios en el semestre 2015-1 y veinticuatro, en el semestre 2015-2.
- b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2015-1 y 2015-2.
- c) A diciembre, ocho estudiantes presentaron el examen de grado, que corresponde al 32 por ciento de la matrícula. La información se muestra en el Cuadro 29.
- d) En el mes de diciembre se aprobó prórroga a catorce estudiantes para presentar examen de grado durante el primer semestre de 2016.

CUADRO 28
COMITÉS DE TESIS
Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>			
1	Bernal León, Rodolfo	Discriminación, desafiación y exclusión social por envejecimiento laboral en Hermosillo, Sonora 2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
2	Borbón Almada, Martha Irene	Estructura productiva y precariedad laboral: el enfoque de las ocupaciones (1992-2013)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)
3	Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: una evaluación comparativa del impacto en la pobreza después de la crisis en México y la frontera norte	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: José Luis Moreno Vázquez
4	Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora: Caso Mavavi (1997-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)
5	Pozos Cajica, Karina ⁴	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya

⁴ Causó baja del programa en el mes de diciembre.

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
6	Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: los Consejos en Sonora	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
7	Tejeda Parra, Guadalupe	La influencia del trabajo en la vida. Las condiciones laborales como determinantes del bienestar subjetivo en México 2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
8	De León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario social sobre la guerra apache en Sonora, 1867-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
9	Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela: efectos demográficos y acciones sanitarias (Sonora, 1869-1897)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Chantal Cramaussel Vallet (COLMICH)
10	García Rivera, Edna Lucía	Negociaciones y participación política de líderes indígenas durante el conflicto gandarista	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS - DF)
11	Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1848-1878	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
12	Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1835-1847	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Luis Arrijoa Díaz Viruell (COLMICH)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>			
13	Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en las prácticas de actividad física de niñas y niños de primaria en Navojoa, Sonora	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)
14	Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y la enfermedad coronaria desde la mirada de género: Un estudio en Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora: Débora Tájér (UBA-Argentina)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>			
15	Hernández Quintana, Irma Dennia	Casa e imagen. Un estudio de las condiciones de habitabilidad en la periferia de una ciudad turística: El caso de Álamos Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lector: José Eduardo Calvario Parra Lectora: Zulema Trejo Contreras
16	Lara Enríquez, Danna Guadalupe	Convergencia en el sentido de lugar. La Arcadia institucionalizada en Álamos, Sonora, México: 1946-2015	Director: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Luis Loredó (UNISON)
17	Palma Romero, Caro Alicia	Una lectura desde las intervenciones arquitectónicas de los turistas residenciales en sus inmuebles históricos en Álamos, Sonora	Director: Juan Luis Loredó (UNISON) Lectora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora: Clara Bargellini (UNAM)
18	Rivera García, Óscar Bernardo	Análisis de Redes Sociales en el proceso migratorio de Adolescentes en el Estado de México y Sonora, México: movilidad, migración y retorno involuntario	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: Jesús Francisco Laborín (CIAD)
19	Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	¿Ethos de ciudad en Hermosillo? Acciones de gobierno, identidad local y orgullo ciudadano en el periodo 2010-2015	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Francisco Lara (ASU)

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
20	Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Brecha digital en el contexto académico de instituciones de educación superior públicas en Sonora	Director: Alberto Martínez Martinell (Universidad Veracruzana) Lector: Rafael Valenzuela Mendoza Lector: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
21	Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Ocho años de conflicto laboral en Cananea (2007-2015): la disputa por la flexibilidad, la centralidad sindical y las subjetividades obreras	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>			
22	Barragán Rosas, Joaquín ⁵	El poder del dolor: El castigo corporal y la violación de los derechos de la infancia en el contexto familiar	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
23	Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones. ¿Negociación política o fuerza moral? El caso de la gestión de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad De México)
24	Loera Burnes, Edmundo	Capacidad institucional y desempeño en los organismos públicos de agua. Un estudio comparativo de Agua de Hermosillo y la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (2003-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
25	Rodríguez Montaña, Luis Carlos	La participación del Legislativo en la revisión, aprobación, seguimiento y fiscalización del presupuesto de gastos del gobierno del Estado de Sonora, periodo 2004-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

CUADRO 29
EXÁMENES DE GRADO
Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Alumno/a	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
Lagunes López, Óscar Nicasio	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	14 de agosto de 2016	El cumplimiento de las recomendaciones. ¿Negociación política o fuerza moral? El caso de la gestión de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora, 1992-2012
De León Figueroa, Norma Guadalupe	Estudios Históricos de Región y Frontera	9 de diciembre de 2016	Imaginario social sobre la guerra apache en Sonora, 1867-1876
Loera Burnes, Edmundo	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	10 de diciembre de 2016	Capacidad institucional y desempeño en los organismos públicos de agua. Un estudio comparativo de Agua de Hermosillo y la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (2003-2012)
Pallanez Murrieta, Maribel	Desarrollo Económico y Exclusión Social	14 de diciembre de 2016	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora: Caso Mavavi (1997-2003)

⁵ Causó baja del programa en el mes de agosto.

Alumno/a	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
Rivera García, Óscar Bernardo	Globalización y Territorios	15 de diciembre de 2016	Análisis de Redes Sociales en el proceso migratorio de Adolescentes en el Estado de México y Sonora, México: movilidad, migración y retorno involuntario
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Estudios Socioculturales de Salud	16 de diciembre de 2016	Las mujeres y la enfermedad coronaria desde la mirada de género: Un estudio en Sonora
Hernández Quintana, Irma Dennia	Globalización y Territorios	17 de diciembre de 2016	Casa e imagen. Un estudio de las condiciones de habitabilidad en la periferia de una ciudad turística: El caso de Álamos Sonora. 2005-2013
Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Globalización y Territorios	18 de diciembre de 2016	Brecha digital en el contexto académico de instituciones de educación superior públicas en Sonora

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La quinta promoción del Doctorado en Ciencias Sociales se integra por veintiún estudiantes, seis de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, una de Estudios Socioculturales de Salud, nueve de Globalización y Territorios y cinco de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En 2015 se desarrollaron las actividades de los semestres III y IV del plan de estudios.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades que corresponden a los semestres III y IV, al finalizar cada uno de los semestres corresponde que las y los estudiantes presenten avances de tesis en un coloquio de posgrado. Los cursos que deberán acreditar en el transcurso del tercer semestre son los siguientes: un curso optativo de línea, un taller optativo y el Seminario de Tesis II. Durante el cuarto semestre corresponde acreditar el Seminario de Tesis III. Otro objetivo en este periodo es la integración de los comités de tesis.

Actividades:

- Al inicio del tercer semestre se integraron los comités de tesis. Ver listado en el Cuadro 30.
- En el semestre 2015-1 se impartieron tres talleres optativos, ocho módulos de dieciocho horas correspondientes a Temas Selectos, tres cursos optativos de línea y, veintiún Seminarios de Tesis II, a cargo de cada uno de los(as) directores(as) de tesis. La información se desglosa en el Cuadro 31.
- Durante el semestre 2015-2 se impartieron veintiún Seminarios de Tesis III bajo la responsabilidad de los(as) directores(as) de tesis.
- Al finalizar cada uno de los semestres se realizaron los Coloquios de Posgrado, 2015-1 y 2015-2, en los cuales las y los estudiantes presentaron avances de tesis.

Productos o resultados:

- Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres III y IV del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales.
- Las y los estudiantes acreditaron los cursos correspondientes a cada semestre.
- Se organizaron y llevaron a cabo los Coloquios de Posgrado, 2015-1 y 2015-2.

CUADRO 30
COMITÉS DE TESIS
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>			
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Seguridad alimentaria en México: acceso y exclusión a la estrategia de combate a la pobreza alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD)
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad Social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de Los Ángeles. 1936-2015	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Ernesto González Esquivel (UNAM)
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Características e implicaciones del acoso sexual hacia mujeres que ejercen el periodismo en Hermosillo	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mireya Scarone Adarga
5	Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Integración social y académica de niños en instituciones de educación primaria: El caso de Miguel Alemán, Sonora	Directora: Teresa Rojas Rangel (UPN) Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Ana Lucía Castro Luque
6	Santiago Solano, Alma Delia	La crisis alimentaria y el potencial de los Sistemas Agroalimentarios Localizados: Los Casos del Ejido Cobachi y la Cuenca lechera de los productores de Suaqui Grande en Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: Vidal Salazar Solano (CIAD)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>			
7	Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: El cuidado de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>			
8	Acosta García, Sandra	Qué de nuevo tuvo Un Nuevo Sonora: el diseño y operación de políticas públicas del gobierno estatal 2009-2015. Una evaluación del transporte público urbano y el movimiento contra el pago de la tenencia vehicular a la luz de la gobernanza y la movilidad urbana	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Germán Palafox Moyers (UNISON)
9	Antonio López, Ramiro	Violencia estructural hacia la Familia de Estatus Migratorio Mixto a través del Programa Antiinmigrante "Operation Streamline" en la Frontera Sonora-Arizona	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Guadalupe Rodríguez (UNISON)
10	Arvizu Armenta, María del Socorro	Las redes del Sistema Regional de Innovación del estado de Sonora. El caso de la industria aeroespacial, TIC y biotecnológica	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
11	Camarena Valenzuela, Iván	Las prácticas literarias de la licenciatura en Literaturas Hispánicas de la Universidad de Sonora 1979-2015	Director: Gabriel Osuna (UNISON) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Roberto Campa Mada (UNISON)
12	Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Representaciones sociales e imaginarios urbanos en torno al marketing urbano en Hermosillo, Sonora. 2004-2015	Directora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (UAEM) Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Glenda Bethina Yanes Ordiales

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
13	Montaño Trujillo, Astrid	Movilidad, street art y redes sociales. Estudio de las nuevas formas de socialización y apropiación del espacio urbano en el territorio informativo	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Ángel Vera Noriega (CIAD)
14	Piña Osuna, Francisco Manuel	Ser "narco" en tiempos de guerra: El periodo de lucha contra las drogas (2006-2012) como propulsor del ingreso al narcotráfico en el estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Germán Guillén López (Unison)
15	Quezada Viay, Luz Estela	Identidad del servidor público, 1994-2012. El estigma de la corrupción	Director: Alejandro García Macías (UAA) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
16	Reyna García, Víctor Hugo	Cultura y trabajo en el periodismo del norte de México, 1975-2015	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana) Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>			
17	Espinoza Cid, Claudia Estela	La cultura de género en los procesos municipales de atención policial y judicial hacia la violencia contra las mujeres en Hermosillo, Sonora, México	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
18	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales urbanas en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Chris Scott (Universidad de Arizona)
19	Norzagaray López, Miguel David	La policía y la ley en sociedad. Discrecionalidad, instituciones y organizaciones	Director: Juan Poom Medina Lectores: Sin confirmar
20	Parra Armenta, Erik Misael	La estructura de los consejos de cuenca en el estado de Sonora: El perfeccionamiento del Alto Noroeste y Río Mayo	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
21	Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Mujeres en tránsito, caminando entre la democratización familiar y el campo académico. Un estudio con profesoras investigadoras inscritas al SNI de la Universidad de Sonora.	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Medley Aimée Vega Montiel (UNAM)

CUADRO 31
CURSOS DEL SEMESTRE 2015-1
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Taller de Redacción de Textos Académicos II	1	Área de formación común	Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	
Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo	1	Área de formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de Argumentación	1	Área de formación común	Nicolás Pineda Pablos	
Módulo Política Social Global	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Blanca Esthela Lara Enríquez
Módulo Sustentabilidad y Pobreza	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Lorenia Velázquez Contreras

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Módulo Riesgo y Vulnerabilidad: Enfoques Conceptuales-Metodológicos	1	Estudios Socioculturales de Salud	Rolando Enrique Díaz Caravantes	José Eduardo Calvario Parra
Módulo Historia e Identidad	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Luz Ramírez Zavala	
Módulo Historia de Género (Grupo 1)	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Luz Ramírez Zavala	
Módulo Análisis de Redes Sociales y Capital Social	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Luis Alan Navarro Navarro	
Módulo Teoría y Práctica de Cambio Gubernamental	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Víctor Samuel Peña Mancillas	
Módulo Sonora y la Economía	1	Globalización y Territorios	Álvaro Bracamonte Sierra	
Actores Sociales Transnacionales, los Movimientos Sociales y la Sociedad Civil	1	Globalización y Territorios	Gloria Ciria Valdez Gardea	Leopoldo Santos Ramírez
Estudios Comparativos de Gestión Urbana y Desarrollo	1	Globalización y Territorios	Álex Covarrubias Valdenebro	

Proyecto 2.4 Convocatoria de ingreso a la XVI Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2016-2017 y VI Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El Colegio de Sonora publica cada dos años la convocatoria de ingreso a los programas de posgrado en Ciencias Sociales. El 7 de abril del 2015 se emitieron las bases para el ingreso a la XVI promoción de la Maestría y VI promoción del Doctorado, cerrando el día 11 de septiembre del mismo año la recepción de solicitudes. La selección de estudiantes se realizó en dos etapas: preselección y selección.

Antecedentes y descripción general:

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a los posgrados y desarrollar las actividades de selección de estudiantes. En cada convocatoria se busca incorporar a los programas de posgrado, a las y los candidatos con los perfiles acordes con las líneas de investigación ofertadas para con ello lograr mejores indicadores de eficiencia terminal y de calidad en la formación de las y los estudiantes.

Actividades:

- Diseño, lanzamiento y promoción de la convocatoria de ingreso 2015 a los posgrados de El Colegio de Sonora.
- Recepción de las solicitudes de ingreso.
- Coordinar las actividades del proceso de selección: exámenes, entrevistas y presentación de proyectos de investigación.
- Organización de la Junta de Profesores para la selección, realizada el martes 17 de noviembre.

Productos o resultados:

- Para maestría se recibieron 52 solicitudes de admisión, y 36 para doctorado.
- Para el programa de Maestría en fase inicial quedaron seleccionados veintisiete sustentantes, de los cuales veinticinco fueron los seleccionados para conformar el grupo

de nuevo ingreso, los cuales quedaron distribuidos de la siguiente manera: nueve en la Línea de Análisis de Evaluación y Políticas Públicas, siete en la línea de Desarrollo Sustentabilidad y Género, cinco en la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera y cuatro en la línea de Estudios Socioculturales de salud. Ver en el Cuadro 32 la lista de estudiantes de la XVI Promoción de Maestría.

- c) Para la VI promoción de Doctorado en la etapa de preselección quedaron veinte aspirantes, de los que quedaron seleccionados diecisiete distribuidos de la siguiente manera: cuatro de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, siete de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera y, una de Estudios Socioculturales de Salud. Ver en el Cuadro 33 la lista de estudiantes de la VI Promoción de Doctorado.
- d) En el mes de diciembre se nombraron a las y los directores de tesis a estudiantes de ambos programas.

CUADRO 32
ASPIRANTES SELECCIONADOS
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Análisis de Evaluación y Políticas Públicas</i>		
1	Calzada Torres, Marisol Bárbara	Víctor Samuel Peña Mancillas
2	Chong Cruz, José Pedro	Juan Poom Medina
3	Coronel Higuera, Ángel	Nicolás Pineda Pablos
4	Cruz Archuleta, Christian Manuel	Jesús Alejandro Salazar Adams
5	Mejía Santellanes, Javier Alberto	Víctor Samuel Peña Mancillas
6	Ochoa Barreras, Iván de Jesús	Mariana Becerra Sánchez
7	Rosas Monroy, Saúl Francisco	Álvaro Bracamonte Sierra
8	Tapia Madrid, Santos Francisco	Alex Covarrubias Valdenebro
9	Vega Amaya, María Elena	Luis Alán Navarro Navarro
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>		
10	Corona Franco, Norma Alicia	Liz Ileana Rodríguez Gámez
11	Franco Garza, Daniel	Liz Ileana Rodríguez Gámez
12	Fupen Villegas, Orietta	Marcos Jacobo Estrada Ruíz
13	Ibarra Barreras, María Fernanda	José Luis Moreno Vázquez
14	Grijalva Chávez, Luis Fernando	Marcos Jacobo Estrada Ruíz
15	Medina Amavizca, Kenia Marina	Mercedes Zúñiga Elizalde
16	Soufflé García, María Guadalupe	Jose Luis Moreno Vázquez
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
17	Acuña Espinoza, César Humberto	Ana Isabel Grijalva Díaz
18	Beltrán Juárez, Jorge Fernando	Ana Luz Ramírez Zavala
19	Contreras Tánori, David Francisco	Ignacio Almada Bay
20	Higuera Rojas, Silvano Iván	Zulema Trejo Contreras
21	Villarreal Peralta, Carlos René	José Marcos Medina Bustos
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
22	Betancourt Rodríguez, Kenia Concepción	Patricia Aranda Gallegos
23	Casas Tapia, Juan Manuel	José Eduardo Calvario Parra

No.	Nombre	Director/a de tesis
24	Correa Mauricio, Mauricio Emmanuel	Jesús Armando Haro Encinas
25	Velázquez González, Olga Mesilemit	María del Carmen Castro Vásquez

CUADRO 33
ASPIRANTES SELECCIONADOS
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>		
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Víctor Samuel Peña Mancillas
2	Galindo Padilla, Gabriel	Juan Poom Medina
3	Haro Velarde, Noemi	Jesús Alejandro Salazar Adams
4	Romo Jara, Karla Patricia	Álvaro Bracamonte Sierra
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>		
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Lorenia Velázquez Contreras
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Federico Zayas Pérez (UNISON)
7	Castro Molina, Oscar Antonio	Liz Ileana Rodríguez Gámez
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Blanca Esthela Lara Enríquez
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Blanca Esthela Lara Enríquez
11	Orozco Martínez Yuriria	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Esther Padilla Calderón
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Ignacio Almada Bay
14	López Bartolini, Agustín Adrián	María del Valle Borrero Silva
15	Piña Aguirre, Delia María	Ana Isabel Grijalva Díaz
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Zulema Trejo Contreras
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
17	Palomo Rodríguez María Carolina	Catalina Denman Champion

Proyecto Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos y Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua

Antecedentes:

Retomando la experiencia del programa de Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas ofrecida en el COLSON durante el periodo 2005-2008, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, la cual fue aprobada por el Comité Académico el 17 de febrero 2014. La Maestría es un programa de posgrado con orientación profesional, dirigido a la capacitación para el trabajo, bajo un modelo educativo flexible, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría busca capitalizar la experiencia acumulada en los funcionarios de las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas a los programas de uso y conservación del agua,

mediante la actualización de conceptos teóricos y el empleo de herramientas metodológicas innovadoras, que les permitan hacer frente a los retos que plantea la transición hacia el manejo sustentable de los recursos hídricos. También pretende modificar la manera de conceptualizar los problemas y los enfoques de solución, es decir, el paradigma dominante hasta la fecha en la gestión del agua.

Su objetivo es conjuntar conocimientos de diversas disciplinas, como son, ecología, conservación de recursos naturales, ciencias sociales, economía y los principios legales del agua para elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora.

Actividades:

- a) En el segundo trimestre del 2015 se lanzó la convocatoria del Programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, para la promoción se llevaron a cabo diversas actividades entre las cuales destaca: mesa informativa del programa de Maestría en la Sesión Ordinaria de Trabajo del Grupo de Seguimiento y Evaluación del Consejo de Cuenca, la cual tuvo lugar en el Hotel Colonial; colocación de 100 carteles en lugares estratégicos, se entregaron 600 dípticos en dependencias públicas relacionadas con la administración del agua y en eventos académicos del COLSON; se diseñó y se creó la página web <http://www.colson.edu.mx/Agua> para la promoción en línea; se realizó la promoción vía correo electrónico y mediante visitas a dependencias públicas, asociaciones de agricultores y mineros, cámaras y empresas privadas.
- b) Se evaluaron 21 solicitudes de aspirantes a la Maestría y de acuerdo al perfil de ingreso se seleccionaron 15 estudiantes.
- c) Se realizó la planeación y programación de los cursos que se impartieron durante el primer semestre y se dio seguimiento al desempeño académico de los 15 alumnos inscritos en la Maestría.
- d) En el marco del convenio de colaboración que tiene El Colegio de Sonora con la Universidad Nacional Autónoma de México, específicamente en el Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos COLSON-UNAM, se realizaron las gestiones necesarias para la realización de un seminario de investigación con temáticas especializadas.

Productos o resultados:

- a) Se iniciaron los cursos de la Maestría en Gestión Integral del Agua el día 15 de agosto de 2015. Durante el primer semestre de la Maestría se impartieron cuatro cursos en los cuales participaron tres investigadores del CEGAP y seis profesores externos quienes impartieron temas especializados sobre ecología del agua y cuencas hidrológicas.
- b) Se impartió el seminario de investigación *Política de la Conservación de los Recursos Naturales* a cargo de la Dra. Elena Lazos Chavero, académica de la UNAM.
- c) Se proporcionó a los alumnos el material de lectura enviado por los profesores titulares.
- d) Se verificó el cumplimiento de los requisitos de permanencia en el posgrado de los alumnos inscritos y uno de ellos presentó su renuncia al programa. Actualmente la maestría cuenta con 14 alumnos.
- e) Se entregaron informes sobre el inicio y desarrollo de la Maestría a la Coordinación de Posgrado.

