

# **Informe de Actividades 2013**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Marzo de 2014



## Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
1 INVESTIGACIÓN .....	5
Centro de Estudios de América del Norte .....	8
Centro de Estudios del Desarrollo.....	9
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	10
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	11
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública .....	12
2 DOCENCIA .....	13
3 DIFUSIÓN .....	14
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	16
Administración de recursos financieros.....	17
Contraloría General .....	18
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	18
Cómputo.....	19
Vinculación.....	20
ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación por Centros y Programa.....	21
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	95
Anexo 3    Proyectos de Difusión y divulgación.....	111
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	129
Anexo 5    Anexo Indicadores.....	165



## Presentación

El Informe de Actividades que aquí se presenta da cuenta de manera detallada de las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2013.

En él se recogen las actividades y productos de las cuatro grandes funciones institucionales: las tres primeras correspondientes a las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la cuarta a la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que detallan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2008 al 2013.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el SNI, la participación en la convocatoria 2013 resultó en el reconocimiento a 3 investigadores que no estaban en el sistema, así como la renovación del reconocimiento a 5 profesores-investigadores más, con lo que la proporción de investigadores en el sistema ha pasado de 61% en 2013 a 67% en 2014.

En el PROMEP, 4 renovaciones de reconocimiento de perfil deseable a igual número de profesores-investigadores y 2 nuevos reconocimientos, con lo que el 76% de la planta académica cuenta ya con dicho reconocimiento; una profesora-investigadora recibió apoyo a su reincorporación y tres más a su incorporación como nuevos profesores-investigadores; un cuerpo académico vio ascendido su reconocimiento a la categoría de consolidado, con lo que los 5 CA registrados en el PROMEP cuentan ya con esta máxima categoría; y otros dos CA recibieron apoyos a la integración de redes temáticas de colaboración.

De diversas instituciones, 4 profesores-investigadores recibieron reconocimientos por su labor académica, así como 10 egresados registraron algún logro importante en su trayectoria profesional.

2. El desarrollo de 37 proyectos de investigación, incluyendo 2 proyectos de consultoría realizados en atención a demandas particulares de diferentes organismos. Del total de proyectos, 27 contaron con financiamiento externo directo, 4 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento y 6 sin financiamiento.
3. La publicación de 110 productos de la planta académica, entre los que destacan 12 libros y obras colectivas, 19 artículos en revistas y 55 capítulos en libros, todos ellos con arbitraje, con lo que el promedio de publicaciones arbitradas por investigador/a se ubicó en 2.6 (2.2 en 2012).
4. La presentación de 115 ponencias, 40 conferencias y 18 presentaciones de libro realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.

5. La atención de 66 estudiantes de posgrado (un promedio de 2 estudiantes por profesor/a): 35 de doctorado (10 de la III y 25 de la IV promoción) y 31 de maestría (de la XIV promoción).
6. La promoción y apoyo de acciones de movilidad estudiantil que resultaron en la realización de estancias de investigación de al menos un mes en diferentes instituciones del país y del extranjero (en Buenos Aires, Santiago, Medellín, Sevilla, La Habana, Cd. de México, Guadalajara y Xalapa) por parte de 16 estudiantes (11 de maestría y 5 de doctorado) y que otros 5 (4 de maestría y 1 de doctorado) participaran en seminarios, talleres o como ponentes en eventos nacionales o internacionales. Así, 1 de cada 3 estudiantes atendidos tuvo en el año alguna actividad de movilidad.
7. La obtención del grado de 4 estudiantes de la XIV promoción de la Maestría y 3 de la III promoción del Doctorado, generaciones que concluyen su cohorte en junio de 2014.
8. La realización del seguimiento de egresados del programa de Maestría, generaciones 2003-2005, 2005-2007 y 2008-2009, obteniendo respuesta del 63% de egresados/as de dichas generaciones. De ellos, el estudio arrojó que el 73% cuenta con un empleo, el 21% se encuentra estudiando un doctorado y el restante 6% se encontraba en la búsqueda de algún empleo o estaba por iniciarlo.
9. La convocatoria y selección de 49 nuevos estudiantes de posgrado (28 de la XV promoción de la maestría y 21 de la V promoción del doctorado) que iniciaron sus actividades en enero de 2014. El universo de aspirantes ascendió a 94 (54 a la maestría y 40 al doctorado).
10. La publicación de tres números de la Revista *región y sociedad*, y la convocatoria interna para la edición de un número especial temático que ha salido a la luz en el primer trimestre de 2014. Es de destacar también que durante 2013 *región y sociedad* recibió 160,924 visitas y descargas desde su página web (2,195), a través de Redalyc (26,745) y de Scielo (131,984).
11. La producción editorial de cinco obras con el sello del Colegio y la coedición de seis más, en coordinación con otras instituciones, entre libros, obras colectivas y un cuaderno de investigación.
12. La organización o coorganización institucional de 82 eventos académicos, artísticos y culturales, a los que asistieron cerca de 5,000 personas.
13. La presencia del fondo editorial del Colegio en 21 ferias de libros nacionales e internacionales, en 14 librerías y 55 puntos de venta en eventos.
14. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 151 en radio, 78 en televisión y 339 espacios en prensa escrita. En redes sociales, se realizaron 864 publicaciones en Facebook que alcanzaron 139,100 visualizaciones.
15. La firma de seis convenios de colaboración académica con organismos e instituciones.
16. La realización de 36 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 197 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
17. El otorgamiento de 78 becas a hijos/as de trabajadores para estimular el buen desempeño escolar.
18. La elaboración y/o modificación de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de diversas áreas (RENTSAL, asuntos escolares, sistema para gestión de publicaciones y reportes del SIACAD para el nuevo ROBDA).
19. La reposición de cerca del 14% de las estaciones de trabajo.

20. El diseño del proyecto de Repositorio Institucional como espacio virtual para la captura, organización y preservación de información del quehacer científico de la institución bajo un formato electrónico acorde a estándares tecnológicos internacionales que garanticen la colaboración, acceso y permanente disponibilidad en Internet. Dicho proyecto fue sometido a la Convocatoria PADES 2013 de la SEP con resultado exitoso para su ejecución en 2014.

Es importante destacar también que entre los meses de febrero a abril se desarrolló el proceso de elección de la Rectoría para el periodo 2013-2018, y que de mayo a octubre se llevaron a cabo las actividades para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, en un marco de participación de la comunidad que contribuyó decisivamente para la aprobación del mismo en la tercera sesión ordinaria de la Junta de Gobierno celebrada en el mes de noviembre.

Por último, no puedo dejar de mencionar que 2013 fue un año especialmente difícil en el terreno presupuestal, signado de principio a fin por la incertidumbre en la recepción del subsidio estatal. No obstante lo anterior, la comunidad supo mantener en todo momento la claridad en los objetivos institucionales dando muestras tangibles de la madurez alcanzada. Los resultados expuestos en este informe dan cuenta de ello.

Va desde aquí, nuevamente, mi reconocimiento a todas y todos.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE  
RECTORA



## 1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se llevaron a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. El área de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica 61% (20/33) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Dos tienen nivel III, tres nivel II, 14 nivel I y uno como candidato. Como resultado de la convocatoria 2013 del SNI, ocho profesores-investigadores obtuvieron esta distinción: dos de ellos de nuevo ingreso en el nivel I y una de candidata, así también se ratificó su distinción a un profesor nivel III, dos nivel II, un nivel I y un candidato. Todos ellos con vigencia a partir de 2014. Así también, 25 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga SEP-PROMEP.

CUADRO 1  
RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Logro	No.
Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores	20
Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP	25
Cuerpos académicos reconocidos en la categoría Consolidado por el PROMEP	5
Premios y distinciones de la planta académica	6
Premios y reconocimientos de egresados del COLSON	10
Estancias académicas aprobadas en apoyo al posgrado	3
Nuevos proyectos con financiamiento aprobado	10

Durante el año, la planta académica desarrolló 42 proyectos académicos, entre los que se cuentan 37 proyectos de investigación, de los cuales dos fueron de consultoría (realizados por invitación) y 25 contaron con financiamiento externo; diez se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones. Ocho fueron concluidos en 2013. Entre los proyectos se contabilizan además los cinco Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de los Fondos SEP-CONACYT y SEP/SEB-CONACYT, UNAM-Fondo SEP-CONACYT; además, el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), INDESOL-SEDESOL, DIF del Municipio de Hermosillo, Fundación ALTA, CIAD, ISSSTESON, Secretaría de la Contraloría General del Gobierno del Estado de Sonora y de fondos del extranjero como U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, e Inter American Institute y National Institute of Allergy and Infectious Diseases.

CUADRO 2  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT	10
PROMEP	7
Consultoría	2
Otras instituciones académicas y organismos públicos y del extranjero	8
Sin financiamiento	10
Total	37

Por Centros y Programa la distribución de los proyectos fue: el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrolló en total nueve proyectos de investigación, siete de los cuales contaron con financiamiento externo. Por su parte, el Centro de Estudios del Desarrollo (CED) desarrolló seis, cinco de ellos con financiamiento externo. El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) trabajó en ocho proyectos, cuatro de ellos con financiamiento externo. Asimismo, el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) desarrolló nueve proyectos, de los cuales siete investigaciones recibieron financiamiento externo. Finalmente, el Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) desarrolló cinco proyectos de investigación, cuatro de ellos con financiamiento externo.

CUADRO 3  
PROYECTOS SEGÚN CENTROS Y PROGRAMA

Centro/Programa	No.	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios de América del Norte	9	7	2	-
Centro de Estudios del Desarrollo	6	5	1	2
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	8	4	4	2
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	9	7	2	2
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	5	4	1	2
Total	37	27	10	8

Los investigadores de El Colegio se agrupan en cinco Cuerpos Académicos (CA), todos ellos tienen el nivel de CA Consolidado: CA Desarrollo y Desigualdades, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México, CA Estudios Históricos: Región y Frontera, CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural y el CA Gestión Integral del Agua, este último obtuvo esa categoría en 2013.

CUADRO 4  
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROMEP

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca E. Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez Marcos Jacobo Estrada Ruiz	CA Consolidado	2009- 2014
Nuevas Tendencias en el Noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Cristina I. Martínez Rascón Alex Covarrubias Valdenebro Leopoldo Santos Ramírez Mario A. Velázquez García J. Milton J. Aragón Palacios	CA Consolidado	2009- 2014
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón	CA Consolidado	2012-2017
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas	CA Consolidado	2012-2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	CA Consolidado	2013-2018

\*El Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En consolidación y Consolidados.

Por último, durante 2013 los investigadores lograron 110 publicaciones académicas, entre las que destacan 12 libros: 1 de autor único y 11 coordinaciones de obras colectivas, 16 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 3 artículos en otras revistas con arbitraje, 55 capítulos en libros con arbitraje, 8 artículos en memorias, 9 materiales de divulgación, 1 reseña en revistas con arbitraje y 6 artículos en revistas sin arbitraje.

CUADRO 5  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	11
Artículos en revistas indexada	16
Artículos en revistas con arbitraje	3
Capítulos en libros con arbitraje	55
Artículos en memorias	8
Materiales de divulgación	9
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas sin arbitraje	6
<b>T o t a l</b>	<b>110</b>

A lo anterior se agrega que en 2013 se presentaron 115 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 40 conferencias y participaron en 18 presentaciones de libros.

Cuatro profesores realizaron sabáticos en 2013, dos de ellos fueron estancias de seis meses en el país, uno durante todo el año y uno más en Estados Unidos.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE

El Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) se conforma por ocho investigadores, de los cuales seis son miembros del Sistema Nacional de Investigadores: dentro de la convocatoria 2013, tres de ellos renovaron nivel. Seis de los profesores investigadores cuentan con la distinción de perfil deseable PROMEP. Siete de sus integrantes cuentan con el grado de doctor y uno de ellos está en la recta final del programa de doctorado. Durante el año se desarrollaron nueve proyectos de investigación, de los cuales, siete tuvieron financiamiento externo.

Se gestionó por el CEAN la firma de convenios con la Facultad de Humanidades de la Universidad de Copenhagen en Dinamarca (enero) y la Universidad Externado de Colombia (marzo), con el objetivo de llevar a cabo actividades académicas para el fortalecimiento de los programas de posgrado de ambas instituciones.

Entre las estrategias del CEAN para la formación y actualización de sus profesores y el fortalecimiento de las líneas de investigación, destaca la vinculación y estancias en otras IES nacionales y extranjeras. Tres de los integrantes del CEAN realizaron estancias cortas en instituciones extranjeras como el Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Aalborg en Dinamarca, Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid.

Para fortalecer el intercambio académico, se tuvo a un profesor invitado en estancia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como dos estancias posdoctorales apoyadas en el marco de las convocatorias CONACYT.

Durante el año los miembros del Centro recibieron distinciones, nombramientos y reconocimientos: se aceptó al doctor Eloy Méndez como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y fue ganador en la Convocatoria Categorías Tradicionales del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico 2013-2014 del Fondo Estatal para la Cultura y las Artes de Sonora. Tres de ellos obtuvieron becas para asistir a distintas actividades académicas en instituciones y universidades como el Instituto Distrital de Patrimonio Cultural IDPC-Alcaldía Mayor y la Universidad Externado de Colombia, en Bogotá; la Universidad Autónoma de Madrid y la Norwegian Latin-America Research Network en Oslo, Noruega.

Durante 2013 el CEAN participó en la organización de cinco seminarios especializados (y la realización de varias sesiones de cada uno), así como cinco coloquios. También organizó y ofreció un curso de alto nivel para estudiantes y académicos. Dentro de sus tareas de difusión, participó en la presentación de cinco libros, cuatro de ellos de sus profesores-investigadores. Se ofreció además una plática informativa.

Seis de los investigadores del CEAN pertenecen al cuerpo académico Nuevas Tendencias en el Noroeste de México, con categoría de Consolidado desde 2009. Entre sus principales

actividades este CA trabajó con el programa de actividades del proyecto de investigación “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas”, que desarrolla en conjunto la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios de la cual el CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México es iniciador, y que obtuvo la aprobación por parte de PROMEP para un segundo año de trabajo. La otros CA’s que conforman la Red son los siguientes: “Estudios Territoriales” (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), “Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social” (Universidad de Sonora), “Arquitectura, Ciudad y Turismo” (Universidad Autónoma de Guerrero) y para el segundo año del proyecto se incorpora el CA “Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad” (Universidad Autónoma de Sinaloa).

En otras actividades este CA realizó cinco sesiones del Seminario Globalización y Territorios y participó en eventos académicos internacionales y nacionales. Como productos lograron la publicación de una obra colectiva y continuaron con la formación de recursos humanos.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Su línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES) pone énfasis en estudios relacionados con la integración regional, la precariedad económica y laboral, la sustentabilidad ambiental y en la exclusión de regiones y grupos sociales, procesos que se ven reforzados por el fenómeno multidimensional de la globalización.

Actualmente el Centro se integra por siete profesores-investigadores, seis de ellos con el grado de doctor. Uno de sus integrantes es nivel I del SNI y cuatro más cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PROMEP. Entre las distinciones recibidas este año, la doctora Rodríguez obtuvo el tercer lugar del Premio Gustavo Cabrera, el cual es entregado anualmente por El Colegio de México (COLMEX) y logró el ingreso al SNI en el nivel de Candidata.

En el 2013 el CED contó con un investigador en estancia académica quien continuó en estancia posdoctoral, la cual finalizará en 2014. Ambas con recursos del CONACYT.

Durante el año el Centro desarrolló seis proyectos de investigación, de los cuales cinco contaron con financiamiento externo de distintas fuentes.

En un balance de la producción académica del CED en este 2013, sus investigadores publicaron dos libros en obra colectiva, cinco capítulos en libros, tres artículos indizados y un artículo de memoria en extenso en disco compacto. Además se participó en eventos nacionales e internacionales con la presentación de 16 ponencias, ocho conferencias, una presentación de libro y 13 participaciones en medios de difusión del COLSON.

Cinco profesoras del Centro pertenecen al cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades y en septiembre de 2013 se integró el doctor Marcos Jacobo Estrada Ruiz. Entre las principales actividades, el CA continuó el desarrollo de un proyecto de investigación, dio seguimiento a la publicación de una obra colectiva en la cual dos integrantes del CA participan como autores de capítulo. Igualmente se elaboró una propuesta de número especial de la revista *región y sociedad* sobre la violencia hacia las mujeres, la cual fue aceptada, se publicaron también dos artículos en revistas indexadas. Se continuó la participación conjunta en el posgrado, con la dirección de tesis de maestría y doctorado, dos de las primeras concluyeron con la obtención del grado. En

actividades de difusión, los integrantes del CA participaron en diversos congresos nacionales e internacionales como ponentes.

#### CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro (CEHRF) cuenta con seis doctores de un equipo de siete profesores-investigadores, de los cuales cinco tienen el reconocimiento del SNI y seis tienen el reconocimiento de profesor con Perfil Deseable del PROMEP. Durante el año se desarrollaron ocho proyectos de investigación, cuatro de ellos con financiamiento externo.

Al mismo tiempo, continuó la colaboración en redes que incluyen un número importante de instituciones nacionales y extranjeras, como la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la red internacional WATERLAT, y el grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad”, perteneciente al Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España. En algunos seminarios de estas redes los miembros del CEHRF presentaron trabajos que formarán parte de futuros libros colectivos.

En 2013 se publicó una obra colectiva coordinada por dos de sus investigadores y en la cual presentan trabajos cinco investigadores del Centro. En la serie Cuadernos Cuarto Creciente, se publicó una tesis de maestría. En la tarea de publicación de resultados de investigación, en el año se enviaron a dictaminación cuatro artículos a distintas revistas especializadas. Asimismo, cuatro capítulos participarán en dos libros y se trabajó en la conformación de un libro en conjunto con el CIESAS-DF, coordinado por investigadores del CEHRF.

En la difusión de sus trabajos, los investigadores del CEHRF organizaron dos eventos que congregaron a investigadores y estudiantes de distintas partes del país e instituciones extranjeras. Asimismo, continuaron con actividades de dos seminarios con varias sesiones en el año. Los integrantes del CEHRF presentaron varias ponencias en simposios y congresos internacionales, nacionales y regionales, algunas de las cuales fueron dictaminadas para su publicación (se detalla en anexo). Además, se contribuyó a la difusión del quehacer académico mediante la impartición de conferencias y presentaciones de libros organizadas por distintas instituciones como el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, el Museo Arqueológico de Mazatlán, la Universidad de Sonora, la Sociedad Sonorense de Historia y El Colegio de Sonora. Por último, se realizaron las actividades de difusión del libro *Lucía del Báltico*, que tuvo como sedes el Instituto Italiano de Cultura de la Ciudad de México, El Colegio de Sonora y la Feria del Libro de Hermosillo; en ésta última el Gobierno del Estado entregó un reconocimiento a la obra de su autor, Gerardo Cornejo Murrieta.

Uno de sus investigadores realizó una estancia académica en El Colegio de México, como parte de su sabático. Otra de sus investigadoras realizó una estancia de investigación en el Archivo General de Indias en Sevilla, España.

En vinculación con El Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, en este año los profesores del Centro elaboraron el libro Historia Regional de Sonora para los estudiantes del quinto semestre de formación básica de dicha institución. Asimismo, varios de los investigadores fueron evaluadores tanto del CONACYT como en comités externos de El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. y en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP-SEP).

Los investigadores del Centro pertenecen al CA Estudios Históricos: Región y Frontera, con categoría de Consolidado desde 2012. Durante el 2013, este CA colaboró por segundo año en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) con el proyecto: “Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVIII-XIX”, así como en el proyecto “Imaginario social de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940” y “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”. Como resultado de sus actividades se trabajó en la preparación de una obra colectiva. También participaron en congresos locales, nacionales e internacionales así como en diversas actividades de difusión en medios de comunicación.

Entre sus productos se cuenta la publicación de un libro; la organización del V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera con ponentes nacionales e internacionales, en el cual presentaron sus trabajos los investigadores del CA. También participaron en el congreso internacional “Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos”, donde se presentaron cinco ponencias. Durante el año se dirigieron cinco tesis de maestría y nueve de doctorado, se graduaron dos estudiantes de doctorado de la promoción 2010-2013.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

La planta académica del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma por seis profesores-investigadores; cinco de ellos pertenecen al SNI: Una tiene nivel III, tres el nivel I, y uno es candidato. Así también, cinco de ellos cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el PROMEP-SEP.

En el año se desarrollaron ocho proyectos, de los cuales seis recibieron financiamiento externo y se concluyeron dos. Entre sus productos en proceso de publicación se cuenta la coordinación de una obra colectiva, que ya está en imprenta, un capítulo de libro, cinco artículos y una reseña que se enviaron para su publicación en revistas indexadas de los cuales tres ya han sido aceptados, así como la reseña. Finalmente, se ha iniciado el proceso editorial de un libro y de los productos ya publicados, se reportan dos artículos.

En la difusión del conocimiento los miembros del CESS presentaron nueve ponencias en eventos internacionales, ocho en congresos de nivel nacional, así como tres conferencias. Todo lo anterior sin dejar de lado la participación en seminarios académicos tanto en el propio Colegio como en instituciones hermanas. La colaboración en medios de comunicación ha sido tarea permanente, especialmente en programas de radio y artículos para la prensa.

Entre las actividades de vinculación, los integrantes del CESS continuaron su participación como evaluadores de proyectos del CONACYT. Se fortaleció el intercambio con la Secretaría de Salud a través de la colaboración en el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud, el Comité de Evaluación de Mortalidad Infantil y dando apoyo técnico en diversas instancias de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 de la Secretaría de Salud de Sonora. Por otra parte, también se mantiene el vínculo con el Comité de Validación del Proyecto Anual de Capacitación del Sistema DIF-Estatal, la Fundación Grand South y la Academia de Sociomedicina de la UNISON. La relación con organizaciones no gubernamentales sigue siendo fundamental para la expresión de las y los integrantes del CESS en la sociedad, por ello continúan las colaboraciones con MexFam; Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C., la Red de Género Medio Ambiente y Salud y la Red Kabueruma.

Todos los miembros del CESS integran el cuerpo académico Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural que desde 2012 se le evaluó en la categoría de Consolidado. Entre sus principales actividades se señala la participación de dos de sus investigadores en el Seminario de Antropología Médica (CIESAS), una presentación en el Seminario General de Investigación del COLSON y la graduación de una estudiante de la maestría.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y DE GESTIÓN PÚBLICA

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) se conforma por cinco investigadores, todos con grado de doctor. Tres de sus integrantes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos de ellos con la distinción en el nivel I y uno en el nivel II. Además, cuatro académicos cuentan con la distinción de Perfil Deseable del PROMEP.

En el año se desarrollaron cinco proyectos de investigación, de los cuales cuatro recibieron financiamiento externo.

Uno de sus investigadores fue reconocido con un premio estatal y uno nacional, por parte del Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora y la Red de Vinculación Regional Noroeste de ANUIES, respectivamente. Además, la consultoría desarrollada por dos de sus investigadores junto con la Secretaría de la Contraloría General del Gobierno del Estado de Sonora recibe el 1er Lugar de la 3ª edición del Certamen Premio a la Innovación en Transparencia para la Mejora de la Gestión Institucional convocado por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el Banco Mundial (BM), el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP). Uno más recibió el nombramiento de Coordinador Estatal por Sonora del Comité Técnico Académico de la Red Temática Sociedad Civil y Calidad de la Democracia (CONACYT).

El Programa ha iniciado su transición hacia la figura organizativa de Centros Académicos y se ha presentado el documento fundacional al Comité Académico, donde se hicieron comentarios y propuestas de mejoramiento.

En el Programa se dirigieron ocho tesis de maestría, participando así en la formación de recursos en el posgrado de El Colegio.

En el transcurso del año se realizó una permanente y productiva estrategia de vinculación con el entorno social; dos de sus investigadores forman parte del Consejo Ciudadano para la Transparencia, Austeridad y Buen Gobierno. Asimismo, han llevado a cabo varios eventos académicos de gran alcance y trascendencia para el Programa. Entre éstos se organizó una conferencia magistral y dos seminarios; uno de éstos con recursos gestionados ante la asociación civil norteamericana Partners of the Americas. También se llevó a cabo el 1er. Congreso de Investigación Instituciones, Gobierno y Sociedad Civil, en el cual participaron 20 instituciones representadas tanto a nivel regional como nacional.

También se llevó a cabo la gestión y organización de la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES) y el COLSON, y bajo este marco se organizó la conferencia: "Régimen político y democracia: Conflicto constitucional en el pluralismo incompleto". También se presentaron dos libros de investigadores de la Arizona State University en el COLSON.

El Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua fue dictaminado por el PROMEP en la categoría Consolidado este año; a éste pertenecen dos investigadores del Programa y uno más de otro Centro. Entre las actividades realizadas, se pueden señalar: la realización de seis seminarios internos con los integrantes del CA; presentación de avances de investigación en el Seminario General del COLSON y el envío de un artículo a revista especializada. Además, el CA recibió una invitación de la Universidad de Arizona para crear una Red Colaborativa de Investigación Hídrica en Regiones Áridas y Semi-Áridas de las Américas, donde participan las universidades: Pontificia Universidad Católica de Chile, CONICET-Argentina, Universidad del Cuyo y la Universidad Federal de Pernambuco.

## 2. Docencia

El COLSON cuenta con dos programas de posgrado, ambos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) en la categoría de consolidado: Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, con 5 líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorio, y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Durante 2013 se atendieron 66 alumnos y alumnas de posgrado, que comprende a las generaciones 2010-2013 y 2012-2015 del doctorado y la generación 2012-2013 de la maestría.

CUADRO 6  
ALUMNOS ATENDIDOS EN EL POSGRADO

Línea	Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013	Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013	Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015	Total
Desarrollo Económico y Exclusión Social	8	3	7	18
Estudios Históricos de Región y Frontera	5	3	5	13
Estudios Socioculturales de Salud	6	1	2	9
Globalización y Territorios	4	3	7	14
Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	8	-	4	12
Total	31	10	25	66

El período ordinario de clases 2013-I transcurrió del 14 de enero al 14 de junio. Se impartieron cinco cursos de línea, cuatro talleres optativos y un seminario de tesis. El semestre 2013-2, transitó del 5 de agosto al 13 de diciembre y se impartió un seminario de tesis. Se realizaron dos coloquios de posgrado al finalizar cada semestre, en los cuales participaron estudiantes de maestría y doctorado.

Uno de los resultados obtenidos por el programa de maestría fue la presentación de cuatro exámenes de grado por parte de estudiantes de la XIV Promoción y uno por parte de una egresada de la XII Promoción.