CUADRO 34
ASPIRANTES SELECCIONADOS
Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

No.	Nombre	Institución
1.	José René del Castillo Véjar	Interdisciplinario de Medio Ambiente y Ecología S.C.
2.	Aimé Beridiana Salcido Esquer	Interdisciplinario de Medio Ambiente y Ecología S.C.
3.	Rogelio Figueroa López	Asesores de Desarrollo Sustentable ADS A.C.
4.	Luis Eduardo Portugal Prada	Grupo México
5.	Jesús Antonio Acuña Martínez	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
6.	Gabriel Alonso Maytorena Quintero	Interdisciplinario de Medio Ambiente y Ecología S.C.
7.	Sandra Giankarla Mercadante Lizárraga	Consejo de Cuenca Alto Noroeste
8.	Dulce Cristina Garatachia Colin	Periódico El Imparcial
9.	Francisco Martín López González	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
10.	María Magdalena Bernal Grijalva	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
11.	Griselda Guadalupe Ortega Ramírez	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
12.	Saúl Justo Morales	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
13.	Jaime Dávila Luna	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
14.	Alejandra Leyva Valencia	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
15.	Flor Odilia Ibarra Ozuna	PPES, A.C.

A continuación se desglosan los cursos que se impartieron durante el primer semestre:

CUADRO 35
CURSOS DEL SEMESTRE 2015-1
Maestría en Gestión Integral del Agua

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor/a responsable	Profesor/a invitado/a
Marco Institucional y Jurídico del Agua en México	1	Formación común	Nicolás Pineda Pablos	Juan Jaime Sánchez Meza
Economía Ambiental	1	Formación común	Alejandro Salazar Adams	Luis Alan Navarro Navarro
Métodos Estadísticos	1	Formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Ecología del Agua y Cuencas Hidrológicas	1	Formación común		Alejandro E. Castellanos Villegas (UNISON) José Castillo Gurrola (Consultor) Miguel Rangel Medina (UNISON) Christopher Watts Thorp (UNISON)

Proyecto 2.5 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización para docentes de la planta académica, cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo

educativo de posgrado. Asimismo, se realizó la evaluación al desempeño docente, con la idea de retroalimentar esta tarea. También se realizó el seguimiento de egresados, basado en una propuesta metodológica que considera el tiempo de egreso para diferenciar el cuestionario de aplicación. Asimismo, se realizó la evaluación al desempeño docente, con la idea de retroalimentar esta tarea.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado. Estas actividades de mejora al posgrado consistieron en desarrollar actividades previstas en el Programa de Actividades 2015, que faciliten lograr metas en movilidad estudiantil, seguimiento de egresados, evaluación al desempeño docente, y capacitar a docentes en cursos especializados sobre herramientas pedagógicas.

Actividades:

- a) Movilidad estudiantil. En 2015 se buscó incentivar que los estudiantes de la IV Promoción (2012-2015) y V Promoción (2014-2017) del Doctorado y XV Promoción (2014-2015) de la Maestría, realizaran actividades de movilidad en universidades nacionales o del extranjero. Se brindaron asesorías para los apoyos de becas mixtas que brinda el CONACYT, Santander Universidades, Alianza del Pacífico, CONAHEC, entre otros, así como apoyo en las gestiones necesarias de los recursos.
- b) Evaluación al desempeño docente. Durante 2015 se llevó a cabo la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Gestión Integral del Agua.
- c) Actualización y capacitación docente. Los profesores-investigadores tomaron un curso especializado con el objetivo de fortalecer la función docente.
- d) Seguimiento de egresados. Se realizó esta actividad para los egresados de las primeras trece promociones del Programa de Maestría. Este seguimiento implicó la reformulación de los instrumentos a un único cuestionario adaptado para responderse mediante una aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TICS).
- e) Encuentro de egresados. Se organizó el tercer encuentro con la finalidad generar un espacio de comunicación entre los egresados y la institución.

Productos o resultados:

- a) Movilidad estudiantil. Un total de 32 actividades de movilidad académica se realizaron en México y el extranjero, 18 del programa de doctorado y 14 de maestría, el detalle se muestra en el Cuadro 36.
- b) Evaluación al desempeño docente. Para los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales se evaluaron un total de 17 docentes, de los cuales 15 son profesores de El Colegio de Sonora y 2 son profesores externos. El promedio general obtenido por docente osciló entre 9.99 y 8.73. En la Maestría en Gestión Integral del Agua se evaluó un total de 4 docentes, de los cuales fueron 3 internos y 1 profesor externo. Para profesores internos la máxima calificación fue de 9.65 y la mínima de 9.34. Cada uno de los profesores y profesoras evaluados recibió sus resultados para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- c) Actualización y capacitación docente. Los días 05 y 06 de octubre de 2015, se impartió el "Taller sobre la elaboración de programas de materia y formas de evaluación", con duración de 15 horas a cargo de la doctora Rosa Miriam Ponce Meza.
- d) Seguimiento de egresados. Se realizó el seguimiento a egresados y egresadas de trece promociones del Programa de Maestría (I-XIII), obteniendo respuesta de un total acumulado de 163 exalumnos, lo que representa el 51.42% de respuesta. De los egresados

y egresadas que atendieron la encuesta, 82 son mujeres y 81 son hombres tal como se detalla en el Cuadro 37.

- e) Encuentro de egresados. Se realizó el III Encuentro de egresados el día 19 de noviembre de 2015.

CUADRO 36
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

No.	Alumno(a)	Línea de investigación	Actividad	Institución receptora / Evento	Fecha inicio y término	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales, 2012-2015</i>						
1	Sánchez Parra, Óscar Alejandro	DEES	Participación como ponente	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.	16 al 20 de noviembre de 2015	Chihuahua, Chihuahua
2	Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad de Alicante	01 de febrero al 31 de mayo de 2015	Alicante, España
3	Palma Romero, Caro Alicia	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	INAH Álamos	3 de noviembre de 2014 al 27 de febrero de 2015	Álamos, Sonora
4	Salado Rodríguez, Lilián Ivette	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con director de tesis	Universidad Veracruzana	15 de enero al 14 de abril de 2015	Xalapa, Veracruz
5	Palma Romero, Caro Alicia	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	INAH Álamos	13 de abril al 12 de mayo de 2015	Álamos, Sonora
6	Salado Rodríguez, Lilián Ivette	GT	Participación como ponente	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.	16 al 20 de noviembre de 2015	Chihuahua, Chihuahua
7	Rivera García, Óscar Bernardo	GT	Participación como ponente	XIX Reunión Internacional de investigadores de la Frontera, Red Internacional de Investigadores de la Frontera	25 al 27 de febrero de 2015	La Paz, Baja California Sur
<i>Maestría en Ciencias Sociales, 2014-2015</i>						
8	Rivera Herrera, Andrea	DEES	Participación como ponente	XVIII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, Universidad Autónoma de Yucatán	15 al 17 de abril de 2015	Mérida, Yucatán
9	Ortega San Juan, Carolina	DEES	Asistir a curso	Curso de Verano 2015 "Debates contemporáneos en los estudios de género", Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, El Colegio de México	15 al 17 de julio de 2015	México, D.F.

No.	Alumno(a)	Línea de investigación	Actividad	Institución receptora / Evento	Fecha inicio y término	Lugar
10	Holguín Balderrama, Juan Carlos	EHRF	Participación como ponente	II Coloquio de Santuarios y Peregrinaciones del Norte y Occidente de México, CIESAS Occidente	19 al 20 de marzo de 2015	Guadalajara, Jal.
11	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	EHRF	Estancia de investigación y desarrollo de tesis	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	01 al 31 de agosto de 2015	México, D.F.
12	Víctor Hernández, Liz Janeth	ESS	Estancia de investigación y desarrollo de tesis	Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM	21 de septiembre al 20 de octubre de 2015	México, D.F.
13	Quintana Torres, Javier	ESS	Asistencia a curso	XII Curso de Obesidad, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	28 al 30 de octubre de 2015	México, D.F.
14	Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Veracruzana	01 de agosto al 30 de septiembre de 2015	Xalapa, Veracruz
15	Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad de Sevilla	01 de agosto al 31 de octubre de 2015	Sevilla, España
16	Mungaray Padilla, Katherine	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	El Colegio de México	25 de agosto al 24 de septiembre de 2015	México, D.F.
17	Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Autónoma de Barcelona	01 de septiembre al 31 de octubre de 2015	Barcelona, España
18	López Cruz, Jaime	GT	Participación como ponente	IV Congreso Latinoamericano de Antropología	07 al 10 de octubre de 2015	México, D.F.
19	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	TAAP	Participación como ponente	III Congreso Internacional de Ciencia Política, Centro Universitario de Humanidades y Ciencias Sociales	15 al 18 de julio de 2015	Guadalajara, Jal.
20	Barragán Bórquez, Antonio de Jesús	TAAP	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco	21 de septiembre al 20 de octubre de 2015	México, D.F.
21	Pacheco Rosas, Juan Carlos	TAAP	Participación como ponente	XXX Congreso ALAS, Asociación Latinoamericana de Sociología	29 de noviembre al 04 de diciembre de 2015	Costa Rica

No.	Alumno(a)	Línea de investigación	Actividad	Institución receptora / Evento	Fecha inicio y término	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales, 2014-2017</i>						
22	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	DEES	Acreditación de curso-taller	Curso-taller "Sistemas agrícolas, manejo de recursos naturales y sustentabilidad", Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad de la UNAM, Campus Morelia	22 al 25 de junio de 2015	Morelia, Michoacán
23	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	DEES	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Nacional Autónoma de México, campus Morelia	22 de junio al 21 de julio de 2015	Morelia, Michoacán
24	Santiago Solano, Alma Delia	DEES	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Politécnica de Madrid	01 de septiembre al 30 de noviembre de 2015	Madrid, España
25	Reyna García, Víctor Hugo	GT	Participación como ponente	33 Congreso Internacional LASA, Asociación de Estudios Latinoamericanos	22 al 30 de mayo de 2015	San Juan, Puerto Rico
26	Piña Osuna, Francisco Manuel	GT	Estancia de investigación y desarrollo de tesis con co-tutor	Universidad Nacional Autónoma de México	01 al 30 de septiembre de 2015	México, D.F.
27	Acosta García, Sandra	GT	Participación como ponente	Congreso Ciudades, Metrópolis y Regiones Habitables, Asociación Colombiana de Estudios Regionales y Urbanos	28 al 30 de septiembre de 2015	Medellín, Colombia
28	Antonio López, Ramiro	GT	Participación como ponente	Coloquio Nacional de Doctorantes en Investigaciones Socioeconómicas: Problemas teóricos-metodológicos en la Investigación, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	4 al 6 de noviembre de 2015	Puebla de Zaragoza
29	Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	GT	Participación como ponente	XXX Congreso ALAS, Asociación Latinoamericana de Sociología	29 de noviembre al 4 de diciembre de 2015	Costa Rica
30	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	TAAP	Participación como ponente	4th IWA México Young Water Professionals Conference 2015, The International Water Association	27 al 29 de abril de 2015	Guanajuato, Gto.
31	Espinoza Cid, Claudia Estela	TAAP	Acreditación de curso	Curso "Debates contemporáneos en los estudios de género", El Colegio de México	15 de junio al 17 de julio de 2015	México, D.F.
32	Norzagaray López, Miguel David	TAAP	Participación como ponente	XXX Congreso ALAS, Asociación Latinoamericana de Sociología	29 de noviembre al 4 de diciembre de 2015	Costa Rica

CUADRO 37
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2015
Maestría en Ciencias Sociales

Información del Seguimiento / Encuesta	Resultado
Promociones	I-XIII
Total de Egresados	317
Respondieron	163
Porcentaje	51.4%
Situación laboral:	
<i>Egresado que trabaja</i>	74.8%
<i>Egresado que estudia un programa de doctorado</i>	19.6%
<i>Egresado que realiza una estancia posdoctoral</i>	1.8%
<i>Desempleado</i>	3.7%
Sector donde trabaja:	
<i>Educativo</i>	67.2%
<i>Público</i>	21.3%
<i>Privado</i>	9.8%
<i>Social</i>	1.6%
Último grado de estudios:	
<i>Egresado de la maestría que no obtuvo el grado</i>	5.5%
<i>con grado de maestría</i>	66.9%
<i>con grado de doctor</i>	27.6%

Anexo 3

Proyectos de Difusión y divulgación

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y cesiones y registros ante INDAUTOR (ISBN y registro de contratos y otros documentos).
- d) En coordinación con la Contraloría General se elaboró y presentó para su aprobación el procedimiento para Producción Editorial.

Productos o resultados:

- a) En el 2015, se publicaron 17 libros:
 - *Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual* de Guillermo Núñez Noriega (2015, COLSON, UNAM, CIAD, 3ª Ed.).
 - *Educación media superior y deserción juvenil. Una mirada desde las historias de vida* de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2015, COLSON).
 - *Crisis económica y política antiinmigrante. Efectos en las familias mixtas en Estados Unidos y México* de Gloria Ciria Valdéz Gardea y Álvaro Bracamonte Sierra (Coordinadores) Colección Memorias (2015, COLSON).
 - *Los efectos del liberalismo en México, Siglo XIX* de Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras (Coordinadores) (2015, COLSON, CIESAS).

- *Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia* de Álvaro Bracamonte, Gloria Ciria Valdéz Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro (2015, COLSON).
 - *Política de fomento pesquero. Heterogeneidad acuícola y pesquera en Sonora* de Álvaro Bracamonte Sierra y Rosana Méndez Barrón (2015, COLSON).
 - *Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública* de Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña (Coordinadores) (2015, COLSON).
 - *Innovación social en el manejo de los recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la curvina golfina en el Alto Golfo de California* de Álvaro Bracamonte y Rosana Méndez (Coordinadores) (2015, COLSON, IAES).
 - *Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional* de Víctor S. Peña Mancillas y Carlos González Barragán (Coordinadores) (2015, COLSON, CIEP).
 - *Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui* de José Luis Moreno Vázquez (Primera reimpresión) (2015, COLSON).
 - *La industria automotriz en México frente al nuevo siglo. Países, tecnologías, movilidades y actores emergentes* de Álex Covarrubias Valdenebro y Arnulfo Arteaga García (Coordinadores) (2015, COLSON, UAM-I, Miguel Ángel Porrúa).
 - *Redes regionales de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el estado de Sonora* de Álvaro Bracamonte Sierra y Jorge Inés León Balderrama (Coordinadores) (2015, COLSON, CIAD).
 - *Sonora violenta. Género, mujeres y feminicidio* de Mercedes Zúñiga Elizalde (Coordinadores) (2015, COLSON).
 - *Las condiciones de la participación social en la educación. Alcances y límites* de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (Coordinador) (2015, COLSON, Juan Pablos).
 - *Travesías azarosas. Relato demográfico del siglo XX sonorense* de Ana Lucía Castro Luque (COLSON, 2015).
 - *Violencia interétnica en la frontera novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX* de José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón (Coordinadores) (2015, COLSON, COLMICH, UABC, University of North Carolina).
 - *Pueblos de frontera. Coloniaje, grupos étnicos y espacios ecológicos en el noroeste de México, 1700-1850* de Cynthia Radding (2015, COLSON, UNISON, ISC).
- b) Se realizaron ocho contratos de coedición con once contrapartes: instituciones académicas, dependencias gubernamentales y editoriales comerciales.
- c) Se digitalizó el título *Los efectos del liberalismo en México Siglo XIX* en dos formatos, uno en PDF y otro en formato ePub.
- d) Se obtuvieron 14 registros ISBN para libros impresos, dos para libros electrónicos y se tramitaron siete documentos de cesión de derechos ante INDAUTOR.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.2 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989 salió a la luz por primera vez la Revista de El Colegio de Sonora, de la que se han publicado 64 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Su última ratificación fue en el 2012, con una vigencia de 5 años.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 250 ejemplares. Asimismo, el principal objetivo es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar los números correspondientes a este año (corrección, diseño y formación, cuidado de la edición e impresión).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el INDAUTOR.
- c) Se mantuvo la versión electrónica para su consulta en Internet y se subió a la red con puntualidad, con el fin de que pueda ser consultada por esta vía.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron los números 62, 63, 64.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título.
- c) Se obtuvo el ISSN de la versión electrónica de la revista.
- d) Asimismo, en colaboración con el Departamento de Cómputo, se subió al portal institucional la versión electrónica de los tres números de la revista de este año.
- e) En cuanto a visitas y descargas a la revista, el comportamiento fue el siguiente: en la página electrónica de la revista se recibieron 22 529 visitas de enero a diciembre; a través de Scielo se realizaron 272 878 descargas, no fue posible obtener el número de visitas y descargas en Redalyc. En total se recibieron 295 407 visitas y descargas.
- f) Durante 2015, se implementó el uso de OJS para *región y sociedad*, primero alojados en el servidor de la UNAM y desde octubre en nuestro servidor. Se configuró en su totalidad el sistema para *región y sociedad*, en la versión en español. Además, se trabajó en el diseño con el apoyo de la UNAM. En cuanto a la operación, en 2015 se publicaron 17 números, incluido el que corresponde al primer cuatrimestre de 2016. En total se publicaron 204 elementos: artículos, notas críticas, reseñas y presentación de los números especiales. El proceso de recepción y revisión también se realizó en OJS: se recibieron y dictaminaron 97 textos. De los cuales 35 están en proceso de edición (programados para los próximos números). Se rechazaron 44 y 18 se encuentran en dictamen. En 2015 se registraron 286 usuarios en la versión OJS.

Proyecto 3.3 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; la sección “Documentos” con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras. El Boletín se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas.

Actividades:

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.
- c) Se mantuvo el *Portales* rediseñado.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron 44 números (del 557 al 600).
- b) Directorio de 1 304 destinatarios en promedio.
- c) Se realizaron 46 387 visualizaciones de *Portales*, con un promedio diario de 128.

CUADRO 38
RESUMEN DE PORTALES

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	135
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	45
Reseñas y notas sobre publicaciones	35
Notas periodísticas	203
Total	418

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.4 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

Objetivo y descripción general:

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los órganos informativos de El Colegio (*Portales*).

Actividades:

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del COLSON tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del COLSON en revistas académicas y de divulgación.

Productos o resultados:

- a) 13 presentaciones de libros editados por la institución. Siete de estas presentaciones se realizaron en Cd. Obregón, Sonora, Boca del Río, Veracruz, Toluca, Edo. de México y Guadalajara, Jalisco.
- b) 66 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio, se publicaron en *Portales* (35), en revistas (3 en *región y sociedad*), en otras revistas y periódicos (18), y en TV y video (10).
- c) 35 reseñas en diferentes espacios radiofónicos; 21 de éstas se produjeron en el Departamento de Difusión Cultural y se emitieron de manera periódica a través de Radio Sonora.
- d) Siete materiales promocionales diversos para las nuevas publicaciones.
- e) Tres catálogos: un catálogo-calendario de novedades editoriales en enero, un catálogo de novedades editoriales en noviembre y un catálogo digital que se subió a página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).
- f) Catálogo de la Red Nacional Atextto-ANUIES, en el que se incluyó el catálogo de novedades del COLSON. Se produjo la octava edición, en soporte impreso.
- g) Inserciones de promoción de la revista *región y sociedad* en las revistas académicas: *Economía, sociedad y territorio*, volumen XV, número 47, enero-abril de 2015; *Estudios Fronterizos*, volumen XVI, número 32, julio-diciembre de 2015; *Frontera Norte*, número 53, enero-junio de 2015; *Secuencia*, número 92, mayo-agosto de 2015.

Proyecto 3.5 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Se continuó con la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Alttexto-ANUIES en ferias nacionales e internacionales, tanto en México como en otros países. En total, se participó en 28 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.
- b) Se restableció la venta de publicaciones en 14 librerías (Fonpal, COLSON, Noroeste, SSH, UNISON, ITSON de Cd. Obregón, del Colegio Mexiquense, Henrique González Casanova UNAM, Jaime García Terrés UNAM, Palacio de Minería UNAM, Casa Universitaria del Libro UNAM, COLJAL, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite y a través de ocho distribuidores en la localidad y otras ciudades (Centro de Servicios Bibliográficos, Libris, Tinta Roja, Mi Lybro [librería en línea], De Temas y Letras, Distribuidora Internacional de Revistas, Biblioteknologías, Martín de Jesús Sánchez Espinosa.
- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos. En total fueron 60 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de correo electrónico.
- e) Se reactivó la Librería Virtual.
- f) En coordinación con la Contraloría General se elaboró y presentó para su aprobación el Procedimiento para Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

Productos o resultados:

- a) Se produjeron 7 100 ejemplares de revistas y libros.
- b) Se vendieron 1 216 ejemplares de títulos editados por el COLSON, de publicaciones periódicas y no periódicas.
- c) Se distribuyeron 4 242 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, bibliotecas, funcionarios y visitantes y distribución interna.

CUADRO 39
PARTICIPACIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL EN FERIAS DE LIBROS

Feria	Lugar
Feria del Libro 2015 Fráncfort	Fráncfort, Alemania
XXIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2015	Guadalajara, Jalisco
41 Feria Internacional del libro de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina
9° Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín "1er Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico	Medellín, Colombia
XXXV FIL del Palacio de Minería 2015	México, D.F.
London Book Fair 2015	Londres, R.U.
LéaLA 2015	Los Ángeles, California
XXXIII Congress Latin American Studies Association (LASA) and Book Fair 2015	San Juan, Puerto Rico
FIL Zócalo "La Fiesta de las Cultura Indígenas"	México, D.F.
Remate @libroSCIDE	México, D.F.
6ª. Feria del Libro de Las Ciencias Sociales y las Humanidades 2015. del Colegio Mexiquense	Toluca, Edo. Mex.
UANLeer 2015	Monterrey, N.L.
FILU 2015 Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz.
LVII Feria del Libro Académico	Guanajuato, Gto.
Feria Cultural Ibero 2015	México, D.F.
16ª Feria Internacional del Libro UABC	Mexicali, B.C.
XVII Jornadas del Libro Universitario Alttexto 2015	Colima, Colima
El día del Fondo Editorial COLJAL 2015	Zapopan, Jalisco
XVII Feria del Libro UAA	Aguascalientes, Ags.
28ª Feria Universitaria del Libro del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hidalgo

Feria	Lugar
Jornada ALTEXTO 2015 COLMICH	Zamora, Michoacán
Feria del Libro COMIE	Chihuahua, Chi.
Feria Universitaria del Libro 2015 FULTabasco	Villahermosa, Tabasco
6ª Feria de Libro CEDART-INBA, 2015 "Palabras viajeras, escritores al vuelo"	Hermosillo, Sonora
Fiestas del Pitic 2015	Hermosillo, Sonora
3ª Remate de libros de Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora	Hermosillo, Sonora
4ª Remate de libros de Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora	Hermosillo, Sonora
xvi Feria del Libro de Hermosillo 2015	Hermosillo, Sonora

CUADRO 40
PUNTOS DE VENTA EN EVENTOS ACADÉMICOS

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del COLSON	40
Eventos en foros locales y estatales	16
Eventos en foros fuera del Estado	4
Total	60

CUADRO 41
VENTAS DE PUBLICACIONES

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos editados por el COLSON	1 204	\$169,255.20
Suscripciones a revista <i>región y sociedad</i> (4)	12	\$1,120.00
Libros a consignación	50	\$17,093.10
Total	1 266	\$177,388.90

CUADRO 42
DONACIÓN DE PUBLICACIONES

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	242
Distribución interna, regalías, visitantes	4 000
Total	4 242

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.6 Eventos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos, organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.
- c) En coordinación con la Contraloría General se elaboró y presentó para su aprobación el Procedimiento para la Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron 62 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 46 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 5 336 personas.

CUADRO 43
RESUMEN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	6
	Presentaciones de libros	13
	Seminarios	7
	Festivales	1
	Encuentros	2
	Coloquios	1
	Eventos artísticos y culturales	46
Eventos coorganizados	Simposios	2
	Conferencias	3
	Presentaciones de libros	12
	Foros	2
	Festivales	2
	Seminarios	3
	Encuentros	2
	Panel	1
	Jornadas	2
	Congresos	1
	Talleres	2
	Total	108

* En los cuadros 47, 48 y 49 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003, se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006, se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013, se abrió un nuevo espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

a) Radio

- En 2015, se continuó la producción y trasmisión de “La Conversada” con un formato de revista que incluye además de una entrevista central, cápsulas, sondeos y música entre otros elementos y en un nuevo horario.
- Se transmitió el programa titulado “Aquí en corto” que se transmite por radio Universidad que reelabora programas producidos.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos organizados por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Radio Universidad, Radio Fórmula y Stereo 100 de Grupo Uniradio, Larsa y Radio ACIR.
- En coordinación con la Contraloría General se elaboró y presentó para su aprobación el Procedimiento para Producción Radiofónica.

b) Televisión

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. En 2015 continuó la consolidación de la grabación con equipo propio en instalaciones del COLSON lo que ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica y se han obtenido productos de mejor calidad.

- En este año se consolidó la grabación de nuevos productos de video como entrevistas y reseñas de libros por sus autores.
- Se produjeron videos para ilustrar eventos académicos como presentaciones de libros, conferencias, etcétera y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales para uso interno, pantallas publicitarias y programas culturales.
- Se continuó con el proyecto en Televisión Educativa, de entrevistas a investigadores, con periodicidad quincenal y duración de 30 minutos, para transmitirse por Telemax.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- Se consolidó el espacio www.youtube.com/colsonora alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas, que ha registrado un aumento en el número de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón, y “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*, “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*, con la participación permanente de articulistas del COLSON, investigadores, asistentes, estudiantes y directivos.
- Se convocó a ruedas de prensa, que en este año se incrementaron, y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- El Departamento de Difusión consolidó la página en Facebook donde se publicaron notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/ColSonora>.

Productos o resultados:

a) Radio

- Trasmisión a través de Radio Sonora de 49 ediciones del programa “La Conversada”.
- Trasmisión, también por Radio Sonora, de 21 reseñas de publicaciones de la institución y 52 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Participación en 17 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y en 42 espacios radiales para la promoción de eventos y actividades.

CUADRO 44
RESUMEN DE ACTIVIDAD RADIOFÓNICA

Tipo de espacio	Número
<i>Radio Sonora</i>	
Programas producidos y emitidos de “La Conversada”	49
Reseñas de publicaciones de la institución	21
Cápsulas promocionales sobre actividades y eventos, producidas y transmitidas	52
<i>Radio Universidad</i>	
Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	43
<i>Otras radiodifusoras</i>	
Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	17
Participación en espacios radiales establecidos para promoción de eventos y actividades	42
Total	224

b) Televisión y video

- Trasmisión de 43 cápsulas editoriales por Telemax.
- Trasmisión de 22 entrevistas para Televisión Educativa.
- Participación en 13 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se subieron al espacio www.youtube.com/colsonora, 207 materiales, incluidas 53 cápsulas editoriales, 8 cápsulas de testimonios de egresados y 36 videos para eventos académicos. Dichos materiales fueron grabados, editados y posproducidos. Se produjeron además 34 videos promocionales de los espacios de difusión, y 12 animaciones para cumpleaños del COLSON. En total 219 videos producidos. En 2015 se registraron 26 300 reproducciones de los videos del COLSON en el sitio institucional de YouTube.
- Se grabaron 657 horas de eventos académicos y culturales como cápsulas, entrevistas, reseñas, programas de radio y otras actividades de El Colegio.

CUADRO 45
RESUMEN DE ACTIVIDAD TELEVISIVA

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	43
Entrevistas para Televisión Educativa	22
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	6
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas para promoción de eventos y actividades	7
Total	78

c) Prensa

- Publicación de 152 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 70 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 15 ruedas de prensa.

CUADRO 46
ESPACIOS EN PRENSA

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de "Fuera de ruta"	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de "Observatorios urbanos"	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Artículos en la sección de "Tiempos y realidades"	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	48
Entrevistas a investigadores y directivos	Periódicos locales y regionales	18
Reseñas y notas sobre publicaciones del COLSON	Periódicos y revistas locales y regionales	18
Notas sobre actividades de El Colegio	Periódicos y revistas locales	178
Menciones en notas, artículos y columnas	Periódicos y revistas locales	13
Inserciones pagadas para promocionar actividades académicas	Prensa electrónica	50
Total		429

d) Internet y redes sociales

Facebook

- 350 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio.

- 186 570 personas visualizaron estas publicaciones.

Twitter

- 70 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 481 seguidores a 807, lo cual significa un incremento del 68 por ciento.

CUADRO 47
EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
<i>Conferencias de invitados</i>			
11 febrero (120)	La construcción de dos agrocidades en el desierto. Torreón (1875-1925) - Ciudad Obregón (1925-1965)	Mario Cerutti (Universidad Autónoma de Nuevo León)	Ana Isabel Grijalva Díaz (CEHRF)
15 abril (33)	La depresión económica de 1929. Las respuestas y las consecuencias en México	Luis Anaya Merchant (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)	Ignacio Almada Bay (CEHRF)
26 mayo (40)	Análisis estratégico para el desarrollo: propuestas para México	José Luis Calva Téllez (UNAM)	Liz Ileana Rodríguez Gámez (CED)
29 septiembre (120)	Ley General de Transparencia y el Derecho a Saber	Óscar Guerra Ford (Comisionado del INAI)	Juan Poom Medina (CEGAP)
01 octubre (75)	Panorama Educativo de México	Verónica Medrano (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación)	Marcos Jacobo Estrada Ruiz (CED)
9 octubre (30)	La política de conservación de los recursos naturales	Elena Lazos Chavero (UNAM)	Luis Alan Navarro Navarro (CEGAP)
<i>Presentaciones de libros</i>			
22 de enero (120)	<i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez (2014, El Colegio de Sonora)	Luis Aboites Aguilar (COLMEX)	Depto. de Difusión Cultural
19 de febrero (32)	<i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/ UAEM)	Emilia Castillo Ochoa y Blanca A. Valenzuela (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
5 de marzo (83)	Cuaderno <i>Este no es mi cuerpo</i> , Liliana Coutiño Escamilla (2014, El Colegio de Sonora. Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 25)	Olga González Domínguez, Gilda Salazar Antúnez (CIAD)	Depto. de Difusión Cultural
10 de marzo (52)	<i>Calidad del empleo y calidad de vida de los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora. 2008</i> , Guadalupe Tejeda Parra (El Colegio de Sonora. Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 24)	Blanca E. Lara Enríquez, Gabriela Grijalva Monteverde (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
12 de marzo (45)	<i>Soy pescadora de almejas. Respuestas a la marginación en el Alto Golfo de California</i> , Gloria Ciria Valdéz Gardea (2014, El Colegio de Sonora, Segunda edición)	José Eduardo Valdéz Holguín (UNISON), Gloria Ciria Valdéz Gardea (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
01 de octubre (75)	<i>Educación media superior y deserción juvenil. Una mirada desde las historias de vida</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2015, El Colegio de Sonora)	Verónica Medrano (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación)	Depto. de Difusión Cultural
15 de octubre (70)	<i>Sonora 2015. Balance y perspectivas de alternancia</i> , Alvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdéz Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro (Coordinadores), (2015, El Colegio de Sonora)	Felipe Mora Arellano (UNISON), Marco Paz Pellat (FQ TV)	Depto. de Difusión Cultural
22 de octubre (50)	<i>Los efectos del liberalismo en México siglo XIX</i> , Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras (coord.), (2015, COLSON)	Laura Shelton (Franklin and Marshal Collage), Mario Magaña Mancillas (UABC)	Depto. de Difusión Cultural

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
29 de octubre (100)	<i>Juan Justino Judicial</i> de Gerardo Cornejo Murrieta (2015, NAUTILUM-ALDVS, 2ª Ed.)	Vicente Francisco Torres Medina (UAM-Azcapotzalco), Eugenio Aguirre	Depto. de Difusión Cultural
5 de noviembre (35)	<i>Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública</i> , Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña (coordinadores), (2015, COLSON)	Maximiliano García Guzmán (UNAM)	Depto. de Difusión Cultural
25 de noviembre (70)	<i>Sonora violenta. Género, mujeres, feminicidio</i> (2015, COLSON)	Margarita Bejarano Celaya (Clúster Minero de Sonora AC.), Patricia Alonso Ramírez (COBANARAS)	Depto. de Difusión Cultural
3 de diciembre (30)	<i>Deudas en estados y municipios</i> , Víctor S. Peña, Carlos González Barragán (coord.) (2015, COLSON- CIEP)	Carlos González Barragán (ITESM), Nancy García Vázquez (COLJAL)	Depto. de Difusión Cultural
4 de diciembre (30)	<i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , José Luis Moreno Vázquez (2014, COLSON)	Alicia Torres Rodríguez (UdeG)	Depto. de Difusión Cultural
Seminarios			
22 de enero (40)	Hacia una crítica de las historias del agua en México: más geografía y sociedad y menos Estado	Luis Aboites Aguilar (COLMEX)	Nicolás Pineda Pablos (CEGAP)
12 de febrero (23)	Las empresas familiares en América Latina y España. Su evolución histórica	Javier Vidal Olivares (Universidad de Alicante, España)	Ana Isabel Grijalva Díaz (CEHRF)
15 de abril (35)	La historiografía de la gran depresión en México: revisión de indicadores, fuentes, series estadísticas, escuelas y aportaciones novedosas	Luis Anaya Merchant (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)	Ignacio Almada Bay (CEHRF)
26 de mayo (25)	Desarrollo, sustentabilidad y género	José Luis Calva Téllez (UNAM)	Liz Ileana Rodríguez Gámez (CED)
9 de octubre (30)	La política de la seguridad alimentaria: Visiones globales y nacionales”, Elena Lazos Chavero (UNAM)	Elena Lazos Chavero (UNAM)	Luis Alan Navarro Navarro (CEGAP)
26 de noviembre (80)	Seminario Niñez Migrante con el tema: “Asilo internacional y derecho a la educación. Siria: hacia una reconciliación con la dignidad humana	Adrián Melendez Lozano y Agustín Hernández Berea (Proyecto HABESHA)	Gloria Ciria Valdéz Gardea (COLSON)
12 de noviembre (40)	Seminario de análisis elecciones 2015	Rodrigo Cornejo (Wikipolítica Jalisco), Eduardo Trujillo Trujillo (INE), Juan Poom Medina (COLSON), Víctor Alarcón Olguín (UAM-Iztapalapa)	Juan Poom Medina (CEGAP)
Festivales			
8 de mayo (32)	Festival Internacional de Cine en el Desierto: reflexión social en la producción documental: “Navajazo” (México-Costa Rica, 2014), Ricardo González Silva (director)	Ana Gabriela Rodríguez Pérez y Miguel David Norzagaray López (COLSON), Ricardo González Silva (director)	Miguel David Norzagaray López (alumno del Doctorado)

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
<i>Encuentros</i>			
19 de noviembre (65)	III Encuentro de Egresados de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora, en el marco de su xxx y x Aniversario	Gladys Herrera Toyos, Maribel Pallanez Murrieta, Zulema Trejo Contreras	Zulema Trejo Contreras (Coordinación de Docencia)
30 de noviembre al 01 de diciembre (60)	Encuentro regional de investigadores/as en salud, sociedad y medio ambiente		José Eduardo Calvario Parra, Ana Lucía Castro, Rolando E. Díaz Caravantes (CESS)
<i>Coloquios</i>			
21 al 23 de octubre (140)	VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, tema: "El orden social y político en los territorios de frontera hispanoamericanos. Siglos XVI-XX"	Expositores foráneos y locales	Zulema Trejo Contreras (CEHRF)

Nota: Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.
Total de asistentes a eventos organizados: 1,680

CUADRO 48
EVENTOS ACADÉMICOS COORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Simposios</i>		
24 al 27 de febrero (480)	XL Simposio de Historia y Antropología Edición Internacional "Historia Ambiental"	UNISON, COLSON, CIAD, A.C., IMCATUR, SSH, A.C., la Comisión de Ecología y Derechos Humanos de la Cámara de Diputados del Estado de Sonora, y con el respaldo Académico de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia de Ambiental y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
25 al 28 de noviembre (400)	xxviii Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, tema: "Historia del porfiriato en Sonora y el noroeste de México: reflexión y balance"	SSH, UNISON, COLSON, Centro, INAH-Sonora, CIAD, IMCATUR, ISC, INEGI, UNILÍDER, Museo Sonora en la Revolución, Museo Ferrocarrilero, A.C., H. Ayuntamiento de Hermosillo, Archivo Histórico del Estado de Sonora
<i>Conferencias</i>		
26 de marzo (170)	De cambiar para globalizarnos a nacionalizar la globalización, Rolando Cordera Campos (UNAM)	Seminario de Cultura Mexicana-corresponsalía Hermosillo, Sociedad Sonorense de Historia, A.C.
26 de mayo (75)	Experiencias internacionales contra la corrupción, Robert Klitgaard (Claremont Graduate University California)	Sonora Ciudadana, A.C.
12 de noviembre (38)	Elecciones 2015: saldo y agenda pendiente, Víctor Alarcón Olguín (UAM-Iztapalapa)	INE
<i>Presentaciones de libros</i>		
22 de enero (60)	<i>Nuevos riesgos viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , de Víctor Hugo Reyna García, Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 23, (2014, COLSON)	Universidad Veracruzana, Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación, Reflexiones Mocambo y Periodismo y Comunicación Política. Grupo de colaboración
10 de marzo (65)	<i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez (2014, COLSON)	ITSON-Unidad Obregón
19 de marzo (20)	<i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/ UAEM)	ITSON-Unidad Obregón
26 de marzo (80)	<i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/ UAEM)	Escuela Normal del Estado, Hermosillo, Son.
14 de mayo (100)	<i>Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual</i> , de Guillermo Núñez Noriega (2015, COLSON-UNAM-CIAD)	CIAD
18 de noviembre (38)	<i>Política de fomento pesquero. Heterogeneidad acuícola y pesquera en Sonora</i> , de Álvaro Bracamonte Sierra y Roxana Méndez Barrón (2015, COLSON)	Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora (IAES)
18 de noviembre (38)	<i>Innovación social en el manejo de los recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la curvina golfina del Alto Golfo de California</i> , de Álvaro Bracamonte Sierra y Roxana Méndez Barrón (2015, COLSON-IAES)	Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora (IAES)
29 de mayo (40)	<i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/ UAEM)	CEUNO

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
5 de octubre (40)	<i>Educación, política y proyecto de vida en los jóvenes</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, COLSON)	El Colegio Mexiquense
5 de octubre (40)	<i>Educación media superior y deserción juvenil. Una mirada desde las historias de vida</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2015, COLSON)	El Colegio Mexiquense
30 de octubre (40)	<i>Juan Justino Judicial</i> de Gerardo Cornejo Murrieta (2015, NAUTILUM-ALDVS, 2ª Ed.)	Escritores de Cajeme, A.C.
25 de noviembre (50)	<i>Heroína. Drama histórico nacional</i> , Aurelio Pérez Peña. Edición y estudio introductorio de Robert Mckee Irwin	SSH
<i>Foros</i>		
7 de mayo (70)	Foro de análisis sobre el caso de la Guardería ABC	Manos Unidas por Nuestros Niños, A.C.
8 de mayo (90)	Por un futuro con esperanza y sin violencia de género	Dirección General de la Mujer, INMUJERES
<i>Festivales</i>		
15 a 25 de junio (300)	Celebración del Día Internacional de la Música	ISC, UNISON
24 y 25 de septiembre (100)	XI Festival de la Palabra. "Encuentro de los que escriben con los que leen"	Escritores de Sonora, A.C., ISC, UNISON, PRONAPRED
<i>Seminarios</i>		
31 de agosto al 4 de septiembre (97)	II Seminario: empresarios, empresas y producción agrícola en el noroeste de México	UNISON, Centro INAH Sonora, COLSON, CONACYT
12 de noviembre (40)	Análisis elecciones 2015	INE
19 y 20 de noviembre (230)	Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora Arizona SDHT Edición 2015-2016	ASU, CIAD, COLEF, COLSON, U of A, UES, UNISON, ECOSUR
<i>Encuentros</i>		
28 y 29 de mayo (200)	V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Tema: "La cruzada de los niños. El fracaso de las políticas sin rostro humano"	UNISON, UAS, SEC, CRFDIES, DIF-SONORA, CDI, SEC-PROBEM, CIAD, COLEF, UNISTMO, INMUJERES, IMUMI, COLMEX, DEAS-INAH REDIECH, UACJ, UOFA, ASU
28 al 30 de octubre (250)	Encuentro Internacional de Escritores "Bajo el asedio de los signos"	Escritores de Cajeme, A.C.
<i>Paneles</i>		
24 de junio (50)	Celebraciones tradicionales del Solsticio de Verano y Celebraciones de San Juan en los pueblos de Sonora	ISC, UNISON
<i>Jornadas</i>		
27 y 28 de agosto (110)	Jornada de seguridad y salud en el trabajo "Factores de riesgo psicosocial"	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
7 y 8 de septiembre (85)	Jornada de Peritaje Antropológico	INAH, Suprema Corte de Justicia
<i>Congresos</i>		
21 y 22 de mayo (120)	2do. Congreso de Investigación. Instituciones, gobierno y sociedad	Universidad de Guanajuato, UNISON, UANL, Sistema Universitario Jesuita, UNAM, entre otras

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Talleres</i>		
3 de marzo (60)	Sensibilización en violencia de género	Dirección General de Atención a la Mujer, INMUJERES
21 a 23 de septiembre (40)	Agua para el desierto	ITESM
Total de asistentes a eventos coorganizados: 3,656		