Respecto al programa de doctorado, en el mes de diciembre egresaron diez estudiantes de la III Promoción, 2010-2013, tres de ellos presentaron examen de grado. Además, una estudiante de la II Promoción del programa (2008-2011) obtuvo el grado al término del año.

Para la IV Promoción (2012-2015) se desarrollaron las actividades correspondientes al III y IV semestre del plan de estudios y presentaron avances de tesis en los respectivos coloquios del posgrado. Durante el semestre 2013-1 se nombraron a las y los lectores de tesis, que junto con el o la directora, integran los comités de tesis.

En 2013 se desarrollaron las actividades correspondientes a la convocatoria de ingreso de la XV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2014-2015, y V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2014-2017. Conforme a los acuerdos de la Jornada Académica realizada el 15 de febrero, el proceso de selección de estudiantes de posgrado se realizó en dos etapas: preselección y selección. La convocatoria se publicó el 15 de abril y cerró recepción de solicitudes el 9 de septiembre. El proceso de selección culminó en el mes de noviembre. Se inscribieron 28 alumnos para maestría y 21 alumnos para doctorado.

CUADRO 7  
ALUMNOS ACEPTADOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

Línea	Maestría en Ciencias Sociales XV Promoción 2014-2015	Doctorado en Ciencias Sociales V Promoción 2014-2017	Total
Desarrollo económico y exclusión social	2	6	8
Estudios históricos de región y frontera	7	-	7
Estudios socioculturales de salud	5	1	6
Globalización y territorios	9	9	18
Teoría y análisis de asuntos públicos	5	5	10
Total	28	21	49

En los anexos se pueden consultar las listas de cursos y talleres impartidos durante los dos semestres de 2013, así como los comités de tesis de los estudiantes de ambos posgrados.

Como actividades de apoyo al posgrado, se apoyó a 21 estudiantes para que realizaran actividades de movilidad, 15 estudiantes de maestría y 6 de doctorado, quienes realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales y del extranjero.

Durante el año se realizaron actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación, entre ellas el seguimiento de egresados para las generaciones X (2003-2005), XI (2005-2007) y la XII (2008-2009) del Programa de Maestría, la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado, y la impartición de un curso especializado en formación docente, por la ANUIES.

### 3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

Uno de los productos más consolidados en nuestra institución es la revista *región y sociedad* que pertenece al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; en este año se publicaron tres números.

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz once publicaciones académicas, diez como libros y un cuaderno de investigación, financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Varios de ellos fueron presentados en distintos eventos regionales y nacionales.

CUADRO 8  
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Número
Libros	10
Cuadernos de investigación	1
Revista <i>región y sociedad</i>	3

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, este año concluyó el rediseño del boletín electrónico *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, y que ahora cuenta con un formato más amigable e interactivo a través del cual se accede a otros productos institucionales como videos y programas de radio.

Se produjeron además otros materiales para publicitar y promocionar las actividades académicas como invitaciones, carteles, trípticos y programas de mano, así como para promocionar los espacios institucionales para la difusión como el boletín *Portales*, programa de radio “La Conversada”, página de Facebook, entre otros. Se atendió también un aspecto fundamental de la labor editorial que es la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las principales ferias de libros del país.

Sobre lo anterior, en una estrategia conjunta con la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en ferias de libros nacionales e internacionales como la de Los Ángeles, LASA en Washington D.C., en Estados Unidos, y en Fráncfort, Alemania. Asimismo, se superó el número de ferias de libros a las que se asistió y por sexta ocasión se participó en la FIL Guadalajara en un espacio conjunto más amplio, lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron tres reuniones de la RNA conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, y en las cuales participó el COLSON. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se produjo una sexta edición del catálogo de novedades, en esta ocasión también en soporte impreso y que fue presentado en el marco de la FIL Guadalajara 2013 y que se puede consultar en el portal de la Red Nacional Altexto.

Se reforzaron las ventas tanto en ferias como en puntos de venta en eventos académicos, en los cuales se optimizó la venta con el uso de la terminal electrónica para pago con tarjeta de crédito. Se participó en 55 puntos de venta en distintos eventos.

Se consolidó la mejora en los procesos de realización de eventos académicos, y se consolidó además el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido el aumento y la diversificación del público asistente a los eventos académicos, que sumó 4,939 personas en 2013.

Asimismo, en medios de difusión, se continuó con espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo y otro en el periódico *Tribuna del Yaqui*, ambos de frecuencia semanal. Se consolidó la renovación del formato de revista del programa de radio "La Conversada" que incluye una entrevista central y cápsulas, reseñas, sondeos, noticias y música entre otros elementos; se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal y se consolidó el espacio quincenal de entrevistas a investigadores en Televisión Educativa.

Una actividad que creció y se consolidó en 2013, fue el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Este espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del COLSON. El sitio tuvo 18,002 reproducciones lo que significa un incremento del 80 por ciento en relación al año anterior.

CUADRO 9  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	49
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	33
Programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	48
Cápsulas editoriales para Telemax	50
Artículos periodísticos	104
Boletín <i>Portales</i> publicados	46
YouTube COLSON (publicación de videos)	150

#### 4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se describirá el ejercicio del presupuesto 2013, así como las principales actividades de las áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

Durante el año se llevaron a cabo las reuniones de todas las instancias donde se discuten y se toman las decisiones de manera colegiada. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 10  
ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	5
Comité Académico	6
Comité Editorial	7
Jornada Académica	2
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	5
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	2
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	2

#### ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Se ejercieron recursos totales por \$75'364,932 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta el desglose en el siguiente cuadro por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 11  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Subsidio Gobierno del Estado	54,684,841	72.56%
Subsidio Gobierno Federal	11,613,920	15.41%
Organismos Federales (Proyectos)	4,812,097	6.38%
Organismos Estatales (Proyectos)	239,639	0.32%
Organismos internacionales (Proyectos)	1,680,567	2.23%
Otras fuentes (actividades académicas)	187,509	0.25%
Ingresos propios	727,633	0.97%
Otros ingresos	1,418,726	1.88%
Total	75,364,932	100.00%

Enseguida se resume la distribución del presupuesto ejercido, según tipo de gasto: el 82% se destina a servicios personales y el 18% a gasto de operación.

CUADRO 12  
PRESUPUESTO 2013 POR TIPO DE GASTO

Tipo de gasto	Total presupuesto	
	Estatal	Federal
Servicios personales	54,128,591	842,430
Gasto de operación	556,250	10,771,490
Total	54,684,841	11,613,920

En el año se presentaron situaciones en las que hubo que hacer un esfuerzo en la gestión, para hacer frente a los compromisos institucionales. El presupuesto de egresos inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2013 de El Colegio fue de \$55'313,620 cantidad que representó un incremento nominal del 0.87% en relación a lo ejercido en 2012 (\$54'838,620). En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, y se obtuvo respuesta satisfactoria concretándose en un aumento en Servicios Personales por \$3'424,296, sin embargo, este mismo rubro tuvo una disminución en las dos quincenas de diciembre por \$344,598 y finalmente no se recibió la segunda quincena por \$2'039,727, razón por la cual se transfirió a Servicios Personales un saldo de \$842,440, proveniente de subsidio federal para cubrir satisfactoriamente la nómina del ejercicio. En el mismo sentido los gastos de operación tuvieron una disminución en los meses de abril a diciembre de 2013 por \$1'668,750 entre lo aprobado y lo recibido.

Respecto al subsidio federal, no hubo incremento respecto al 2012. Cabe destacarse que los recursos estimados para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados representaron un monto equivalente al 12.65% del subsidio estatal. Una fuente más de ingresos fue lo aprobado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) por la cantidad de \$1'944,548. Finalmente, las participaciones indirectas en el presupuesto anual las representan el apoyo a los investigadores reconocidos por el SNI, así como las becas para los estudiantes del posgrado; el monto de estas participaciones fue de \$11'668,457 equivalentes al 21.34% del subsidio estatal ejercido en el año.

La modernización administrativa ha ido avanzando en la institución, de tal forma que durante el año se logró un importante avance en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), para cumplir con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Fondos. Además, entró en funcionamiento la aplicación web RENTSAL con lo que se simplificaron algunas tareas en el área de Recursos Humanos.

Se mantiene el programa de capacitación del personal que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. También se llevó a cabo el programa de Protección Civil, según el programa de mantenimiento.

#### CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas.

Durante el año se llevaron a cabo nueve auditorías, cuatro internas y cinco externas. Con base en los resultados se han planteado programas de trabajo para fortalecer los controles internos. Además, la Contraloría desarrolló el proyecto del archivo institucional, proyecto que avanzó significativamente con la participación de todas las áreas de la institución.

#### BIBLIOTECA "GERARDO CORNEJO MURRIETA"

Nuestra biblioteca posee uno de los acervos más completos sobre ciencias sociales en el noroeste de México; en el año que se reporta se atendieron a 12,434 usuarios, tanto internos como externos. También se ofrecieron 74,378 diferentes servicios como préstamos de materiales y consulta a bases de datos, como los principales.

A pesar del problema crónico de la falta de espacios, se ha hecho el esfuerzo de abrir un poco más de capacidad en el repositorio Serdán; también ha habido la necesidad de reorganizar el repositorio Abasolo. Durante el año se reubicaron 166 cajas conteniendo 3,479 volúmenes, del Repositorio Abasolo al Repositorio Serdán.

Asimismo, todas las áreas de la Biblioteca participaron en cursos de capacitación, sobre todo lo relacionado con la catalogación y programa ALEPH.

El acervo aumentó con la adquisición de 1,054 obras, ya sea por compra (la mitad del total), intercambio o donación. De publicaciones periódicas se recibieron 160 títulos de revistas científicas y de divulgación. Se mantuvo la suscripción a siete diarios, un Dossier y un servicio informativo en línea.

Asimismo, se mantuvo la suscripción de 19 bases de datos en línea: Social Sciences Core Collection ProQuest Database y JSTOR. Y se obtuvo el acceso a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) a 8 bases de datos en línea de EBSCO-Host Complete y Gale Cengage Learning Unique.

## CÓMPUTO

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades de mejorar la organización para el trabajo de todas las áreas, así se han concretado actualizaciones, las funcionalidades de varios sistemas y programas en el manejo administrativo, como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el Sistema de Información Académica que organiza el registro de las actividades del personal académico para el Programa de Becas al Desempeño, el sitio Web RENTASAL para control y seguimiento de registro de accesos del personal administrativo, entre otros.

Y siguiendo con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a 4 años se instalaron 26 nuevas computadoras, la mayor parte en las áreas de investigación. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad de los servicios proporcionados con un 100% de disponibilidad de los enlaces y más del 99.97% en promedio en cuanto a los servicios de red.

CUADRO 13  
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	26
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	47.5% (88/185)
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	1
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	0

Cabe destacar que en el año se concretó la remodelación del Departamento y cuenta ahora con espacios más amplios y funcionales.

## VINCULACIÓN

Se continúa fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantiene la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social y continúa participando activamente en la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Red Nacional Altexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han concretado convenios y actividades de colaboración, así como iniciado la gestión de nuevos.

En el año se concretaron convenios, entre otros, con la Universidad del Externado de Colombia, con la L'Université de Bretagne Occidentale (Francia), el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participan activamente en alrededor de 31 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo.

# **Anexos**

---



## Anexo 1

### Proyectos de Investigación por Centros y Programa

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE

Proyecto 1. 1	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional
<i>Responsable:</i>	Álvaro Bracamonte Sierra
<i>Responsable principal:</i>	María Cristina Puga Espinosa (UNAM)
<i>Colaboradores:</i>	Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)
<i>Vigencia:</i>	Marzo 2010-Abril 2014
<i>Financiador:</i>	UNAM /Fondo SEP-CONACYT

#### *Antecedentes:*

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país, el cual ha sesionado en varias regiones desde entonces. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de realizar esta investigación. El proyecto se plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas durante los últimos 25 años a partir de un enfoque regional del cual se desprenderá un diagnóstico global en cada una de las seis regiones establecidas por ANUIES. Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región. El proyecto concluía en marzo de 2013 y obtuvo prórroga a abril de 2014.

#### *Objetivo y descripción general:*

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años. El Colegio de Sonora participa coordinando el operativo de la región Centro-Occidente y sistematizando la información de la región Noroeste. En esta última el personal involucrado del COLSON está encargado del levantamiento en el estado de Sonora. La región Noroeste está bajo la responsabilidad del COLEF-Tijuana.

#### *Actividades:*

- Realización de una reunión de trabajo, tipo seminario para la capacitación en el uso del software de captura a colaboradores de otras regiones del proyecto. Septiembre de 2013. México, D.F.
- Conclusión de la captura de la información de las cédulas en el software estadístico y generación de bases de datos por estado.

#### *Productos o resultados:*

- Base de datos para cada Estado con la información estadística recopilada a través de la cédula y procesada en el software especialmente diseñado para tal efecto.
- Elaboración de tres formatos de reporte para la sistematización parcial recopilada con la cédula en cada Estado de las dos regiones: Noroeste y Occidente.

Proyecto 1.2 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

*Responsable:* Alex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:* Víctor Hugo Reyna García  
*Vigencia:* Septiembre 2012-Septiembre 2015  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

*Objetivos y descripción general:*

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors (GM) y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de un proyecto de investigación interesado en indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para iluminar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

*Actividades:*

- a) Se efectuó trabajo de campo en plantas automotrices de Ford (Hermosillo, Cuautitlán); VW (Puebla) y GM (Silao). Se efectuó también trabajo de campo con empresas proveedoras de estas plantas armadoras. En todos los casos se realizaron entrevistas con representantes de empresa, sindicales y de gobierno.
- b) Se realizaron dos grupos focales con aproximadamente 30 dirigentes sindicales de las empresas líderes de ensamble automotriz y autopartes. Estos se llevaron a cabo en la Ciudad de México durante los meses de febrero, abril y octubre.
- c) Se realizaron entrevistas con dirigentes de la United Auto Workers y de la Canadian Auto Workers (tres en cada caso).
- d) Organización del Coloquio “La industria automotriz en México: Una agenda para los actores de cara al siglo XXI”.
- e) Reuniones de intercambio académico con investigadores del Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro y la Universidad de Buenos Aires.
- f) Participación con ponencias en eventos especializados.

*Productos o resultados:*

- a) Integración de una base de datos extensa de la industria automotriz mexicana y norteamericana, con énfasis en indicadores económicos, estrategias productivas de las empresas, acuerdos entre sus actores productivos y programas de gobierno.
- b) Un libro: A. Covarrubias/Arnulfo Arteaga (coordinadores): La industria automotriz en México de frente al nuevo siglo: Entre países, tecnologías y moviidades emergentes a la reconfiguración estratégica de los actores productivos. COLSON/UAM (en dictamen).
- c) Dos artículos sometidos a revistas especializadas internacionales: Revista Sociología del Trabajo de España y Revista Trabajo (uno de ellos en dictamen).

## d) Publicación de una obra colectiva y dos capítulos de libro.

Proyecto 1.3 Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas (Etapa 2)

*Responsable:* Eloy Méndez Sáinz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México  
*Colaboradores:* Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón

*Vigencia:* Mayo 2012-Agosto 2014

*Financiador:* Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

El proyecto responde al programa de Cuerpos Académicos de PROMEP, donde la Red *Ciudad, Turismo e Imaginarios* participó en un primer año (mayo 2012 – Abril 2013) y para dar continuidad a la investigación realizada se gestionó apoyo para un segundo año, el cual fue aprobado (septiembre 2013 – agosto 2014). Es un proyecto íntimamente ligado a otro que el autor presentó en el programa Ciencia Básica-CONACYT, así como al presentado en el mismo programa por Mario Alberto Velázquez García. Se vincula además con otro presentado por Sylvia Rodríguez en su segundo año de estancia posdoctoral en el CEAN, por Aurora García, también en estancia posdoctoral, y por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM), todos ellos aprobados y con financiamiento vigente desde 2012.

*Objetivos y descripción general:*

Conocer el impacto urbanístico en torno al Programa “Pueblos Mágicos” y en función del programa evaluar los efectos en el re-diseño de las ciudades, así como contribuir al rescate y preservación sustentable del patrimonio cultural mediante un componente intrínseco del mismo, el imaginario social. Los objetivos específicos son: Evaluar el re-diseño de las ciudades según los imaginarios confluyentes del turista, el promotor, el gestor, el inversionista y el residente de la comunidad preexistente; proponer líneas alternativas de posicionamiento y promoción del atractivo turístico en virtud de los imaginarios locales; y analizar la ciudad imaginada y vivida por los actores en tanto componente no siempre visible, pero siempre significativo en la interpretación de la ciudad real a intervenir y representar.

*Actividades:*

- a) Se organizaron dos seminarios permanentes en Álamos, Sonora, Tepoztlán, Morelos y se coorganizó el Quinto Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El imaginario y la construcción del territorio turístico en Mazatlán, Sinaloa.
- b) Sustentación de ponencias en eventos especializados.
- c) Se realizó trabajo de campo en Álamos, Sonora y Tepoztlán, Morelos, para ampliar el catálogo fotográfico y archivo de fichas de monumento, además de que se levantó información del tejido urbano.
- d) Se elaboraron mapas y croquis de los lugares y de pugnias simbólicas en el espacio urbano.
- e) Se interactuó con pares externos al CA y a la Red para retroalimentar el ámbito de interés del CA.
- f) Se midió y se levantó información cualitativa el impacto social del programa en los diferentes agentes sociales del turismo.

- g) Se realizó observación y registro de formas, mecanismos y resultados de la participación social en la implementación del Programa.
- h) Se construyó una base de datos y se recopiló documentación sobre las intervenciones específicas, proyectos, planes y programas sobre el patrimonio.
- i) Se avanzó en las tesis de posgrado de los estudiantes adscritos al proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Banco de fichas sobre monumentos, una base de datos y un plano base de la ciudad.
- b) Un número para la revista *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*.
- c) 25 ponencias presentadas en los seminarios permanentes en Álamos, Sonora y Tepoztlán, Morelos y en el Quinto Coloquio Internacional Ciudades del Turismo en Mazatlán, Sinaloa.
- d) Sustentación de 19 tesis de estudiantes, 7 de doctorado, 6 de maestría y 6 de licenciatura.
- e) Elaboración y entrega del primer informe de la Red.

Proyecto 1.4                      Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco

*Responsable:*                      Mario Alberto Velázquez García  
*Colaboradores:*                  Daniel Hiernaux-Nicolás (UAQ), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sáinz (COLSON)  
*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015  
*Financiador:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de una reorientación temática en las líneas de estudio consideradas centrales dentro del Centro de Estudios de América del Norte del Colegio de Sonora. El turismo se convirtió en un tema. En este sentido, el proyecto fue precedido por investigaciones y publicaciones previas sobre el desarrollo del turismo en Sonora. Un antecedente es el proyecto aprobado por las Redes Temáticas del CONACYT (Red Pobreza y Desarrollo Urbano) "Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita".

*Objetivos y descripción general:*

Realizar un diagnóstico sobre el Programa Pueblos Mágicos (PPM) para determinar los efectos que tienen en dicha política pública (tanto en su implementación como en sus resultados), las definiciones socioculturales sobre turismo, cultura mexicana y los actores que resultarán beneficiarios, contendientes y dependientes. El diagnóstico será sobre tres objetivos centrales de la misma política: la participación ciudadana, el desarrollo crecimiento local y la generación de un modelo sustentable en términos sociales y ambientales.

*Actividades:*

- a) Recolección y compra de material bibliográfico (turismo y políticas públicas).
- b) Indagación sobre informantes claves y establecimiento de contactos personales con las autoridades municipales.
- c) Se realizaron observaciones y entrevistas informales.
- d) Visita de campo a Todos Santos, Baja California, con el objetivo de realizar observación, entrevistas, detección de informantes claves.
- e) Transcripción de las entrevistas. Captura, procesamiento y análisis de datos, revisión de documentación y transcripción de las entrevistas.

- f) Consulta a archivos, revisión de actas de cabildo y las actas del comité de Pueblo Mágico, recopilación de materiales disponibles en la localidad (folletos turísticos, libros publicados localmente, etc.).
- g) Reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto.
- h) Redacción de ensayos para ponencias para eventos especializados.

*Productos o resultados:*

- a) Dos ponencias para eventos especializados.
- b) Entrevistas transcritas y fotografías.
- c) Publicación de la obra colectiva *Turismo e imaginarios*.
- d) Informe parcial.

Proyecto 1.5                      Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)

*Responsable:*                      Eloy Méndez Sáinz

*Colaboradores:*                      Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón (COLSON)

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Financiado:*                              Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El principal antecedente es la formulación de proyectos y solicitudes de financiamiento sobre la experiencia de los pueblos mágicos: 1) del CA, ante PROMEP, con la Red de CA *Red Ciudad, Turismo e Imaginarios*; 2) de proyectos individuales en el CEAN de parte de Mario A. Velázquez y Eloy Méndez ante CONACYT; 3) de un proyecto formulado para la región Centro de México por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM).

*Objetivos y descripción general:*

Construir un cuerpo conceptual metodológico y una estrategia de intervención que solucione la continuidad a través de los cambios introducidos en las relaciones entre el imaginario social, la realidad urbana entendida como un todo integrado y el mundo simbólico agrupado en la oferta del patrimonio cultural. En otras palabras, se trata de evaluar el impacto de las inversiones del PPM dirigidas a disparar el turismo y en consecuencia los efectos del flujo turístico, aunque se pondrá énfasis en acciones posibles, ahora marginadas en el Programa y líneas de intervención alternativas.

*Actividades:*

- a) Se realizaron análisis y elaboraciones conceptuales, estratégicas, instrumentales y de avance de trabajo en sitio y gabinete; se establecieron las bases para el tratamiento del material empírico.
- b) Se realizó trabajo de campo en Tequila y Mazamitla, Jalisco; Magdalena, Sonora y Comala, Colima. Además del caso no reconocido oficialmente como pueblo mágico, pero con características útiles al proyecto: Concepción de Buenos Aires, en Jalisco, ubicado entre Mazamitla y Comala.
- c) Se elaboró e interpretó el material empírico y conceptual y se realizó difusión e interacción con pares.

- d) Se realizaron ensayos breves sobre la revisión teórica metodológica, sustentación de hipótesis y análisis de experiencias antecedentes.
- e) Se procesó la información de campo.
- f) Se organizó un seminario permanente en Cosalá, Sinaloa; y un seminario de Tesis sobre turismo e imaginarios con estudiantes de posgrado.
- g) Se avanzó en las tesis de posgrado de los estudiantes adscritos al proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Bancos bibliográfico, cartográfico y documental consolidados, planos urbanos base y vertido de indicadores.
- b) Se entregó a proceso editorial el libro “Lugares de encuentro en México: una visita pueblerina”.
- c) Seguimiento de investigaciones individuales de tesis.
- d) Un seminario permanente en Cosalá Sinaloa.
- e) Base de datos, donde se integró toda la información recopilada durante el trabajo de campo y de archivos locales (paquetes bibliográficos, documentales, cartográficos, fotográficos y paquetes de entrevistas a los diferentes actores sociales), información obtenida en línea (artículos de revistas, periódicos, libros sobre turismo e imaginarios y turismo urbano, entre otros).

Proyecto 1.6                      Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

*Responsable:*                      Gloria Ciria Valdez Gardea

*Colaboradores:*                      Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'Leary (UofA), Marie A. Jones (UofA), Ericka Montoya (UAS), Ismael García Castro (UAS), Norma Gonzales (UofA), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Yamilett Martínez (UofA), Adrián Mancera y Oscar García (COLSON)

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Financiador:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El proyecto es con financiamiento CONACYT Ciencia Básica 2012 y tiene como antecedente el trabajo en investigación sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretizado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente, en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

*Objetivos y descripción general:*

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional. En los últimos años los estudios sobre migración internacional se han enfocado en visibilizar la presencia de un actor antes no documentado en el proceso migratorio: los niños, niñas y adolescentes migrantes. Su presencia es visible cuando menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la

familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

*Actividades:*

- a) Se realizó el *IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Migración y Retorno: Retos para la familia migrante*. El Colegio de Sonora, Universidad de Arizona, CIAD A.C., El Colegio de la Frontera Norte. Hermosillo, Sonora (30 y 31 de mayo).
- b) Se realizó la Mesa redonda *“Proceso de adaptación de familias trasnacionales en Hermosillo”*. Seminario Niñez Migrante, El Colegio de Sonora, Hermosillo, Sonora (28 de noviembre).
- c) Se participó en el *“Taller de Planeación Estratégica para el Desarrollo Institucional”*. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas a través del Departamento de Recursos Humanos y del Centro de la Calidad e Innovación de la Educación Superior, Zapopan, Jalisco (23 de agosto).
- d) Se participó como Integrante propietaria del *“Jurado al Premio Universidad de Sonora a la Trayectoria y Mérito Académico 2013”*. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora (octubre 2013).

*Productos o resultados:*

- a) Informe parcial de proyecto.

Proyecto 1.7                      La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayerés (1828-1921)

*Responsable:*                      Juan Milton Jair Aragón Palacios

*Colaboradores:*                      Eloy Méndez Sáinz (COLSON), Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM), Francisco Félix Martínez (COLSON)

*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Agosto 2014

*Financiado:*                              Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

Con el objetivo de fortalecer la línea general de investigación del CEAN: construcción social del espacio, se buscó financiamiento vía la convocatoria de PROMEP para la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC). En este primer año de apoyo al proyecto, se busca consolidar una metodología de análisis de la construcción social del espacio basada en las narrativas.

*Objetivos y descripción general:*

Interpretar la construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el periodo de 1828-1921 a partir de sus lugares de la memoria. Los objetivos específicos son: ubicar las formas de construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el periodo; identificar los lugares de la memoria en documentos de la época; y realizar una cartografía simbólica de los barrios de Hermosillo.

*Actividades:*

- a) Trabajo de archivo y sistematización de la información recabada.

*Productos o resultados:*

- a) Construcción de una matriz sobre delitos en Hermosillo durante el porfiriato.
- b) Conferencia magistral: Hermenéutica de la ciudad, impartida en la Universidad de Valladolid.

Proyecto 1.8 Transmigración, integración económica y frontera latina

*Responsable:* Leopoldo Santos Ramírez

*Vigencia:* Enero 2011-Mayo 2014

*Financiador:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonorense. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un artículo de libro colectivo *Achicando futuros* de 2008, y en el libro de autoría individual *Los transmigrantes de la frontera latina* publicado por El Colegio de Sonora. Este proyecto se encuentra ligado al tema de tesis que desarrolla el responsable del proyecto dentro del Doctorado de Integración Económica de la Universidad de Sonora.