CUADRO 49
EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
22 de enero	Proyección video documental "La inseguridad pública en Sonora"	Presentación del cuaderno de investigación <i>Nuevos riesgos viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> , Víctor Hugo Reyna García, Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 23, (2014, El Colegio de Sonora)
22 de enero	Proyección del video documental "El agua en el río Yaqui" Presentación musical con yaquis del Coloso, Hermosillo, Sonora	Presentación del libro <i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez (2014, El Colegio de Sonora)
11 de febrero	Proyección del video "La construcción de dos agrociudades"	Conferencia "La construcción de dos agrociudades en el desierto. Torreón (1875-1925) - Ciudad Obregón (1925-1965)", Mario Cerutti (Universidad Autónoma de Nuevo León)
19 de febrero	Proyección del video documental "Educación nivel media superior"	Presentación del libro <i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/UAEM)
5 de marzo	<i>Performance</i> "A diario" de y con Adria Peña Proyección del video "¿Tienen efecto los productos para Adelgazar?"	Presentación del cuaderno <i>Este no es mi cuerpo. Consumo femenino de productos para adelgazar en Sonora</i> , de Liliana Coutiño Escamilla (2014, El Colegio de Sonora. Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 25)
10 de marzo	Proyección del video documental "El agua en el río Yaqui"	Presentación del libro <i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez (2014, El Colegio de Sonora) Cd. Obregón
10 de marzo	Proyección del video "Calidad de vida de trabajadores de maquiladoras"	Presentación del libro <i>Calidad del empleo y calidad de vida de los trabajadores de las maquiladoras de Nogales, Sonora. 2008</i> , de Guadalupe Tejeda Parra (Col. Cuadernos Cuarto Creciente No. 24, 2014, El Colegio de Sonora)
12 de marzo	Cantos Seri, Alma Rosa Montañó Herrera (mujer Seri de Punta Chueca, Sonora) Proyección del video "La pesca en el Golfo de California"	Presentación del libro <i>Soy pescadora de almejas. Respuestas a la marginación en el Alto Golfo de California</i> , de Gloria Ciria Valdéz Gardea (2014, El Colegio de Sonora, Segunda edición)
19 de marzo	Proyección de video "Jóvenes, educación y política"	Presentación del libro <i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/UAEM) Cd. Obregón
26 de marzo	Proyección de video "Jóvenes, educación y política"	Presentación del libro <i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/UAEM) Escuela Normal
26 de marzo	Participación musical del grupo "Stretto"	Conferencia "Cambiar para globalizarnos o nacionalizar la globalización", Rolando Cordera Campos (UNAM)
8 de mayo	Proyección de la película: "Navajazo" (México-Costa Rica, 2014), Ricardo González Silva (director)	Festival Internacional de Cine en el Desierto: Reflexión social en la producción documental: "Navajazo" (México-Costa Rica, 2014)
14 de mayo	Proyección de video "Sexo entre varones"	Presentación del libro <i>Sexo entre varones. Poder y resistencia en el campo sexual</i> , de Guillermo Núñez Noriega (2015, COLSON-UNAM-CIAD)
21 de mayo	Presentación de la Rondalla femenil de la UNISON	2do. Congreso de Investigación. Instituciones, gobierno y sociedad
22 de mayo	Presentación de la cantante Maribel Ferrales (soprano)	

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
25 al 31 de mayo	Exposición "Obra Inédita" de Zacarías Páez	Fiestas del Pitic
28 de mayo	Proyección de video "Niñez migrantes"	V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Tema: "La cruzada de los niños. El fracaso de las políticas sin rostro humano"
29 de mayo	Presentación de espectáculo "Bola de ruido"	Charla sobre el libro <i>Educación, proyecto de vida y política en los jóvenes</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2014, El Colegio de Sonora/ UAEM) UNE
29 de mayo	Proyección del video "Educación en los jóvenes"	
4 a 30 de septiembre	Exposición fotográfica "Codórachi: ruinas en pueblo nuevo", colectivo del taller de fotografía Culturest de la UNISON	Fotoseptiembre
1 de octubre	Proyección del video "Educación en los jóvenes"	Presentación del libro <i>Educación media superior y desertión juvenil. Una mirada desde las historias de vida</i> , Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2015, El Colegio de Sonora)
5 de octubre	Proyección del video "Educación en los jóvenes"	Presentación del libro <i>Educación media superior y desertión juvenil. Una mirada desde las historias de vida</i> , de Marcos Jacobo Estrada Ruiz (2015, El Colegio de Sonora)
15 de octubre	Proyección del video "Sonora 2015"	Presentación del libro <i>Sonora 2015. Balance y perspectivas de la alternancia</i> , Alvaro Bracamonte Sierra, Gloria Ciria Valdéz Gardea y Álex Covarrubias Valdenebro (Coordinadores), (2015, El Colegio de Sonora)
22 de octubre	Proyección del video "Los efectos del liberalismo en México siglo XIX"	Presentación del libro <i>Los efectos del liberalismo en México siglo XIX</i> , Antonio Escobar Ohmstede, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras (coord.), (2015, COLSON)
27 de octubre	Exposición fotográfica de Juan Manuel Silva "La sierra de Yécora desde mi estudio" Altar de muertos serrano. Homenaje a Gerardo Cornejo Proyección de fotos de la sierra de Yécora, Sonora	Celebración de Día de Muertos. Homenaje a Gerardo Cornejo"
29 de octubre	Participación música de Francisco Jaime Proyección de video reseña del libro <i>Juan Justino Judicial</i> Participación del grupo "Los sonidos del norte" de Juan Lucero	Presentación del libro Juan Justino Judicial de Gerardo Cornejo Murrieta (2015, NAUTILUM-ALDVS, 2ª Ed.)
30 de octubre	Proyección de video reseña del libro <i>Juan Justino Judicial</i>	Presentación del libro Juan Justino Judicial de Gerardo Cornejo Murrieta (2015, NAUTILUM-ALDVS, 2ª Ed.), Cd. Obregón
5 de noviembre	Proyección del video "Instituciones, gobierno y sociedad"	Presentación del libro <i>Instituciones, gobierno y sociedad. Perspectivas, aplicaciones y lecciones desde la política pública</i> , Alejandro Salazar Adams y Víctor S. Peña (coordinadores), (2015, COLSON)
12 de noviembre	Proyección del video "Sonora elecciones 2015" Inauguración de la exposición fotográfica "El día de la elección: miradas en contraste"	Seminario de análisis elecciones 2015 Conferencia "Elecciones 2015: saldo y agenda pendiente", Víctor Alarcón Olguín (UAM-Iztapalapa)

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
18 de noviembre	Proyección del video "Fomento pesquero en Sonora e innovación en el sistema de captura de curvina golfinia del Alto Golfo de California Participación artística: música y danza Seri, dirigida Rafael Rodríguez	Presentación de los libros <i>Política de fomento pesquero. Heterogeneidad acuícola y pesquera en Sonora</i> , e <i>Innovación social en el manejo de los recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la curvina golfinia del Alto Golfo de California</i> Álvaro Bracamonte Sierra y Roxana Mendez Barrón (2015, COLSON)
23 de noviembre	Presentación de la obra de Teatro "Dos mujeres", con Ofelia Medina y Alejandra Haydee	Conmemoración del Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas
24 de noviembre	Proyección del video "Sonora violenta"	Presentación del libro <i>Sonora violenta. Género, mujeres, feminicidio</i> (2015, COLSON)
26 de noviembre	Proyección de video "Compilación de fotos del Seminario Niñez Migrante a través de los años" Exposición fotográfica Proyecto Habesha	Seminario Niñez Migrante con el tema: "Asilo internacional y derecho a la educación. Siria: hacia una reconciliación con la dignidad humana"
1 de diciembre	<i>Performance</i> : "Deliquios de otro nombre", reinterpretación escénica del poemario <i>Poesida</i> de Abigael Bohórquez. Grupo Aguanocheteatro de la Licenciatura en Artes de la UNISON, dirección Édgar García Véjar	Encuentro Regional de Investigadores en Salud, Sociedad y Medio Ambiente
3 de diciembre	Proyección del video "Deudas en estados y municipios"	Presentación del libro <i>Deudas en estados y municipios</i> , Víctor S. Peña, Carlos González Barragán (coord.) (2015, COLSON- CIEP)
4 de diciembre	Proyección del video "Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui"	Presentación del libro <i>Despojo de agua en la cuenca del río Yaqui</i> , de José Luis Moreno Vázquez (2014, COLSON)

Total de eventos artísticos y culturales: 46

Anexo 4

Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria: el 27 de marzo, 20 de agosto, 20 de noviembre.

Actividades:

- a) En su primera sesión se deliberaron el informe anual de actividades 2014, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2014, el presupuesto aprobado y aplicado en 2015, así como el Programa Anual (PA) 2015 y sus avances.
- b) Como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el Programa de Actividades 2016, el anteproyecto del Programa Anual 2016 (PA) y su presupuesto.
- c) Análisis de la situación del Centro de Estudios de América del Norte (CEAN).
- d) Se presentaron en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2014.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2014.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2015.
- d) Aprobación de los avances del Programa Anual y del presupuesto 2015.
- e) Aprobación de la supresión del CEAN y acuerdo sobre la regularización de la adscripción de sus profesores investigadores.
- f) Aprobación del Programa de Actividades 2016, el anteproyecto del Programa Anual y del Presupuesto 2016 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2016.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el

buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformado por representantes de todas las áreas y durante 2015 sesionó en siete ocasiones.

Actividades:

- a) Elaboración del Informe de Actividades 2014.
- b) Seguimiento del Programa de Actividades 2015 y el Programa Anual (PA) 2015.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2016 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2015.
- d) Revisión de manuales de organización, políticas y procedimientos de aspectos operativos.
- e) Revisión de modificaciones en el Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico.

Productos o resultados:⁶

- a) Se aprobaron modificaciones a los siguientes instrumentos normativos: Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico, Manual de Organización de la Coordinación de Posgrado, Manual de Organización de la Dirección General Académica.
- b) Se validaron 21 procedimientos administrativos de las siguientes áreas: Secretaría General (5), Dirección General Académica (2), Departamento de Cómputo (6), Departamento de Difusión Cultural (4), Departamento de Documentación y Biblioteca (4).

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsable: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria y realizó una sesión extraordinaria.

Actividades:

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado, entre otros, seguimiento al desempeño de los alumnos de maestría y de doctorado y la eficiencia terminal.
- b) Revisión de propuesta de modificaciones de las líneas docentes para las nuevas promociones del posgrado.
- c) Revisión de la agenda para el lanzamiento de la Convocatoria para las nuevas promociones de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- d) Revisión del requisito para la graduación de alumnas y alumnos de doctorado.
- e) Revisión de las actividades de movilidad estudiantil.
- f) Realización de una Jornada Académica en enero.
- g) Propuesta de incremento al presupuesto asignado al evento anual de los Centros.
- h) Revisión y análisis de solicitudes de periodo sabático de dos profesores(as) investigadores(as).
- i) Revisión de propuesta de nuevo Programa de Investigación presentada por los doctores Álvaro Bracamonte y Alex Covarrubias y la doctora Gloria Ciria Valdéz.
- j) Evaluación del primer año de trabajo de la doctora Ana Luz Ramírez Zavala profesora investigadora del CEHRF.
- k) Revisión de modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).

⁶ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

*Productos o resultados:*⁷

- a) Se tomaron acuerdos en seguimiento a la eficiencia terminal de las IV promoción del doctorado y XV promoción de la maestría en ciencias sociales, entre ellos, la baja de dos estudiantes, una de maestría y otro de doctorado, así como otorgamiento de prórrogas para titulación de alumnos de ambos posgrados.
- b) Se realizó la selección de los alumnos para las nuevas promociones de Maestría y doctorado en Ciencias Sociales que inician en 2016.
- c) Se aprobaron la programación de actividades y cursos de los programas de posgrado en Ciencias Sociales para 2016.
- d) Se aprobaron modificaciones a las líneas docentes de “Estudios Históricos de Región y Frontera” y de la línea “Estudios Socioculturales en Salud”. Asimismo, la oferta de cursos y talleres adicionales en todas las líneas docentes.
- e) Aprobación de modificación de los términos de la estancia sabática del doctor Alex Covarrubias y el informe presentado por conclusión de la misma. Se aprobó también, la extensión por seis meses de la estancia sabática de la doctora María del Carmen Castro Vásquez.
- f) Se aprobó la contratación por tiempo indeterminado de la doctora Ana Luz Ramírez Zavala.
- g) Aprobación de la propuesta de modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA) que incluye el proceso de reconsideración o inconformidad con el resultado de evaluación. Dicha propuesta se turnó al órgano competente para su aprobación.
- h) Se acordó agendar la revisión del plan fundacional del Programa de Estudios Transfronterizos en febrero de 2016.
- i) Acuerdo para que el doctor Víctor Peña se integre a la Comisión de Honor y Justicia en sustitución de la doctora Patricia Aranda, quien concluyó su periodo como integrante de la misma.

Proyecto 4.4 Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018

Responsables: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan.

Actividades:

- a) Se realizó una sesión de trabajo con los responsables de áreas para revisión de las proyecciones del PDI.
- b) Se analizó el cumplimiento de los indicadores 2013, 2014 y 2015.

Metas:

- a) Se realizaron ajustes de las proyecciones del Plan de acuerdo a las condiciones institucionales y del entorno, mismas que fueron presentadas en el Programa de Actividades 2016.

⁷ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.5 Otras instancias operativas

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionó en cinco ocasiones, una de ellas de forma extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo dos sesiones ordinarias y nueve extraordinarias durante el ejercicio fiscal 2015, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados a los programas de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra requeridos por las áreas; aprobándose y cumpliéndose un total de 33 acuerdos durante el periodo en apego a la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó tres veces en los meses de marzo, junio y diciembre, para tratar asuntos relacionados a la programación, desarrollo, ejecución y resultados del inventario 2013-2014; organizar con apoyo de las áreas académicas la selección de material adquirido mediante donaciones; actividades para la renovación de préstamos; y avance en el ejercicio de presupuesto de Biblioteca.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan más adelante, en el proyecto 4.11.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

Productos o resultados:⁸

- a) Comité Editorial.
 - Seguimiento del proceso editorial de los números 63, 64, 65, 66, 67 y convocatoria para el número especial 5 de *región y sociedad*.
 - Seguimiento y finalización de procesos de seis obras colectivas, dos cuadernos de investigación y dos libros.
 - Seguimiento y acuerdos sobre un texto propuesto para publicarse como cuaderno de investigación, dos textos propuestos para publicarse como libro, seis obras colectivas y una reedición de libro.
 - Se realizaron cambios de los miembros del Consejo Editorial.

⁸ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- Implementación, diseño y operación del gestor Open Journal System para la publicación de *región y sociedad*.
 - Instalación, migración y operación de servidor para alojar *región y sociedad*.
- b) Comité de Compras.
- Programa anual de adquisiciones.
 - Cronograma para ejercer el recurso de cada partida.
 - Informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
 - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca.
- Se presentó la programación del inventario 2013-2014 y los resultados logrados en este proceso.
 - Se revisó el presupuesto regular de Biblioteca y sus prioridades de acuerdo a lo programado en el PA 2015, incluyendo las compras de bibliografías en la FIL.
 - Se tomaron acuerdos con respecto a la aplicación de Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca, particularmente acciones para la recuperación o renovación de préstamo de material bibliográfico, medida aprobada en la Junta de Coordinación.
 - Se aprobó documentar las bajas de material causadas por pérdidas (faltantes) y los registros dados de baja en el sistema bibliotecario como resultados de inventarios del 2011 y 2015, formalizándose ante el Área de Recursos Financieros de la Dirección General Administrativa (en proceso).

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivo y descripción general:

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la institución.

Actividades:

- a) Se efectuaron cuatro auditorías internas:
- Una auditoría permanente durante el ejercicio fiscal a los informes trimestrales 2015 de la Dirección General Administrativa: Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales y Área de Recursos Financieros.
 - Dos auditorías a la matrícula en la Dirección General Académica, correspondiente al primer y segundo semestre del 2015.
 - Una de seguimiento en el Departamento de Cómputo.

- b) Derivado de la asociación que se tiene con AMOCVIES⁹ se efectuaron dos auditorías de Matrícula a la Universidad Politécnica del Golfo de México en el Estado de Tabasco.
- c) Se dio seguimiento a los programas de trabajo que se establecieron en cada una de las áreas auditadas, con el fin de fortalecer los controles internos, mismos que han permitido mejorar la operación en cada una de ellas.
- d) Se atendieron seis auditorías externas:
 - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2015) AMOCVIES.
 - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2015) AMOCVIES.
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2014, realizada por ISAF.¹⁰
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2014, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.
 - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2015, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.
 - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2015, realizada por ISAF.
- e) Durante el ejercicio 2015, se atendieron los informes de ISAF, en el cual se notificaron las observaciones derivadas de las revisiones, coordinándose esfuerzos con la Dirección General Administrativa. Al cierre de 2015 nos encontramos con 20 observaciones del ISAF en proceso de solventación.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a personal adscrito a la Secretaría General, Dirección General Académica, Coordinación de Posgrado, Departamento de Documentación y Biblioteca, Departamento de Difusión Cultural y Departamento de Cómputo en materia de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Es importante mencionar la relevancia que tiene para una institución el documentar sus procesos, ya que representa su capital intelectual, es decir el “saber hacer” que se ha adquirido con la experiencia. Se logró la conclusión de 21 procedimientos.
- g) Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal adscrito a las áreas de la Dirección General Administrativa, con el objetivo de fortalecer los controles internos establecidos derivados de auditorías internas y externas, mismas que coadyuvan a una mejor operación y a una simplificación administrativa, asimismo, servirán de base para la sistematización de procesos de las operaciones administrativas y financieras de El Colegio. Se logró la elaboración de un documento denominado Política de contratación de bienes y servicios.
- h) Se realizaron actualizaciones a los Manuales de Organización correspondientes a la Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado.
- i) Durante el ejercicio 2015, se ofrecieron asesorías y talleres de capacitación permanente en materia de documentación de procesos, políticas para el ejercicio del gasto, análisis para actualizaciones de Manuales de Organización.

Productos o resultados:

- a) Informes de Auditoría Interna a la Dirección General Administrativa.
- b) Informes de Auditoría Interna de Matrícula.
- c) Informes de Auditoría Externa de Matrícula.
- d) 21 procedimientos documentados.
- e) Actualización de dos Manuales de Organización.
- f) Una política para la contratación de bienes y servicios.
- g) Coordinación de respuesta a observaciones del ISAF para su correspondiente solventación.

⁹ Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

¹⁰ Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

- h) Plan de trabajo para coordinar esfuerzos con las áreas que fueron sujetas a observaciones por parte de los órganos fiscalizadores.

Proyecto 4.6 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Contraloría General

Objetivo y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa, son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Por lo anterior, se establecieron los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, lo cual permitirá trabajar de manera eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

Actividades:

- a) Se realizaron nueve reuniones de trabajo con personal que conforma la Comisión de Archivo, con la finalidad de realizar el programa de trabajo para el ejercicio 2015.
- b) Se firmó convenio con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora a través de la Asociación Manos a la Vida con el fin de sumar esfuerzos con jóvenes que presentan capacidades diferentes, quienes colaboraron en el proyecto durante tres meses en actividades relacionadas con la depuración, organización y control de la documentación de los archivos.
- c) Los jóvenes de la Asociación de Manos a la Vida recibieron capacitación en materia de inventario de archivos y de control documental.
- d) Se instaló y realizó un ejercicio de captura en el (SIAD) en la Secretaría General con la finalidad de realizar las pruebas y poder así en el siguiente ejercicio dar capacitación al resto de las unidades.
- e) Se elaboró el proyecto “Desarrollo y fortalecimiento del Archivo Institucional” con el objetivo de gestionar recursos en apoyo a las actividades la depuración, organización y control de la documentación de los archivos.

Productos o resultados:

- a) Informes trimestrales en relación a los avances en la organización de los archivos, así como de la implementación del Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD).
- b) Se presentó la propuesta “Desarrollo y fortalecimiento del Archivo Institucional” en la Convocatoria 2015 del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), de la Secretaría de Educación Pública, trámite que no alcanzó a entrar en el proceso de evaluación, por lo que se presentará nuevamente en la convocatoria 2016.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.7 Presupuesto de Egresos 2015

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Actividades:

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno.
 - Secretaría de Educación y Cultura.
 - Secretaría de Planeación y Desarrollo.
 - Secretaría de Educación Pública.
- b) Presentación de obligaciones fiscales del servicio de Administración Tributaria (SAT):
 - Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos.
 - Declaración Mensual de Informativa de pago a terceros (DIOT).
 - Atención de notificaciones fiscales.
- c) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- d) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina, activo fijo y acervo bibliográfico.

Productos o resultados:

- a) Se elaboraron 9 informes financieros de cierre de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, así como cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se atendieron también dos auditorías y una visita técnica sobre el ejercicio de recursos de proyectos especiales financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de 14 conciliaciones, dando como resultado un mejor control de los registros contables en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Respuesta oportuna a las notificaciones de las obligaciones fiscales, evitando con ello pago de accesorios y actualizaciones.
- e) Se ejercieron recursos totales por \$88'458,349, de los cuales correspondieron:
 - \$74'166,242 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
 - \$7'761,626 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes); y
 - \$6'530,481 a gasto de inversión (recursos provenientes del fondo de incremento de matrícula y otros ingresos).

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 50
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora		Monto	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	56,658,005	64.05%
	Subsidio Gobierno Federal	16,768,717	18.96%
	Ingresos propios	739,520	0.84%
Proyectos y programas	Organismos Federales (CONACYT, SEP/PRODEP, Secretaría de Salud)	4,726,477	5.34%
	Organismos internacionales (UHG, UA, The Christensen Fund)	2,438,148	2.76%
	Otras fuentes (actividades académicas, Santander)	150,924	0.17%
Otros	Fondo Incremento de Matrícula (SEP)	3,565,761	4.03%
	Otros ingresos	3,410,797	3.86%
Total		88,458,349	100.00%

1. Gasto Corriente.

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$74'166,242 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

Subsidio Estatal. El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2015 de El Colegio fue de \$59'511,278, cantidad que representó un aumento nominal del 10.02% en relación a lo aprobado en 2014 (\$54'088,620). Del presupuesto aprobado, \$57'681,279 correspondían a servicios personales y \$1'829,999 a gasto de operación.