*Objetivos y descripción general:*

En este seguimiento se pretende comparar el perfil socioeconómico-demográfico construido por el Censo a Migrantes Centroamericanos de 2006 del COLSON, con los perfiles encontrados por las encuestas de la frontera sur y norte de 2008 a 2010. En la etapa final de este proyecto se requiere afianzar el esquema conceptual que se ha construido para analizar paralelamente los modelos de integración económica de la segunda mitad de los años ochenta, su alteración con la gran recesión detonada en el 2008 y sus efectos en los flujos de transmigrantes y en la frontera latina.

*Actividades:*

a) Se revisaron los seis capítulos del borrador de tesis.

*Productos o resultados:*

a) Dos ponencias y tres conferencias derivadas del material de tesis.

Proyecto 1.9 Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica

*Colaborador:* Álvaro Bracamonte Sierra

*Responsable:* Arturo Lara Rivero (UAM-X)

*Vigencia:* Septiembre 2012- Septiembre 2014

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con UAM-X)

*Antecedentes:*

La investigación tiene como antecedente una serie de trabajos realizados durante las dos últimas décadas con diferentes grupos. La finalidad es avanzar en el desarrollo de una teoría del agente adaptable relacionado con la resolución de problemas, el aprendizaje tecnológico y la cooperación tecnológica en el sector automotriz, autopartes, electrónico y maquilador. Estos temas han guiado la búsqueda de nuevas teorías, metodologías y evidencia empírica, resaltando en general la integración de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA). El proyecto es una colaboración directa con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y cuenta con recursos del Fondo SEP-CONACYT.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de esta investigación es explicar la manera en la que la teoría, método y técnica de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA) puede ser utilizada por la economía institucional y evolutiva para explicar la cooperación tecnológica en el sector automotriz y en especial de las baterías avanzadas. Como objetivos particulares de la investigación están: a) Utilizar los mecanismos y propiedades de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCAS) para explicar la transición tecnológica en el sector automotriz, el caso de las baterías avanzadas para los vehículos híbridos y eléctricos; b) Describir de manera rigurosa los procesos de

exploración/explotación de soluciones tecnológicas en el proceso de innovación y desarrollo de baterías avanzadas, c) A partir de los indicadores de patentes, proponer un conjunto de metodologías e indicadores para describir el proceso de cooperación tecnológica en el diseño y desarrollo de baterías avanzadas.

*Actividades:*

- a) Durante 2013, el equipo del COLSON trabajó con el caso de Ford Motor Company de Hermosillo, programando visitas (no concretadas aún) y entrevistas.
- b) Se avanzó en la recopilación de información para el bosquejo de los cambios institucionales que permiten explicar la operación y ampliación del cluster automotriz sonorenses y derivar el proceso evolutivo de las capacidades de absorción tecnológica registrado en la entidad.
- c) Se sigue trabajando con la información recopilada y con algunos de los resultados obtenidos. Quedan pendientes visitas y entrevistas, mismas que se proyecta concluir en 2014.

*Productos o resultados:*

- a) Borrador de informe de resultados sobre el seguimiento a las actividades durante 2013.
- b) Propuesta de publicación (artículo/capítulo libro).

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.10 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Responsable principal:* Christopher Scott (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:* Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)  
*Vigencia:* Octubre 2010-Octubre 2015  
*Financiado:* Universidad de Arizona (En colaboración) (U.S. National Science Foundation)

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común de ambos ríos es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

*Actividades:*

- a) Cuatro recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel (Cucurpe, Rayón y San Miguel de Horcasitas).
- b) Tercera reunión de avances del equipo de trabajo en Hermosillo, Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Entrega del segundo reporte del proyecto.

Proyecto 1.11                      La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención

*Responsable:*                      Marcos Jacobo Estrada Ruiz  
*Colaboradoras:*                  Ma. Fernanda López Borbón (COLSON), Liz Janeth Víctor Hernández (UNISON)  
*Vigencia:*                              Agosto 2012-Febrero 2013  
*Financiador:*                        INDESOL-SEDESOL-Municipio de Hermosillo

*Antecedentes:*

El proyecto se inscribe en el programa amplio de investigación denominado “Estudios sobre Juventud y Educación”. El financiamiento del proyecto fue externo a través de INDESOL-SEDESOL.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar las causas y consecuencias de la deserción juvenil en la educación media a fin de prevenir las distintas vulnerabilidades y riesgos a los que se enfrentan los jóvenes socialmente desfavorecidos de Hermosillo, particularmente del poblado Miguel Alemán y San Pedro el Saucito.

*Actividades:*

- a) Redacción de apartados analíticos a partir de las entrevistas.
- b) Redacción de apartados analíticos a partir de las historias de vida aplicadas.
- c) Revisión e integración de la sistematización final.

*Productos o resultados:*

- a) Material para publicarse como libro y otros dos como artículos en revistas indexadas.
- b) Dos ponencias.
- c) Informe de investigación.
- d) Presentación de los resultados donde se expusieron públicamente los mismos para los actores y demás interesados en la temática.

Proyecto 1.12                      Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa

*Responsable:*                      Marcos Jacobo Estrada Ruiz  
*Colaboradores:*                  Óscar Alejandro Sánchez Parra (COLSON), Cecilia Muñoz (UNISON)  
*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Septiembre 2014  
*Financiador:*                        Fondo SEP/SEB-CONACYT

*Antecedentes:*

Una investigación que busca saber de las condiciones de posibilidad de implementación de la política de participación social en la educación y de las prácticas concretas que dichos consejos

han desarrollado, así como las representaciones y condiciones para que la comunidad educativa logre una mejor articulación y participación en dichos consejos. Bajo esta perspectiva entonces se espera conocer la manera en que, desde lo local y lo escolar, se interpreta y desarrolla la participación social o bien sus principales condiciones de imposibilidad.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar tres Consejos Municipales de Participación Social en la Educación y a partir de éstos realizar seis estudios de caso en Consejos Escolares del nivel básico (primaria y secundaria), para conocer la manera en que se está implementando en concreto la política de Participación Social en la Educación (PSE) así como las prácticas, representaciones y condiciones para la articulación de la comunidad educativa.

*Actividades:*

- a) Conformación del equipo.
- b) Elaboración de los instrumentos.
- c) Piloteo de los mismos.

*Productos o resultados:*

- a) Recolección de datos en los tres municipios y en los seis casos escolares elegidos como casos de estudio intensivo.

Proyecto 1.13                      Movilidad Urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón

*Responsable:*                      Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Colaboradores:*                  Marcos Jacobo Estrada y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)

*Vigencia:*                          Septiembre 2013 - Agosto 2014

*Financiadore:*                      Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedentes la encuesta “Empleo y Calidad de Vida” que se aplicó en 2008 y 2009 en Nogales y Ciudad Obregón en el marco del proyecto “Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora”, el cual culminó en 2011 con financiamiento del CONACYT. La información recabada sirvió para la obtención del grado de Doctora en Geografía por la Universidad de Arizona en 2012, tesis en la que se abordó la problemática de los desplazamientos por motivos de trabajo en Ciudad Obregón, Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar la pertinencia del sistema de transporte público en Ciudad Obregón. Como objetivos específicos: elaborar un Sistema de Información Geográfica (SIG) de transporte público que permita una aproximación a los patrones de movilidad de la población, un estudio de aforo para evaluar la pertinencia de las actuales rutas de transporte; y la optimización de las rutas de transporte técnica y socialmente consensuadas a través de un SIG participativo que considere a los usuarios del servicio, autoridades y empresarios del transporte.

*Actividades:*

- a) Creación de una base de datos geo-referenciada de la información socioeconómica vinculada a los problemas de movilidad de la población.
- b) Construcción de capas temáticas de las rutas de transporte público.
- c) Construcción y análisis de indicadores de accesibilidad al sistema de transporte público.

*Productos o resultados:*

- a) Creación del Sistema de Información Geográfica (SIG) del transporte público en Ciudad Obregón.
- b) Elaboración del documento “Accessibility to public transportation in Obregon, Mexico”, a presentarse próximamente en un evento académico.

Proyecto 1.14                      Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)

*Responsable:* Blanca Esthela Lara Enríquez  
*Colaboradoras:* Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez y Rosío Barajas (COLEF)  
*Vigencia:* Febrero 2010-Septiembre 2014  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Esta investigación tiene como precedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)”, con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades. También es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, hasta entonces se inició el proyecto. Se otorgó una prórroga automática de CONACYT por seis meses, que concluirá en marzo de 2014 y se solicitará otra prórroga de seis meses.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto es investigar las contribuciones al desarrollo regional del modelo de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se ha llevado a cabo en Sonora. Se analizará la operación de los conglomerados y los impactos que tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores. Originalmente el proyecto se planteó para desarrollarse en dos estados, pero debido al recorte presupuestal solamente se realizará en Sonora.

*Actividades:*

- a) Diseño de cuestionario dirigido a trabajadores y trabajo de campo en las plantas maquiladoras en Guaymas, Empalme y Nogales.
- b) Dirección de dos tesis de doctorado y dirección de una tesis de maestría.
- c) Análisis de información y redacción de tres ponencias para congresos nacionales e internacionales.

*Productos o resultados:*

- a) Base de datos de cuestionario aplicado a directivos de plantas maquiladoras.
- b) Estancia de investigación y posdoctoral en el proyecto de un académico por el período de agosto de 2012 a junio de 2014, aprobadas por CONACYT.
- c) Tres ponencias en coautoría en congresos nacionales e internacionales.
- d) Borrador completo de una tesis de doctorado con fecha probable de examen para febrero de 2014.
- e) Avances en la dirección de una tesis de doctorado y una de maestría.

Proyecto 1.15 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Responsable principal:* Víctor Magaña (Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM)  
*Vigencia:* Octubre 2010-Abril 2013  
*Financiado:* Sin financiamiento (en colaboración con UNAM)

*Antecedentes:*

El proyecto tiene como antecedente el trabajo previo realizado en el proyecto “Estrategias de adaptación al cambio climático: el caso de Hermosillo”, efectuado en los años 2003-2004. Es una propuesta interinstitucional sometida para financiamiento al CONACYT en el año 2008 y aprobada en junio de 2010. La colaboración de El Colegio es con el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

*Objetivos y descripción general:*

Estructurar un sistema de información meteorológica que genere productos para la prevención de desastres hidrometeorológicos en el marco de la protección civil a partir de diagnósticos y pronósticos de tiempo y clima, considerando la capacidad actual de pronóstico de condiciones meteorológicas extremas en escalas de corto y largo plazo. La información generada permitirá caracterizar las amenazas en períodos en los que se incrementa el riesgo. Se diseñarán dos esquemas de sistemas de alerta temprana que respondan a condiciones extremas de clima (sequía) y de tiempo meteorológico (tormentas severas). El proyecto contempla una estrategia de generación de capacidades entre los responsables de interpretar pronósticos en las entidades estatales de protección civil. El responsable general del proyecto solicitó una prórroga de seis meses al CONACYT, por lo que concluyó en abril de 2013.

*Actividades:*

a) Asesoría a una estudiante de doctorado del Posgrado en Ciencias de la Tierra, UNAM.

*Productos o resultados:*

a) Presentación de avances de tesis doctoral de la alumna Carolina Neri.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.16 Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

*Responsables:* Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)  
*Colaboradores:* Esperanza Donjuan Espinoza y Dora Elvia Enríquez Licón (Centro INAH Sonora), María del Valle Borrero y José Marcos Medina Bustos  
*Vigencia:* Febrero 2010-Abril 2014  
*Financiado:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

En esta investigación da seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y que generó como producto un libro, editado en 2010.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el Estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

*Actividades:*

- a) Se continuó con la búsqueda en acervos documentales, el procesamiento de la información recolectada en una base de datos, el diseño y edición de una cartografía histórica, así como la redacción del libro teórico propuesto como producto final.

*Productos o resultados:*

- a) Entrega para dictamen del manuscrito “Liberalismo, utopías y colonización: los valles del Yaqui y del Mayo, 1853-1867”, de Iván A. Revilla, ex becario del proyecto.
- b) Titulación de tres becarios.
- c) Conclusión del llenado de la base de datos del proyecto, en proceso de edición para su puesta en línea.
- d) Finalización de la cartografía histórica, en preparación para su publicación electrónica.
- e) Avance de los primeros apartados del libro teórico.

Proyecto 1.17                      Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay

*Colaboradores:*                      Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori y Juan Carlos Lorta Sainz

*Vigencia:*                              Febrero 2010-Marzo 2014

*Financiador:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que avanzando de manera paulatina realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. El fin de esta etapa fue diciembre de 2009, para continuar con el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto examina las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, respuestas consideradas como resultado de un proceso dinámico, fluctuante y variado. Los objetivos específicos son: 1) Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y re-significación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales,

para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

*Actividades:*

- a) Conclusión de la recolección de datos, de su clasificación y de su integración a la base de datos en línea.
- b) Presentación pública de la base de datos “Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886” en el V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, el 2 de octubre.

*Productos o resultados:*

- a) Una base de datos disponible en línea con el título “Las respuestas de la población general y de las autoridades locales del Estado de Sonora a las incursiones apaches, 1853-1898”, la cual contiene 4 mil 092 registros.
- b) Una ponencia en evento nacional y una ponencia en evento internacional.
- c) Un capítulo publicado en *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*.

Proyecto 1.18                      Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

*Responsable:*                      José Marcos Medina Bustos

*Colaboradores:*                      María del Valle Borrero Silva, Iván Revilla Celaya, Paola Cecilia Licón, Iván Torres Chon, Sandra Alicia Guzmán y Sebastián Rodríguez

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Diciembre 2015

*Financiado:*                              Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”. Asimismo, es una continuación del proyecto sin financiamiento “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1838)”, del cual se obtuvo un protocolo con el que se concursó en 2012 en la convocatoria CONACYT, obteniendo financiamiento por este organismo.

*Objetivo y descripción general:*

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

*Actividades:*

- a) Se realizó trabajo de archivo en el Archivo General del Estado de Sonora en la ciudad de Hermosillo y en el Archivo General de la Nación en la Ciudad de México.
- b) Se inició la transcripción de documentos seleccionados de los archivos.
- c) Se avanzó en la difusión de resultados obtenidos.
- d) Se apoyó a dos becarios de licenciatura.

*Productos o resultados:*

- a) Se reunió una buena cantidad de documentos de archivo.
- b) Se capturaron archivos de texto electrónicos con la transcripción de documentos de archivo.

- c) Se presentaron ponencias en dos eventos internacionales: el V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera en la ciudad de Hermosillo y el Primer Congreso Internacional “Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI”, en la ciudad de Oaxaca.
- d) Una becaria presentó su primer borrador de tesis de licenciatura.

Proyecto 1.19                      Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX (Etapa 2)

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay (Responsable del CA Estudios Históricos: Región y Frontera)

*Responsable principal:*        José Refugio de la Torre Curiel (Responsable del CA Historia del Noroccidente Novohispano)

*Colaboradores:*                CA Estudios Históricos: Región y Frontera, CA Historia Institucional y el “Seminario de Instituciones Novohispanas”

*Vigencia:*                         Mayo 2012-Agosto 2014

*Financiador:*                    Fondo SEP-PROMEP

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene su antecedente en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), aprobada en la convocatoria 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración. La Red está conformada por los cuerpos académicos “Historia del Noroccidente Novohispano” de la Universidad de Guadalajara (CA iniciador de la Red), “Estudios Históricos: Región y Frontera” de El Colegio de Sonora, “Historia Institucional” de la Universidad de Guadalajara y el “Seminario de Instituciones Novohispanas”. La primera etapa se desarrolló del mes de mayo de 2012 al mes de abril de 2013.

*Objetivos y descripción general:*

Fomentar el trabajo conjunto de la Red mediante el desarrollo de un proyecto de vinculación que potencie las líneas de generación del conocimiento de sus participantes y promueva el rescate de fuentes documentales y bibliográficas que permitan reconstruir la vida institucional y la cultura escrita de la Nueva España a través de su estudio y publicación de resultados.

*Actividades:*

- a) Visita al Archivo General de la Nación del 6 al 14 de mayo para hacer trabajo de investigación.
- b) Reunión para presentar avances de investigación de los miembros del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE en el Museo Arqueológico de Mazatlán, Sinaloa, los días 12 y 13 de abril.
- c) Reunión para presentar avances de investigación de los miembros del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE en El Colegio de Jalisco, en Zapopan, el 30 de noviembre.

*Productos y resultados:*

- a) Presentación de avances de tres capítulos del libro *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, producto del proyecto de la REHCEIGNE.
- b) Apoyo a la formación de recursos humanos a través del asesoramiento de un tesista de doctorado y dos de maestría.
- c) Otorgamiento de beca a una estudiante de doctorado.

Proyecto 1.20 Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales

*Responsable:* María del Valle Borrero Silva

*Colaboradores:* Jesús Dénica Velarde Cadena, María del Carmen Tonella Trelles y José Manuel Moreno Vega

*Vigencia:* Enero 2013-Diciembre 2014

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto de continuación tiene su antecedente en el proyecto “Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII” financiado por CONACYT con vigencia de diciembre de 2007 a diciembre de 2010. El proyecto estaba programado para terminar en 2013 pero se programó su continuación para 2014.

*Objetivos y descripción general:*

El objeto de este estudio son los presidios de la provincia de Sonora, los que contaron con reglamentos que estructuraron y rigieron su desempeño. Más allá de la funcionalidad de estos presidios interesa conocer quiénes eran sus soldados, su procedencia, la edad a la que ingresaron, si se quedaron en la región y se establecieron con sus familias, es decir, conocer elementos de la vida cotidiana. Este proyecto también tiene como objetivo analizar las actividades y negocios en los que participaron los capitanes de presidios, constituyendo redes de mercantiles y de negocios con otras partes del virreinato e incluso con ciudades de la metrópoli.

*Actividades:*

- a) Se analizó documentación obtenida de archivos con la que se está alimentando una base de datos donde están registrada información de soldados, hojas de filiación y otros asuntos relacionados con la actividad presidial.
- b) Se realizaron reuniones periódicas con los colaboradores del proyecto.
- c) Se dio asesoría a dos tesis, de maestría y doctorado, vinculados al proyecto. Ambos se encuentran en la fase final de su trabajo de tesis.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de dos ponencias en el V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera y en el Primer Congreso Internacional “Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI”, respectivamente.
- b) Se envió para su dictaminación a la revista *Fronteras de la Historia*, el artículo “Soldados presidiales en la guerra de Independencia”, en coautoría con Carmen Tonella.
- c) Se envió para su dictaminación a la revista *Anuario de Estudios Americanos* el artículo “Soldados, indios auxiliares y milicianos en la Intendencia de Sonora”.
- d) Se concluyó la redacción de un artículo titulado “Los catalanes en el noroeste novohispano” en coautoría con Carmen Tonella. Durante 2014 se enviará a alguna revista con arbitraje para su dictaminación.
- e) Se obtuvo un protocolo para someter a la convocatoria de CONACYT de 2014 y obtener financiamiento externo.

Proyecto 1.21 Conflictos sociales por el agua en Sonora, 1890-1920

*Responsable:* Esther Padilla Calderón

*Vigencia:* Enero 2013-Diciembre 2013

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto constituye una continuación de las investigaciones de carácter histórico social realizadas en torno a la conflictividad social asociada a los usos del agua en el estado de Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

Se investigarán dos elementos alrededor de la temática “conflictividad social en torno al agua en Sonora”, los conflictos explícitos y los conflictos latentes, a fin de alcanzar los siguientes objetivos: 1) Reconstruir cómo emergen y cómo se desarrollan los conflictos sociales en torno al agua en el periodo que se está considerando; 2) observar la interrelación entre éstos; 3) observar si en la forma de producirse y expresarse los conflictos hay una continuidad (secuencia) o una reestructuración en el tiempo.

*Actividades:*

- a) Se trabajó con la información recabada para la redacción de un protocolo de investigación.
- b) Se definió el presupuesto necesario para hacer posible el desarrollo del proyecto y ampliar la temporalidad constituyente del objeto de estudio hasta el año 1940.

*Productos o resultados:*

- a) Un protocolo de investigación que se sometió a concurso ante CONACYT para obtener financiamiento externo. El título del protocolo es “Agua y cambios sociales en la cuenca del río Yaqui, 1890-1946”.

Proyecto 1.22                      La colonización pública en el Valle del Yaqui, Sonora, durante el porfiriato

*Responsable:*                      Esther Padilla Calderón  
*Colaboradores:*                  Amparo Angélica Reyes Gutiérrez  
*Vigencia:*                              Enero 2013-Diciembre 2013  
*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

En buena medida este proyecto tiene su antecedente en el proyecto “Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927”, financiado por PROMEP, con vigencia de agosto de 2010 a noviembre de 2011.

*Objetivos y descripción general:*

Identificar efectos sociales del proceso de colonización en el Valle del Yaqui durante las últimas dos décadas del siglo XIX, periodo de auge del proceso, en el que el gobierno porfirista potenció ampliamente la colonización de un territorio habitado por indígenas. El avance de la colonización durante el periodo en esta territorialidad sonorenses, sólo pueden explicarse considerando el modo como se complementaron las acciones llevadas a cabo por el gobierno y las realizadas por las empresas privadas.

*Actividades:*

- a) Búsqueda, registro y sistematización de información de fuentes primarias en el Archivo General del Estado de Sonora.
- b) Revisión y registro de información de fuentes secundarias.
- c) Reuniones de trabajo a lo largo del desarrollo de la investigación.
- d) Análisis de la información recabada.

*Productos o resultados:*

- a) Ponencia en coautoría con Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, presentada en el V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.

- b) Ponencia en coautoría con Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, presentada en el Primer Congreso Internacional “Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos”.
- c) Un capítulo de libro en coautoría con Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, titulado “El valle de los yaquis y la colonización ‘oficial’ en un contexto de guerra, 1880-1900”, el cual será parte de un libro colectivo.

Proyecto 1.23                      Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919

*Responsable:*                      Esther Padilla Calderón  
*Vigencia:*                              Enero 2013-Diciembre 2014  
*Financiador:*                       Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto se deriva de un proyecto de investigación anterior titulado “Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927”<sup>1</sup>, pues con base en los resultados alcanzados por éste fue posible advertir el desenvolvimiento de experiencias organizativas de carácter formativo entre los usuarios del agua y la infraestructura hidráulica en este valle sonorenses, durante los años de 1909 a 1919 (primera etapa de operación de la compañía Richardson en el territorio).

*Objetivo y descripción general:*

A través de este proyecto se pretende profundizar en el conocimiento de las formas pioneras de organización independiente de los agricultores del Valle del Yaqui manifiestas durante el periodo de 1909 a 1919. Estas formas organizativas iniciales acaecidas entre agricultores que expresaban culturas y condiciones socioproductivas heterogéneas, representaron una respuesta social ante los cambios que imponía en el territorio el inicio del proceso de configuración del valle como un área hidroagrícola compacta; proceso en el que estaba especialmente involucrada la Compañía Richardson.

*Actividades:*

- a) Recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.

*Productos o resultados:*

- a) Registro, sistematización y análisis de la información reunida, con base en el objetivo general del proyecto.

<sup>1</sup> El cual fue desarrollado con financiamiento del PROMEP durante los años 2010 y 2011.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.24	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México
<i>Responsables:</i>	Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)
<i>Colaboradores:</i>	Jill de Zapién (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Elsa Cornejo, Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Karla Robles, Pablo Reyes, Diana Munguía y Viridiana Chávez (COLSON)
<i>Vigencia:</i>	Mayo 2012-Diciembre 2014
<i>Financiador:</i>	UnitedHealth Group Chronic Disease Initiative

*Antecedentes:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM) tiene su sede en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora, coordina estrechamente con la Universidad de Arizona y forma parte de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo del Centro es la investigación, docencia, difusión y vinculación en torno a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Los objetivos del 2013 fueron la conclusión de la evaluación de Meta→Salud, el diseño de una página web con videos, materiales y herramientas de implementación, un diplomado para promotoras y la preparación de materiales y difusión de resultados.

*Actividades:*

- a) Conclusión de base de datos NVivo, codificación y análisis cualitativo y con base en éste revisión de materiales de Meta→Salud.
- b) Capacitación en Meta→Salud a promotores y promotoras de salud de organizaciones no gubernamentales y de la Secretaría de Salud en Sonora y promotoras de salud de Arizona en Phoenix.
- c) Diseño de la página web Meta→Salud y elaboración de videos y materiales de implementación.
- d) Creación y seguimiento de redes sociales de Meta→Salud en Facebook, Twitter, YouTube y Google+.
- e) Logística, gestión y supervisión de minibecas en la implementación de Meta→Salud.

*Productos o resultados:*

- a) Diseño del Diplomado en Promoción de la Salud con el área de Promoción de la Salud de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 de la Secretaría de Salud de Sonora.
- b) Elaboración de materiales de difusión y diseño de nuevos proyectos de investigación.
- c) Presentación de Meta→Salud ante autoridades federales para extender el programa de MS.
- d) Presentación de ocho ponencias en eventos y congresos internacionales: Leaders Across Borders, Phoenix, AZ.; Eighth Semi-Annual Steering Committee Meeting of the NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease, en Beijing, China; C3 Collaborating for Health. A Network to counter non-communicable diseases, en Londres, Inglaterra; Seminario Internacional de Perspectivas de Igualdad de Género en Salud en el Marco de los Derechos Humanos; Avances y retos para México. México, D.F.; 141st American Public Health Association Annual Meeting. Boston, MA.; y en el 2º Congreso Internacional de Promoción de la Salud, en Hermosillo, México.
- e) Presentación de dos ponencias en evento nacional; así como una presentación en el Seminario de General de Investigación en el COLSON.

## f) Presentación de informe anual 2013 y programa de actividades 2014.

**Proyecto 1.25** Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México

**Responsables:** Catalina A. Denman Champion, Naomi Levitt (Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP-Guatemala) y Louis Niessen (ICDDR-Bangladesh)

**Colaboradoras:** Diana Munguía, Elsa Cornejo, Yanira Valle, Sarah J. Bernal, Brenda Millanes y Yolanda Viridiana Chávez (COLSON)

**Vigencia:** Agosto 2012-Julio 2014

**Financiador:** National Heart, Lung and Blood Institute (NHLBI)

*Objetivos y descripción general:*

Esta investigación multicéntrica se realizó en cuatro países, Bangladesh, Sudáfrica, Guatemala y México para evaluar la efectividad de los y las promotoras de salud para la detección oportuna de enfermedad cardiovascular mediante el uso de un instrumento sencillo, no clínico. Es relevante el estudio pues el subregistro y la detección tardía de las enfermedades cardiovasculares son causa de una mayor mortalidad en México, como en otros países. Durante el 2013 se concluyó el trabajo de campo y se mostró la efectividad del personal de promoción para el diagnóstico oportuno y actualmente se elaboran los artículos que presentan estos resultados.