En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, obteniéndose como respuesta la autorización por parte de la Subsecretaría de Egresos del Gobierno estatal de una ampliación en servicios personales por un monto de \$1'911,295; sin embargo también se nos informó de una reducción en el gasto de operación por la cantidad de \$686,249.

No obstante lo anterior, al 31 de diciembre de 2015 el Gobierno estatal ministró a El Colegio a través de su Tesorería sólo \$56'658,005 de los \$60'736,324 autorizados; esto es, las transferencias recibidas efectivamente fueron menores a las autorizadas en un monto de \$4'078,319, de los cuales \$3'087,069 correspondieron a servicios personales y \$991,250 a gasto de operación.

Subsidio Federal. Se aprobó por parte de la Secretaría de Educación Pública, con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2015, un monto total de \$16'768,717 que se recibió al cien por ciento. Este monto representó un incremento nominal del 17.91% en relación a lo recibido en 2014 (\$14'220,726).

Ingresos Propios. Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2015 ascendieron a \$830,000. Se recaudaron por este concepto un monto de \$1'103,644 ejerciéndose efectivamente un total de \$739,520.

CUADRO 51
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO SEGÚN ÁREA (PESOS)*
SUBSIDIOS ESTATAL, FEDERAL E INGRESOS PROPIOS

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de Inversión	Total	Participación (%)
Investigación	22,956,285	597,219	-	23,553,503	31.76%
Docencia	2,407,045	631,056	-	3,038,101	4.10%
Depto. de Difusión Cultural	3,372,370	2,700,736	-	6,073,106	8.19%
Depto. de Documentación y Biblioteca	3,973,101	1,204,688	-	5,177,789	6.98%
Departamento de Cómputo	3,577,400	1,528,458	-	5,105,858	6.88%
Rectoría y Junta de Gobierno	2,150,148	633,146	-	2,783,294	3.75%
Secretaría General	2,101,057	683,741	-	2,784,798	3.75%
Contraloría General	1,098,793	188,918	-	1,287,711	1.74%
Dirección General Académica	5,964,758	171,089	-	6,135,846	8.27%
Dirección General Administrativa	7,671,396	635,364	-	8,306,760	11.21%
Área de Recursos Materiales	3,354,730	5,414,209	1,150,536	9,919,476	13.37%
Totales	58,627,083	14,388,623	1,150,536	74,166,242	100%
Participación (%)	79%	19%	2%	100%	

CUADRO 52
PRESUPUESTO EJERCIDO DE INGRESOS PROPIOS (PESOS)

Línea de Acción	Servicios Personales	Gasto de Operación	Total
Docencia	24,400	43,280	67,680
Investigación	310,756	-	310,756
Apoyo Institucional	205,860	155,224	361,084
Totales	541,016	198,504	739,520

2. Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de siete proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$7'164,625 para proyectos de investigación, consultoría y programas, así como la cantidad de \$150,924 por concepto de Actividades Académicas y otros ingresos, que representaron un monto equivalente al 12.9% del subsidio estatal.

CUADRO 53
PARTICIPACIONES EJERCIDAS PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
CONACYT (Fondos institucional, sectorial y redes temáticas)	Proyectos de investigación y programa docente	3,834,742
Secretaría de Educación Pública	PRODEP	610,263
Secretaría de Salud	Proyecto de consultoría	281,472
The Christensen Fund	Proyectos de investigación	31,508
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	2,002,235
United Health Group	Proyectos de investigación	404,405
Otras fuentes	Actividades académicas	150,924
Total		7,315,549

Participaciones Indirectas. La certificación de los posgrados por parte del CONACYT permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, y a los profesores-investigadores la oportunidad de obtener estímulos a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2015 el monto de estas participaciones fue de \$13'286,754 equivalentes al 23.45% del subsidio estatal ejercido en el año.

3. Gasto de Inversión:

Durante 2015, la institución llevó a cabo obra de ampliación y mantenimiento de su infraestructura física:

- Con la finalidad de proteger la primer etapa de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta (obra negra), se requirió realizar trabajos estructurales que garanticen la inversión y que a futuro no genere para El Colegio costos adicionales por fallas de origen y vicios ocultos, lo anterior con el propósito de asegurar dicha obra para el periodo de espera de una segunda etapa.
- Se concluyó ampliación del Edificio de Posgrado.
- Se llevaron a cabo trabajos de mejoras y obra a las instalaciones del Edificio Principal y Estacionamiento de El Colegio.

El siguiente cuadro presenta el desglose de los recursos aplicados a estas obras por tipo de fuente:

CUADRO 54
GASTO APLICADO A INFRAESTRUCTURA

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
Fondo de Incremento Matrícula (SEP)	Complemento a Primer Etapa de Construcción de Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta	3,565,761
Otros ingresos	Ampliación Edificio de Posgrado	2,964,720
Recurso Federal y Estatal	Edificio Principal y Estacionamiento	1,150,536
Total		7,681,017

Proyecto 4.8 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

El objetivo es desarrollar la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento a las actividades regulares de la institución. Esto incluye los recursos regularizables para cubrir las responsabilidades laborales con el personal (servicios personales), así como para cubrir los gastos de operación requeridos para cubrir el programa de actividades de cada ejercicio.

Actividades:

- a) En lo que respecta al subsidio estatal, se realizaron gestiones durante todo el año para ampliar el presupuesto aprobado para 2015 con el fin de otorgar los incrementos salariales y de prestaciones correspondientes al ejercicio; estas gestiones se desarrollaron ante el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación y Cultura, la Secretaría

de Hacienda y Oficialía Mayor. En los últimos cuatro meses del año se realizaron las gestiones correspondientes para la asignación inicial del presupuesto 2016 ante las mismas instancias, así como ante el Congreso local.

- b) En cuanto al subsidio federal, se realizaron las gestiones correspondientes para la formalización del subsidio federal 2015 en la modalidad de apoyo solidario, así como para la asignación del subsidio para el ejercicio 2016 ante la Subsecretaría de Educación Superior y su Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP.
- c) Aunado a lo anterior, durante el año se gestionó permanentemente (ante la Tesorería del Gobierno estatal) la ministración efectiva de los recursos aprobados a la institución, tanto del subsidio estatal como del federal, pues éste último se ministra también a través del gobierno del Estado.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Gobierno Estatal de ampliación presupuestal por un monto de \$1'911,295, correspondiente al rubro de servicios personales.
- b) Aprobación por parte del Congreso del Estado del presupuesto 2016 por un monto de \$54'542,951, monto equivalente a un decremento nominal de 9.11% con relación al presupuesto inicial 2015 (de \$59'511,278) y un decremento de 5.03% con relación al subsidio estatal efectivamente recibido por el ejercicio 2015 (de \$56'658,005).
- c) Formalización del subsidio federal aprobado para el ejercicio 2015 por un monto de \$16'768,717 como apoyo solidario para la operación en 2015 el cual, como se señaló anteriormente, representó un incremento nominal del 17.91% en relación a lo recibido en 2014 (\$14'220,726).
- d) Aprobación por parte de la federación a través de la SEP, del subsidio de Apoyo Solidario para 2016 por un monto de \$16'768,717, monto igual al aprobado en 2015.

CUADRO 55
ACUMULADO DE INCREMENTOS SALARIALES

	Concepto	2011-2013	2014	2015
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.9%	3.9%	3.4%
	Prestaciones	2.6%	2.4%	2.2%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.9%	4.9%	4%
	Prestaciones	3%	3%	3%

CUADRO 56
COMPARATIVO DE PRESTACIONES

Concepto	2011-2013	2014	2015
<i>Personal académico</i>			
Despensa	\$1,730 mensual	\$2,000 mensual	\$2,229 mensual
Apoyo para guardería	\$1,200 mensual	\$1,300 mensual	\$1,300 mensual
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual	\$1,770 mensual
<i>Personal administrativo</i>			
Despensa	\$1,180 mensual	\$1,215 mensual	\$1,235 mensual
Ayuda para transporte	\$470 mensual	\$515 mensual	\$555 mensual
Apoyo para capacitación	\$380 mensual	\$415 mensual	\$455 mensual
Apoyo para guardería	\$800 mensual	\$925 mensual	\$1,000 mensual
Bono por puntualidad y asistencia	\$680 cuatrimestral	\$730 cuatrimestral	\$745 cuatrimestral
Bono por día de las madres	\$800 anual	\$920 anual	\$935 anual
Bono por día del padre	\$200 anual	\$300 anual	\$360 anual
Apoyo para útiles escolares	\$810 anual	\$930 anual	\$950 anual
Fondo de ahorro	\$750 mensual	\$900 mensual	\$980 mensual
<i>Personal directivo</i>			
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual	\$1,770 mensual

*Autorizado para aplicarse a partir del 01 de enero de 2015.

Proyecto 4.9 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Continuar con el seguimiento e implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio, basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y Contabilidad de Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con el fin de cumplir con la Ley y la funcionalidad interna.

Actividades:

- a) Durante el ejercicio se capturó al cien por ciento en los siguientes módulos:
 - Planeación (Programa de actividades 2015).
 - Adquisiciones.
 - Nómina.
 - Activo Fijo.
- b) Se emitieron informes contables y presupuestales bajo los requerimientos de la LGCG, generados por el SIIA.
- c) Se elaboró el Manual de Contabilidad Gubernamental de El Colegio.
- d) Se elaboraron informes detallados en seguimiento al cronograma de trabajo de las reuniones sostenidas con el personal involucrado en la implementación del SIIA, generando con ello un nuevo cronograma de trabajo, estableciendo prioridades para su atención.
- e) Se dio seguimiento a la capacitación a los usuarios en los módulos de planeación y ejercicio del gasto.

Productos o resultados:

- a) Se cuenta con un sistema que cumple con el contexto legal, técnico y conceptual en atención a la LGCG, sobre el cual se construyó el SIIA de El Colegio, cuyo diseño y operación contribuye al cumplimiento de la Ley mediante las siguientes funcionalidades:

- Integra en forma automática la operación contable con el ejercicio presupuestal.
 - Efectúa los registros considerando la base acumulativa (devengado) de las transacciones, así como los momentos contables de Ingreso y Gasto.
 - Genera Estados Financieros en tiempo real y otra información que coadyuva a la toma de decisiones, transparencia, programación con base en resultados, evaluación y rendición de cuentas.
- b) Se cuenta con un Manual de Contabilidad Gubernamental que sirve como base y guía de los registros contables-presupuestales, así como de la información que se genera basado en la LGCG y la clasificación de fondos, adecuado a las necesidades propias de la institución.
- c) Se mantiene bajo el desarrollo interno la mejora continua de dicho sistema, atendiendo las nuevas necesidades tanto internas como externas aplicables a la Institución.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico de seis mil pesos mensuales hasta por dos años con la restricción de que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PRODEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2015 de las BDA con la participación de 15 académicos y junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 26 profesores investigadores que recibieron el reconocimiento.
- b) En 2015 se apoyó a una profesora investigadora de reciente ingreso con la Beca a la Permanencia Institucional (BPI).
- c) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

Productos o resultados:

- a) De acuerdo a los resultados del BDA, se destinaron recursos por cinco millones de pesos para otorgar el estímulo económico a 26 profesores investigadores. El detalle se muestra en el cuadro 57.
- b) En total, El Colegio entregó un monto de \$36,000 por concepto de BPI, correspondiente al periodo enero-junio, posteriormente la profesora investigadora acreedora de este estímulo recibió apoyo del PRODEP.

- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo se pagaron estímulos por \$1'240,770, beneficiando a 53 personas. El detalle se muestra en el cuadro 63 al final de este anexo.

CUADRO 57
PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. ESTÍMULOS VIGENTES EN 2015

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
1	Zulema Trejo Contreras	IX	19,290.12	231,481.44
2	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	19,290.12	231,481.44
3	José Marcos Medina Bustos	IX	19,290.12	231,481.44
4	Juan Poom Medina	IX	19,290.12	231,481.44
5	María del Carmen Castro Vásquez	IX	19,290.12	231,481.44
6	Cristina Isabel Martínez Rascón	IX	19,290.12	231,481.44
7	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	IX	19,290.12	231,481.44
8	Esther Padilla Calderón	IX	19,290.12	231,481.44
9	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	19,290.12	231,481.44
10	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	19,290.12	231,481.44
11	Gloria Ciria Valdéz Gardea	IX	19,290.12	231,481.44
12	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	19,290.12	231,481.44
13	Nicolás Pineda Pablos	IX	19,290.12	231,481.44
14	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	19,290.12	231,481.44
15	Kathleen Ann Denman Champion	VIII	17,361.11	208,333.32
16	María del Valle Borrero Silva	VIII	17,361.11	208,333.32
17	José Luis Moreno Vázquez	VIII	17,361.11	208,333.32
18	Víctor Samuel Peña Mancillas	VII	15,432.10	185,185.20
19	Rolando Enrique Díaz Caravantes	VII	15,432.10	185,185.20
20	Blanca Esthela Lara Enríquez	VI	13,503.09	162,037.08
21	Gabriela García Figueroa	IV	9,645.06	115,740.72
22	Patricia Aranda Gallegos	IV	9,645.06	115,740.72
23	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IV	9,645.06	115,740.72
24	Jesús Armando Haro Encinas	IV	9,645.06	115,740.72
25	Ana Lucía Castro Luque	III	7,716.05	92,592.60
26	Lorenia Velázquez Contreras	I	3,858.08	46,296.92
	Total			5,000,000.00

* Pago enero-septiembre de 2015.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

Responsable: Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo y Área de Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

Actividades:

- a) Se emitió y resolvió una solicitud de promoción de personal académico por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, se emitió la convocatoria de promoción del personal administrativo por parte de la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, sin embargo, no hubo solicitantes.
- b) Se llevaron a cabo contrataciones de personal de apoyo académico.

Productos o resultados:

- a) Un profesor investigador obtuvo promoción de categoría y nivel, obteniendo el nivel de Titular B.
- b) Por otro lado, con recursos de proyectos de investigación y consultoría, hubo 24 contrataciones por tiempo y obra determinada en diferentes periodos del año; además se integraron 11 estudiantes como Becarios (CONACYT y otros) para elaborar su tesis de licenciatura y maestría; con financiamiento del presupuesto regular, se incorporaron 13 asistentes académicos para apoyo en los Centros y a profesores-investigadores con cargos directivos.

Proyecto 4.12 Superación del personal

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Se otorgó apoyo a una trabajadora del personal administrativo para estudios de posgrado y a un trabajador se le dio apoyo para la presentación de examen CENEVAL para obtener el grado de bachillerato.
- b) Se desarrolló el programa de capacitación 2015.

Productos o resultados:

- a) Una trabajadora del personal administrativo se encuentra realizando estudios de Maestría en Educación, en la Universidad del Desarrollo Profesional.
- b) Se ofrecieron 30 capacitaciones entre cursos, talleres y hubo alrededor de 125 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el cuadro 64 al final de este anexo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la actualización de la valuación actuarial del Plan Complementario de Pensiones correspondiente a 2015, cumpliendo con lo establecido en la Norma de Información Financiera D3 “Beneficios a los Empleados” (NIFD3), misma que establece las normas para el registro contable de los beneficios por retiro y terminación de relación laboral con la Institución.
- b) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar becas a los hijos de los trabajadores, contando con la participación de 41 estudiantes en cada convocatoria,
- c) Se atendieron cuatro solicitudes de apoyo por defunción.

Productos o resultados:

- a) Se otorgaron 82 becas a hijos de trabajadores y los recursos entregados fueron por \$164,268 pesos.
- b) Se otorgaron cuatro apoyos por defunción al personal.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Se elaboró programa y cronograma anual de adquisiciones para el ejercicio de 2015.
- b) Se celebraron dos sesiones ordinarias y nueve extraordinarias de Comité de Compras.
- c) Se realizó un proceso de licitación pública nacional, para la contratación del servicio de vigilancia.
- d) Durante el ejercicio se emitieron y autorizaron 1 061 pedidos, destacando las siguientes adquisiciones:
 - Equipos de aire acondicionado para reemplazo en edificio Garmendia.
 - Computadoras de escritorio para reemplazo de equipo con antigüedad mayor de cuatro años, así como impresoras y escáner.
 - Servidor y Switches para habilitar servicios de red en la ampliación del edificio de posgrado.
 - Sistema de circuito cerrado de vigilancia con monitoreo instalado en los edificios principal, Garmendia, biblioteca, posgrado y estacionamiento.
 - Renovación de software para el mantenimiento del Sistema ALEPH de biblioteca.

- Renovación del licenciamiento Microsoft.
 - Renovación de las pólizas de seguros de bienes patrimoniales.
 - Suscripción al Sistema Metabuscador PRIMO para bibliotecas.
 - Mobiliario y equipo para espacio de ampliación del edificio posgrado.
- e) Se atendieron adecuaciones y el llenado de formatos para información del portal de transparencia.
- f) Se registraron 198 bienes muebles, adquiridos durante el ejercicio.
- g) Se realizaron 4 conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- h) Se realizaron 2 inventarios físicos de bienes muebles.
- i) Se gestionaron 4 siniestros con la compañía aseguradora de bienes.
- j) Se llevó el control de entradas y salidas del almacén de consumibles (mantenimiento, hojas y tóners).
- k) Se atendieron requerimientos solicitados a través de la Contraloría, en atención a las auditorías tanto internas como externas.

Productos o resultados:

- a) Agilización, transparencia y creación de una base de datos de los proveedores y reducción de costos administrativos a través de la utilización del sistema electrónico gubernamental COMPRA NET V5.
- b) Realización de las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparencia en la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Se obtuvo una indemnización de las solicitudes de siniestro de bienes patrimoniales.
- e) Se reforzó el sistema de vigilancia, con la instalación de cámaras de video de circuito cerrado en todos los edificios de El Colegio.

Proyecto 4.15 Programa Interno de Protección Civil

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación.

Actividades:

- a) Se atendieron observaciones de los Programas Internos de Protección Civil.
- b) Se contrató a una empresa autorizada por protección civil municipal, para la revisión y gestión de autorización de los programas internos de protección civil de los edificios de Garmendia, Posgrado, Principal y Biblioteca.
- c) Se llevó a cabo la capacitación anual a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.
- d) Se adquirieron e instalaron, nuevas lámparas de emergencia para el cumplimiento de la normativa de protección civil.

Productos o resultados:

- a) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Mayor equipamiento de seguridad en todos los edificios con la instalación de más señalamientos de aviso y lámparas de emergencia de mejor calidad.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, mediante el cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, equipo e infraestructura de todos los edificios de El Colegio en óptimas condiciones.

Actividades:

- a) Reemplazo y reubicación de sistema hidráulico y sanitario del edificio principal.
- b) Se concluyó con la primera etapa de la obra “Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta”.
- c) Se concluyó con la ampliación del edificio posgrado.
- d) Se realizó el mantenimiento del edificio principal, consistiendo en la sustitución de adoquín, por loseta de barro y el mantenimiento de las puertas de algunos espacios del primer nivel.
- e) Se realizó el mantenimiento del estacionamiento, consistente en el recarpeteo, resane y pintura de la barda perimetral del mismo.
- f) Se reemplazó el sistema de aire acondicionado, de las tres aulas del edificio Garmendia.
- g) Se dio seguimiento a cada una de las actividades del programa de mantenimiento anual de todos los edificios.
- h) Sustitución de lámparas incandescentes por luminarias de sistema LED en la fachada y patios del edificio principal.
- i) Se reemplazó equipo de aire acondicionado de las tres salas del edificio Garmendia.

Productos o resultados:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Atención a las necesidades de nuestros clientes internos.
- c) Se mejoró las condiciones en la infraestructura del estacionamiento y edificio principal.
- d) Ahorro de energía eléctrica, como consecuencia del remplazo del sistema de iluminación de la fachada y patios del edificio principal, por un sistema de luminarias LED y con el reemplazo del sistema de aires acondicionados de mayor eficiencia.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

Proyecto 4.17 Servicios al público

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Supervisión de Servicio al Público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios de calidad que respondan a las necesidades de información de los usuarios, en apoyo a los programas de docencia, investigación y difusión que se desarrollan en El Colegio de Sonora; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca, promoviendo la vinculación institucional a través de la extensión de los servicios de información a la comunidad de egresados de El Colegio y al público en general.

Actividades:

- a) Se ofrecieron servicios tradicionales y en línea a la comunidad académica de El Colegio en atención a los programas docentes, de investigación y difusión y a la comunidad en general.
- b) Se contribuyó con la selección y adquisición de los recursos de información a través de compra, intercambio y donación.
- c) Se atendieron las solicitudes bibliográficas de los diferentes programas académicos a través del Sistema de Solicitudes de Materiales Bibliográficos (SOMABI).
- d) Se colaboró con el control, inventario y actualización de los registros del Kardex de las publicaciones seriadas que ingresan a la Biblioteca a través de compra, donación y canje.
- e) Se promovieron productos y servicios en línea a través de alertas, orientación y atención personalizada a las comunidades de usuarios.
- f) Se revisó y reservó la bibliografía de los nuevos cursos por especialidades, talleres optativos y seminarios de investigación de los programas de maestría y doctorado 2016.