*Actividades:*

- a) Se concluyó el trabajo de campo con 1085 casos en la ciudad de Hermosillo.
- b) Se capturó toda la información en base de datos, se revisó y limpió la base de datos.
- c) Se realizaron reuniones mensuales para el análisis y la preparación de artículos.
- d) Se añadió un componente cualitativo para explicar el proceso de referencia a los centros de salud.
- e) Se realizaron un grupo focal y entrevistas cualitativas.
- f) Se armó la base de datos cualitativos.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación del trabajo "Efectividad en la detección de enfermedades cardiovasculares en la población no enferma en la localidad de Hermosillo, Sonora a través de promotores de salud" en el II Congreso Internacional de Promoción de la Salud.
- b) Elaboración de informe de actividades 2013.

**Proyecto 1.26** Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas

**Responsables:** Patricia Aranda Gallegos (COLSON), María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UofA)

**Colaboradores:** Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)

**Estudiantes:** Yocelin Alcántara Sánchez (COLSON)

**Vigencia:** Abril 2013-Abril 2014

**Financiador:** Fundación Alta y Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Desde 2006, este equipo interinstitucional ha colaborado para comprender los riesgos y retos para la salud de los jornaleros que trabajan a ambos lados de la frontera. Este proyecto busca

documentar y analizar la gestión realizada por este grupo de investigación para implementar la estrategia de promoción de la salud en tres campos pertenecientes a la empresa agroexportadora. En el 2013 se implementaron estrategias de educación dirigidas a los cuadrilleros y jornaleros, después de una evaluación se aceptó el proyecto con la idea de fortalecer una red de promotores de salud.

*Objetivos y descripción general:*

Describir y analizar los tipos de cambios culturales, organizacionales y estructurales que se requieren al interior de una empresa agroindustrial para que se lleve a cabo el trabajo de promoción y educación para la salud, que apoye la prevención de las enfermedades más frecuentes de los jornaleros agrícolas durante sus estancias temporales de trabajo en el municipio de Hermosillo y San Miguel de Horcasitas, Sonora, específicamente en los campos en los que labora Fundación Alta.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron e implementaron cuatro talleres con la participación de trabajadores de la empresa.
- b) Se diseñó una base de datos de Nvivo y otra más de One Note con la documentación de las experiencias y la estructura de contenido de los talleres.
- c) Se revisó el material didáctico y se hicieron cambios en su diseño para entregarlos en los talleres de 2014.
- d) Se elaboró y llevó a cabo una ponencia en un evento internacional.
- e) Elaboración de dos informes parciales.

*Productos o resultados:*

- a) Dos bases de datos cualitativos.
- b) Dos informes de resultados.
- c) Una ponencia en congreso internacional.
- d) Un capítulo de libro que documenta experiencias de trabajo del equipo en etapas previas.

Proyecto 1.27

En los márgenes: Dengue y Clima

*Responsables:*

Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

*Colaboradores:*

Rolando Díaz (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

*Vigencia:*

Julio 2013-Diciembre 2016

*Financiador:*

Universidad de Arizona-National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIH-NIAID)

*Antecedentes:*

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado durante la última década por el dengue, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti* vector, involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. Por el otro, se explorará mediante grupos focales y una encuesta, los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

*Actividades:*

- a) Durante los meses de julio, agosto y septiembre del 2013 se recolectaron muestras de vectores adultos en 16 colonias de Hermosillo. Estas muestras (mosquitos) fueron entregadas a la Universidad de Arizona para su análisis.
- b) Durante los mismos meses se recolectaron pupas y larvas y se realizó un conteo por patios en una muestra ampliada de viviendas en las mismas 16 colonias.
- c) Se continuó con la asesoría en la redacción de tesis en torno a los saberes del dengue. Se prevé su defensa para el primer trimestre del 2014.
- d) Se iniciaron las tareas de preparación para el desarrollo de los grupos focales previstos en el programa para el año 2014.
- e) Se diseñó y presentó a la Universidad de Arizona, para su aprobación, el presupuesto correspondiente a la segunda etapa del proyecto (2014).

*Productos o resultados:*

- a) Se redactó el informe de actividades y resultados correspondiente a la primera etapa del proyecto (2013), el cual se presentará en enero del 2014 a los responsables de la Universidad de Arizona.

Proyecto 1.28                      Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora

*Responsable:*                      Rolando E. Díaz Caravantes

*Colaboradores:*                  Ana Lucía Castro Luque y Patricia Aranda Gallegos (COLSON)

*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Agosto 2014

*Financiado:*                          Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

Esta investigación tiene como marco la Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas, en particular, sobre los determinantes socioambientales de la salud.

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar cómo los determinantes del riesgo concurren para aumentar la probabilidad de daño para la salud de los migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Se hará una revisión de documentos y estadísticas de los casos de enfermedad o muerte de migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Este proyecto es un estudio exploratorio en el que habrán de examinarse las representaciones sociales que los migrantes tienen del riesgo por altas temperaturas.

*Actividades:*

- a) Visita a los comedores de migrantes de Nogales, Altar, Agua Prieta, Caborca; todos ubicados en Sonora.
- b) Usando estadísticas de mortalidad se procedió a la identificación de indicadores de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.

*Productos o resultados:*

- a) Una presentación en la Climate Smart Southwest Conference el 21 de Septiembre de 2013 en Tucson, Arizona.

Proyecto 1.29 Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON

*Responsable:* Jesús Armando Haro Encinas  
*Colaboradores:* Alejandro Sandoval, Betina Minjarez, Carolina Mariscal, Enrique Ramos, Manuel Velasco, Anhelí Valdez, Lucero Juárez, Melissa Valenzuela, Ramón Jorquera, Ricardo Freydidg, Rubén Calderón  
*Vigencia:* Septiembre 2011-Octubre 2013  
*Financiador:* ISSSTESON

*Antecedentes*

El proyecto fue resultado de un convenio entre el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON) y El Colegio de Sonora para realizar un ejercicio de consultoría, planeación conjunta e investigación evaluativa, con el objetivo diseñar un nuevo modelo de atención a la salud basado en un concepto de atención primaria e integralidad en la gestión sanitaria. Originalmente concluiría en febrero de 2013 y se hizo una extensión a octubre de 2013.

*Objetivo y descripción general:*

Diseñar un nuevo modelo de atención a la salud en el ISSSTESON, un instituto estatal de seguridad social de referencia fundamental en el estado de Sonora, responsable también de otras prestaciones sociales y culturales que se otorgan a funcionarios del sector público estatal y municipal. Los objetivos específicos son: Determinar la relación entre necesidades de la población derechohabiente y la oferta de servicios; Analizar procesos y procedimientos en la entrega de servicios de acuerdo a la identificación de núcleos críticos, para diseñar estrategias y procedimientos destinados a mejorar el desempeño y su gestión; Definir una nueva cartera de servicios, que especifique un modelo basado en la atención primaria, dentro de una red integrada de especialidades y otros servicios; Diseñar un sistema de vigilancia epidemiológica que permita detectar las necesidades y prioridades de atención y capacitación del personal, monitorear las actividades realizadas y planificar la adquisición de insumos; Identificar otros factores relacionados con los ejes de desempeño a estudiar, como también áreas de mejoramiento en la gestión, en atención a criterios de eficiencia, eficacia, calidad, satisfacción de trabajadores, proveedores y usuarios.

*Actividades:*

- a) Se elaboró una propuesta de reestructuración del ISSSTESON, con la incorporación de información pertinente, que incluyó hallazgos propios, análisis de información secundaria y consulta documental. Con estas bases se diseñó un modelo de atención a la salud y otro de gestión institucional, que integra distintos componentes, tanto clínicos como organizacionales, incluyendo propuestas de actualización de normas reglamentarias y administrativas, relativas a la organización y el funcionamiento de los servicios médicos y administrativos.
- b) Se realizó acompañamiento a las autoridades del Instituto en la implementación inicial del nuevo modelo, lo cual incluyó participación en reuniones de planeación, visitas de supervisión a las obras en construcción, y posteriormente, en funcionamiento; impartición de conferencias y participación en cursos de capacitación al personal, incluyendo el curso para la implementación del nuevo modelo.
- c) Se capacitó al equipo de trabajo que participó en el proyecto.
- d) Se plantearon alternativas en relación a la estructura orgánica y ocupacional, así como de los sistemas de administración de los recursos institucionales, en materia de infraestructura física y mantenimiento, abasto de insumos, gestión del personal, enseñanza y capacitación, y especialmente, calidad de la atención.

*Productos o resultados:*

- a) Se entregó el reporte técnico del proyecto en octubre de 2013.
- b) Una de las participantes en el proyecto se graduó de maestría con un producto emanado de nuestra experiencia: Minjarez Sosa, Lourdes Betina. 2013. La Calidad de la Atención en los Servicios de Salud en una Institución Estatal de Seguridad Social: ISSSTESON. Tesis de Maestría, Posgrado Integral en Ciencias Sociales, Universidad de Sonora.
- c) Se presentaron los resultados del proyecto en dos seminarios académicos: Seminario del Centro de Estudios en Salud y Sociedad y Seminario Permanente de Antropología Médica en el CIESAS, México; así como en la Joint International Conference Encounters and Engagements: Creating New Agendas for Medical Anthropology, en Tarragona, España.
- d) Se abrió un sitio en facebook desde 2012 (Modelo ISSSTESON, <https://www.facebook.com/groups/276505605744796/>), con el fin de difundir y discutir cuestiones relacionadas con el diseño del nuevo modelo para ISSSTESON. Este sitio cuenta con 58 miembros, principalmente personal de salud y académicos vinculados a la problemática sanitaria.

Proyecto 1.30                      Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora

*Responsable*

Jesús Armando Haro Encinas

*Colaboradores:*

Alejandro Aguilar Zéleny (Instituto Nacional de Historia y Antropología, Centro INAH-Sonora), Carlos Valdés Castillo (PRONATURA-Álamos), Cristina Trullà i Trillas (independiente, Barcelona), Evelia Castrejón Rojas (independiente, Chiapas), Horacio Lagunas Cerda (independiente, Chihuahua), José Ignacio Delgado (COLSON), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-Iztapalapa), Teresa Valdivia Dounce (Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM). Red Kabueruma. Equipo de asesores del pueblo guarijío de Sonora

*Vigencia:*

Septiembre 2012-Diciembre 2014

*Financiador:*

FASOL, A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma

*Antecedentes:*

Este proyecto es un ejercicio de investigación aplicada que inició en 2012 y cuyo objetivo estratégico es la defensa del territorio guarijío a través de la asesoría legal directa y el acompañamiento de procesos con instituciones de los tres niveles de gobierno y se elaboró un documento para la impugnación del Manifiesto de Impacto Ambiental del proyecto. Se organizaron varias actividades de difusión, acompañamiento y participación en el diálogo político. Actualmente está en espera de resolución de solicitud de recursos a Christensen Foundation para 2014.

*Objetivos y descripción general:*

Los objetivos refieren al incremento de capacidades y formación de liderazgo en las autoridades guarijías, así como el acompañamiento en el diálogo político con el gobierno estatal y las instituciones (estatales, nacionales e internacionales), a la elaboración de un plan de desarrollo del pueblo guarijío y el inicio de un plan de manejo de la cuenca del Río Mayo, que en este proyecto se dedicará a un trabajo de recopilación, sistematización, concientización y difusión sobre los recursos naturales que existen en esta región. Finalmente, otro objetivo es el manejo de medios y movilización a través de las redes sociales, donde destaca nuestro interés por establecer alianzas estratégicas con organizaciones que enfrentan problemas similares en otras partes del país, especialmente en el noroeste de México.

*Actividades:*

- a) Durante 2013 el proceso de acompañamiento por el grupo de asesores civiles a la tribu guarijía de la sierra de Álamos, Sonora, en defensa de su patrimonio territorial y el manejo integral de la cuenca media del Río Mayo, se transformó radicalmente respecto al escenario dado al final de 2012 luego de haberse firmado los acuerdos con la CDI y el gobierno estatal para la consulta previa.
- b) En conjunto con III-A UNAM y su equipo encabezado por la doctora Teresa Valdivia, se participó en el diseño, piloteo y levantamiento de una encuesta censal dirigida al pueblo guarijío de Sonora. En diciembre de 2013 se completó su recopilación y está actualmente en proceso de captura.
- c) Desarrollo de un conjunto de estrategias de gestión política y jurídico-administrativa con instancias del Ejecutivo federal, en la perspectiva de prevenir la violación de derechos humanos, así como el desplazamiento forzado de poblaciones y modos productivos. Consolidación del proceso de defensoría jurídica del patrimonio territorial de los guarijíos, con la asesoría de los participantes en el proyecto en la interposición de un amparo del ejido Guarijíos Burapaco en contra la obra de la presa.
- d) Difusión del proceso de defensa, mediante una lista de distribución (Red Kabueruma) y un blog en internet (Chiltepines), así como entrevistas en radio y presentación de ponencias y conferencias sobre el tema en varios eventos académicos y de la sociedad civil.
- e) Se continuó la capacitación de agentes comunitarios en gestión de la defensa de sus derechos a través de asignación de responsabilidades, participación en eventos públicos y realización de asambleas conjuntas.
- f) Sistematización, organización y difusión de la etnobotánica de la región.
- g) Establecimiento de alianzas estratégicas con otros grupos indígenas y mestizos que luchan por sus territorios en el norte de México, especialmente, y en todo el país.
- h) Diseño conjunto -con la comunidad- de un plan de desarrollo para el pueblo guarijío.
- i) Difusión de actividades realizadas, en distintos formatos y foros: prensa, redes sociales, conferencias, seminarios, publicaciones.
- j) Integración de un informe final para FASOL derivado del seguimiento a los procesos de gestión de la tribu guarijía con las instituciones de gobierno.
- k) Gestión de financiamiento para las actividades 2014.

*Productos o resultados:*

- a) *Foro Políticas hidráulicas en la gestión de cuencas.* Ponencia: El proyecto presa pilares y los Guarijíos de Sonora. Impacto ambiental y sociocultural. Colectivo NO al Sonora SI (Jesús Armando Haro y Ramón Martínez Coria). Preparatoria Paulo Freire, Hermosillo, Sonora. 28 de mayo, 2013.
- b) Conferencia “Despojos territoriales y megaproyectos en México: los guarijios de Sonora y el proyecto de presa pilares-bicentenario”. Programa México Nación Multicultural-UNAM. México, D. F. 4 de septiembre, 2013 (conferencia con Fidencio Leyva Yoquivo, gobernador tradicional guarijío; Filiberto Zazueta, Comisario ejidal de Burapaco y Ramón Martínez Coria, presidente de Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.).
- c) Primer Congreso Internacional los Pueblos Indígenas en América Latina siglos XIX-XXI. Ponencia “Los guarijíos de Sonora y la amenaza del proyecto de presa Los Pilares, una experiencia de prevención de desplazamiento”, con Ramón Martínez Coria. Oaxaca, Oaxaca, 31 de octubre de 2013.
- d) Un capítulo de libro: Prevención del desplazamiento forzado. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Bicentenario (Los Pilares).

Proyecto: 1.31 Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso del estado de Sonora

*Responsable:* Rolando E. Díaz Caravantes

*Colaboradores:* Ana Lucía Castro Luque, Erick Sánchez Flores y Luis Carlos Alatorre Cejudo (UACJ)

*Vigencia:* Octubre 2012- Junio 2013

*Financiado:* Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Los efectos del cambio ambiental en las ciudades es un tema abordado en diversos proyectos realizados en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante el período 2009-2012, por el investigador responsable. Una nueva contribución es agregar el componente de salud. De esta integración de campos de estudios surge el presente proyecto que pretende evaluar la relación entre sociedad, salud y medio ambiente en las ciudades de Sonora. Este proyecto, ampliado en el número de efectos climáticos (inundaciones y falta de agua además de altas temperaturas), será sometido a la convocatoria 2014 de Investigación Básica del CONACYT.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general de este proyecto es determinar el grado y distribución geográfica del riesgo a la salud de la población vulnerable expuesta a altas temperaturas en el estado de Sonora durante el 2010. En este estudio se abordarán principalmente dos determinantes del riesgo: exposición y vulnerabilidad. Siguiendo estas premisas, en este proyecto se propone como primera etapa, la identificación de las zonas más expuestas ante altas temperaturas. Como segunda etapa, se propone la identificación de los elementos sociogeográficos asociados con la vulnerabilidad en salud. Con base en la información revisada en la segunda etapa, después se definirán las áreas con mayor vulnerabilidad en salud. El paso final consiste en integrar la información de las zonas con mayor exposición con las zonas vulnerables.

*Actividades:*

- a) Usando estadísticas de mortalidad se procedió a la identificación de indicadores de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.
- b) Se hizo una revisión bibliográfica sobre la mortalidad por olas de calor en diversas partes del planeta.

*Productos obtenidos:*

- a) Una presentación de los avances de investigación en el seminario general de El Colegio de Sonora en mayo del 2013.
- b) Artículo: "Mortalidad por calor natural excesivo en el Noroeste de México: Condicionantes sociales asociados a esta causa de muerte" a la Revista Frontera Norte de Colegio de la Frontera Norte (ya fue aceptado y será publicado en el segundo semestre de 2014).

Proyecto 1.32 Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México

*Colaborador:* Patricia Aranda Gallegos

*Responsables:* María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UofA)

*Colaboradores:* Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)

*Vigencia:* Abril 2013-Diciembre 2014

*Financiado:* Sin financiamiento (En colaboración)

*Antecedentes:*

Este proyecto se vincula al proyecto “Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas” coordinado por El Colegio de Sonora y fortalece la formación de promotores de salud en los campos y principalmente el vínculo de los promotores con sus comunidades de origen. Para esto se ha seleccionado a dos grupos mayoritarios que trabajan en los campos de Fundación Alta, la misma empresa agroexportadora con la que se ha iniciado la capacitación de sus trabajadores. En 2013 se llevaron a cabo talleres en las comunidades de San Andrés Larráinzar en Chiapas con los contratistas y responsables de los jornaleros. Cuenta con apoyo de PIMSA en la institución coordinadora.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar y evaluar un modelo de capacitación de promotores de salud entre las comunidades de jornaleros agrícolas migrantes, dirigido a fortalecer un ambiente de prevención, tanto en sus comunidades de origen, como en los campos agrícolas que los contratan en el norte del país.

*Actividades:*

- a) Se identificaron las comunidades de donde provienen los jornaleros agrícolas que laboran en campos de Sonora.
- b) Se estableció contacto con los contratistas y cuadrilleros de los lugares de expulsión que con mayor frecuencia llegan a la cosecha en campos de agro exportación de Sonora, específicamente en los de Fundación Alta.
- c) Se realizaron las capacitaciones en una semana, en la localidad de San Andrés Larráinzar y acudieron personas de las diferentes comunidades de donde se desplazan hacia los campos de Sonora.
- d) Se documentó la experiencia de gestión y de talleres en las comunidades y los vínculos con la formación de promotores en los campos de Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) Talleres de formación de promotores de salud a realizar en comunidades expulsoras de trabajadores de jornaleros agrícolas que durante los últimos cinco años han regresado a Sonora. Duración de una semana.
- b) Se llevaron a cabo las reuniones trimestrales con el equipo Sonora/Arizona.
- c) Se está trabajando un artículo científico y en un artículo de difusión.
- d) Se presentó una ponencia en evento internacional.

PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y DE GESTIÓN PÚBLICA

Proyecto 1.33                      Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

*Responsable:*                      Jesús Alejandro Salazar Adams  
*Colaboradores:*                    Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez  
*Vigencia:*                            Enero 2012-Diciembre 2014  
*Financiador:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

*Objetivo y descripción general:*

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

*Actividades:*

- a) Se desarrolló el análisis factorial exploratorio y la formación de clústeres.
- b) Se diseñó la logística de traslado a las localidades seleccionadas para los estudios de caso.
- c) Se realizó el trabajo de campo en las localidades seleccionadas y la investigación documental.
- d) Se elaboró el segundo artículo con resultados de análisis factorial y avances de estudios de casos.

*Productos o resultados:*

- a) Se presentaron cuatro ponencias con avances en diferentes congresos científicos, tanto nacionales como internacionales.
- b) En el marco del *1er. Congreso de Investigación Instituciones, Gobierno y Sociedad Civil*, el doctor Manuel Perló Cohen presentó la Base de Datos *Agua potable México*.

Proyecto 1.34                      Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos

*Responsable:*                      Víctor S. Peña Mancillas  
*Vigencia:*                              Septiembre 2013-Agosto 2014  
*Financiado:*                          Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

Este proyecto se inscribe en la propuesta presentada por el investigador como parte de su agenda de trabajo dentro del proceso de convocatoria abierta para pertenecer a El Colegio de Sonora.

*Objetivo y descripción general:*

Explicar la interrelación de los condicionantes legal, racional-burocrático y consensual del incremento de la deuda subnacional en México en el periodo 2006-2012. Como objetivos específicos se encuentran: a) Describir el condicionante legal de la deuda subnacional; b) Comparar, a partir de un estudio legal, las diferencias entre deudas subnacionales; c) Describir el condicionante racional-burocrático de la deuda subnacional; d) Describir el condicionante consensual de la deuda subnacional; y e) Contrastar los condicionantes identificados con los casos de menor deuda subnacional.

*Actividades:*

- a) Se trabaja en la conformación del Observatorio de Deuda Pública en Estados y Municipios.
- b) Se mantiene el trabajo en la investigación y redacción de artículos, capítulos y un libro de autoría única.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de libro colectivo al Comité Editorial: *Deuda en Estados y municipios: Aproximaciones a una problemática subnacional*, coordinado junto con Carlos González Barragán y propuesto como coedición con el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP). Actualmente en dictamen.

- b) Publicación de capítulo en libro, coordinado por Rubén Ibarra Reyes, *et. al.*, editado por la Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas. Libro Electrónico.
- c) Presentación de ponencia en el 2do Congreso Latinoamericano en Ciencias Sociales; Universidad Autónoma de Zacatecas, 12 al 14 de junio, 2013.
- d) Presentación de avances en dos ocasiones en el Seminario General de Investigación, organizado por la Dirección General Académica del COLSON.

Proyecto 1.35                      La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico  
*Responsables:*                      Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams  
*Vigencia:*                              Agosto 2011-Febrero 2013  
*Financiador:*                         Fondo SEP-PROMEPE

*Antecedentes:*

Este proyecto de investigación es el primero que realiza el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua, que fue aprobado por el PROMEP en noviembre de 2010. Antes del vencimiento de este proyecto se solicitó una prórroga que fue autorizada para que la vigencia se ampliara al 28 de febrero de 2013.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es contar con una información y visión integrada de la cuenca del río Sonora. Los resultados esperados son: Una visión integral, coordinación institucional y el planteamiento del interés colectivo y la protección del medio ambiente. Los impactos esperados son: Contribuir a una planeación integral que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

*Actividades:*

- a) Se compiló información bibliográfica, documental y estadísticas sobre la cuenca del río Sonora. Fue la actividad básica de este proyecto sobre la cual se realizaron seminarios y se elaboraron estudios y publicaciones.
- b) Visitas de campo y recorrido del río Sonora de todo el equipo, incluyendo estudiantes y tesis. Recopilación de información en la Comisión Nacional del Agua y en la Comisión Estatal del Agua, así como entrevistas y recopilación de información con usuarios y productores de la cuenca.
- c) Elaboración del diagnóstico social, económico e institucional de la cuenca y la identificación de actores. Incluye la demografía, la agricultura, ganadería, organismos de agua potable y usos industriales del agua en la cuenca y en sus acuíferos. Se recopiló la información, se realizaron seminarios y se elaboraron documentos previos describiendo y analizando aspectos sociales, económicos e institucionales de la cuenca del río Sonora.
- d) Se elaboraron dos documentos publicables. Un artículo para revista indizada que se va a someter a dictamen. Un texto con material informativo para cuaderno de investigación.

*Productos o resultados:*

- a) Informe técnico: Visión integral de la cuenca del río Sonora.
- b) Artículo en revista indexada: *Agricultura y manejo sustentable del acuífero de la Costa de Hermosillo.*
- c) En el proyecto, dos estudiantes concluyeron sus trabajos de tesis y obtuvieron su grado de Maestría en Ciencias Sociales con temáticas afines al problema del agua en la región y una más se encuentra en proceso. En el nivel de Doctorado, obtuvo el grado una estudiante y una tesis más se encuentra en proceso.

Proyecto 1.36 Revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del gobierno del estado de Sonora

*Responsable:* Víctor S. Peña Mancillas y Nicolás Pineda Pablos (Asesor académico)

*Colaborador:* Miguel David Norzagaray

*Vigencia:* Abril 2013-Diciembre 2013

*Financiador:* Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora

*Antecedentes:*

Estudio realizado en atención a un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Secretaría de la Contraloría General, con el fin de impulsar la política pública en materia de transparencia del Poder Ejecutivo. Posterior a una solicitud formal de colaboración, El Colegio de Sonora desarrolló un proyecto de investigación aplicada para mejorar el trabajo realizado.

*Objetivo y descripción general:*

Implementar, a partir de un estudio sistemático desde una perspectiva de políticas públicas, mejoras a la política pública para la transparencia del Gobierno de Sonora. El trabajo se desarrolló a partir de una necesidad específica de la Secretaría de la Contraloría General en dos ámbitos: la revisión y diagnóstico del portal [www.transparencia.sonora.gob.mx](http://www.transparencia.sonora.gob.mx) y la revisión y diagnóstico, bajo criterios técnicos y valoraciones políticas y burocráticas, de manuales y procesos de las Unidades de Enlace.

*Actividades:*

- a) Se revisó el portal [www.transparencia.sonora.gob.mx](http://www.transparencia.sonora.gob.mx) bajo criterios de cantidad, calidad y usabilidad de la información de acuerdo con la ley y los lineamientos existentes.
- b) Se redactó un documento que contiene: 1) obligaciones de acuerdo con ley y lineamientos; 2) descripción de metodología para la revisión; 3) benchmarking y buenas prácticas de gobiernos estatales; 4) descripción de hallazgos; 5) propuestas de mejoras.
- c) Se analizaron las principales características de las Unidades de Enlace del ejecutivo para la identificación de áreas de oportunidad en los órdenes normativo, organizacional y de gestión de la transparencia.
- d) Se redactaron recomendaciones para la mejora de los procesos relacionados con el acceso a la información bajo criterios de eficacia y eficiencia; con valoraciones políticas y burocráticas para su implementación.
- e) Se redactó un documento que contiene: 1) descripción de la metodología empleada e instrumento para el diagnóstico de unidades de enlace; 2) análisis de la información recopilada; 3) propuestas de mejora en el orden normativo, organizacional y de gestión de la transparencia.
- f) Se redactó un documento que contiene: 1) diagnóstico de procesos; 2) identificación de riesgos y amenazas; 3) recomendaciones para la mejora de los procesos relacionados con el acceso a la información bajo criterios de eficacia y eficiencia; con valoraciones políticas y burocráticas para su implementación.
- g) Se redactó un documento que contiene: 1) descripción de metodologías aplicadas; 2) benchmarking sobre "transparencia focalizada" gobierno federal y, cuando aplique, gobiernos de los estados; 3) propuestas de "transparencia focalizada".
- h) Se redactó un documento que contiene identificación de "buenas prácticas" actualmente desarrolladas.
- i) Se redactó un documento que contiene la sistematización de la información previamente identificada en el proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Se entregó documento para la política pública y propuestas de mejora del portal [www.transparencia.sonora.gob.mx](http://www.transparencia.sonora.gob.mx).
- b) Se entregaron cinco documentos con propuestas de mejora para la política pública en materia de transparencia del Ejecutivo del Estado.
- c) Como consecuencia del trabajo realizado por la Secretaría de la Contraloría General a partir del documento para la política pública y propuestas de mejora del portal [www.transparencia.sonora.gob.mx](http://www.transparencia.sonora.gob.mx), se obtuvo el 1er Lugar del Premio a la Innovación en Transparencia para la Mejora de la Gestión Institucional (categoría estatal), convocado por instancias internacionales y nacionales: el Banco Mundial, el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, el Instituto Nacional de Administración Pública, la Auditoría Superior de la Federación y la Secretaría de la Función Pública.
- d) El Colegio de Sonora recibe el “Premio a la Vinculación más exitosa de las IES y CI de la Red de Vinculación Regional Noroeste de ANUIES 2012-2013”, con el proyecto “Revisión y diagnóstico del portal Sonora Transparente”.

Proyecto 1.37

Observatorio de la Calidad de la Democracia en México

*Responsable:*

Juan Poom Medina (COLSON)

*Responsable principal:*

Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)

*Vigencia:*

Enero 2011-Diciembre 2014

*Financiador:*

Sin financiamiento (En colaboración con RENICADEM) (Fondo Institucional CONACYT)

*Antecedentes:*

Es el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que funguen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Estos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo general es constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

*Actividades:*

- a) Se obtuvo la segunda base de datos referida a la dimensión rendición de cuentas.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de cuatro ponencias con resultados de investigación en congresos tanto nacionales como internacionales.
- b) Estancia de investigación en la Escuela de Estudios Transfronterizos de la Universidad Estatal de Arizona. Agosto 2012-agosto 2013.
- c) Dirección de una tesis de maestría, graduada el 22 de noviembre de 2013.

## CUERPOS ACADÉMICOS

COLSON-CA-2

CA Desarrollo y Desigualdades

*Integrantes:*

Gabriela Grijalva Monteverde (responsable), Blanca E. Lara Enríquez, Lorenia Velázquez Contreras, Mercedes Zúñiga Elizalde y Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Grado de consolidación:*

Consolidado

*Vigencia de la categoría:*

Diciembre 2009-Noviembre 2014

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el PROMEP en 2005 como cuerpo académico en formación. En la convocatoria 2009 para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se obtuvo el reconocimiento de cuerpo académico consolidado (CAC) con vigencia de cinco años.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

*Actividades:*

- a) Se continuaron las actividades en el proyecto de investigación "Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)".
- b) Se dio seguimiento a la publicación del libro *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona*, de Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez (coordinadores).
- c) Se continuó la participación conjunta en el posgrado, con la dirección de tesis de maestría y doctorado.
- d) Se elaboró una propuesta de número especial en la revista *región y sociedad* sobre la violencia hacia las mujeres, con la participación de una investigadora y dos egresadas del posgrado.
- e) Se integró un nuevo investigador.

*Productos o resultados:*

- a) Dos capítulos en libro sobre desarrollo humano (Lara y Velázquez, Bejarano y Grijalva).
- b) Graduación de dos tesistas de maestría.
- c) Avances de tesistas.
- d) Número de revista aceptado para publicación.
- e) Dos artículos en revista indexadas (Estrada y Rodríguez).
- f) Participación en diversos congresos nacionales e internacionales como ponentes.

COLSON-CA-3

CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México

*Integrantes:*

Eloy Méndez Sáinz (responsable), Alex Covarrubias Valdenebro, Cristina Isabel Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios

*Grado de consolidación:*

Consolidado

*Vigencia de la categoría:*

Diciembre 2009-Noviembre 2014

*Antecedentes:*

Se han consolidado las siguientes líneas: Periurbanización, organizaciones sociales y territorio; Segregación y privatización del espacio público; e Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera. En septiembre de 2013 se incorporó al CA el doctor Juan Milton Jair Aragón Palacios, bajo la línea Segregación y privatización del espacio público. Se obtuvo la aprobación por parte de PROMEP de un segundo año del proyecto de investigación “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas”, con el cual se incorpora la línea de turismo e imaginarios; además se continúa con la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios de la cual el CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México es iniciador junto con los siguientes Cuerpos Académicos: “Estudios Territoriales” (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), “Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social” (Universidad de Sonora), “Arquitectura, Ciudad y Turismo” (Universidad Autónoma de Guerrero) y donde se ha incorpora el CA “Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad” (Universidad Autónoma de Sinaloa) para el segundo año del proyecto.

*Objetivos y descripción general:*

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

*Actividades:*

- a) Se trabajó con el programa de actividades estipuladas dentro del proyecto de investigación sobre pueblos mágicos de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.
- b) Se formalizó un segundo año de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.
- c) Cinco sesiones del Seminario Globalización y Territorios.
- d) Participación en eventos académicos internacionales y nacionales.
- e) Envío a dictamen de la obra colectiva *Estudios sobre Sonora 2011 y Estudios sobre Sonora 2012*.
- f) Se llevaron a cabo cuatro seminarios internos.
- g) Formación de recursos humanos.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación de la obra colectiva *Estudios sobre Sonora 2011. Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*.
- b) Avance de tesis de posgrado.

COLSON CA-4

CA Estudios Históricos: Región y Frontera

*Integrantes:*

Ignacio L. Almada Bay (responsable), María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón

*Grado de consolidación:*

Consolidado

*Vigencia de la categoría:*

Noviembre 2012-October 2017

*Antecedentes:*

En 2012 se participó en la convocatoria de PROMEP para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), que se encuentra en su segundo año de financiamiento.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

*Actividades:*

- a) Participación de cuatro integrantes del CA en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), donde trabajan con el proyecto: “Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVIII-XIX” en su segundo año, y en la preparación de un borrador de libro.
- b) Participación en congresos locales, nacionales e internacionales así como en diversas actividades de difusión en medios de comunicación.
- c) Participación de dos integrantes del Cuerpo Académico en el Seminario de Instituciones Novohispanas, organizado por la Universidad de Guadalajara.
- d) Participación de tres integrantes del Cuerpo Académico en la reunión de trabajo de la REHCEIGNE realizada en el Museo Arqueológico de Mazatlán los días 12 y 13 de abril y una más celebrada en El Colegio de Jalisco el 30 de noviembre.
- e) Participación de tres integrantes del Cuerpo Académico en el proyecto “Imaginario sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”, y de dos integrantes en el proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”.
- f) Se impartieron dos cursos en el posgrado del COLSON y se dirigieron cinco tesis de maestría y nueve de doctorado.

*Productos o resultados:*

- a) Publicación del libro *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII al XX*, que incluye capítulos de los cinco integrantes del CA y fue coordinado por dos de ellos.
- b) Organización y realización del V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera que llevó como tema “Violencia interétnica pública y privada en territorios fronterizos: representaciones y acciones sociales, siglos XVIII al XX” celebrado en El Colegio de Sonora en Hermosillo, Sonora los días 2, 3 y 4 de octubre con ponentes nacionales e internacionales, en el cual cada miembro del CA presentó una ponencia, sumando un total de cinco.
- c) Presentación de ponencias por cada uno de los integrantes del Cuerpo Académico en el simposio “Sociedades indígenas y Estado-nación en zonas de frontera hispanoamericanas”, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca del 28 al 31 de octubre, dentro del congreso internacional “Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos”, haciendo un total de cinco ponencias.
- d) Conformación de un borrador del libro derivado del coloquio nacional “El liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos”, mismo que se enviará a dictaminación e incluye capítulos de dos miembros del CA, que también fungen como coordinadores de la obra.
- e) Se graduaron dos estudiantes de doctorado de la promoción 2010-2013.

COLSON-CA-6 CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

*Integrantes:* Catalina A. Denman Champion (Responsable), Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda, Lucía Castro y Rolando Díaz

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2012-Noviembre 2017

*Antecedentes:*

Los integrantes del Cuerpo Académico Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. Se han fortalecido las relaciones con colegas de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural, especialmente con Argentina, Brasil y Guatemala.

*Objetivo y descripción general:*

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Durante el 2013 se realizó un seminario para la revisión de textos generados por los y las investigadoras en sus proyectos durante el año.

*Actividades:*

- a) Jesús Armando Haro presentó en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS el 13 de febrero de 2013.
- b) Presentación en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS de Catalina A. Denman el 11 de diciembre de 2013.
- c) Ponencia "Prevención primaria de enfermedades crónicas en un modelo comunitario: ¿Dónde queda lo sociocultural?" por Catalina A. Denman en el Seminario General de Investigación de El Colegio de Sonora.

*Productos o resultados:*

- a) En la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se concluyó la tesis de maestría: "Resiliencia asociada al rendimiento académico de los alumnos con factores de riesgo de la generación 2008-2012 del CESUES".

COLSON-CA-7 CA Gestión Integral del Agua

*Integrantes:* Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vázquez y Jesús Alejandro Salazar Adams

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2013-Noviembre 2018

*Antecedentes:*

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación y se constituyó el 18 de noviembre de 2010 con tres investigadores; dos del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública y uno del Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. Asimismo, el 30 de agosto de 2011, el PROMEP aprobó el proyecto de investigación denominado "La cuenca del río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico" con vigencia al 28 de febrero de 2013. Por otra parte, el 14 de noviembre de 2013, el Comité de Pares del PROMEP aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que el cuerpo académico fuera promovido al nivel de consolidado.

*Objetivo y descripción general:*

Propone desarrollar investigación sobre la gestión del agua en el norte de México, y en regiones áridas y semiáridas en general, desde la perspectiva de la gestión integral del agua; desde este enfoque se busca contar con una visión de mayor complejidad sobre la cuenca del río Sonora para identificar el nivel de coordinación institucional, la protección del medio ambiente y el planteamiento del interés colectivo, con el fin de contribuir a una planeación que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

*Actividades:*

- a) Durante el 2013 se realizaron seis Seminarios internos con los integrantes del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua.
- b) Se presentó ante PROMEP el informe de resultados de los productos académicos obtenidos por los integrantes de este Cuerpo Académico y se envió la solicitud de renovación y promoción de nivel del CA-GIA.
- c) Los académicos del CA-GIA fueron invitados por la Universidad de Arizona para crear una Red Colaborativa de Investigación Hídrica en Regiones Áridas y Semi-Áridas de las Américas, las universidades participantes son: Pontificia Universidad Católica de Chile, CONICET-Argentina, Universidad del Cuyo y Universidad Federal de Pernambuco.
- d) Se coordinaron mesas temáticas y relatorías en eventos académicos nacionales en materia de agua.

*Productos o resultados:*

- a) Presentación de avances y resultados del estudio *Derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del río Sonora*, en el Seminario General de Investigación, organizado por la Dirección General Académica del COLSON.
- b) Presentación para su dictamen y publicación del artículo en coautoría *Los derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del río Sonora*, a la revista Espiral, se encuentra en trámite.

## PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 110 productos, entre los que destacan 1 libro, 11 obras colectivas, 16 artículos en revistas indexadas,<sup>2</sup> 3 artículos en revistas con arbitraje,<sup>3</sup> 55 capítulos en libros con arbitraje, 8 artículos en memorias, 9 materiales de divulgación y 1 reseña de libro en revista con arbitraje (cuadro 14). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación como el Boletín *Portales* y artículos en prensa. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

CUADRO 14  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	11
Artículos en revistas indexada	16
Artículos en revistas con arbitraje	3
Capítulos en libros con arbitraje	55
Artículos en memorias	8
Materiales de divulgación	9
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas sin arbitraje	6
T o t a l	110

## Libros

1. Sánchez-Flores, E., y Díaz-Caravantes, R.E. 2013. *Dinámicas locales del cambio ambiental global. Aplicaciones de percepción remota y análisis espacial en la evaluación del territorio*. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. ISBN: 978-607-9224-80-6.

## Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Covarrubias Valdenebro, Alex y Eloy Méndez Sáinz (coordinadores). 2013. *Estudios sobre Sonora 2011. Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-41-6.
2. Córdova, Gustavo, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez (coordinadores). 2013. *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte y Universidad Estatal de Sonora. ISBN: 978-607-7775-36-2.
3. Huesca Reynoso, Luis, Patricia Aranda Gallegos, Jorge E. Horbath Corredor y Enrique Valencia Lomelí (coordinadores). 2013. *Alternativas en la Crisis para la Transformación de las Políticas*

<sup>2</sup> Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

<sup>3</sup> Artículo en revista con arbitraje. Texto científico que para su publicación requiere ser aceptado por un cuerpo de árbitros expertos, quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Además del arbitraje, las revistas en las que se publican estos textos deben contar con el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN), un cuerpo editorial y periodicidad específica.

- Sociales en México*. Hermosillo: Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo. ISBN: 978-607-7900-11-5.
4. Lau, Ana y Mercedes Zúñiga (coordinadores). 2013. *El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)*. Hermosillo. El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-40-9.
  5. Medina Bustos, José Marcos y Esther Padilla Calderón (coordinadores). 2013. *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán. ISBN: 978-607-7775-37-9.
  6. Méndez Sáinz, Eloy y Jesús Ángel Enríquez Acosta (coordinadores). 2012. *Ensamblés. Revista de Investigación de la División de Ciencias Sociales Número 3*. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2013).
  7. Méndez Sáinz, Eloy, Daniel González Romero, Adriana I. Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac (coordinadores). 2013. *La arquitectura moderna desde la calle. Un recorrido de ciudades mexicanas*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
  8. Méndez Sáinz, Eloy y Mario Alberto Velázquez García (coordinadores). 2013. *Turismo e imaginarios*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. ISBN: 978-607-7775-38-6.
  9. Pineda Pablos, Nicolás (Coordinador). 2013. *Modelos para el Análisis de Políticas Públicas*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-34-8.
  10. Sánchez-Flores, E. & Díaz-Caravantes, R.E. (Coordinadores). 2013. *Dinámicas Locales del Cambio Ambiental Global. Aplicaciones de Percepción Remota y Análisis Espacial en la Evaluación del Territorio*. Cd. Juárez, Chihuahua: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. ISBN: 978-607-9224-80-6.
  11. Valdéz Gardea, Gloria Ciria y Manuel Salvador Galindo Bect (coordinadores). 2013. *Pesquerías globalizadas*. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978-607-7775-35-5.

#### Artículos en revistas indexadas

1. Aragón Palacios, J. Milton J. 2013. Lo efímero y la ciudad turística. A propósito de los haceres y lugares del turismo en el espacio urbano. *Diálogos Latinoamericanos* (21): 111-124.
2. Aragón Palacios, J. Milton J. 2013. Imaginarios sobre la ciudad: las significaciones imaginarias del espacio urbano en los manifiestos Futurista y Estridentista. *Imagonautas. Revista Interdisciplinaria sobre imaginarios sociales* 2 (3): 40-51.
3. Arellano Gálvez, María del Carmen y María del Carmen Castro Vásquez. 2013. El estigma en mujeres diagnosticadas con VPH, displasia y cáncer cervicouterino en Hermosillo, Sonora. *Estudios Sociales* 42: 261-278.
4. Álvarez Hernández, Gerardo, Patricia Aranda Gallegos, María del Carmen Candia Plata, Enrique Bolado Martínez, Luis Fernando López Soto y Jesús Adriana Soto Guzmán. 2013. Tuberculosis en jornaleros migrantes indígenas en Sonora. *región y sociedad* 58:5-28.
5. Clausen Balslev, Helene y Mario Alberto Velázquez García. 2013. El turismo cultural en Argentina, México y Brasil. Avances y desafíos. *Diálogos Latinoamericanos* (21): 9-30.
6. Covarrubias V., Alex. 2013. Motorización tardía y ciudades dispersas en América Latina: definiendo sus contornos; hipotetizando su futuro. *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo* 6 (11): 12-43.
7. Díaz Caravantes, R. E., Bravo Peña, L. C., Alatorre Cejudo, L. C., & Sánchez Flores, E. 2013. Presión antropogénica sobre el agua subterránea en México: una aproximación geográfica. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía* 82: 93-103.

8. Estrada Ruiz, M. J. & Cano Aguilar, A. 2013. La violencia en la región noroeste de Chihuahua. Experiencias e impactos desde la comunidad educativa. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 22(44) 144-179. ISSN: 0188-9834.
9. Martínez Rascón, Cristina. 2013. Pueblos mágicos y nuevas ruralidades. El caso de Álamos, Sonora. *Diálogos Latinoamericanos* (21): 31-45.
10. Méndez Sáinz, Eloy y Sylvia Rodríguez. 2013. Definiendo "lo mexicano". Una clave: persistencias del modelo urbano colonial en los "pueblos mágicos". *Diálogos Latinoamericanos* (21): 46-67.
11. Moreno Vázquez, José Luis. 2012. A Never-Ending Source of Water: Agriculture, Society, and Aquifer Depletion on the Coast of Hermosillo, Sonora. *Journal of the Southwest* 54(4), 545-568. ISSN: 0894-8410.
12. Ramírez Camberos, Jonathan Jehú y Juan Poom Medina. 2013. Factores Políticos e Institucionales asociados a la deuda municipal en el Noroeste de México: 1989-2007, en *Revista Andamios* 10 (21):61-93.
13. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2013. La banca subregional de desarrollo ante procesos de integración regional en Norteamérica y Suramérica. *International Review of Business Research Papers, Special Spanish Issue*, 9 (2): 138-151. ISSN 1832-9543.
14. Trejo Contreras, Zulema. 2013. Leyes especiales para el gobierno de los pueblos indígenas, Sonora 1831-1853. *Fronteras de la Historia* XVIII (2): 105-131.
15. Velázquez García, Mario Alberto. 2013. La formulación de las políticas públicas de turismo en México. El caso del programa federal "Pueblos Mágicos" 2001-2012. *Diálogos Latinoamericanos* (21): 89-110.
16. Villa Rodríguez, Abel O. y Álvaro Bracamonte Sierra. 2013. Procesos de aprendizaje y modernización productiva en el agro del noroeste de México: Los casos de la agricultura comercial de la Costa de Hermosillo, Sonora y la agricultura orgánica de la zona sur de Baja California Sur. *Estudios Fronterizos, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 14 (27): 217-254.

#### Artículos en revistas con arbitraje

1. Bracamonte Sierra, Álvaro. 2012. De la crisis inmobiliaria a la recesión mundial. Riesgos y oportunidades para el sector turístico. El caso de Puerto Peñasco. *Ensamblés. Revista de Investigación de la División de Ciencias Sociales* (3): 107-132. (circuló en 2013).
2. Peña Mancillas, Víctor S. 2013. ¿Qué ha salido mal? Hallazgos sobre la implementación de políticas públicas para la transparencia a partir de un caso instrumental. En *Revista de Gestión Pública* II (2).
3. Velázquez García, Mario Alberto. 2013. Los movimientos sociales contemporáneos y el análisis del poder estatal. *Intersticios Sociales* 3 (6): 1-22.

#### Capítulos en libros con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio, Juan Carlos Lorta Sainz, Valeria Catalina Domínguez Soto y David Francisco Contreras Tánori. 2013. El papel de los vecinos del distrito de Moctezuma, Sonora, en la campaña de Crawford, 1885-1886. Un punto de inflexión en las respuestas a las incursiones apaches. En *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 197-233. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán.
2. Aragón, J. Milton J. 2013. Amenazas demográficas potenciales. En *Historia Natural del Parque Nacional Cumbres de Monterrey, México* editado por César Cantú Ayala, Magdalena Rovalo

- Merino, José Marmolejo Moncivais, Sadot Ortiz Hernández y Fernando Serriñá Garza, 253-260. México: UANL-CONANP.
3. Aragón Palacios, J. Milton J. 2013. De cómo un hombre puede enamorarse de su refrigerador: el mundo objetual y los puentes con lo imaginario. En *Estudios sobre Diseño*, editado por Adolfo Benito Narváez, 103-115. Nuevo León: Universidad Autónoma de Nuevo León.
  4. Aragón Palacios, J. Milton J. 2013. Los imaginarios de la ciudad desde la semiótica de segundo orden. En *Ciudades Red: Una visión a través de los imaginarios urbanos*, compilado por Daniel González Romero, Adolfo Benito Narváez Tijerina, Horacio Roldan López y Javier Chávez, 72-89. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
  5. Aragón Palacios, J. Milton J. 2013. Memoria, interpretación y analogía. Sus implicaciones en la mutación del texto urbano. En *Impacto de la hermenéutica analógica en las ciencias humanas y sociales*, editado por Juan R. Coca, 299-309. Huelva: Hergué Editorial.
  6. Aranda Gallegos, Patricia, María Isabel Ortega, Cecilia Rosales, Jill de Zapién, Samantha Sabo y Antonio Zapién. 2013. Migración y atención a la salud de jornaleros agrícolas. En *Alternativas en la Crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México*, coordinado por L. Huesca, P. Aranda, J. Horbath y E. Valencia. Hermosillo: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo: 151-170.
  7. Bejarano, Margarita y Gabriela Grijalva. 2013. Usos del tiempo, género y bienestar entre la población ocupada de Cd. Obregón y Nogales, Sonora. En *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* coordinado por Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte y Universidad Estatal de Sonora. ISBN: 978-607-7775-36-2.
  8. Bracamonte, Álvaro y José Manuel Sánchez. 2013. Un modelo de articulación productiva a partir del uso del agua en la Región Cajeme, Sonora. En *El desarrollo regional sustentable en México* coordinado por Lilian Albornoz y Rafael Ortiz, 73-103. Mérida: Universidad Autónoma de Yucatán.
  9. Bracamonte Sierra, Álvaro y Rosana Méndez Barrón. 2013. Apertura económica y pesca: desregulación contradictoria. El caso de Puerto Peñasco. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect, 131-156. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
  10. Borrero Silva, María del Valle. 2013. Los vascos en la frontera novohispana, siglo XVIII. En *América en la memoria: conmemoraciones y reencuentros, Tomo I*, coordinado y editado por Begoña Cava Mesa, 343-359. España: Asociación Española de Americanistas y Universidad de Deusto.
  11. Borrero Silva, María del Valle y Jesús Dénica Velarde Cadena. 2013. Los indios auxiliares: las compañías de ópatas en la provincia de Sonora. En *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 95-114. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán.
  12. Buitrago Tello, David y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2013. La conservación de la biodiversidad en el Alto Golfo de California y la organización del trabajo en la pesca: omisiones y sustracciones. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdéz Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect, 157-180. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
  13. Cabrera Duarte, Mario Alexander y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2013. La niñez migrante: un sector que demanda mayor atención pública. En *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* coordinado por Gustavo Córdova Bojórquez, Justin Dutram Hansen, Blanca Esthela Lara Enríquez y José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, 349-

369. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora.
14. Cantú A., César, Juan García J., Miguel Murguía R., Libertad Leal L., Leonardo Chapa V., Dino González U., Milton Aragón P., Rodolfo Nájera S., F. González Saldivar, J. Marmolejo Moncivais, J. Uvalle Saucedo y Paulina Hinojosa T. 2013. Percepción social sobre los servicios ambientales. En *Historia Natural del Parque Nacional Cumbres de Monterrey, México* editado por César Cantú Ayala, Magdalena Rovalo Merino, José Marmolejo Moncivais, Sadot Ortiz Hernández y Fernando Serriñá Garza, 261-273. México: UANL-CONANP.
  15. Contreras, Óscar F. y Álvaro Bracamonte Sierra. 2013. Capacidades de manufactura global en regiones emergentes. La industria aeroespacial en Sonora. En *La industria aeroespacial. Complejidad productiva e institucional*, editado por Mónica Casalet, 199-223. México: FLACSO.
  16. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2013. Las elecciones 2012 en Sonora: de la cartelización de la política al fin de la era de crecimiento del PAN. En *Estudios sobre Sonora 2011: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Alex Covarrubias Valdenebro y Eloy Méndez Sáinz, 19-47. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
  17. Covarrubias Valdenebro, Alex y Víctor Hugo Reyna García. 2013. Medios sin mediaciones: los estudios inexistentes en una entidad del norte mexicano. En *Generación de conocimiento e innovación para la educación y la comunicación* coordinado por Emilia Castillo Ochoa, Gustavo Adolfo León Duarte y Mariel M. Montes Castillo, 201-223. Hermosillo: Universidad de Sonora.
  18. Díaz-Caravantes, R.E., Sánchez-Flores, E., & Wiebe-Quintana, L. 2013. La demanda social de agua potable en la dinámica de la cobertura vegetal del área peri-urbana: Estudio de caso en del norte de México. En *dinámicas locales del cambio ambiental global. Aplicaciones de percepción remota y análisis espacial en la evaluación del territorio*, coordinado por E. Sánchez-Flores y R.E. Díaz-Caravantes. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez, Chihuahua.
  19. Haro, Jesús Armando. 2013. La protección contra riesgos sanitarios en México: una evaluación de COFEPRIS en el tema de muertes maternas. En *Monitoreos, diagnósticos y evaluaciones en salud materna y reproductiva. Nuevas experiencias de contraloría social* (Colección Evidencias y experiencias en salud sexual y reproductiva. Mujeres y hombres en el siglo XXI), coordinado por Graciela Freyermuth y Paola Sesia, 87-111. México: CPMSRM y CIESAS.
  20. Haro, Jesús Armando. 2013. Prevención del desplazamiento forzado. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Bicentenario (Los Pilares). En *El desplazamiento interno forzado en México. Un acercamiento para su reflexión y análisis*, editado por Oscar Torrens, 185-212. México: Senado de Chiapas, Miguel Ángel Porrúa, El Colegio de Sonora.
  21. Haro, Jesús Armando. 2013. El planteamiento de una epidemiología sociocultural: principios cardinales y modelos de aplicación. En *Etnografía, metodologías cualitativas e investigación en salud: un debate abierto*, coordinado por Oriol Romaní, 21-42. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. [http://issuu.com/publicacions-urv/docs/am12\\_web](http://issuu.com/publicacions-urv/docs/am12_web)
  22. Haro, Jesús Armando y Lourdes Betina Minjárez. 2013. Evaluación etnográfica de un programa social de combate a la pobreza: Oportunidades en Sonora, México. En *Alternativas a la crisis para la transformación de las políticas sociales*, coordinado por Luis Huesca, Patricia Aranda, Jorge Horbath y Enrique Valencia, 257-275. México: CIAD, ITESO, UdeG, Fundación Konrad Adenauer, El Colegio de Sonora.
  23. Lara, Blanca, Gustavo Córdova, José Rodríguez y Justin Dutram. 2013. Problemas y oportunidades para el desarrollo humano en la región transfronteriza Sonora-Arizona. En *Interdependencia, cooperación y gobernanza en regiones transfronterizas*, coordinado por Rosío Barajas y Luis Aguilar. Colegio de la Frontera Norte.