Productos o resultados:

- a) Atención personalizada a los usuarios a través de orientación e inducción para el uso de los recursos y servicios que se ofrecen en la Biblioteca.
- b) Promoción y divulgación a través de alertas bibliográficos de las nuevas adquisiciones.
- c) Atención de reserva de bibliografía para los cursos de los programas de maestría y doctorados.
- d) Compra en FIL para atender las necesidades de información solicitadas en el Servicio de SOMABI.
- e) Servicios bibliotecarios tradicionales y en línea logrados, se muestra en los Cuadros 58 y 59.

CUADRO 58
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	
Internos	3,730
Externos	2,590
Total	6,320

CUADRO 59
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios tradicionales	
Consulta en sala	2,869
Préstamo a domicilio	2,489
Formación de usuarios	122
Préstamo interbibliotecario	27
Ordenamiento de estantería	1,836
Reserva para usuarios	364
Reserva para programas	0
Subtotal	7,707
Servicios en línea y acceso remoto	
Catálogo en línea	534
Envío de doctos. digitales y electrónicos	116
Servicio de internet	1,128
Consulta a bases de datos suscritas	6,394
Diseminación selectiva de información	98
Renovación de préstamos en línea	14,434
Orientación al usuario	669
SOMABI	57
Subtotal	23,430
Total	31,137

Proyecto 4.18 Análisis bibliográfico

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico de Procesos

Objetivos y descripción general:

Organizar los recursos informativos a través de la aplicación de estándares internacionales de procesos técnicos, mediante la implementación de políticas institucionales internas que garanticen el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Se realizaron las labores de procesos técnicos (análisis documental, catalogación y clasificación) de los recursos de información que se adquieren a través de los programas de compra, intercambio, donación y producción de El Colegio.
- b) Se aplicaron los estándares internacionales, definición y adaptación de políticas internas como parte del mejoramiento continuo del análisis documental y el procesamiento del acervo bibliográfico que ingresa a la Biblioteca.
- c) Se continuó con los procesos de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey a LC, correcciones de registros producto de las observaciones del inventario del acervo (2013-2014) y la adaptación de registros a las RDA (Resource Description and Access).
- d) Se apoyó al Departamento de Difusión en la elaboración de fichas de contenido para la Catalogación en la Fuente (CIP) de los nuevos títulos de libros que se publican en El Colegio.
- e) Se realizaron procesos físicos de libros (sellado y etiquetado) que ingresan a las colecciones de la Biblioteca.

Productos o resultados:

- a) Se logró un avance del 6.5% (3 050) en el procesamiento técnico, correcciones, adaptaciones a RDA y agregados de existencias.
- b) Se avanzó en un 2.1% (1 181) en los procesos de reclasificación (conversión del Sistema Dewey al Sistema Library Congress Classification, LCC).
- c) Elaboración de 448 prefichas de los nuevos títulos que se adquirieron por el programa de compra en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2014.
- d) Aplicación y uso del protocolo Z39.50 con otras bibliotecas que colaboran en el intercambio de información (UNAM y COLMEX) para lograr mejor calidad y precisión en los registros catalográficos.
- e) Participación y apoyo en los procesos de migración de la Versión 20 a la versión 22 de software ALEPH.
- f) En el siguiente cuadro se reportan los resultados de las actividades de los procesos técnicos y análisis bibliográfico:

CUADRO 60
 PROCESAMIENTO TÉCNICO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Actividades generales	Actividades específicas	Trimestres 2015					Total
		I	II	III	IV		
Procesamiento técnico	Títulos nuevos (proceso original)	163	77	26	25	291	
	Títulos nuevos (catalogación por copia)	205	125	43	33	406	
	Agregados de existencias	63	22	28	25	138	
	Aprovechar registros existentes (ed nueva)	1	0	0	0	1	
	Subtotal	432	224	97	83	836	
Correcciones, modificaciones y adaptaciones	Reclasificación (SDCC a LC)	221	162	537	261	1,181	
	Corrección de registros existentes	39	92	129	116	376	
	Adaptación de registros a RDA	252	216	647	378	1,493	
	Agregados de existencias	20	71	126	128	345	
	Subtotal	532	541	1,439	883	3,395	
Otras actividades	Identificadores de registros para reserva	0	0	0	0	0	
	Identificadores de registros para repositorio	0	0	0	0	0	
	Revisión de registros	546	589	530	302	1,967	
	Catalogación de la fuente	2	2	3	3	10	
	Proceso físico	547	774	672	141	2,134	
	Corrección de etiquetas	4,781	0	502	0	5,283	
	Corrección de tipo de material e ítem por registro	106	0	79	0	182	
	Elaboración de registro de autoridad	3	0	0	0	3	
Subtotal	5,985	1,365	1,786	446	9,582		
Total	6,849	2,130	2,424	1,412	12,815		

Proyecto 4.19 Adquisiciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico

Objetivo y descripción general:

Adquirir mediante compra, intercambio, donación y producción institucional los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y la comunidad de El Colegio de Sonora en apoyo a los programas de docencia, investigación de extensión y gestión institucional.

Actividades:

- Se atendieron las solicitudes de compra del material bibliográfico recibidas por medio de SOMABI.
- Se ingresaron al Módulo de Adquisiciones de ALEPH los materiales adquiridos por medio de compra, canje y donación.
- En conjunto con el Departamento de Difusión Cultural de El Colegio se realizó el envío de publicaciones a las instituciones con las que se mantiene convenio de canje e intercambio.
- Se continuó con la suscripción de las bases de datos en línea y revistas científicas mediante compras consorciadas a través del Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT), la Red de Colegios, CONPAB y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (SEP-CONACYT).
- Se elaboraron contratos de servicio a proveedores.

Productos o resultados:

- Cuatro lotes de material bibliográfico por compra, atendiendo las solicitudes del servicio de SOMABI, los programas académicos y proyectos de investigación de los Centros y programas académicos.

- b) Se adquirieron en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 87 títulos de libros electrónicos a perpetuidad y 468 libros impresos.
- c) Se mantuvo la suscripción de 19 bases de datos, suscripción de 64 títulos de revistas científicas, 38 títulos de revista recibidas por intercambio y 30 por donación.

En resumen, se obtuvieron los siguientes resultados de adquisición de materiales:

CUADRO 61
PROGRAMA DE ADQUISICIÓN

Forma de adquisición		Cantidad
Material bibliográfico	Por compra	780
	Por intercambio	131
	Por donación	57
	Producción COLSON	54
	Total	1,022
Publicaciones periódicas	Por compra	64
	Por intercambio	38
	Por donación	30
	Total	132
Bases de datos en línea		27

Proyecto 4.20 Información y documentación especializada

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Profesional especializado en servicios de información documental

Objetivos y descripción general:

Brindar servicios especializados y de calidad a la comunicación académica, de investigación y difusión con el apoyo de las tecnologías de la información a través del uso de estrategias de enseñanzas y aprendizaje que garanticen la adquisición de habilidades y destrezas para el acceso, búsqueda, recuperación y uso de la información de manera adecuada y pertinente.

Actividades:

- Orientación y apoyo a investigadores y estudiantes que solicitaron los servicios de información especializada sobre pueblos indígenas y el uso del catálogo.
- Elaboración de alertas bibliográficas de los nuevos recursos de información que se adquirieron en la Biblioteca.
- Se ofrecieron charlas sobre pueblos indígenas (Yaquis) y políticas gubernamentales.
- Recopilación de información bibliográfica y hemerográfica sobre los pueblos indígenas, especialmente de Sonora y el Noroeste de México.
- Se apoyó en el proceso físico (sellado y etiquetado) de las revistas que se adquieren por suscripción, intercambio y donación.
- Se apoyó al Área de Procesos Técnicos en la selección de artículos científicos relacionados a pueblos indígenas para el análisis y procesamiento documental.

Productos o resultados:

- Se elaboraron 12 alertas bibliográficas de las nuevas adquisiciones de títulos de libros que ingresan a la Biblioteca.
- Se atendieron 96 consultas de investigadores y estudiantes que solicitaron información especializadas relacionados a pueblos indígenas.
- Se atendieron a 15 estudiantes que solicitaron charlas sobre temas indígenas y políticas gubernamentales.

- d) Se les realizó proceso físico, sellado y etiquetado a 248 ejemplares de revistas que se adquieren por suscripción, intercambio y donación.

Proyecto 4.21 Servicios de información electrónica

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Profesional especializado en recursos y servicios de información electrónica

Objetivo y descripción general:

Administrar los recursos y servicios en línea mediante el diseño, organización implementación, difusión y promoción en respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad académica, de investigación, difusión y extensión de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Control y seguimiento a las soluciones de problemas relacionados con el funcionamiento de los recursos electrónicos contratados o propios.
- b) Supervisión de la operación del Software ALEPH 500 y Metabuscador mediante el seguimiento permanente de los inconvenientes de ambos productos a través de reportes de incidentes a la Empresa Sistemas Lógicos.
- c) Adecuaciones, adaptaciones y configuraciones permanentes de los módulos de adquisiciones, procesos técnicos, circulación y el catálogo en línea para la mejora continua de la organización y recuperación de los recursos de información.
- d) Actualización del Software ALEPH mediante la migración de la versión 20 a la 22.
- e) Mantenimiento y supervisión de la accesibilidad y de los recursos electrónicos.
- f) Supervisión de los procesos de digitalización que se realizan en la Biblioteca como parte de los recursos de información que ingresarán al Repositorio Institucional.
- g) Supervisión de los procesos de adquisición y operación del Descubridor Primo en sustitución del Metabuscador MetaLib.
- h) Colaboración con Desarrollo de software para la configuración y adecuación de las plataformas del Repositorio Institucional y Comunidades Digitales.
- i) Colaboración con la logística, accesibilidad y conectividad para el desarrollo de cursos-talleres y conferencias virtuales vía Webex.
- j) Apoyo al área de Servicios al Público para la generación de reportes de servicios y usuarios para las estadísticas mensuales.
- k) En coordinación con la Contraloría General se trabajó en la documentación de procesos del área.

Productos o resultados:

- a) Migración actualización y aplicación de los módulos del Software ALEPH de la versión 20 a la 22, proceso que concluyó en agosto de 2015.
- b) Soluciones técnicas derivadas de los incidentes enviados a la empresa Sistemas Lógicos para un mejor y mayor aprovechamientos de los módulos del Software ALEPH.
- c) Se avanzó con la digitalización de 67 libros de la producción de El Colegio y cuatro tesis de posgrado que formarán parte del Repositorio Institucional.
- d) En colaboración con la Empresa Sistemas Lógicos se logró la configuración, soporte e implementación del Descubridor Primo como nueva herramienta para búsqueda y recuperación de los recursos de información.
- e) Se agregó la etiqueta 090 a 4 780 registros para identificarlos por tipos de colecciones.
- f) Se agregaron 5 nuevos criterios para la búsqueda y recuperación en el catálogo en Línea (OPAC): Editorial, Lugar de publicación, Idioma y el Catalogador.

- g) Se habitaron en el portal de Biblioteca bases de datos y recursos electrónicos en modalidad de prueba.
- h) Se asistieron tres reuniones de trabajo del Consorcio CARI/EBSCO como parte del convenio de colaboración de recursos de información de los Centros CONACYT.
- i) Se concluyó y aprobó el Procedimiento para Digitalización de Recursos Documentales.

Proyecto 4.22 Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente de Desarrollo de Software

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten a los usuarios el acceso, búsqueda, recuperación y uso de los recursos de información electrónica y digital que adquiere la Biblioteca.

Actividades:

- a) Se continuó con el mantenimiento y adecuaciones al Portal de la Biblioteca: generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- b) Configuración y soporte de las plataformas del Repositorio Institucional (RI) y Comunidades Digitales: generación de respaldo, solución de incidentes y actualización de utilidades.
- c) Actualización del software de captura del inventario para avanzar en la automatización del proceso de captura, ingreso de elementos a la colección hemerográfica como apoyo a la actualización del RI.
- d) Codificación e integración de reportes en el Sistema de inventario del acervo de Biblioteca. Se generaron cinco reportes: Reporte Global, Reporte de material faltante, Reporte de material inventariado, Reporte por tipo de material y Reporte de observaciones
- e) Actualización permanente del Sistema GESAR para la generación de estadísticas de uso de las bases de datos y recursos electrónicos.
- f) Diseño de banner para la promoción y divulgación de actividades y anuncios importantes para las comunidades de usuarios que consultan el Portal y la página de Facebook de la Biblioteca.
- g) Revisión de la configuración del protocolo OAI-PMH dentro de DSpace, así como de los puertos en el servidor; con el objetivo de cosechar artículos de Redalyc.
- h) Actualización de la plataforma DSpace de la versión 3.2 a la versión 5.4 y la creación de nueva estructura interna de Comunidades/Colecciones.
- i) Actualización de Apache Tomcat y el Apache Maven en el servidor.
- j) Colaboración con las tareas y actividades para la integración del Descubridor Primo a las actividades de búsqueda, recuperación y uso de la información.
- k) Se realizó la primera versión del diseño de la base de datos para el control bibliográfico de las donaciones y publicaciones seriadas no procesadas (Kardex). Se avanzó en el borrador de las políticas internas para el desarrollo de software en Biblioteca.
- l) En coordinación con la Contraloría General se trabajó en la documentación de procesos del área.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron adecuaciones y mejoras a las interfaces del portal de la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" <http://biblioteca.colson.edu.mx:8081/>.
- b) Generación de 46 respaldos del portal de Biblioteca, tanto de la base de datos como del código.

- c) Creación de cuatro páginas en el Portal para recursos en evaluación, servicios virtuales y servicios presenciales.
- d) Diseño de 18 imágenes promocionales.
- e) Se generaron 46 respaldos del repositorio incluyendo base de datos y archivos adjuntos de las colecciones como parte de las labores de estructuración, sistematización y operacionalización del RI.
- f) Se generaron 15 reportes como resultado final del inventario 2013-2014.
- g) Ingreso de 300 registros a la base de datos “Localiza Libro del Repositorio”.
- h) Se concluyó el Sistema Integral de Estadística de Biblioteca.
- i) Se concluyeron y aprobaron los siguientes procedimientos: Procedimiento para Desarrollo de Software Enfocado a Biblioteca; Procedimiento para Mantenimiento de Software de Biblioteca; y Procedimiento para Soporte Técnico a los Sistemas de Información de Biblioteca.

Proyecto 4.23 Inventario del Acervo de Biblioteca 2013-2014

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar el inventario del acervo de la Biblioteca. Éste se realiza cada dos años en la institución con el objetivo de llevar el control de libros, colecciones y todos los materiales bibliográficos. Además, con base en el mismo, se determina el valor de los acervos para actualizar su valor en el patrimonio institucional. En este proyecto participa todo el personal de la Biblioteca.

Actividades:

- a) Se presentó ante la Secretaría General y el Comité de Biblioteca la planeación del inventario 2013-2014, con participación de todas las áreas de Biblioteca.
- b) Se actualizó el software de captura del inventario para avanzar en la automatización del proceso.
- c) Se prepararon, revisaron y ordenaron las colecciones de la Biblioteca y del Repositorio Rosales.
- d) Se cotejaron e inventariaron las colecciones libro por libro con el Sistema de inventario.
- e) Se relacionaron el total de las donaciones recibidas hasta el 2015.
- f) Se cotejó y actualizó la colección de revistas impresas que permanecen en Kardex.
- g) Se inventarió la colección de las tesis de posgrado.
- h) Se generaron reportes para contabilizar los diferentes tipos de materiales y sus formatos.
- i) Se detectaron debilidades y amenazas en las colecciones, los registros bibliográficos y las rutinas de captura y almacenamiento de la información. Se han subsanado aquellas debilidades como: errores en código de barras, códigos de barras no leídos, reposición de etiquetas, material que requieren encuadernación y omisión o errores de captura del área de procesos técnicos.

Productos o resultados:

- a) Se logró determinar el valor patrimonial del acervo documental de la Biblioteca registrado en catálogo por un valor de \$19, 206,874.42.
- b) Como parte de los resultados del inventario se detectaron las siguientes inconsistencias: material dañado (115 volúmenes), duplicados con excesos de volúmenes (496 volúmenes), material no usado (1 736 volúmenes), errores en código de barras (174 volúmenes), códigos de barras no leídos (1 173 volúmenes), reposición de etiquetas (55 volúmenes), material que requieren encuadernación (58 volúmenes) y omisión o errores de captura de procesos técnicos (519 volúmenes).

- c) Se presentó informe de resultados del inventario ante la Contraloría General, Secretaría General y el Comité de Biblioteca de El Colegio.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.24 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Se levantaron los requerimientos para un nuevo módulo del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) COLSON, que permita la captura del anteproyecto del presupuesto por cada Jefe de Unidad Responsable y Centro Académico. Mediante una metodología de desarrollo iterativa e incremental, se efectuaron las actividades requeridas para la implementación satisfactoria de este nuevo módulo SIIA.
- b) Se realizó el levantamiento y análisis de requerimientos, adecuaciones a base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación del nuevo módulo para relacionar los registros de tesis del Sistema de Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP) con la información de tesis registrada en el sistema de Biblioteca, logrando un vínculo que permite a los usuarios visualizar los documentos de tesis.
- c) Se llevó a cabo el análisis y modelado de base de datos para aplicar las adecuaciones correspondientes, ajustes a interfaces de usuario del Sistema de Información Académica (SIACAD), desarrollo, pruebas e implementación de las secciones relacionadas en la integración con el Módulo para tesis COLSON-SISAEP-Biblioteca.
- d) Se efectuó el análisis y adecuaciones tanto en base de datos como a interfaces de usuario, desarrollo, pruebas e implementación de la funcionalidad que permite mostrar los vínculos a tesis-Biblioteca en las secciones de tesis del sitio web de Investigación COLSON.
- e) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y adecuaciones en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de las nuevas funcionalidades requeridas para el registro de participantes en las Convocatorias de las Becas al Desempeño Académico, aplicando una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- f) Se levantaron los requerimientos para la reingeniería y cambio de plataforma del Módulo del SIIA COLSON destinado la gestión de compras de la Unidad de Adquisiciones del Área de Recursos Materiales. Mediante una metodología de desarrollo iterativa e incremental, se efectuaron las actividades requeridas para la implementación satisfactoria de esta tarea.
- g) Se levantaron los requerimientos para nuevos módulos del SIIA COLSON, en apoyo a las actividades que lleva a cabo el Área de Recursos Financieros. Mediante una metodología de desarrollo iterativa e incremental, se efectuaron las actividades requeridas para la implementación satisfactoria de módulos para:
 - Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT).
 - Conciliación bancaria/contable.
 - Generación de reportes contables/presupuestales.

- h) Se llevaron a cabo las tareas requeridas para mantenimiento correctivo e incremental para mantener vigente el SIIA COLSON, que incluyó tanto actividades de actualizaciones como desarrollo de nuevas funcionalidades.
- i) Como resultado de la verificación y validación por parte de los usuarios y de la retroalimentación con ellos, se atendieron solicitudes de soporte y correcciones de aplicaciones desarrolladas.
- j) Capacitación para el uso y manejo de nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.
- k) En coordinación con la Contraloría General se trabajó en la documentación de procesos del área.

Productos o resultados:

- a) Módulo SIIA para la captura del anteproyecto del presupuesto anual.
- b) Módulo para tesis COLSON SISAEP-Biblioteca.
- c) Actualizaciones a SIACAD y Sitio Web de Investigación para su integración con el módulo para tesis COLSON SISAEP -Biblioteca.
- d) Actualización a SIACAD para anexar a registros de la productividad de profesores-investigadores, los documentos digitalizados probatorios correspondientes, así como las adecuaciones correspondientes para el registro de participantes en las Convocatorias para Becas al Desempeño Académico.
- e) Actualización de Módulo SIIA para la gestión de compras destinado al Área de Recursos Materiales.
- f) Módulo SIIA para la DIOT destinado al Área de Recursos Financieros.
- g) Módulo SIIA para la conciliación de bancos destinado al Área de Recursos Financieros.
- h) Módulo SIIA para reportes financieros en el cual se automatizaron todos los formatos ETCA contables/presupuestales, además de los auxiliares y estados financieros indispensables, destinado al Área de Recursos Financieros.
- i) SIIA COLSON operando con las funcionalidades esenciales, vigente, en constante mejora y actualización.
- j) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.
- k) Se concluyeron y aprobaron tres procedimientos: Procedimiento para Soporte de Software; Procedimiento para Nuevo Desarrollo de Software; y Procedimiento para Mantenimiento de Software Existente.

Proyecto 4.25 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 59 videoconferencias que se realizaron.
- b) Se cambió el Switch principal y el de distribución en el Site, así como el de administración, el del área de Ayudantes 2 y se instaló nuevo Switch en área de ampliación del Edificio de Posgrado, todos estos con troncal de fibra óptica.
- c) Se dio seguimiento al programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a 4 años.

- d) Se realizó de manera continua el monitoreo de los servicios a cargo de esta área (acceso a internet, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc.) atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- e) Se adquirió y puso en operación un nuevo sistema de respaldo.
- f) Se presentaron nuevas opciones en tecnologías de la información para el apoyo de la docencia y/o la investigación.
- g) Se generó un nuevo servidor dentro de la solución de virtualización para la publicación de la revista electrónica de *región y sociedad*.
- h) En coordinación con la Contraloría General se trabajó en la documentación de procesos del área.