24. Martínez, Cristina. 2013. Turismo y pesca en Puerto Peñasco. Nuevos escenarios, viejos problemas. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect, 223-236. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
25. McGuire, Thomas R. y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2013. Especies en peligro de extinción y vidas precarias en el alto golfo de California. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect, 47-64. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
26. Medina Bustos, José Marcos. 2013. La privatización de las tierras de los pueblos en Sonora (1831-1840). En *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 117-146. Hermosillo, El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán.
27. Méndez Sáinz, Eloy. 2013. Lugar e imaginario en la arquitectura moderna de las ciudades mexicanas. *La arquitectura moderna desde la calle. Un recorrido de ciudades mexicanas* coordinado por Eloy Méndez, Daniel González Romero, Adriana I. Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 15-28. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
28. Méndez Sáinz, Eloy. 2013. “La pura idea” de la modernidad Hermosillense. En *La arquitectura moderna desde la calle. Un recorrido de ciudades mexicanas* coordinado por Eloy Méndez, Daniel González Romero, Adriana I. Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 107-116. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
29. Méndez Sáinz, Eloy. 2013. Turismo, imagen e imaginario de la ciudad. En *Imaginario urbanos en las ciudades red* coordinado por Horacio Roldán López y Gladis Beatriz Mascareño López, 41-72. México: Universidad Autónoma de Sinaloa y Ediciones del Lirio.
30. Méndez Sáinz, Eloy. 2012. Proyecto de ciudad en la Puebla del Porfiriato. En *Colección Puebla desde el aire Vol. 2/10* editado por Juan Francisco Salamanca Montes y Luz del Carmen Jiménez Caro, 5-20. Puebla: Ediciones de Educación y Cultura y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (circuló en 2013).
31. Méndez Sáinz, Eloy y Alejandro Duarte. 2013. Universidad de Sonora: un emblema arquitectónico de la modernidad regional. En *Otras modernidades, Arquitectura en el interior de México, 1920-1960*, coordinado por Catherine R. Ettinger, J. Jesús López García y Luis Alberto Mendoza Pérez, 197-223. México: Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Miguel Ángel Porrúa.
32. Méndez Sáinz, Eloy, Alejandro Duarte Aguilar y Milton Aragón Palacios. 2013. El proyecto de ciudad Hermosillo 2009-2012: “De cartón-piedra... en un escaparate”. En *Estudios sobre Sonora 2011: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Alex Covarrubias Valdenebro y Eloy Méndez Sáinz, 133-170. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
33. O’Leary, Anna Ochoa y Gloria Ciria Valdez-Gardea. 2013. Neoliberalizing (re)production: women, migration, and family planning in the peripheries of the state. En *Feminist (Im)Mobilities in Fortress(ing) North America: Rights, Citizenships, and Identities in Transnational Perspective*, editado por Anne Sisson Runyan, Amy Lind, Marianne H. Marchand y Patricia McDermott, 75-94. Burlington: Ashgate Publishing Company.
34. O’Leary, Anna Ochoa, Gloria Ciria Valdez Gardea y Azucena Sánchez. 2013. Reflections on Methodological Challenges in a Study of Immigrant Women and Reproductive Health in the U.S.-Mexico Border Region. En *Uncharted Terrains: New Directions in Border Research Methodology, Ethics, and Practice* editado por Anna Ochoa O’Leary, Colin M. Deeds, Scott Whiteford, 184- 205. Tucson: University of Arizona Press.
35. Padilla Calderón, Esther. 2013. La Compañía Constructora Richardson y los indios yaquis, 1908-1920. En *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*, coordinado por

- José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, 235-269. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán.
36. Peña Mancillas, Víctor S. 2013. Deuda pública: El siguiente reto de la transparencia. En *Diferentes perspectivas y posibles soluciones para la crisis en América Latina*, coordinador Rubén Ibarra Reyes, et. al.. Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas. Libro Electrónico. Pp. 137-153. ISBN: 978-607-8056-26-2.
  37. Peña Mancillas, Víctor S. 2013. Análisis de la transparencia como política pública en México: Una aproximación desde su incidencia desde el entramado normativo. En *Análisis e incidencia de políticas públicas en México: en busca de un gobierno eficiente*, coordinado por Marta Ochman y Eduardo Rodríguez-Oreggia. México: EGAP/Miguel Ángel Porrúa. Pp 181-216.
  38. Pineda Pablos, Nicolás. 2013. El concepto de política pública. Alcances y limitaciones. En *Modelos para el Análisis de Políticas Públicas*, coordinado por Nicolás Pineda Pablos. Hermosillo: El Colegio de Sonora. pp 53-79.
  39. Poom Medina, Juan y Jonathan Jehú Ramírez Camberos. 2013. Federalismo y descentralización: El marco institucional de la deuda municipal en el norte de México, en *El Municipio en México: Avances y retos rumbo al siglo XXI*, coordinado por Alberto Villalobos Pacheco. Centro de Alta Dirección Pública, Konrad Adenauer Stiftung e Instituto Universitario Ortega y Gasset.
  40. Poom Medina, Juan. 2013. La definición de un problema público a partir del enfoque de Políticas Públicas, en *Modelos para el Análisis de Políticas Públicas*, coordinado por Nicolás Pineda Pablos. Hermosillo: El Colegio de Sonora. pp 79-89.
  41. Rodríguez Chumillas, Isabel y Eloy Méndez. 2012. El efecto frontera: las lecciones de Tijuana y Ciudad Juárez. En *Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI*, editado por Carmen Delgado Viñas, Joseba Juaristi Linacero, Sergio Tomé Fernández. Santander: Librería Estudio. Pp 349-367 (circuló en 2013).
  42. Rodríguez-Gámez, Liz Ileana. 2013. Employment Density in Hermosillo, Mexico (1999-2009): A Spatial Econometric Approach of Local Parameters. In *Academic Committee of Beijing Forum, Selected Papers of Beijing Forum 2012*. Peking University Press. Pp 203-219.
  43. Ruiz Peralta, Liza Fabiola y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2013. Alumnos migrantes de retorno en escuelas secundarias de Sonora. En *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* coordinado por Gustavo Córdova Bojórquez, Justin Dutram Hansen, Blanca Esthela Lara Enríquez y José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora. pp 395-413.
  44. Salazar Adams, Alejandro. 2013. Echando un vistazo al futuro. La prospección en políticas públicas. En *Modelos para el Análisis de Políticas Públicas*, coordinado por Nicolás Pineda Pablos. Hermosillo: El Colegio de Sonora. pp 91-103.
  45. Scarone Adarga, Mireya, Catalina A. Denman y Leonor A. Cedillo. 2013. Género, envejecimiento y flexibilidad laboral. Experiencia de envejecimiento y cambios en los procesos de trabajo en maquiladoras de Nogales, Sonora (1965-2007). En *Género y trabajo en las maquiladoras de México: Nuevos actores en nuevos contextos*, coordinado por María Eugenia de la O. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Pp 137-160.
  46. Trejo Contreras, Zulema y Carlos Mejía Reyes. 2013. Reflexiones en torno a la frontera simbólica y su aplicación al estudio de los grupos indígenas. En *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán. Pp 271-288.
  47. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2013. Desafíos contemporáneos en la migración internacional: niñez migrante de retorno. En *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* coordinado por Gustavo Córdova Bojórquez, Justin Dutram Hansen,

- Blanca Esthela Lara Enríquez y José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora. Pp 335-348.
48. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2013. ...Los pescadores seguimos donde mismo. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect: 109-130. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
  49. Valdez Gardea, Gloria Ciria. 2013. Introducción. Pesquerías globalizadas: los pescadores pueden cambiar de ocupación, las vaquitas marinas (*phocoena sinus*) no. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect: 11-19. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California.
  50. Velázquez García, Mario Alberto. 2013. Turismo y los símbolos de la identidad mexicana. El caso de pueblos mágicos. En *Turismo e imaginarios*, coordinado por Eloy Méndez Sáinz y Mario Alberto Velázquez García. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Pp 53-78.
  51. Velázquez García, Mario Alberto. 2013. El estilo panista de gobernar: los movimientos sociales y el gobierno panista de Guillermo Padrés. En *Estudios sobre Sonora 2011: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Alex Covarrubias Valdenebro y Eloy Méndez Sáinz. Hermosillo: El Colegio de Sonora. pp 49-73.
  52. Velázquez García, Mario Alberto y Eloy Méndez Sáinz. 2013. Introducción general. En *Turismo e imaginarios*, coordinado por Eloy Méndez Sáinz y Mario Alberto Velázquez García. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Pp 15-26.
  53. Velázquez García, Mario Alberto y América Lutz Ley. 2013. La toma de decisiones en las políticas públicas ambientales. De la solución a la satisfacción de los actores involucrados. En *Pesquerías globalizadas*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect. Hermosillo: El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California. Pp 23-46.
  54. Velázquez Lorenia y Lara Blanca. 2013. Empleo y calidad de vida de los trabajadores de Nogales, Sonora, en *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* coordinado por Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez. Hermosillo: El Colegio de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora.
  55. Zúñiga, Mercedes, Elizabeth Cejudo y Leyla Acedo. 2013. Sonora, 1925-1954. En *El sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)* coordinado por Ana Lau y Mercedes Zúñiga. Hermosillo: El Colegio de Sonora. Pp. 207-233.

#### Artículos en memorias

1. Borrero Silva, María del Valle. 2013. Las misiones de Sonora en el periodo de los franciscanos del Colegio de Propaganda Fide de la Santa Cruz de Querétaro. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino 2011*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 1-12. Hermosillo: FORCA Noroeste.
2. Borrero Silva, María del Valle y Jesús Dénica Velarde Cadena. 2013. La defensa de la Provincia de Sonora. ¿Una utopía?. En *América. Poder, conflicto y política*, coordinado por Gabriela Dalla-Corte Caballero, Ricardo Piqueras Céspedes y Maritxell Tous Mata. España: Universidad de Murcia.
3. Martínez Rascón, Cristina I. 2013. Las minas de oro, agentes de las transformaciones territoriales en el Desierto de Sonora, México. En *Memorias del 9º Congreso Nacional Crisis civilizatoria en el México rural: escenarios y respuestas locales, regionales y nacionales*. Guadalajara: Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.

4. Martínez Rascón, Cristina Isabel. 2013. Los pueblos mágicos y el enfoque de las nuevas ruralidades. El caso de Álamos, Sonora. En *Memoria digital del XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología "Crisis y emergencias sociales en América Latina"*. Santiago de Chile: Asociación Latinoamericana de Sociología.
5. Medina Bustos, José Marcos y Viviana Trinidad Ramírez Arroyo. 2013. Participación del Estado y la sociedad sonoreense ante la epidemia de cólera morbus, 1850-1851. En *América. Poder, conflicto y política*, coordinado por Gabriela Dalla-Corte Caballero, Ricardo Piqueras Céspedes y Maritzell Tous Mata. España: Universidad de Murcia.
6. Rodríguez Gámez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2013. Integración regional y desarrollo: ¿Financiamiento asimétrico?. En *Memorias 18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional, AMECIDER 2013*, Ciudad de Pachuca, Hidalgo. México. CD-ROM (ISBN 978-607-02-4851-1).
7. Ruiz Peralta, Liza Fabiola y Gloria Ciria Valdez Gardea. 2013. El sentido del retorno a las aulas sonorenses: experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes en la región Sonora-Arizona. En *Memoria digital del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Migración y Retorno: Retos para la familia migrante*, coordinado por Gloria Ciria Valdez Gardea. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
8. Trejo Contreras, Zulema y María Patricia Vega Amaya. 2013. Re-significando al otro: los indígenas en el imaginario de los colonizadores del septentrión novohispano. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino 2011*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 199-212. Hermosillo: FORCA Noroeste.

#### Materiales de divulgación

1. Medina Bustos, José Marcos, María del Valle Borrero Silva, Zulema Trejo Contreras, Ignacio Almada Bay, Esther Padilla Calderón y Miguel Manríquez Durán. 2013. *Historia Regional de Sonora*, quinto semestre, formación básica. Hermosillo: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.
2. Blog para el Seminario Niñez Migrante ([www.seminarionm.blogspot.com](http://www.seminarionm.blogspot.com))
3. Blog para el Seminario Internacional Pesquerías Globalizadas ([www.seminariopesqueriasglobalizadas.blogspot.com](http://www.seminariopesqueriasglobalizadas.blogspot.com)).
4. Blog del Centro de Estudios de América del Norte ([www.ceancolson.wordpress.com](http://www.ceancolson.wordpress.com)).
5. Pineda Pablos, Nicolás. 2013. *Río Abajo. Crónicas de la familia Pablos y otros parentescos del sur de Sonora*, segunda edición, Editorial Garabatos. ISBN: 978-607-7670-23-0.
6. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*. Centro de Estudios de América del Norte. Volumen IV, Número Tres, Octubre 2013.
7. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*. Centro de Estudios de América del Norte. Volumen IV, Número Dos, Agosto de 2013.
8. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*. Centro de Estudios de América del Norte. Volumen IV, Número Uno, Enero 2013.
9. Valdez Gardea, Gloria Ciria (coordinadora). 2013. *Memoria digital del IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Migración y Retorno: Retos para la familia migrante*. Hermosillo: El Colegio de Sonora.

#### Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Velázquez García, Mario Alberto. 2013. *Construir una nueva vida. Los espacios del turismo y la migración residencial* de Tomás Mazón, Raquel Huete y Alejandro Mantecón (editores, 2011). *región y sociedad* XXV (57): 295-301.

## Artículos en revistas sin arbitraje

1. Clausen Balslev, Helene y Mario Alberto Velázquez García. 2013. Turismo de experiencias revolucionarias: Christiana, Dinamarca y San Cristóbal de las Casas, México. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales (IV) 1*: 623-638.
2. Martínez Rascón, Cristina. 2013. Reconfiguración socioterritorial e imaginarios en un pueblo mágico. El caso de Álamos, Sonora. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales (IV) 3*.
3. Martínez Rascón, Cristina. 2013. Los atractivos de un pueblo mágico: Álamos y sus linderos. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales (IV) 1*: 784-798.
4. Méndez Sáinz, Eloy y José Alfonso Baños Francia. 2013. Variantes de lo mexicano: En busca de representaciones arquitectónicas de la autenticidad para el turismo de los pueblos mágicos Álamos y San Sebastián del oeste. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales (IV) 1*: 57-73.
5. Méndez, Eloy y Yadira Sandoval. 2013. La “magia” puesta en valor: ¿Es el mapa de lugares turísticos de lo mexicano una frontera inexpugnable? *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales (IV) 1*: 800-819.
6. Non-Communicable Disease Working Group: Richard Smith, Christina Rabadán-Diehl, Yangfeng Wu, Louis Niessen, Catalina A. Denman, et.al. 2013. A global research network for non-communicable diseases. [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com). 2 de octubre de 2013.

## ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la presentación de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. En total se realizaron 173 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 21 de este anexo.

CUADRO 15  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de presentación	Número
Ponencias	115
Conferencias	40
Presentaciones de libros	18
<b>Total</b>	<b>173</b>

CUADRO 16  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional <i>Álvaro Bracamonte Sierra, Óscar Contreras (COLEF), María Cristina Puga Espinosa (Responsable principal, UNAM)</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Iris Valenzuela Gastélum	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	UNAM (Fondo SEP-CONACYT)	Marzo 2010 Abril 2014
2	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Víctor Hugo Reyna García		Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2012 Septiembre 2015
3	Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas (2ª Etapa) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	Fondo SEP-PROMEP	Mayo 2012 Agosto 2014
4	Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Daniel Hiernaux-Nicolás (UAQ), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg), Eloy Méndez Sáinz	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad de Aalborg, Dinamarca	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
5	Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios	Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-X (UAM-X), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
6	Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna Oleary, Norma Gonzales, Yamilett Martínez y Marie A. Jones (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON -Nogales), Adrián Mancera, Oscar García (COLSON)	Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
7	La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayerés (1828-1921) <i>Juan Milton Jair Aragón Palacios</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Eloy Méndez Sáinz (COLSON), Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM), Francisco Félix Martínez (COLSON)	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Fondo SEP-PRONEP	Septiembre 2013 Agosto 2014
8	Transmigración, integración económica y frontera latina <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte			Sin financiamiento	Enero 2011 Mayo 2014

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
9	Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica <i>Álvaro Bracamonte Sierra, Arturo Lara Rivero (Responsable principal, UAM-X)</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Universidad Autónoma Metropolitana-X (UAM-X)	Sin financiamiento (En colaboración con UAM-X)	Septiembre 2012 Septiembre 2014
10	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez, Christopher Scott (Responsable principal, uofa)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona (uofa), Universidad de Sonora (UNISON)	Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Octubre 2015
11	La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención. <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Ma. Fernanda López Borbón (Colegio de Sonora), Liz Janeth Víctor Hernández (UNISON)	Universidad de Sonora (UNISON)	INDESOL-SEDESOL-Municipio de Hermosillo	Agosto 2012 Febrero 2013
12	Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa <i>Marco Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Óscar Alejandro Sánchez Parra (COLSON), Cecilia Muñoz (UNISON)	Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP/SEB-CONACYT	Septiembre 2013 Septiembre 2014
13	Movilidad Urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada y Antonio Cabrera Pereyra (COLSON), Samantha Balderrama y Jorge Piña (ITESCA)	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA)	SEP-PROMEPE	Septiembre 2013 Agosto 2014
14	Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006) <i>Blanca Esthela Lara Enríquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 2010 Septiembre 2014
15	Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima <i>José Luis Moreno Vázquez, Víctor Magaña (Responsable principal, UNAM)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM	Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)	Octubre 2010 Abril 2013

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
16	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (Centro INAH-Sonora )</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Esperanza Donjuan Espinoza, Dora Elvia Enríquez Licón, María del Valle Borrero y José Marcos Medina	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Sonora)	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 2010 Abril 2014
17	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori y Juan Carlos Lorta Sáinz		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 2010 Marzo 2014
18	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, Iván Revilla Celaya, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón, Sandra Alicia Guzmán y Sebastián Rodríguez		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Diciembre 2015
19	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX (2ª Etapa) <i>Ignacio L. Almada Bay</i> <i>Responsable principal: José Refugio de la Torre Curiel (udec)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos y Zulema Trejo Contreras	Universidad de Guadalajara, Seminario de Instituciones Novohispanas	Fondo SEP-PROMEP	Mayo 2012 Agosto 2014
20	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Jesús Dénica Velarde Cadena, María del Carmen Tonella Trelles, José Manuel Moreno Vega		Sin financiamiento	Enero 2013 Diciembre 2014
21	Conflictos sociales por el agua en Sonora, 1890-1920 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2013 Diciembre 2013
22	La colonización pública en el Valle del Yaqui, Sonora, durante el porfiriato <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Amparo Angélica Reyes Gutiérrez		Sin financiamiento	Enero 2013 Diciembre 2013

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
23	Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2013 Diciembre 2014
24	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (UofA), Elsa Cornejo, Patricia Aranda, Ana Lucía Castro, María del Carmen Castro, Karla Robles, Pablo Reyes, Diana Munguía y Viridiana Chávez (COLSON)		UnitedHealth Chronic Disease Initiative	Mayo 2012 Diciembre 2014
25	Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora <i>Catalina A. Denman Champio, Naomi Levitt (Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP-Guatemala) y Louis Niessen (ICDDR-Bangladesh)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Diana Munguía, Elsa Cornejo, Yanira Valle, Sarah J. Bernal, Brenda J. Millanes	University of Cape Town	National Heart, Lung and Blood Institute (NHLBI)	Agosto 2012 Julio 2014
26	Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas <i>Patricia Aranda Gallegos, Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapién (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Gloria Elena Portillo Abril, Alma Delia Contreras Paniagua	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona	Universidad de Arizona y Fundación ALTA	Abril 2013 Abril 2014
27	En los márgenes: Dengue y clima <i>Ana Lucía Castro Luque, Kacey C. Ernst (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes (Colson) y Kathleen Walker (UofA)	Universidad de Arizona	Universidad de Arizona/NIH-NIAID	Mayo 2013 Diciembre 2016
28	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ana Lucía Castro Luque, Patricia Aranda Gallegos	Centros de apoyo a los migrantes en Sonora	Fondo SEP-PROMEPE	Septiembre 2013 Agosto 2014

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
29	Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Sandoval, Betina Minjarez, Carolina Mariscal, Enrique Ramos, Manuel Velasco, Anhelí Valdez, Lucero Juárez, Melissa Valenzuela, Ramón Jorquera, Ricardo Freydidg, Rubén Calderón	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON)	ISSSTESON	Septiembre 2011 Octubre 2013
30	Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto Presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	José Ignacio Delgado Zepeda	FASOL A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma	FASOL, A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma	Septiembre 2012 Diciembre 2014
31	Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso del estado de Sonora <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ana Lucía Castro Luque (COLSON), Erick Sánchez Flores y Luis Carlos Alatorre Cejudo (UACJ)	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Sin financiamiento	Octubre 2012 Junio 2013
32	Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México <i>Patricia Aranda Gallegos (Colaboradora)</i> <i>Responsables: María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (uofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona (UofA)	Sin financiamiento (En colaboración)	Abril 2013 Diciembre 2014
33	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez		Fondo SEP- CONACYT	Enero 2012 Diciembre 2014
34	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública			Fondo SEP-PROMEPE	Septiembre 2013 Agosto 2014
35	La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico <i>Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública			Fondo SEP-PROMEPE	Agosto 2011 Febrero 2013

## Anexo Investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
36	Revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del gobierno del estado de Sonora <i>Víctor S. Peña Mancillas y Nicolás Pineda Pablos (Asesor académico)</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Miguel David Norzagaray		Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora	Abril 2013 Diciembre 2013
37	Observatorio de la calidad de la democracia <i>Juan Poom Medina, Jesús Tovar e Irma Méndez de Hoyos (Responsables principales)</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), Colegio Mexiquense, FLACSO México	Sin financiamiento (En colaboración con RENICADEM)	Enero 2011 Diciembre 2014

Resumen Proyectos de investigación	
Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT	10
PROMEPE-SEP	7
Consultoría (ISSSTESON, Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora)	2
Otras instituciones académicas y organismos públicos y del extranjero: (UNAM, CIAD, INDESOL-SEDESOL, DIF del Municipio de Hermosillo, U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, Inter American Institute, Fundación ALTA, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, FASOL, A.C., IIA-UNAM y Red Kabueruma)	8
Sin financiamiento	10
<b>Total</b>	<b>37</b>

CUADRO 17  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas				
1	El imaginario de la nación mexicana. Estudio fotográfico de cuatro “pueblos mágicos”: Álamos, Cosalá, Mazamitla y Comala <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2013, SEP. Envío: 05/03/2013	No aprobado
2	Cultura de sustentabilidad, movilidad y currícula en IES en México: Una aproximación de caso a cinco universidades del país y una propuesta de contenidos transversales <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2013, SEP. Envío: 05/03/2013	No aprobado
3	La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayeres (1828-1921) <i>Juan Milton J. Aragón Palacios</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria PROMEP 2013 Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Envío: 05/04/2013	Aprobado
4	Idearios de/en transformación y cultura por la sustentabilidad: Estudios de caso de movimientos juveniles emergentes en América Latina <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Concurso Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe para investigadores del Programa de Becas CLACSO-Asdi, Promoción de la Investigación Social 2013-2016. Envío: 15/04/2013	No aprobado
5	Pueblos Mágicos. Estudios de los Imaginarios y Rediseño de Ciudades Turísticas (Etapa 2) <i>Eloy Méndez Sáinz (Responsable del CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México; CA Iniciador la Red “Ciudad, Turismo e imaginarios”)</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Apoyo a la Integración de redes temáticas de colaboración académica (CA Iniciador de la Red), Convocatoria PROMEP 2013. Se solicitó ampliación para un segundo año del proyecto del mismo título concluido en mayo de 2013. Envío: 06/06/2013	Aprobado
6	Movimientos humanos contemporáneos. Migración de Retorno en la Frontera Norte. Hacia una perspectiva Regional-Fronteriza <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2013, en la modalidad de Profesores Investigadores Consolidados. Fondo Institucional CONACYT. Envío: 28/10/2013	No aprobado
7	La motorización privada al alza. Impactos sobre el medio ambiente, las finanzas públicas y el ingreso de las familias: Hacia una plataforma de políticas públicas que estimule prácticas de movilidad sustentables <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo Institucional CONACYT. Envío: 28/10/2013	No aprobado
8	Los rostros de la violencia en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Sonora <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria de Investigación en Género y Violencia, SES/SEP- CONACYT 2012. Fondo Sectorial de Investigación para la Educación. Envío final: 09/04/2013	No aprobada