Productos o resultados:

- a) Instalación de 40 nuevas computadoras de escritorio en sustitución de equipo con antigüedad mayor a los 4 años en varias áreas de la institución.
- b) Instalación de 5 Switchs nuevos en diferentes áreas como parte de mejora en calidad del servicio en los distintos puntos de distribución de la red local.
- c) Instalación y configuración de un sistema de respaldo híbrido, que permite realizar respaldos de información tanto en servidores físicos como virtuales.
- d) Presentación del servicio de Moodle como plataforma de aprendizaje en línea y un servidor destinado para Sitios el cual sirve para la publicación de proyectos de investigación o productos de los mismos.
- e) Puesta en marcha de un nuevo servidor para alojar la revista electrónica *región y sociedad* con la plataforma Open Journal System (OJS).
- f) Se realizó mantenimiento preventivo a 186 computadoras, 33 impresoras y 13 proyectores, así como también a los servidores y demás equipo instalado en el Site principal.
- g) Se mantuvo una alta disponibilidad de servicios proporcionados en enlaces de acceso a Internet y publicación de servicios web, así como en los servicios de red internos.
- h) Se concluyeron y aprobaron tres procedimientos: Procedimiento para Recepción y Atención de Solicitudes de Soporte de Hardware; Procedimiento para Creación de Cuentas de Usuarios de Red; y Procedimiento para Mantenimiento de Cuentas de Usuarios de la Red.

CUADRO 62
ESTABILIDAD EN LOS ENLACES DE INTERNET Y SERVICIOS DE RED*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
Publicación de servicios (colson.edu.mx)	0.00	0.00%	100.00%
Navegación red local	0.00	0.00%	100.00%
Internet2 (Videoconferencia)	0.00	0.00%	100.00%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	0.00	0.00%	100.00%
Correo electrónico	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de archivos	0.00	0.00%	100.00%
Servicio de impresión	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de aplicaciones 1	0.00	0.00%	100.00%
Servidor de aplicaciones 2	0.00	0.00%	100.00%
Servidor Catalogo Biblioteca	0.00	0.00%	100.00%

* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25 Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI)

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión. Participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Por problemas de agenda de los y las titulares, en 2015 no se realizó ninguna reunión formal.
- b) Seguimiento del proyecto conjunto para la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos académicos

Productos o resultados:

- a) Se constituyó la sociedad civil "Unidad para la Difusión del Libro Académico en México", integrado por el Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, El Colegio de Sonora, El Colegio Mexiquense y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsable: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional a través de la participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional. Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Se mantuvo la permanencia en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación sostenida en reuniones, grupos técnicos y eventos convocados por este importante organismo de coordinación de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado.
- b) Se asistió a las reuniones y grupos de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Se mantuvo la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- d) Se continuó participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).

- e) En el ámbito internacional, se continuaron las relaciones de trabajo que se han establecido con la University of North Carolina-Chapel Hill, Arizona State University y la Universidad de Arizona en Estados Unidos; Département des Relations Industrielles Université Laval; la Universidad Autónoma de Barcelona, la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla, en España; la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Canadá; Université de Bretagne Occidentale, Francia.
- f) En el ámbito nacional, a través de actividades docentes, de investigación y difusión así como la organización o participación en eventos de carácter académico con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco e Ixtapalapa, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Nuevo León, El Colegio de México, Colegio Mexiquense, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme y la Universidad Estatal de Sonora, entre otras.

Productos o resultados:

- a) Se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) En el año se establecieron tres convenios de colaboración académica y para actividades específicas: la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad del Valle, en Colombia. Asimismo un convenio de colaboración para la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) integrada por ocho instituciones de educación superior mexicanas y una holandesa.
- c) Como parte de las actividades del convenio de colaboración con la UNAM, a través del Programa de Colaboración Académica, se realizaron dos actividades de capacitación a personal de Biblioteca y dos actividades académicas (participación de los doctores Ricardo Uvalle Berrones, Hubert Carton De Grammont como conferencistas magistrales en el Congreso Instituciones, gobierno y sociedad; y una conferencia y seminario impartido por la doctora Helena Lazos Chavero) a cargo del Centro de estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.

Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores

Responsable: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas. En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos), el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).

- b) Se participó en dos asambleas y tres reuniones de la mesa directiva de la Red Nacional Alttexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES.
- c) Se participó en 24 comisiones, consejos y comités de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales:
- Asociación Mexicana de Órganos de Control y vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES)
 - Comisión Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento (COESAEN)
 - Comité Estatal de Prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (CEPRESOD)/Secretaría de Salud Pública
 - Comité de Evaluación de Mortalidad Infantil
 - Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Sonora CEIFCRHIS/SSP/Gobierno del Estado de Sonora
 - Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM)
 - Comité de Gestión de la Agenda Estatal de Innovación del Estado de Sonora
 - Comité de Participación Ciudadana de Testigos Sociales
 - Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer ISM/Gobierno del Estado de Sonora
 - Consejo de Desarrollo Económico de Hermosillo
 - Consejo Directivo de Sonora Ciudadana A.C.
 - Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)
 - Consejo Ciudadano del Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora
 - Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
 - Consejo Estatal de Participación Social en Educación
 - Consejo Estatal de Seguridad Pública
 - Consejo de Gobierno Efectivo, Transparencia y Rendición de Cuentas
 - Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMEPO)
 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Registro de Evaluadores Acreditados.
 - Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.
 - Museo Sonora en la Revolución (MUSOR)
 - Junta Directiva del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
 - Junta de Directiva del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora. Gobierno del Estado.
 - Organización Cobanaras Federación Estatal S. de S.S.
- d) Es de destacar que durante el cambio de administración de los gobiernos estatal y municipal, profesores investigadores del COLSON participaron como asesores en los procesos de entrega-recepción, y algunos de ellos brindaron insumos durante el proceso de elaboración del Plan Estatal de Desarrollo de Estado de Sonora 2016-2021.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron acciones de colaboración, promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Gobierno del Estado de Sonora, Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, Centro INAH-Sonora, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Instituto Nacional Electoral, INMUJERES, Escritores de Sonora, A.C., entre otras. Colaboración en programas y proyectos con la Secretaría de Salud Pública de Sonora, DIF-Sonora, Centros de apoyo a los migrantes en Sonora y Sonora Ciudadana A.C.

- b) Se establecieron cuatro convenios de colaboración con el CONACYT, la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Sonora a través de la Asociación “Manos a la Vida”, la Fundación del Empresariado Sonorense,

TRANSPARENCIA

Proyecto 4.28 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Secretaría General

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento eficiente y con calidad a las disposiciones en la Ley de Acceso a la Información Pública y de Protección de Datos Personales del Estado de Sonora, su Reglamento y los Lineamientos específicos.

Actividades:

- a) Se elaboró el Procedimiento para Publicación de Información en el Portal de Transparencia de El Colegio de Sonora y el Procedimiento para Atención de Solicitudes de Acceso a la Información Pública.
- b) Se atendieron dos solicitudes de información.
- c) Se asesoró a la Coordinación de Posgrado en la revisión del aviso de privacidad para los datos personales de estudiantes regulares.
- d) Se participó en tres eventos de capacitación a los que convocó el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES).
- e) Se cumplió con los informes solicitados por el ITIES.

Metas:

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y acceso a la información, y lograr un avance del 75 por ciento.

CUADRO 63

PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO (SEEDPA). ESTÍMULOS 2015

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	1 semestre	9.67	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.67	6 SMG	12,618.00
Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Norma Valle Dessens	Dirección General Académica	1 semestre	9.78	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.69	6 SMG	12,618.00
María Dolores Fonseca Monge	Dirección General Académica	1 semestre	9.38	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.25	5 SMG	10,515.00
Julio Cesar Martínez Peralta	Dirección General Académica	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Graciela García Gómez	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1 semestre	9.93	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.93	6 SMG	12,618.00
Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	1 semestre	9.55	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.16	5 SMG	10,515.00
Raúl Rosales Montañez	Centro de Estudios del Desarrollo	1 semestre	9.93	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Isabel Rentería Noriega	Coordinación de Posgrado	1 semestre	9.90	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.90	6 SMG	12,618.00
María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Elizabeth Ramos Cejudo	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	10.00	6 SMG	12,618.00
Orfilia Arvizu Trujillo	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.94	6 SMG	12,618.00
Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.93	6 SMG	12,618.00
Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.98	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.97	6 SMG	12,618.00
María del Rosario Ozuna Padilla	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.93	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.84	6 SMG	12,618.00
Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.30	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.59	6 SMG	12,618.00

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Jesús Antonio Morales Quiñonez	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	8.51	4 SMG	8,412.00
Ana Rosa Sánchez Orendain	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	10.00	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.79	6 SMG	12,618.00
Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.38	5SMG	10,515.00
		2 semestre	8.95	4 SMG	8,412.00
Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.36	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.08	5 SMG	10,515.00
María del Rosario Estrella Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.38	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.09	5 SMG	10,515.00
Francisca Macrina Rocha Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.35	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.16	5 SMG	10,515.00
Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.31	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.09	5 SMG	10,515.00
Damaris Yael Ortiz Aboites	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.25	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.02	5 SMG	10,515.00
Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.49	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.25	5 SMG	10,515.00
María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.28	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.09	5 SMG	10,515.00
Elda María Sonoqui Calles	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.36	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.34	5 SMG	10,515.00
Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.09	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.01	5 SMG	10,515.00
Leonardo Cruz Miranda	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Iván Arnoldo Valenzuela Anaya	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Guadalupe Martínez Moreno	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.50	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.50	5 SMG	10,515.00
Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Román Bernardino Carrasco	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Jesús Miguel Álvarez Marines	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.50	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.60	6 SMG	12,618.00
Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	1 semestre	9.31	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.00	5 SMG	10,515.00

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.84	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.82	6 SMG	12,618.00
Victor Manuel Castillo Munguía	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.44	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.45	5 SMG	10,515.00
Rodrigo Iván Méndez Daniel	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.03	5SMG	10,515.00
		2 semestre	8.60	4 SMG	8,412.00
Francisco Gabriel Luna Chomina	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.62	6 SMG	12,618.00
Josefina Parra Leal	Área de Recursos Materiales	1 semestre	8.91	4SMG	8,412.00
		2 semestre	9.33	5 SMG	10,515.00
María Lourdes Molina Gámez	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.16	5SMG	10,515.00
		2 semestre	9.24	5 SMG	10,515.00
José Pedro Moraga Flores	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.65	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.68	6 SMG	12,618.00
Karen Eliane Beltrán Rivas	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.78	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.41	5 SMG	10,515.00
Carlos Armando Campa Quijada	Área de Recursos Materiales	1 semestre	8.57	4SMG	8,412.00
		2 semestre	9.18	5 SMG	10,515.00
María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos	1 semestre	9.60	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.53	6 SMG	12,618.00
Alma Leticia Cheno Durazo	Área de Recursos Humanos	1 semestre	9.57	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.67	6 SMG	12,618.00
Victor Manuel Badilla Paredes	Área de Recursos Financieros	1 semestre	9.55	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.64	6 SMG	12,618.00
Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	1 semestre	9.51	6SMG	12,618.00
		2 semestre	9.64	6 SMG	12,618.00
TOTAL					1,240,770.00

CUADRO 64
CAPACITACIÓN 2015

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Evaluación de Recursos Electrónicos para Bibliotecas Universitarias	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtra. María Esther Ramírez Godoy	23 al 27 de febrero
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	Elda María Sonoqui Calles			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
María del Rosario Estrella Ramírez				
Apoyo para obtención de grado de bachillerato	Carlos Armando Campa Quijada	Área de Recursos Materiales. Dirección General Administrativa	Servicios de Educación de Hermosillo, Sonora	De marzo a mayo
Imagen y actitud en el trabajo	Graciela García Gómez	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Mtra. Gisela Arriaga Tapia	08 de abril
	Tania Reyes Woodhouse	Dirección General Académica		
	Norma Valle Dessens			
	María Dolores Fonseca Monge			
	Julio Cesar Martínez Peralta	Coordinación de Posgrado		
	María de Jesús Zupo Jiménez			
	Elizabeth Cejudo Ramos	Departamento de Cómputo		
	Román Bernardino Carrasco	Secretaría General		
	Eliseo Rodríguez Camou	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	Perla Alcantar Calderón			
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	Damaris Yael Ortiz Aboites	Área de Recursos Humanos		
	María Macrina Restor Rodríguez			
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	Elda María Sonoqui Calles	Dirección General Administrativa		
	María Guadalupe Hernández Olea			
	Nancy Araceli Cañez Navarrete			
	Mayra Guadalupe Palomares López	Departamento de Difusión Cultural		
	Idalia Flores Jiménez			
	Iván Gómez Moraga			
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Rectoría		
	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda			
	Martha Eduwiges López Granillo			
Karen Eliane Beltrán Rivas	Área de Recursos Financieros. Dirección General Administrativa			
María Lourdes Molina Gámez				
Victor Manuel Castillo Munguía				
Rodrigo Iván Méndez Daniel	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			
Verónica Larios Félix				
Armando Valenzuela Ojeda				
Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General			
Primer Diplomado en Historia y Conservación de la Fotografía en Sonora	Elizabeth Cejudo Ramos	Coordinación de Posgrado	CONACULTA	9 al 11 de abril
	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	Jesús Antonio Morales Quiñonez	Departamento de Difusión Cultural		

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Taller de Capacitación en la Aplicación del Cuadro de Clasificación Archivística	David Islas Romo	Departamento de Cómputo	El Colegio de Sonora	17 de abril
	Iván Arnoldo Valenzuela Anaya			
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
	Kendra Rubí Valenzuela Gil			
	Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría		
	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales. Dirección General Administrativa		
	Karen Eliane Beltrán Rivas			
	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		
	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica		
	Isabel Rentería Noriega			
	María Dolores Fonseca Monge			
	Tania Reyes Woodhouse	Área de Recursos Humanos		
	María Guadalupe Hernández Olea			
	Nancy Araceli Cañez Navarrete	Departamento de Difusión Cultural		
	Idalia Flores Jiménez			
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Secretaría General		
	Perla Alcantar Calderón	Centro de Estudios del Desarrollo		
Raúl Rosales Montañez				
Graciela García Gómez	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			
Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa			
María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado			
Elizabeth Cejudo Ramos				
XLVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.	06 al 08 de mayo
XIX Reunión de Usuarios de Ex Libris en México			Grupo Sistemas Logísticos, S.A. de C.V.	04 y 05 de mayo
Apoyo para estudios de maestría	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	Tec Milenio	Mayo
XV Jornadas Archivísticas de la RENAIES	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior A.C. (RENAIES)	27 y 29 de mayo
	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos		
	Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría		
	Guadalupe Martínez Moreno	Departamento de Cómputo		
	Perla Alcantar Calderón	Secretaría General		
	Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa		
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural		
	Isabel Rentería Noriega	Dirección General Académica		
Leonardo Cruz Miranda	Departamento de Cómputo			

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
XXIII Curso Anual de la Red de Consulta Externa. INEGI	María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	INEGI	10 al 12 de junio
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
XVII Seminario para Directores, Coordinadores y Asesores de Centros SBDC de México	Raúl Rosales Montañez	Centro de Estudios del Desarrollo	Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa	22 al 26 de junio
Apoyo para estudios de maestría	Karen Eliane Beltrán Rivas	Recursos Materiales. Dirección General Administrativa	UNIDEP	Junio
Primer Diplomado en Historia y conservación de la Fotografía en Sonora	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto Sonorense de Cultura	6 y 7 de agosto
Calidad en los servicios bibliotecarios	Damaris Yael Ortíz Aboites		Universidad Estatal de Sonora	24 al 28 de agosto
	Karhol Flores del Río			
Web 2.0 para Biblioteca	Israel Guadalupe Madrigal Vega		Dirección General de Bibliotecas. UNAM	7 al 11 de septiembre
	María Macrina Restor Rodríguez			
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	María del Rosario Estrella Ramírez			
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
	Elda María Sonoqui Calles			
	Roge Carlos Rentería Ramírez			
Diagnóstico participativo para la elaboración de proyectos sociales	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	Instituto Tecnológico de Sonora	10 y 11 de septiembre de 2015
Panel de análisis "El derecho a saber desde la perspectiva social, académica y de gobierno"	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	28 de septiembre
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
Conferencia "Ley General de Transparencia y derecho a saber"	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General		29 de septiembre
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
Bibliotecas y Estrategia Digital	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria	2 de octubre
Elaboración de programas de materia y formas de evaluación	Gabriela García Figueroa	Dirección General Académica	Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, para las Profesiones y el Talento, A.C.	5 y 6 de octubre
	Zulema Trejo Contreras	Coordinación de Posgrado		
	Nicolás Pineda Pablos	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
	Víctor Samuel Peña Mancillas			
	Patricia Aranda Gallegos	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		
	Ana Lucía Castro Luque			
	Rolando Enrique Díaz Caravantes			
José Eduardo Calvario Parra				

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Elaboración de programas de materia y formas de evaluación	Ignacio Lorenzo Almada Bay	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, para las Profesiones y el Talento, A.C.	5 y 6 de octubre
	María del Valle Borrero Silva			
	Esther Padilla Calderón			
	Ana Isabel Grijalva Díaz			
	Ana Luz Ramírez Zavala	Centro de Estudios del Desarrollo		
	Lorenia Velázquez Contreras			
Liz Ileana Rodríguez Gámez				
Seminario del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	5 y 6 de octubre
XLIV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Asociación Mexicana de órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	7, 8, y 9 de octubre
Primer Congreso Internacional de Educación CONIEDUK 2015	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	Universidad Kino	15 de octubre
Únete para poner fin a la Violencia contra las Mujeres	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos. Dirección General Administrativa	Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Sonora	16 de octubre
Congreso de Recursos Humanos: Transformando la pasión en acción	Nancy Araceli Cañez Navarrete		HRD Consultoría	28 y 29 de octubre
Octavo Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	03 de noviembre
Recursos CONACYT: su ejercicio y fiscalización	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa		04 de noviembre

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Taller de Administración y Seguimiento de proyectos de investigación financiados por el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (SEP-CONACYT)	Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	CONACYT	26 de noviembre
	Víctor Manuel Badilla Paredes	Área de Recursos Financieros		
	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica		
	María Dolores Fonseca Monge			
	Graciela García Gómez	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
	Raúl Rosales Montañez	Centro de Estudios del Desarrollo		
	José Manuel Moreno Vega	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		
Jornada de capacitación en materia de protección de datos personales y acceso a la información pública	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	4 de diciembre
Reformas Fiscales 2016	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Sotomayor Elías, s.c.	9 de diciembre

Anexo 5

Indicadores

CUADRO 65
INDICADORES DE FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
Número de profesores investigadores	29	32	33	33	32
Estudiando doctorado (%)	7%	3%	3%	-	-
Con doctorado (%)	86%	91%	91%	97%	97%
En el SNI (%)	48%	59%	61%	67%	59%
Con perfil deseable PRODEP (%)	72%	72%	76%	88%	86%

CUADRO 66
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto vigente	2011	2012	2013	2014	2015
Con financiamiento	16	23	25	30	21
Con financiamiento de consultoría	2	2	2	3	4
Sin financiamiento	7	9	10	6	13
Tesis doctorales	2	1	-	-	-
Total	27	35	37	39	38
Proyectos concluidos	11	10	8	17	18

CUADRO 67
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	2011	2012	2013	2014	2015
Libros	1	5	1	3	4
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	5	6	11	2	10
Artículos en revistas indizadas	14	20	16	15	16
Artículos en revistas con arbitraje	-	2	3	5	2
Cuadernos de investigación	3	2	-	1	-
Capítulos en libros con arbitraje	34	34	55	16	39
Artículos en memorias	14	21	8	9	8
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	2	6	1	2	2*
Artículos en revistas sin arbitraje	12	10	6	2	-
Avances de investigación y materiales de divulgación	9	6*	9	5	4
Total	94	112	110	60	85

* Incluye un Prólogo.

CUADRO 68
PRODUCCIÓN POR PROFESOR INVESTIGADOR (PROPORCIÓN)

Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
Profesores Investigadores	29	32	33	33	32
Publicaciones arbitradas*	57	69	86	42	71
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	2.0	2.2	2.6	1.3	2.2
Proyectos de investigación vigentes**	27	35	37	39	38
Promedio de proyectos por investigador	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2

* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

** Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

CUADRO 69
INDICADORES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)**	ET (GC)	ET (G)	IR
1985-1987	25	15	12	10	4	27%	67%	80%
1987-1989	12	8	4	4	0	0%	50%	50%
1989-1991	25	16	14	14	11	69%	88%	88%
1991-1993	10	7	6	6	0	0%	86%	86%
1993-1995	20	13	8	8	3	23%	62%	62%
1995-1997	44	15	13	13	11	73%	87%	87%
1997-1999	12	10	10	10	6	60%	100%	100%
1999-2001	34	25	21	19	17	68%	76%	84%
2001-2003	104	47	44	36	34	72%	77%	94%
2003-2005	105	56	52	42	40	71%	75%	93%
2005-2007	100	56	53	39	33	59%	70%	95%
2008-2009	80	39	39	30	25	64%	76%	100%
2010-2011	65	47	41	33	29	62%	70%	87%
2012-2013	57	35	28	24	24	68%	68%	80%
2014-2015***	54	28	24	9	9	32%	32%	86%
Totales	747	417	369	297	246	59%	71%	88%
2016-2017	52	25	Promoción en curso					

Pertenece al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Competencia Internacional. Vigencia del registro: 2015-2016.