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
9	Diagnóstico de la calidad de la Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) en Sonora: desde las dimensiones de relevancia, pertinencia y equidad del subsistema <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria PROMEP 2013 Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Envío: 05/04/2013	No aprobado
10	Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria PROMEP 2013 Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Envío: 05/04/2013	Aprobado
11	Comunidad educativa y deserción juvenil en la educación media superior. Estrategias para su atención en escuelas de Hermosillo y Etchojoa <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Sociedad Incluyente y Cohesión Social (CS) 2013, Programa Coinversión Social, segundo bloque, INDESOL-SEDESOL. Envío: 22/05/2013	No apoyado (designado elegible)
12	Indicador de actividad económica municipal: el enfoque geo-estadístico en la desagregación de datos <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria 2013-01 del Fondo Sectorial de Investigación CONACYT-INEGI. Envío final: 17/09/2013	No aprobado
13	Gobierno y Cultura Escrita en Nueva España: Fuentes, Representaciones y Formas de Participación Política, Siglos XVII-XIX (Etapa 2) <i>Ignacio L. Almada Bay (Responsable del CA Estudios Históricos: Región y Frontera; CA Integrante en la "Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España")</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Apoyo a la Integración de redes temáticas de colaboración académica (CA Integrante de la nueva Red), Convocatoria PROMEP 2013. Se solicitó ampliación para un segundo año del proyecto del mismo título concluido en mayo de 2013. Envío: 06/06/2013	Aprobado
14	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria PROMEP 2013 Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Envío: 05/04/2013	Aprobado
15	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Concurso Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe. Democracia, ciudadanía y justicia social, Programa de Becas CLACSO-Asdi de Promoción de la Investigación Social 2013-2016. Envío: 21/03/2013	No aprobado
16	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos. <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Convocatoria PROMEP 2013 Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Envío: 05/04/2013	Aprobado
17	Combatir la corrupción: Andar el (sinuoso) camino latinoamericano contra el ejercicio discrecional del Poder <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Concurso de Becas CLACSO-OLA 2013-2014 "Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos". Envío: 30/10/2013	No aprobado
18	Elecciones subnacionales, violencia y crimen organizado en el México pos transición: Logros y desafíos actuales <i>Juan Poom Medina</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Concurso de Becas CLACSO-OLA 2013-2014 "Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos". Envío: 30/10/2013	No aprobado

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento sin convocatoria específica				
19	Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas <i>Patricia Aranda G. (COLSON), María Isabel Ortega (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UDEA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona (Mel and Enid Zuckerman College of Public Health) y Fundación Alta. Envío: 20/03/2013	Aprobado
20	En los Márgenes: Dengue y clima/On the Edge: Dengue and climate <i>Ana Lucía Castro Luque</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Grant No. R01AI091843. A invitación de la Universidad de Arizona. Gestión: 29/04/2013	Aprobado
21	Defensa de los derechos territoriales del pueblo Guarijío de Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Christensen Foundation Envío: 30/09/2013	Pendiente
22	Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	United Health Chronic Disease Initiative/C3 Collaborating for Health. Envío: 01/11/2013	Aprobado
Proyectos gestionados por solicitud, invitación o consultoría				
23	Ciencia innovadora y diálogo sobre políticas influyentes para la seguridad del agua en las regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Invitación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con recursos del Inter American Institute (IAI). Envío: 14/05/2013	Pendiente
24	Revisión y diagnóstico del portal electrónico de transparencia del gobierno del estado de Sonora <i>Víctor S. Peña Mancillas y Nicolás Pineda Pablos</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	Proyecto por consultoría. Contrato No. SECOG-COLSON-01-2013. Contrato de Servicios Profesionales: El Colegio de Sonora. Envío: 15/03/2013	Aprobado (Por consultoría, finalizado)

## RESUMEN POR TIPO DE GESTIÓN

Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento por tipo de gestión	Total proyectos sometidos	Proyectos aprobados
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas	18	6
Proyectos gestionados en fuentes de financiamiento, sin convocatoria específica	4	3
Proyectos desarrollados por solicitud de la fuente, por invitación o por consultoría	2	1
Total	24	10

CUADRO 18  
 PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Profesor-investigador	Centro/Programa	Nivel SNI
Aragón Palacios Juan Milton Jair		I
Bracamonte Sierra Álvaro		II
Covarrubias Valdenebro Alex	Centro de Estudios de América del Norte	II
Méndez Sáinz Eloy		III
Valdez Gardea Gloria Ciria		I
Velázquez García Mario Alberto		I
Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Centro de Estudios del Desarrollo	I
Almada Bay Ignacio L.		I
Borrero Silva María del Valle	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	I
Manríquez Durán Miguel		I
Medina Bustos José Marcos		I
Trejo Contreras Zulema		I
Patricia Aranda Gallegos		I
Castro Vásquez María del Carmen		I
Denman Champion Catalina A.	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	III
Haro Encinas Jesús Armando		I
Díaz Caravantes Rolando		C
Pineda Pablos Nicolás	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	II
Poom Medina Juan		I
Salazar Adams Jesús Alejandro		I
Total SNI		20
Total profesores-investigadores		33
% SNI		61%

CUADRO 19  
 PROFESORES INVESTIGADORES CON PERFIL DESEABLE DE PROMEP

Profesor-investigador	Centro/Programa
Bracamonte Sierra Álvaro	Centro de Estudios de América del Norte
Covarrubias Valdenebro Alex	
Martínez Rascón Cristina	
Méndez Sáinz Eloy	
Velázquez García Mario Alberto	
Valdez Gardea Gloria Ciria	Centro de Estudios del Desarrollo
Lara Enríquez Blanca Esthela	
Moreno Vázquez José Luis	
Zúñiga Elizalde Mercedes	
Velázquez Contreras Lorenia	
Almada Bay Ignacio L.	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Borrero Silva María del Valle	
Manríquez Durán Miguel	
Medina Bustos José Marcos	
Padilla Calderón Esther	
Trejo Contreras Zulema	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Aranda Gallegos Patricia	
Castro Luque Ana Lucía	
Castro Vásquez Ma. del Carmen	
Denman Champion Catalina A.	
Haro Encinas Armando	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública
Pineda Pablos Nicolás	
Poom Medina Juan	
Salazar Adams Jesús Alejandro	
García Figueroa Gabriela	
Total Perfil Deseable	25
Total profesores-investigadores	33
% Perfil Deseable	76%

## CUADRO 20

RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS 2013 DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP), SEP

No.	Profesor-investigador	Aprobado	
<i>Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable</i>			
1	Cristina Martínez Rascón	Renovación de Nombramiento	
2	Álvaro Bracamonte Sierra	Renovación de Nombramiento	
3	Nicolás Pineda Pablos	Renovación de Nombramiento	
4	Gloria Ciria Valdez Gardea	Renovación de Nombramiento	
5	Gabriela García Figueroa	Nombramiento	
6	Lorenia Velázquez Contreras	Nombramiento	
7	Ma. del Carmen Castro Vásquez	Apoyo \$40,000	
<i>Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios Promep</i>			
8	Liz Ileana Rodríguez Gámez	\$ 504,637	
<i>Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo</i>			
9	Rolando Díaz Caravantes	\$ 335,637	
10	Juan Milton Jair Palacios Aragón	\$ 290,637	
11	Victor Samuel Peña Mancillas	\$ 198,637	
<i>Apoyo a la integración de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos</i>			
No.	Red	Cuerpos Académicos	Aprobado
12	Ciudad , Turismo e Imaginarios (Proyecto: Pueblos Mágicos, estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas)	Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (CA iniciador) (COLSON)	\$ 205,000
		Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAG)	\$ 210,000
		Estudio Territoriales (UAEM)	\$ 180,000
		Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social (UNISON)	\$ 265,000
		Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS)	\$ 270,000
		Total	\$ 1,130,000
13	Red de estudios de historia de la cultura escrita y las instituciones de gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) (Proyecto: Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX)	Historia del Noroccidente Novohispano (CA iniciador) (UDG)	\$ 280,000
		Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON)	\$ 300,000
		Historia Institucional (UDG)	\$ 300,000
		Seminario de Instituciones Novohispanas (INAH)	\$ 150,000
		Total	\$ 1,030,000

CUADRO 21  
PONENCIAS, CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>			
18 y 19 de enero	El Álamos de las casas caídas	Eloy Méndez Sáinz, Mario Alberto Velázquez García, Cristina I. Martínez Rascón, Alex Covarrubias, Juan Milton Jair Aragón	Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Guerrero. Álamos, Sonora
	Pueblos mágicos, pueblos motorizados: parques vehiculares y sistemas de movilidad de los pueblos mágicos del norte de México	Alex Covarrubias Valdenebro	
13 de febrero	El modelo de atención de ISSSTESON. Evaluación y diseño de servicios de salud en un instituto estatal de seguridad social	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente de Antropología Médica. México, D.F.
13 de febrero	Deuda pública en estados y municipios: mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. Notas para una agenda de trabajo	Víctor S. Peña Mancillas	Seminario General de Investigación. El Colegio de Sonora
19 al 22 de febrero	Procesos electorales, conflictos y legitimidad en la historia de América Latina	Juan Poom Medina	xxxviii Simposio de Historia y Antropología. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora.
20 y 21 de febrero	Industria automotriz, moviidades y sistemas de empleo: Tendencias regionales	Alex Covarrubias Valdenebro	Coloquio <i>La industria automotriz en México: Una agenda para los actores de cara al siglo XXI</i> . UAM-I, El Colegio de Sonora, Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical (CILAS). México, D.F.
	Motorización versus sustentabilidad: Expresiones locales		
5 de marzo	Condiciones de vida de las mujeres migrantes en poblados	Patricia Aranda Gallegos	I Jornada de Desarrollo social <i>Mujeres y Fronteras</i> . Hermosillo, Sonora
5 al 8 de marzo	Las minas de oro, agentes de las transformaciones territoriales en el Desierto de Sonora, México	Cristina I. Martínez Rascón	9º Congreso Nacional Crisis civilizatoria en el México rural: escenarios y respuestas locales, regionales y nacionales Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C., Guadalajara, Jalisco
7 de marzo	Estudio regional sobre las fuentes, orígenes y factores que producen y reproducen la violencia contra las mujeres (Sonora, Sinaloa, BC y BCS)	Mercedes Zúñiga	Mesa redonda <i>La violencia hacia las mujeres nunca se acaba. Situación actual en el norte de México</i> . El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
12 al 14 de marzo	Condiciones de habitabilidad de la vivienda en un pueblo mágico: el caso de Álamos, Sonora	Cristina I. Martínez Rascón	Congreso Nacional de Vivienda 2013, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
14 de marzo	Las ciencias sociales desde la perspectiva de la economía	Álvaro Bracamonte Sierra	Mesa sobre las Ciencias Sociales Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. México, D.F.
14 y 15 marzo	Motorización tardía y sistemas de empleo en América Latina: Conceptos y tendencias	Alex Covarrubias Valdenebro	Conferencia Internacional <i>Nuevos retos ante el auge del sector automotor en México</i> . El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Nacional, Autónoma de México. México, D.F.
14 y 15 marzo	Impacto de la inversión en I+D y los flujos intersectoriales del conocimiento del estado de Sonora	Álvaro Bracamonte Sierra	I Jornada de Análisis de Insumo Producto <i>El desarrollo regional sustentable: sectores y recursos estratégicos</i> . Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán
22 y 23 de marzo	El Álamos de las casas caídas	Eloy Méndez Sáinz, Mario Alberto Velázquez García, Cristina I. Martínez Rascón, Alex Covarrubias, Juan Milton Jair Aragón	Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Guerrero. Tepoztlán, Morelos
9 al 19 de abril	Center for Health Promotion in Northern Mexico	Catalina A. Denman, Elsa C. Cornejo Vucovich	Eighth Semiannual Global Health Centers of Excellence Steering Committee. Beijing, China
10 al 13 de abril	Public security perception in Mexico 2012	Juan Poom Medina	Western Social Science Association. Denver, Colorado, EUA
15 y 16 de abril	El leviatán frente a los que defienden lo verde. El Pacto Ribereño y la Dirección Federal de Seguridad	Mario A. Velázquez García	Coloquio internacional desafíos contemporáneos de la sociología y los estudios de género. El Colegio de México. México, D.F.
17 de abril	La integración económica en la actualidad	Álvaro Bracamonte Sierra	Foro Estatal Sonora. Gobierno de la República. Hermosillo, Sonora
24 y 25 de abril	Repensando al ethos/espíritu de ciudad desde la teoría integral	Alex Covarrubias Valdenebro	2do. Coloquio Internacional Globalización y territorios: la construcción social del espacio urbano. Centro de Estudios de América del Norte de El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Facultad de Humanidades de la Universidad de Copenhague, Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Instituto Tecnológico Superior de Cajeme. Hermosillo, Sonora
	Condiciones actuales de flexibilidad y relaciones de trabajo en la minería: el caso de Cananea	Cristina I. Martínez Rascón	
	Desarrollo y vivienda en un pueblo mágico: el caso de Álamos, Sonora	Eloy Méndez Sáinz	
	Representaciones sociales y sentido de lugar en el pueblo mágico Álamos, Sonora. Período 2005-2013	Gloria Ciria Valdez Gardea	
	La arquitectura turística construida: El caso de Álamos como ciudad historia y/o pueblo mágico en su reconstrucción de patrimonio cultural	Mario A. Velázquez García	
	Las redes sociales en el proceso migratorio		
	La brecha digital. Nuevas y viejas formas de exclusión en la educación superior		

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6 y 7 de mayo	Migración de retorno entre Sonora y Arizona: niños y jóvenes migrantes de regreso a las aulas	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario Internacional sobre Migración de Retorno. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
13 y 14 de mayo	Cambio institucional y desarrollo económico en Sonora. Algunas experiencias sectoriales y subregionales	Álvaro Bracamonte Sierra	1er. Congreso de Investigación Instituciones, Gobierno y Sociedad Civil. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Programa municipal de ordenamiento ecológico y territorial: Un instrumento de política ambiental para el desarrollo sustentable	Rolando Enrique Díaz Caravantes	
	Vulnerabilidad y riesgo para la salud ante amenazas climáticas: Hacia un marco conceptual para la gestión	Rolando Enrique Díaz Caravantes	
	De conservadurismo, violencia y divorcio	Gabriela García Figueroa	
	Impacto del subsidio a la tarifa eléctrica sobre la extracción de agua para uso agrícola en el municipio de Hermosillo, Sonora	José Luis Moreno Vázquez	
	El Impacto de la intervención del gobierno del arreglo institucional de los usuarios en el agotamiento del acuífero de la Costa de Hermosillo.	José Luis Moreno y Nicolás Pineda	
	Implementando políticas nacionales anticorrupción: Lecciones aprendidas de dos casos instrumentales Latinoamericanos	Víctor S. Peña Mancillas	
	Déficit de legitimidad y Políticas Públicas en México	Juan Poom Medina	
21 de mayo	Cultura regional y globalización	Miguel Manríquez Durán	Segundo Foro "Cultura y sociedad". Centro Universitario de Sonora. Hermosillo, Sonora
	La propuesta de un Modelo Integral de Gestión en Salud en ISSSTESON	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario del Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Hermosillo, Sonora
28 de mayo	El proyecto presa Pilares y los Guarijios de Sonora. Impacto ambiental y sociocultural. Colectivo NO al Sonora Si	Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria	Foro Políticas hidráulicas en la gestión de cuencas. Hermosillo, Sonora
29 mayo al 1 de junio	Democracia y política pública en América Latina: nuevos enfoques ante una realidad compleja"	Víctor S. Peña Mancillas	xxxI International Congress of de Latin American Studies Association (LASA). Washington, DC, EUA
	Local governments and Public Security un Mexico's Northern Border	Juan Poom Medina	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
30 y 31 de mayo	El sentido del retorno a las aulas sonorenses: experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes en la región Sonora-Arizona	Gloria Ciria Valdez Gardea	IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. Migración y Retorno: Retos para la familia migrante. El Colegio de Sonora, Universidad de Arizona, CIAD A.C., El Colegio de la Frontera Norte. Hermosillo, Sonora
	Migración e instituciones: características e impactos socioeconómicos en la frontera norte	Álvaro Bracamonte Sierra	
	Crisis y flujos migratorios internacionales hacia Estados Unidos	Leopoldo Santos Ramírez	
3 al 7 de junio	The impact of governance and institutional arrangements for aquifer users upon groundwater depletion in the Costa de Hermosillo in Mexico	Nicolás Pineda Pablos	14va. Conferencia Global de la Asociación Internacional para el Estudio de los Comunes (IASC por sus siglas en inglés). Monte Fuji, Japón
5 al 7 de junio	Evolución de la dinámica vegetal sobre áreas vegetadas mediante una serie temporal de imágenes Landsat TM (1984-2011): Región Central de Chihuahua, México	Rolando E. Díaz Caravantes	XII Congreso Internacional de Ciencias Ambientales. Ciudad Juárez, Chihuahua
12 al 14 de junio	Late motorization and sprawl cities in Latin America: concepts and tendencies	Alex Covarrubias Valdenebro	21st International Colloquium of Gerpisa. GIS-GERPISA, Ecole Normale Supérieure de Cachan. París, Francia
12 al 14 de junio	Mesa: Upstream and downstream engagement: Anthropology's role in biomedicine	Jesús Armando Haro Encinas	Joint International Conference Encounters and Engagements: Creating New Agendas for Medical Anthropology. Tarragona, España
	The design of new health care systems, the social sciences approach		
12 al 14 de junio	Deuda pública: El siguiente reto de la transparencia	Víctor S. Peña Mancillas	Segundo Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales <i>Las crisis en América Latina, diferentes perspectivas y posibles soluciones</i> . Universidad Autónoma de Zacatecas. Zacatecas, Zacatecas
1 al 3 de julio	Factors Associated To Performance in Mexican Water Utilities	Alejandro Salazar Adams	Congreso Internacional <i>Conference on Economic Modeling Ecomod 2013</i> . Praga, República Checa
2 al 5 de julio	La reformulación de los compromisos de gobierno: Las estrategias de las automotrices y los sindicatos norteamericanos después del rescate financiero	Alex Covarrubias Valdenebro	VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. El trabajo en el siglo XXI. Cambios, impactos y perspectivas. Asociación Latinoamericana de Estudios de Trabajo- ALAST. Sao Paulo, Brasil
13 y 14 de junio	Representaciones sobre la nación en las descripciones del Noroeste, 1822-1850	José Marcos Medina Bustos	Seminario "Estadísticas públicas y nación, 1824-1857". El Colegio de Michoacán. Zamora, Michoacán
1,3 y 5 de julio	Instituciones y espacios: familia, trabajo y política	Mercedes Zúñiga	Seminario "Genero y Trabajo" Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. México, D.F.

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
7 al 9 de agosto	Pueblos mágicos: un reto de re-diseño de la arquitectura y la ciudad según "lo mexicano"	Eloy Méndez Sáinz	2º Coloquio Internacional de Estudios Urbanos y 8º Coloquio de Doctorantes en Urbanismo: Nuevos horizontes en los estudios de la ciudad UNAM, CEAN-COLSON, UANL. México, D.F.
	¿Pueblos mágicos o ciudades rurales? Algunas aproximaciones en el caso de Álamos, Sonora	Cristina I. Martínez Rascón	
	La construcción simbólica del espacio urbano: Una propuesta para su estudio	Juan Milton Jair Aragón Palacios	
	Pueblos mágicos y la construcción del "México verdadero" <i>made in USA</i> . La economía de la experiencia íntima	Mario Alberto Velázquez	
	Movilidades, narrativas y ethos de las ciudades: Teoría y política urbana en el México contemporáneo	Alex Covarrubias Valdenebro	
23 de agosto	Atención primaria a la salud y prevención	Patricia Aranda Gallegos	Curso-Taller de Inducción al Nuevo Modelo de Atención a la Salud de ISSSTESON. Hermosillo, Sonora
27 de agosto	Transferencia de agua y conflicto social en cuencas de Sonora	José Luis Moreno	IV Coloquio de Geografía Ambiental. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Morelia. Michoacán, Morelia
28 de agosto	Transparencia, Rendición de Cuentas y Contralor Ciudadano	Nicolás Pineda Pablos y Víctor S. Peña Mancillas	Mesa de Trabajo, en el <i>Encuentro de Empresarios- Legisladores 2013</i> . COPARMEX-Organismos Empresariales del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de septiembre	Derechos de agua y gestión por cuencas en México. El caso del Río Sonora	José Luis Moreno, Alejandro Salazar Adams, Nicolás Pineda	Seminario General de Investigación en El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
10 al 13 de septiembre	La deserción en la educación media: vulnerabilidad y desrealización juvenil.	Marcos Jacobo Estrada	2do Congreso Internacional Las Ciencias Sociales en el Siglo XXI. Universidad Autónoma de Chiapas. San Cristóbal de las Casas, Chiapas
18 al 20 de septiembre	Derechos en la atención del cáncer cervical y de mama: retos para México	María del Carmen Castro Vásquez	Seminario Internacional Perspectiva de igualdad de género en salud en el marco de los derechos humanos: avances y retos para México. México, D.F.
20 al 21 de septiembre	Cross Cultural and Cross Border Issues Related to Health and Climate Change Mortalidad por calor natural excesivo en el Noroeste de México	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Conference: Climate Smart Southwest. Tucson, Arizona
23 al 27 de septiembre	Las expediciones de Becerra y Grijalva a la Mar del Sur, 1533-1534	María del Valle Borrero Silva	Congreso internacional "El Pacífico, 1513-2013. De la Mar del Sur a la construcción de un nuevo escenario oceánico". Universidad de Sevilla. Sevilla, España

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
26 de septiembre	Transparencia	Víctor S. Peña Mancillas	Cuarta Semana de la Transparencia <i>Rescatando la historia a través de los archivos del ITSON</i> . Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora
26 al 28 de septiembre	Los bienes de las misiones de Sonora a fines del siglo XVIII	José Marcos Medina Bustos	IX Foro de las Misiones del Noroeste de México. Origen y destino. A 400 años de la evangelización en Sonora. Instituto Sonorense de Cultura, Centro INAH-Sonora. Hermosillo, Sonora
	La visión de un jesuita sobre la Provincia de Sonora	María del Valle Borrero Silva, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez	
	¿Bárbaros y fieros? La imagen del indígena en la crónica de Andrés Pérez de Rivas	Zulema Trejo Contreras	
26 al 29 de septiembre	La deserción en la Educación Media Superior: El caso de la Educación Profesional Técnica en Sonora	Marcos Jacobo Estrada	Congreso Internacional de Educación 2013. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlax.
29 de septiembre al 4 de octubre	Los pueblos mágicos y el enfoque de las nuevas ruralidades. El caso de Álamos México	Cristina I. Martínez Rascón	XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología "Crisis y emergencias sociales en América Latina". Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Santiago de Chile, Chile
30 de septiembre al 4 de octubre	Status Quo de la IA en México	Alex Covarrubias Valdenebro	Seminario "Coordinación Sindical en la Industria Automotriz - Construyendo puentes", Fundación Friedrich Ebert. México, D.F.
2 al 4 de octubre	Casos de despueble de asentamientos atribuidos a apaches en Sonora, 1852-1883. Un acercamiento a los efectos de las incursiones apaches en la población de vecinos	Ignacio Almada Bay, Juan Carlos Lorta Sáinz, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori	V Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera <i>Violencia interétnica pública y privada en territorios fronterizos: representaciones y acciones sociales, siglos XVIII al XX</i> . El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Política y violencia interétnica en Sonora. Primeras décadas del siglo XIX	José Marcos Medina Bustos	
	El valle de los yaquis y la colonización "oficial" en un contexto de guerra, 1880-1900	Esther Padilla Calderón y Amparo Angélica Reyes Gutiérrez	
	Políticas de negociación y paz de la Corona con indígenas extra misionales. El caso de Joseph Reyes Pozo	María del Valle Borrero Silva y Amparo Angélica Reyes Gutiérrez	
	Amistades peligrosas: la rebelión de Miguel Esteban en la década de 1840	Zulema Trejo Contreras	
7 de octubre	No todo lo que se debe es deuda (y otras reglas que favorecen la opacidad)	Víctor S. Peña Mancillas	Seminario General de Investigación en El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
10 al 12 de octubre	Derechos en salud y calidad de la atención de patologías mamarias: resultados de investigación	María del Carmen Castro Vásquez	X Congreso Nacional de Mastología y VII Reunión Internacional <i>Decisiones compartidas para mejores resultados</i> . Puebla, Puebla
21 al 25 de octubre	Evolución del acuífero Cuauhtémoc durante los años 1973, 1991 y 2010: Una aproximación geográfica	Rolando E. Díaz Caravantes	XX Reunión Nacional de La Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial. San Luis Potosí, San Luis Potosí
22 al 29 de octubre	Migración internacional	Ana Lucía Castro Luque	XI Ciclo anual de Conferencias del Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia
24 y 25 de octubre	Integración transfronteriza de las maquiladoras en Nogales, Sonora. Dimensiones y limitaciones	Blanca Lara Enríquez	Seminario internacional Fronteras y procesos de integración: experiencias comparadas en regiones transfronterizas, perspectivas teóricas y evidencias empíricas. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, B.C.
24 y 25 de octubre	El turismo cultural en Argentina, México y Brasil. Avances y desafíos	Mario A. Velázquez García	Quinto Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El imaginario y la construcción del territorio turístico. Universidad Autónoma de Sinaloa, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Madrid. Mazatlán, Sinaloa
	Reconfiguración socioespacial e imaginarios a partir de un pueblo mágico. El caso de Álamos, Sonora	Cristina I. Martínez Rascón	
	Lo imaginario de la mexicanidad y el colonial pop de los Pueblos Mágicos: apuntes para su estudio	Juan Milton Jair Aragón Palacios	
24 al 26 de octubre	Deserción juvenil en la Educación Media Superior	Marcos Jacobo Estrada	1er Coloquio Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua
28 al 31 de octubre	¿De la unión nace la fuerza? Medidas ofensivas y defensivas empleadas por los vecinos de Sonora en respuesta a las incursiones apaches, 1852-1883	Ignacio Almada Bay, Juan Carlos Lorta Sáinz, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, David Contreras Tánori	Primer Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos". Oaxaca, Oaxaca
	Liberalismo, independencia nacional y rebeliones indígenas en Sonora, México. 1819-1833	José Marcos Medina Bustos	
	La colonización pública en el Valle del Yaqui durante el porfiriato. Una etapa en el proceso de apropiación del territorio indio	Esther Padilla Calderón y Amparo Angélica Reyes Gutiérrez	
	Las milicias indígenas en la Provincia de Sonora en el tránsito del antiguo régimen a la conformación del Estado-nación: El caso de los ópatas	María del Valle Borrero Silva	
	Indios militares e indios rebeldes en una zona de frontera	Zulema Trejo Contreras	
	De nación a nación, los tratados de paz de yaquis y mayos		