* A partir de la generación 2008-2009 del programa de Maestría en Ciencias Sociales, se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes y son puestos a consideración de la Junta de Profesores de El Colegio de Sonora.

** A partir de la generación 2005-2007, el período de cohorte es de 2.5 años. Para anteriores generaciones, la cohorte que se consideró fue de 3 años.

*** La cohorte de la promoción 2014-2015 concluye en junio de 2016. Información actualizada al 27 de enero de 2016.

CUADRO 70
INDICADORES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes ¹	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET (GC)	ET(G)	IR
2005-2007	20	12	12	10	8	73% ²	83%	100%
2008-2011	38	16	14	8	6	38%	50%	88%
2010-2013	39	13	10	9	8	73% ³	82%	77% ⁴
2012-2015 ⁵	42	25	23	8	8	32%	32%	92%
Totales	139	66	59	35	30	45%	53%	89%
2014-2017	40	21			Promoción en curso			
2016-2019	36	17			Promoción en curso			

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2015-2019.

¹ Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

² Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT.

³ Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT.

⁴ Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

⁵ La cohorte de la promoción 2012-2015 de doctorado concluye en junio de 2016.

Información actualizada, 27 de enero de 2016.

CUADRO 71
ALUMNOS ATENDIDOS EN POSGRADO

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Total
2011	44	24	-	68
2012	70	47	-	117
2013	31	35	-	66
2014	52	53	-	105
2015	26	46	15	87

CUADRO 72
PRODUCTOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN

Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
Revista <i>región y sociedad</i>	3	4	3	4	3
Boletín <i>Portales</i>	45	45	46	45	44
Eventos académicos organizados y coorganizados	30	46	49	48	62
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	21	43	33	31	46
Espacios en prensa	282*	309	339	396	459
Espacios en radio	132	130	151	208	224
Espacios en TV	72	72	78	87	78

* Se excluyen 16 artículos de opinión de investigadores ya que no representan propiamente el trabajo del COLSON.

CUADRO 73
PRESUPUESTO ESTATAL EJERCIDO (SUBSIDIO REGULAR)

Aplicación	2011	2012	2013	2014	2015
Servicios Personales	52,465,353	52,465,353	54,128,591	55'588,620	56'505,505
Gasto de Operación	2,187,500	1,055,554	556,250	312,500	152,500
Total	54,652,853	53,520,907	54,684,841	55,901,120	56,658,005
Relación porcentual	96-4	98-2	99-1	99-1	99-1
Diferencia con respecto al año anterior	3,073,421 5.96%	-1,131,946 -2%	1,163,934 1.02%	1'216,279 1.02%	756,885 1.01%

CUADRO 74
PRESUPUESTO FEDERAL EJERCIDO (APOYO SOLIDARIO)

Aplicación	2011	2012	2013	2014	2015
Servicios personales	-----	-----	842,430	1'361,361	1'580,562
Gasto de operación	12,213,000	12,213,000	10,771,490	12'833,091	15'188,155
Total	12,213,000	12,213,000	11,613,920	14'194,452	16'768,717
Relación porcentual	0-100	0-100	7-93	10-90	09-91
Diferencia con respecto al año anterior	2,302,483 23%	0 0%	-599,080 -5%	2'580,532 16%	2'574,265 18%

CUADRO 75
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

Origen	2011	2012	2013	2014	2015
Subsidio Gobierno del Estado	54'652,853	53,520,907	54,684,841	55'901,120	56'658,005
Subsidio Gobierno Federal	12'213,000	12,004,224	11,613,920	14'194,452	16'768,717
Diversas Fuentes	8'332,825	8,191,284	9,066,171	8'251,007	8'501,146
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	0	0	0	13'745,178	6,530,481
Total	75'198,678	73,716,415	75,364,932	105'838,949	88'458,349
Participación Estatal	73%	73%	73%	53%	64%
Participación Federal	16%	16%	15%	13%	19%
De otras fuentes	11%	11%	12%	34%	17%

CUADRO 76
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	2011	2012	2013	2014	2015
Internos	16,949	8,314	6,192	5,423	3,730
Externos	14,495	7,904	6,242	4,756	2,590
Total	31,444	16,218	12,434	10,179	6,320

CUADRO 77
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios	2011	2012	2013	2014	2015
Préstamo interno	55,150	50,941	24,333	38,802	2,869
Préstamo externo	47,920	39,797	24,775	25,571	2,489
Renovación de préstamo en línea	3,548	1,959	2,361	2,808	14,434
Orientación e información	3,542	1,912	2,457	3,713	1,297
Servicio Internet	8,186	3,609	3,446	262	1,128
Bases de datos	21,640	95,253	16,733	20,953	6,394
Servicios remotos vía chat*	-	-	82	8	28
Préstamo interbibliotecario	16	3	90	6	27
Visitas guiadas	12	30	5	22	-
Recuperación de documentos	1,218	627	6	37	64
Servicio digital	799	1,342	49	62	118
Difusión de últimas adquisiciones	23	24	41	32	32
Reservas**	-	-	-	-	364
Ordenamiento en estantes**	-	-	-	-	1,836
SOMABI**	-	-	-	-	57
Total	142,054	195,497	74,378	92,276	31,137

* A partir del año 2013 se inicia con servicios remotos vía chat a través de la página web de Biblioteca.

** Se inician a contabilizar como un servicio a partir de 2015.

CUADRO 78
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

Materiales	2011	2012	2013	2014	2015	
Material bibliográfico	Por Compra	645	863	532	657	780
	Por Canje	336	300	342	405	131
	Por Donación	1,155	367	180	222	57
	Producción COLSON*	-	-	-	-	54
Total	2,136	1,530	1,054	1,284	1,022	
Publicaciones Periódicas	Por Compra	72	64	67	59	64
	Por Intercambio	65	65	42	54	38
	Por Donación	58	65	51	44	30
Total	195	194	160	157	132	
Bases de datos en línea	27	27	27	27	27	

* Se inicia a reportar a partir de 2015.

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2015

DISTINCIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Dra. Patricia Aranda Gallegos (CESS)	Renovación Nivel I
Dr. José Eduardo Calvario Parra (CESS)	Nuevo ingreso Candidato
Dra. Catalina A. Denman Champion (CESS)	Renovación Nivel III
Dr. Rolando Díaz Caravantes (CESS)	Promoción de Candidato a Nivel I
Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruiz (CED)	Reingreso Nivel I
Dra. Ana Luz Ramírez Zavala (CEHRF)	Nuevo ingreso Nivel I

*Con lo cual dos de cada tres investigadores(as) son parte del SNI.

DISTINCIONES Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGRAMA PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

Reconocimiento a Profesores(as) de Tiempo Completo con Perfil Deseable

Dr. Ignacio Lorenzo Almada Bay	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Patricia Aranda Gallegos	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. María del Valle Borrero Silva	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Ana Lucía Castro Luque	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Ana Isabel Grijalva Díaz	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Blanca Esthela Lara Enríquez	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Esther Padilla Calderón	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. Zulema Trejo Contreras	Reconocimiento a Perfil Deseable
Dra. María Mercedes Zúñiga Elizalde	Reconocimiento a Perfil Deseable

*Con lo cual el 86% de la planta académica cuenta con este perfil

Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo

Dra. Ana Luz Ramírez Zavala	Apoyo a la Incorporación de NPTC
-----------------------------	----------------------------------

PRINCIPALES LOGROS DE LA PLANTA ACADÉMICA

Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez, mención especial en la categoría de Investigación Aplicada en el XXXI Premio a la Investigación Financiera IMEF-EY 2015 con la investigación "Los Pequeños *players* en la nueva arquitectura financiera regional e internacional".

Dr. Víctor Peña Mancillas, obtención del segundo lugar en el concurso de Ensayo sobre Transparencia, convocado por los órganos garantes de los estados de Campeche, Veracruz, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán y reconocimiento por su destacada labor en el

fomento de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, otorgado por el Pleno del Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora.

Dr. Álex Covarrubias Valdenebro, nombramiento como presidente de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) y la aprobación de la nueva red temática de Investigación CONACYT: “Red de Innovación y trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)”, bajo su coordinación

Dra. Catalina Denman Champion, invitación a formar parte de la Global Alliance for Chronic Disease.

Dra. Mariana Becerra Sánchez, incorporación a la institución a través de la convocatoria del Programa de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores, con adscripción al CEGAP.

Se desarrollarán más de 20 proyectos de investigación con financiamiento externo el próximo año, gracias a resultados de convocatorias ante organismos nacionales e internacionales.

DOCENCIA

El programa de Maestría en Ciencias Sociales logró su ascenso a la categoría “Competencia internacional”, como resultado de la evaluación 2015 del PNPC del CONACYT y se convierte en la única maestría en Sonora en alcanzar este nivel.

Se abrió nueva oferta educativa con la maestría en Gestión Integral del Agua. Programa de Posgrado con Orientación profesional autofinanciable.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A EGRESADOS

Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Nivel I. Dra. Patricia del Carmen Guerrero de la Llata, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

Nivel I. Dr. Ramón Leopoldo Moreno Murrieta, egresado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

Nivel Candidato. Dr. Jehú Jonathan Ramírez Camberos, egresado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

Nivel Candidata. Mtra. Glenda Bethina Yanes Ordiales, egresada del programa de Maestría en Ciencias Sociales.

Reconocimiento a Profesores(as) de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP

Dra. María Dolores Rocha Ontiveros, egresada del programa de Maestría.

Dr. Joel Alfonso Verdugo Córdova, egresado del programa de Maestría.

CUADRO 79
COMPARATIVO DE METAS PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2015- INFORME DE ACTIVIDADES 2015

Metas	Programa 2015	Alcanzado 2015
<i>Investigación</i>		
Proyectos vigentes con financiamiento	16	25
Proyectos vigentes sin financiamiento	7	13
Proyectos gestionados para financiamiento	11	25
Conclusión de proyectos con financiamiento	13	14
Conclusión de proyectos sin financiamiento	6	4
Estancias sabáticas y académicas	3	5
Estancias posdoctorales de profesores externos	-	2
Estancias de investigación (investigadores o estudiantes de otras instituciones)	-	7
Publicaciones arbitradas	75	71
Publicaciones en coautoría con alumnos y/o egresados	13	22
Ponencias en eventos especializados	20	113
Cuerpos Académicos	5	4
Consolidados	4	3
En Consolidación	1	1
En Formación	-	-
<i>Docencia</i>		
Evaluación de PNCP Maestría en CS	Evaluación	Ascendida al nivel de Competencia Internacional del PNCP 2015-2016
Desarrollo de la XV Prom. Maestría en CS *	Programación de 20 exámenes de grado	9 exámenes de grado
Desarrollo de la IV Prom. Doctorado en CS **	Presentación de exámenes de grado	8 exámenes de grado
Desarrollo de la V Prom. Doctorado	Desarrollo del 3º y 4º semestre del programa	Realizado
Realización de Coloquios de Posgrado	2	2
Convocatoria de ingreso a la XVI Prom. de la Maestría y VI Prom. del Doctorado en Ciencias Sociales	Convocatoria	Realizado Ingreso de 42 alumnos
Seguimiento de egresados del Programa de Maestría (Generaciones I a la IX y la XIV de maestría, III de doctorado)	Revisión de cuestionario para el seguimiento	Seguimiento de las promociones I a la XIII de la Maestría en CS
Conmemoración del 30 Aniversario de la Maestría en Ciencias Sociales	Evento	Realizado
Convocatoria de nuevo posgrado: Maestría en Gestión Integral del Agua	Convocatoria	Realizado Ingreso de 15 alumnos
<i>Difusión</i>		
Publicación de libros impresos	9	17
Publicación de libros en versión digital	5	1
Cuadernos de Investigación	5	-
Números de <i>región y sociedad</i>	3	3
Boletín <i>Portales</i>	45	44
Realización de eventos académicos	15	62
Participación en Prensa (publicación de artículos)	209	237
Participación en Radio ("La Conversada")	52	49
Nuevos programas por Radio Universidad ("Aquí en corto")	43	44

Metas	Programa 2015	Alcanzado 2015
Participación en Televisión	82	78
Participación en ferias de libro	22	28
Participación en eventos con mesa de publicaciones	35	60
<i>Gestión institucional</i>		
Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
Sesiones de la Junta de Coordinación	6	6 ordinarias 1 extraordinarias
Sesiones del Comité Académico	6	6 ordinarias 1 extraordinarias
Sesiones del Comité Editorial	6	5
Sesiones del Comité de Biblioteca	2	3
Sesiones del Comité de Compras	2	2 ordinarias 9 extraordinarias
Archivo General de El Colegio de Sonora	Aplicación del Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD)	En proceso de implementación
<i>Administración</i>		
Implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) desarrollado por el COLSON	Ajustes al SIIA en relación a la planeación del presupuesto y lo autorizado	Captura de información en 4 módulos del SIIA (Planeación, Adquisiciones, Nómina y Activo Fijo)
	Capacitación de usuarios	Se realizó capacitación de usuarios
Programa de estímulos al personal	2 convocatorias del Programa de BDA 4 evaluaciones del SEEDPA	2 convocatorias del Programa de BDA 4 evaluaciones del SEEDPA
Plan complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora	--	Actualización de la Valuación Actuarial
Programa Interno de Protección Civil (PIPC)	Seguimiento y validación de los PIPC de los edificios de Garmendia, Posgrado Principal y Biblioteca	En gestión de validación
<i>Biblioteca</i>		
Adquirir cuatro lotes de material bibliográfico en el año	Selección y adquisición	Realizado
Suscripción a bases de datos en línea	27	27
Suscripción a revistas científicas y de divulgación	195	132
Intercambio bibliográfico	Promover el intercambio de recursos de información	Realizado
Realización del Inventario 2013-2014 y definición del valor patrimonial	Organización y ejecución del inventario del acervo	Realizado
<i>Cómputo</i>		
Módulo del SIIA para la captura de anteproyecto de presupuesto anual	Módulo	Realizado
Sitio web para gestión de medios del Banco Digital Multimedia (BDMM)	Sitio web	-
Actualización del sitio web BDMM	Actualización	-
Módulo de Tesis COLSON SISAEP-Biblioteca	Módulo	Realizado
Actualizaciones de SIACAD y sitio web Investigación para implementación del Módulo Tesis	Actualizaciones	Realizado

Metas	Programa 2015	Alcanzado 2015
Actividad no programada		Actualización a SIACAD, para anexar documentación probatoria de productividad académica
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Actualización SIIA para gestión de compras
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Módulo SIIA para la DIOT
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Módulo SIIA para conciliación de bancos
Actividad no programada Nuevas aplicaciones y módulos SIIA		Módulo SIIA para reportes financieros ETCA

* Promoción 2014-2015 de la Maestría en Ciencias Sociales en proceso de graduación, la cohorte concluye en junio de 2016.

** Promoción 2012-2015 del Doctorado en Ciencias Sociales en proceso de graduación, la cohorte de doctorado concluye en junio de 2016.

Indicadores y metas 2015

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2018

Objetivo 1

Fortalecimiento como una institución de calidad académica en investigación, docencia y difusión.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	97% 34/35	97% 31/32 ¹¹
1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	69% 24/35	59% 19/32
1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	91% 32/35	86% 26/30 ¹²
1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PRODEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	83% 5/6	75% 3/4
1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.94 33/35	1.19 38/32
1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.80 28/35	0.78 25/32
1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.37 13/35	0.78 25/32
1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	38% 3/8	23% 3/13

¹¹ Para el cálculo de los indicadores, con excepción del 1.1.3, se considera en el número de profesores investigadores que conforma la planta académica a dos profesores investigadores que se incorporaron a través del Programa de Cátedras CONACYT.

¹² Para el cálculo de este indicador se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30) no así a los Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	25% 7/28	16% 4/25
1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	54% 15/28	52% 13/25
1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	54% 15/28	56% 14/25
1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	1.7 60/35	1.5 48/32
1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	6	5
1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plazas de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	1	-
1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	6	2
1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	1	1 (Programa Cátedras CONACYT)
1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	2.1 73/35	2.7 87/32
1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	85% 276/324	86% 292/340

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2	2
1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	2	1
	100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	83% 25/30	59% 16/27

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015 Promoción 2014-2015	Alcanzado 2015 Promoción 2014-2015
1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	86% 30/35	75% 24*/32
1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	50% 15/30	27% 7/26
1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 22/22	100% 9/9**
1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	73% 22/30	**

* Debido a la variación del número de profesores-investigadores en los años que dura la promoción, se presenta el número de profesores-investigadores que impartieron cursos o dirigieron tesis solo durante el año 2015. El numerador calculado por promoción de la maestría es de 35 profesores que impartieron curso y dirigieron tesis durante 2014-2015.

** Promoción 2014-2015 en proceso de graduación, la cohorte concluye en junio de 2016.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015		Alcanzado 2015	
		Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017
1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	80% 28/35	82% 32/39	50% 16*/32	59% 19*/32
1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	40% 10/25	87% 13/15	16% 4/25	14% 3/21
1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 22/22	100% 15/15	100% 8/8**	n/a
1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	84% 21/25	87% 13/15	**	n/a

* Debido a la variación del número de profesores-investigadores en los años que dura la promoción, se presenta el número de profesores-investigadores que impartieron cursos o dirigieron tesis solo durante el año 2015. El numerador calculado por promoción del doctorado es: 30 profesores que impartieron curso y dirigieron tesis durante la promoción 2012-2015 y 35 profesores durante la promoción 2014-2017.

** Promoción 2012-2015 del Doctorado en Ciencias Sociales en proceso de graduación, la cohorte concluye en junio de 2016.

n/a: No aplica para 2015.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP-CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2	2
1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	10	3
1.7.2 Evaluar la pertinencia y viabilidad de un programa de educación continua	Informe de evaluación	1	-
1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.1 74/35	2.2 71/32
1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	25	22
1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	1	1
1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	1	0
	Porcentaje de artículos con autores de otros países	12%	2.8%
	Porcentaje de dictaminadores de otros países	9%	3.2%
1.9.4 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1	1
1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	8	17
1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	10	1
1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	25% 10/40	5% 2/40
1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	44% 8/18	50% 7/14
1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	2	14
	Número de ferias y exposiciones	22	28
	Número de eventos externos con mesa de publicaciones	15	20
	Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	25	40
	Número de publicaciones donadas	4,000	4,242

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	36	13
1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52	49
	Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30	52
	Número de cápsulas editoriales para Telemax	52	43
	Número de artículos periodísticos	104	150
1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales publicados</i>	45	44
1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	YouTube COLSON	90	219
	Redes sociales (Informe)	1	1
1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	38	62
1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	37	46
1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	100	131

Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
2.1.1 Incrementar y diversificar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del equipo y acervo bibliográfico e informático	Incremento de los servicios proporcionados (%)	8%	n.a. ¹³
	Porcentaje de servicios virtuales en total de servicios	10%	70%
	Incremento del acervo bibliográfico (%)	3%	3%
2.1.2 Consolidar la biblioteca digital	Porcentaje de incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%	11%
2.1.3 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	36	40
	100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	55% 104/188	52% 98/189
2.1.4 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3	3
	Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	5
2.1.5 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	3	2
2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	1	Proyecto 4.25 y 4.26
2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.26
2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.26
2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	1	Proyecto 4.27
2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.27
2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	27	27
	Informes rendidos a la SEP	6	6
	Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	8	8
2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	90%	47% ¹⁴

¹³ n/a: No aplica. Como se señaló en el Cuadro 77, la forma de la contabilidad de servicios proporcionados cambió en 2015 por lo que no es posible calcular el indicador para este año.

¹⁴ Las observaciones pendientes de solventar por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), correspondientes a los ejercicios 2013 y 2014, ya fueron atendidas por la Contraloría General, sin embargo, a la fecha de entrega de este informe no ha sido notificado por ISAF del estado que guardan las observaciones.

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	75%	75%
	Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	50%	50%
2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1	Proyectos 4.10 y 4.13 Cuadros 55, 56 y 63
2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1	Proyecto 4.15
2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1	Proyecto 4.16
2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	6%	5%
2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable (nuevo edificio de biblioteca, segundo piso del edificio de posgrado)	Recursos aprobados (millones de pesos)	20	6.5
2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	40%	38% 10/26 ¹⁵
	Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	12%	15.6% ¹⁶

¹⁵ A los 25 proyectos de investigación gestionados reportados en el cuadro 17 se agrega un proyecto para el Archivo Institucional sometido a financiamiento al fondo PADES –SEP, sin éxito.

¹⁶ Este porcentaje está en relación con el presupuesto ejercido, el subsidio realmente recibido. El porcentaje se duplicaría si el cálculo fuera con respecto al presupuesto aprobado.

Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2015	Alcanzado 2015
3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2	2
3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	40	30
	100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	72% 70/97	58% 65/112
3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
	Sesiones de la Junta de Coordinación	6	7
	Sesiones del Comité Académico	6	7
3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	6	5
	Jornada Académica	1	1
	Sesiones del Comité de Biblioteca	2	3
	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3	4
3.2.3 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1	1
	Sesiones del Comité de Compras	2	11
3.2.4 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	2	3
	Elaboración de nuevas piezas normativas	1	21 procedimientos administrativos