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
	Los Guarijíos de Sonora y la amenaza del proyecto de presa Los Pilares, una experiencia de prevención de desplazamiento	Jesús Armando Haro Encinas con Ramón Martínez Coria	
5 al 8 de noviembre	Agua, historia y sociedad en Sonora. Apuntes sobre el pasado y el presente de una región semiárida	Nicolás Pineda Pablos	VI Coloquio de Historia Regional 2013. Comunidad estudiantil del Departamento de Historia y Antropología, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
6 de noviembre	Epidemiología sociocultural e investigación en salud	Jesús Armando Haro Encinas	II Encontro Mexicano Brasileiro de antropología (Grupo de Trabalho Antropología médica e da saúde). Brasília, Brasil
7 de noviembre	Arquitectura y anti-lugares	Eloy Méndez Sáinz	Foro Internacional "Estructura Social y Seguridad". Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Guanajuato
7 al 9 de noviembre	Constituirse en ejido para regularizar la posesión de la tierra. El proceso de los campesinos de Los Ángeles, Sonora, 1921-1935	Esther Padilla Calderón	XIV Congreso internacional de Historia Agraria. Universidad de Extremadura. Badajoz, España
12 al 15 de noviembre	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México	Catalina A. Denman Champion	2do. Congreso Internacional de Promoción de la Salud. "La participación ciudadana en la construcción de una vida saludable". Hermosillo, Sonora
	Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud en tres campos agrícolas de Sonora	Patricia Aranda Gallegos	
	Un modelo de promoción de la salud para jornaleros en campos agroexportadores	Patricia Aranda Gallegos	
13 al 15 de noviembre	Educación superior, vinculación, conocimiento y aprendizaje en el cluster de la industria aeroespacial en Nogales, Sonora	Blanca Lara E. Enríquez	VIII Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) <i>Transformaciones en el mundo del trabajo: retos actuales, perspectivas a futuro.</i> AMET, Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad León de la UNAM, Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. León, Guanajuato
	Relaciones salariales en la IA de América	Alex Covarrubias Valdenebro	
18 al 22 de noviembre	La deserción en la Educación Media Superior: una mirada desde las historias de vida.	Marcos Jacobo Estrada	XXI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto.
19 al 22 de noviembre	Integración regional y desarrollo: ¿Financiamiento asimétrico?	Liz Ileana Rodríguez	18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional, AMECIDER 2013. Pachuca, Hidalgo

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
20 al 22 de noviembre	Nociones básicas en el estudio de la regionalización económica que une a Centro y Norteamérica: transmigración y frontera latina	Leopoldo Santos Ramírez	XIV Congreso Internacional sobre Integración Regional, Fronteras y Globalización en el Continente Americano, Instituto Nacional de Antropología Historia, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad Federal de la Pampa, Universidad de Los Andes, Universidad de Antioquia, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
27 al 29 noviembre	El turismo cultural en México: buscando los caminos para reunir el desarrollo local y la sustentabilidad	Mario A. Velázquez García	NOLAN 2013. Latin America: Challenging frontiers. Nordic Latin American Research Network. Oslo, Noruega
27 al 29 de noviembre	Turismo e imaginarios en pueblos mágicos (México)	Eloy Méndez Sáinz	Seminario Internacional <i>La intervención urbana en centros tradicionales con un enfoque social</i> . Instituto Distrital de Patrimonio Cultural IDPC – Alcaldía Mayor de Bogotá, Universidad Externado de Colombia. Bogotá, Colombia
4 y 6 de diciembre	Redes educación-industria para la construcción de conocimientos en el cluster aeroespacial en Sonora: empresas transnacionales en Nogales	Blanca Lara Enríquez	Segundo Encuentro Internacional sobre Comunicación, Frontera y Movimientos Emergentes. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
3 de diciembre	Mesa redonda Religiones, identidades e simbolismo (Coordinada por Calvino Camargo, con Maxim Repetto)	Jesús Armando Haro Encinas	V Semana de Psicología da UFRR. Roraima, Brasil
3 y 4 de diciembre	El colonial pop de los Pueblos Mágicos y lo imaginario de la mexicanidad	Juan Milton Jair Aragón Palacios	<i>Seminario Internacional Entre Pliegues 2: Turismo, imaginario y ciudad</i> . Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España
7 de diciembre	María de Jesús Guirado, primera diputada sonorenses. Del Sindicato de Costureras al Congreso del Estado	Mercedes Zúñiga	XXIX Congreso Internacional de Historia Regional. Culiacán, Sinaloa
<i>Conferencias</i>			
9 de febrero	Pueblos Mágicos	Eloy Méndez Sáinz	El Colegio de Arquitectos de Nogales, A.C. Nogales, Sonora
12 de febrero	Sonora, cincuenta años de transición epidemiológica. Una revisión demográfica	Ana Lucía Castro Luque	Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
7 de marzo	8 de marzo, Día Internacional de la Mujer	María del Carmen Castro Vásquez	Secretaría de Educación y Cultura. Hermosillo, Sonora
12 de marzo	Conflicto por el agua: Caso Acueducto Independencia.	José Luis Moreno	Semana cultural del agua. Secundaria Nuevos Horizontes, Hermosillo, Sonora
12 de abril	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito	Ignacio Almada Bay	Museo Arqueológico de Mazatlán. Mazatlán, Sinaloa

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
17 al 19 de abril	Estaciones del imaginario: una visita a la arquitectura vernácula del turismo pueblerino	Eloy Méndez Sáinz	Primer Congreso Internacional de Turismo, Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas. Bahía Banderas, Nayarit
17 al 18 mayo	El desarrollo de la información y la investigación en Sonora	Nicolás Pineda Pablos	II Feria de Posgrados en Educación 2013. Liderazgo Educativo LEA A.C. y la Red de Investigación Educativa en Sonora A.C. Hermosillo, Sonora
16 al 17 de mayo	Movilidad y reestructuración de la ciudad	Liz Ileana Rodríguez	Comentarista en el 1° Encuentro de Investigación Urbana y Ambiental, Análisis y Evaluación de Políticas Públicas Urbanas. El Colegio de México. México, D.F.
21 de mayo	Mundólogos: Los jóvenes y la cultura	Miguel Manríquez Durán	Segundo Foro "Cultura y sociedad". Centro Universitario de Sonora. Hermosillo, Sonora
29 de mayo	Sistema Político Mexicano	Álvaro Bracamonte Sierra	Secundaria Nuevos Horizontes. Hermosillo, Sonora
30 de mayo	Arquitectura Hermosillo: una experiencia del imaginario moderno	Eloy Méndez Sáinz	Conferencias en la Sociedad Sonorense de Historia, Fiestas del Pitic, Ayuntamiento de Hermosillo. Hermosillo, Sonora
3 al 7 de junio	The Impact of Governance and Institutional Arrangements for Aquifer Users Upon Groundwater Depletion in the Costa de Hermosillo in Mexico	José Luis Moreno	14th Global Conference of the International Association for the Study of the Commons. Mt. Fuji, Japón
26 de junio	Arquitectura e imaginario de lo mexicano en pueblos mágicos	Eloy Méndez Sáinz	3er Foro Internacional en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos y Jornadas Internacionales de Investigación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Aguascalientes
27 de junio	Democracia y ciudadanía en Sonora	Mercedes Zúñiga	Primer foro estatal sobre participación ciudadana. Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana. Heroica Guaymas, Sonora
4 de septiembre	Despojos territoriales y megaproyectos en México: Los Guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Pílares-Bicentenario	Jesús Armando Haro Encinas, con Fidencio Leyva Yoquivo, Filiberto Zazueta y Ramón Martínez Coria	Programa México Nación Multicultural-UNAM
20 de septiembre	Turismo e imaginario en Pueblos Mágicos	Eloy Méndez Sáinz	Jornadas de Patrimonio Cultural. Instituto Sonorense de Cultura. Magdalena, Sonora
27 de septiembre	Pueblos Mágicos	Eloy Méndez Sáinz	
2 al 4 de octubre	Deserción juvenil en la educación media	Marcos Jacobo Estrada	Programa Educativo Licenciado en Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora. Heroica Guaymas, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
4 de octubre	La información del INEGI: Usos y aplicaciones en la docencia e investigación	Liz Ileana Rodríguez	30 Aniversario del INEGI. Hermosillo, Sonora
4 y 5 de octubre	Espacios de transición en la frontera	Eloy Méndez Sáinz	Jornada Académica de Arquitectura. Universidad Durango Santander. Nogales, Sonora
10 de octubre	Migración: desplazados económicos	Leopoldo Santos Ramírez	Jueves Revolucionario. Centro de Estudios Libertarios. Hermosillo, Sonora
10 al 11 de octubre	Transparencia con sentido: Experiencia, lecciones y conclusiones de la implementación de políticas públicas innovadoras	Víctor S. Peña Mancillas	Conferencista Magistral en el VI Congreso Chileno de Administración Pública <i>Transparencia y probidad en la Administración Pública</i> . Colegio de Administradores Públicos de Chile, Universidad Central, Universidad de los Lagos y Revista de Gestión Pública. Ciudad de Santiago, Chile
24 y 25 de octubre	Tradición y Modernidad en el re-diseño de Pueblos Mágicos	Eloy Méndez Sáinz	Quinto Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El imaginario y la construcción del territorio turístico. Universidad Autónoma de Sinaloa, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Madrid. Mazatlán, Sinaloa
31 de octubre	Impacto de la reforma constitucional en los órganos estatales de transparencia	Víctor S. Peña Mancillas	Panelista en el Primer Congreso de Transparencia y Acceso a la Información-Balance y Perspectivas. Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
5 de noviembre	Impacto económico de la Reforma Energética	Álvaro Bracamonte Sierra	Foro <i>Impactos de la Reforma Energética</i> . Departamento de Economía, Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora (STAUS), Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
5 al 8 de noviembre	Efectos de la recesión económica estadounidense, en la migración Acueducto independencia: el conflicto actual de los yaquis	Leopoldo Santos Ramírez	VI Coloquio De Historia Regional 2013. <i>Un mismo reto, diferentes enfoques</i> Departamento de Historia y Antropología. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
8 de noviembre	La propuesta de la epidemiología sociocultural, aplicaciones y retos	Jesús Armando Haro Encinas	Coloquio <i>Encontros da Rede de Pesquisa Saúde: Práticas Locais, Experiências e Políticas Públicas</i> . Florianópolis, Brasil.

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
9 de noviembre	La Transparencia como Política Pública	Víctor S. Peña Mancillas	Conferencia Magistral. Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental del Estado de Oaxaca. Tlaxiactac de Cabrera, Oaxaca
21 de noviembre	Trasvase de agua y conflicto social en la cuenca del río Yaqui	José Luis Moreno	Programa de Agua y Sociedad por medio de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua. Colegio de San Luis. San Luis Potosí, S.L.P.
27 de noviembre	La propuesta de la epidemiología sociocultural, aplicaciones y retos	Jesús Armando Haro Encinas	Instituto Leônidas e Maria Deane-ILMD/FIOCRUZ-AM. Manaus, Brasil
28 de noviembre	Transmigrantes centroamericanos y crisis mundial: los riesgos de la trata laboral	Leopoldo Santos Ramírez	Seminario Multidisciplinario Internacional <i>Trata y tráfico de personas: violencia social, género y derechos humanos</i> . Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco
28 de noviembre	La hermenéutica de la ciudad	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Actividades Académicas del Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Valladolid. Valladolid, España
29 de noviembre	El sistema educativo en México: una visión luhmaniana	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Actividades Docentes de la Escuela Universitaria de Educación del Campus Duques de Soria. Universidad de Valladolid. Valladolid, España
4 de diciembre	Epidemiología sociocultural e saúde publica	Jesús Armando Haro Encinas	Programa de Pós-Graduacao em Ciências da Saúde, disciplina Saúde e Diversidade Sociocultural na Amazônia (Coordinada por Marcos Antonio Pellegrini). Roraima, Brasil
4 de diciembre	Etnicidade e Saúde Indígena no México	Jesús Armando Haro Encinas	Conferencia Etnicidade e Saúde Indígena no México (Coordinado por Marcos Antonio Pellegrini). Roraima, Brasil
4 de diciembre	Comentarios al documento: En busca de un espacio de desarrollo integral en Cajeme. Evaluación de la experiencia de Cajeme 2020 (1999-2005)	Blanca Lara Enríquez	Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora
5 de diciembre	Epidemiología sociocultural e pesquisa interdisciplinar em saúde indígena no noroeste de México	Jesús Armando Haro Encinas	Programa de Pós-Graduacao em Antropología Social (PPGAS). Manaus, Brasil
5 de diciembre	Movimiento moderno e imaginarios	Eloy Méndez Sáinz	Conferencia a la Maestría en Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Unidad Académica de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Autónoma de Guerrero. Chilpancingo, Guerrero

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
5 de diciembre	El estudio de la ciudad con el imaginario	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Actividades Académicas del Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España
<i>Presentaciones de libros</i>			
29 de enero	<i>El crimen como realidad y representación</i> , de Fernando Escalante Gonzalbo	Ignacio Almada Bay	En el marco del xxxi Aniversario de El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
21 de febrero	<i>Mujer, periodismo y opinión pública en Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo, de Hermosillo (1934-1938)</i> (2013, El Colegio de Sonora), de Elizabeth Cejudo Ramos	Miguel Manríquez Durán	
18 de abril	<i>Agua, poder y escasez. La construcción social de un territorio en un ejido sonorense, 1938-1955</i> (2012, El Colegio de Sonora), de Esther Padilla Calderón	Ignacio Almada Bay	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
7 de mayo	<i>Revista Tópicos de la Comunicación</i> (2013, Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, Universidad de Sonora)	Leopoldo Santos Ramírez	Presentación de la Revista "Tópicos de la Comunicación". Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
31 de mayo	<i>Política social en México: Logros recientes y retos pendientes.</i> (2012, Fondo de Cultura Económica, SEDESOL), de Marco Antonio Paz Pellat, Edgar Ramírez Medina, Ana Mónica Aguilar Chávez, Gerardo Franco Parrillat	Gabriela Grijalva Monteverde	Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
26 de junio	<i>Convergencias del diseño y de la construcción Vol. II", Arquitectura, Ingeniería Civil, Urbanismo, El ámbito antrópico experiencias en México y España</i> , coordinado por Alejandro Acosta Collazo	Eloy Méndez Sáinz	3er Foro Internacional en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos y Jornadas Internacionales de Investigación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Aguascalientes
30 de agosto	<i>Geografías de lo imaginario</i> (2012, Anthropos Editorial/ UAM-I), de Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (directores)	Eloy Méndez Sáinz Mario A. Velázquez García	Presentación del libro Geografías de lo imaginario (2012, Anthropos Editorial/UAM-I) de Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (directores). El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
2 al 4 de octubre	<i>Las palabras de la Guerra: metáforas, narraciones y lenguajes políticos. Un estudio sobre las memorias de las Guerras Civiles en Colombia</i> (2006, 2010, La Carreta Editores), de María Teresa Uribe de Hincapié y Liliana María López Lopera <i>Del Nuevo Santander a Tamaulipas. Génesis y construcción de un estado periférico mexicano, 1770-1825</i> (2012, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Gobierno del Estado de Tamaulipas), de Jesús Hernández Jaimes	Ignacio Almada Bay José Marcos Medina Bustos	v Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera "Violencia interétnica pública y privada en territorios fronterizos: representaciones y acciones sociales, siglos XVIII al XX". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
4 de octubre	<i>El movimiento estudiantil en la Universidad de Sonora, 1970-1974. Un enfoque sociohistórico a partir de la historia oral</i> (2004, El Colegio de Sonora), de Joel Verdugo Córdova	José Marcos Medina Bustos	Foro nacional "Una mirada a cuarenta años del movimiento estudiantil de 1973". Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
11 de octubre	<i>Agua, poder y escasez. La construcción social de un territorio en un ejido sonorenses, 1938-1955</i> (2012, El Colegio de Sonora), de Esther Padilla Calderón	Ignacio Almada Bay	El Colegio de Sonora y Gobierno Municipal de San Miguel de Horcasitas. San Miguel de Horcasitas, Sonora
24 de octubre	<i>La arquitectura moderna desde la calle. Un recorrido de ciudades mexicanas</i> (2013, Universidad de Guadalajara), de Eloy Méndez, Daniel González Romero, Adriana I. Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac (coordinadores)	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Quinto Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: El imaginario y la construcción del territorio turístico. Universidad Autónoma de Sinaloa, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Madrid. Mazatlán, Sinaloa
3 de noviembre	<i>Turismo e Imaginarios</i> (2013, COLSON-ITESM), de Eloy Méndez Sáinz y Mario Alberto Velázquez García (coordinadores)	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Feria del Libro 2013. Instituto Sonorense de Cultura, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Municipal de Cultura, Arte y Turismo (IMCATUR), El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
5 de noviembre	<i>Propuesta de política pública para municipios de la zona rural del Estado de Sonora</i> (2013 Consejo Administrativo Regional PAN), de Juan Valencia Durazo	Nicolás Pineda Pablos	Partido Acción Nacional del Estado de Sonora. Hermosillo. Sonora
14 de noviembre	<i>Por el milagro de aferrarse. Tierra y vecindad en el Valle de Yaqui, de Mayo Murrieta y María Eugenia Graf</i>	Nicolás Pineda Pablos	El Colegio de Sonora. Hermosillo. Sonora
26 al 30 de noviembre	<i>Economía y revolución en Sonora. La agricultura en los valles del Yaqui y del Mayo, 1913-1927</i> (2010, 2012, Comisión de Apoyo Especial a los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana del H. Congreso del Estado de Sonora), de Juan José Gracida Romo	Esther Padilla Calderón	xxvi Simposio de Historia. Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora
5 de diciembre	<i>An imposible living in a transborder world. Culture, confianza and economy of mexican-origins population</i> (2012, The University of Arizona Press), de Carlos Vélez-Ibáñez	Juan Poom Medina	Eventos de Otoño 2013. Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública y El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
5 de diciembre	<i>Lives of dust and water. An anthropology of change and resistance in northwestern México</i> (2004, ASU, The University of Arizona Press), de María Luz Cruz-Torres	Gloria Ciria Valdez Gardea	

## Anexo 2

### Proyectos de Docencia

Proyecto 2.1                      Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Según lo establecido en el plan de estudios de maestría, los y las estudiantes de la XIV Promoción dieron inicio al segundo año del programa el 14 de enero de 2013. La matrícula de 2013 se compuso de 31 estudiantes, distribuidos en cinco líneas de investigación. Ocho de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera, seis de Estudios Socioculturales de Salud, cuatro de Globalización y Territorios y ocho de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

*Objetivo y descripción general:*

Impartir los cursos comunes y de línea señalados en el plan de estudios de la maestría para este periodo.

*Actividades realizadas:*

- a) Durante el tercer semestre, desarrollado entre el 14 de enero y el 14 de junio, se impartieron cinco cursos de línea, cuatro talleres optativos y un seminario de tesis.
- b) En el semestre 2013-II, que se desarrolló del 5 de agosto al 13 de diciembre, se impartió un seminario de tesis. En el cuadro 22 se muestra la relación de materias impartidas y los docentes responsables e invitados de los cursos.
- c) Se realizó el Coloquio 2013-1 entre el 3 y el 14 de junio, periodo en el cual los y las estudiantes de maestría presentaron ante su comité de tesis un documento no menor de 30 cuartillas que comprendiera: a) Revisión bibliográfica acerca de los aspectos teóricos y conceptuales del problema de tesis; b) Revisión bibliográfica referente a los aspectos contextuales del problema de tesis; c) Descripción de la metodología de trabajo de campo; y d) Informe sobre los avances desarrollados en el trabajo de campo (de ser el caso).
- d) Se llevó a cabo el Coloquio 2013-2 del 2 al 13 de diciembre, en el cual los y las maestrantes presentaron un borrador de tesis con extensión mínima de 70 cuartillas que debía contener: a) Introducción, b) capitulada completa y c) bibliografía.
- e) Organización y presentación de exámenes de grado para estudiantes de la XIV Promoción.

*Productos o resultados:*

- a) Asignación y nombramiento de lectores de tesis. Ver cuadro 23.
- b) Realización de los coloquios 2013-1 y 2013-2, al finalizar el tercer y cuarto semestre de actividades.
- c) Presentación de cuatro exámenes de grado de maestrantes de la XIV promoción de maestría. Ver cuadro 24.

CUADRO 22  
CURSOS DEL SEMESTRE 2013-1  
Maestría en Ciencias Sociales, XIV Promoción, 2012-2013

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Taller de Redacción de Textos Académicos II	1	Tronco común	Miguel Manríquez Durán	
Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo	1	Tronco común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de Argumentación	1	Tronco común	Nicolás Pineda Pablos	
La Equidad en el Desarrollo	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	
Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ignacio Lorenzo Almada Bay	
Teoría Social y Salud	1	Estudios Socioculturales de Salud	Patricia Aranda Gallegos	Roberto Castro Pérez
Teoría de las Organizaciones	1	Globalización y Territorios	Alex Covarrubias Valdenebro	
Análisis Financiero y Económico de Asuntos Públicos	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Alejandro Salazar Adams	

CUADRO 23  
COMITÉ DE TESIS  
Maestría en Ciencias Sociales, XIV Promoción, 2012-2013

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
Buelna Mendívil, Verónica Patricia	Transformación productiva, social y ambiental en ejidos de la cuenca baja del río San Miguel: 1992- 2012	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector interno: Jesús Alejandro Salazar Adams
Espinoza Ramos, Jennifer	Vulnerabilidad socioeconómica ante choques macroeconómicos externos en los municipios de Sonora, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Blanca E. Lara Enríquez Lector externo: Leonardo Coronado Acosta (UNISON)
Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Gestión del agua: un recurso de uso común en el ejido San Miguel de Horcasitas. 1992- 2012	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lector externo: Alan Navarro Navarro (Universidad de Arizona)
López Borbón, María Fernanda	La deserción en la Educación Media Superior en Hermosillo. El caso de la Educación Profesional Técnica	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora interna: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Emilia Castillo Ochoa (UNISON)
López Loreto, Iván Daniel	Productividad del agua en el sector industrial de la ciudad de Hermosillo, Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector interno: Jose Luis Moreno Vázquez Lector interno: Rolando Díaz Caravantes
Márquez Muñoz, Martín Enrique	Los regímenes de fomento a las exportaciones en la IME: el caso de los recintos fiscalizados estratégicos	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector interno: Alex Covarrubias Valdenebro
Medrano Molina, Imelda	Condiciones laborales de los trabajadores de las maquiladoras de exportación localizadas en Guaymas-Empalme, Sonora 2013	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Ana Lucía Castro Luque

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
Santiago Solano, Alma Delia	Saldos de la política de integración de la Financiera Rural en Sonora, 2007-2012	Director: Vidal Salazar Solano (CIAD) Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Ramón Peñuelas Romo (Financiera Rural)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
Chacón Flores, Carlos Alberto	Procesos de constitución y desarrollo del company town de la mina La Caridad (1970-1990)	Directora: Esther Padilla Calderón Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX) Lector externo: Guadalupe Soltero Contreras (UNISON)
Lorta Sainz, Juan Carlos	La Sonora intermitente, 1870-1886. El repoblamiento y la persistencia de la disputa por el espacio en Sonora	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Molina Díaz, Paulina Isabel	El mantenimiento de la Compañía Impulsora de Ópera en el periodo de 1915 a 1919; sus repertorios y presentaciones	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Elizabeth Cejudo Ramos
Moreno Vega, José Manuel	Redes, negocios y ejercicio de poder en los presidios de Sonora a finales del siglo XVIII	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Piña Aguirre, Delia María	El contrabando y la conformación de la frontera sonorenses. El distrito de Altar, 1883-1910	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora interna: Ma. del Valle Borrero Silva Lector externo: Ismael Valencia Ortega (UNISON)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
Alcántara Sánchez, Yocelin	Representaciones sociales de la alimentación familiar y la Diabetes Mellitus II en un contexto de migración y multiculturalidad: el caso de familias triquis en Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector externo: Tonatihu Castro Silva (CONACULTA) Lectora externa: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
Barojas Armenta, Yanelli	Condiciones de posibilidad para la construcción de ciudadanía sexual en adolescentes de bachillerato en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lectora externa: María del Carmen Arellano Gálvez (COLSON)
Levario Gim, Imelda Carolina	Experiencias de mujeres con problemas de adicción a drogas legales e ilegales en Hermosillo, Sonora: proceso de rehabilitación/reinserción y apoyo social	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lectora interna: Catalina A. Denman Champion Lectora externa: Rosa Ma. Ortiz Encinas
Palomo Rodríguez, María Carolina	Manifestaciones de sentido de coherencia en adolescentes ante el conflicto y la violencia escolar entre pares en una secundaria de Hermosillo desde una perspectiva de género	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Ety Estévez Neninger (UNISON)
Pinto Salinas, Eloísa Aurora	Saberes legos de las familias afectadas por el virus del dengue en el ejido Molino de Camou	Director: Rolando Díaz Caravantes Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lector externo: Pablo Reyes Castro (Universidad de Arizona)
Romero Espinoza, María de los Ángeles	Resiliencia asociada al rendimiento académico de los alumnos con factores de riesgo de la generación 2008 del CESUES	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector interno: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector interno: Rolando Díaz Caravantes
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
Arvizu Armenta, Ernestina	La Calidad del servicio. Un estudio sobre la percepción de los habitantes de Álamos Sonora en relación a la aplicación del programa federal Pueblos Mágicos	Director: Mario A. Velázquez García Lector interno: Juan Milton Aragón Palacios Lectora externa: Martha Elena Jaime (UNISON)

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
Morales Mendívil, Julio Alfonso	Industria porcícola sonorense: Un caso de éxito sustentado en la innovación y la competitividad local (1990 – 2010)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora externa: Roxana Méndez Barrón Lector externo: Pablo Wong González (CIAD)
Romero Samaniego, Gloria Aymeé	Programa pueblos mágicos, diseño urbano y estrategia de atractivos turísticos, en Álamos, Sonora (2007-2013)	Director: Eloy Méndez Sainz Lectora interna: Cristina I. Martínez Rascón Lector interno: Ramón Leopoldo Moreno Murrieta (Universidad Autónoma de Chihuahua)
Valenzuela Gastélum, Iris del Carmen	Trayectorias tecnológicas en la agricultura sonorense: el caso del sistema-producto trigo del Valle del Yaqui	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector interno: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector externo: Alejandro Valenzuela Valenzuela (UNISON)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>		
Andrade López, Jesús Francisco	Modelo de evaluación de la información pública básica	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Victor Peña Mancillas Lectora externa: Noemí Haro Velarde (COLSON)
Cabral Porchas, Marisa Arlene	El matrimonio en Sonora, un concepto excluyente	Directora: Gabriela García Figueroa Lector interno: Juan Poom Medina Lector externo: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
Covarrubias Balderas, Karen Yenisse	Madres jefas de familia: redes sociales de apoyo y programas gubernamentales en Hermosillo, Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
García Luna, Herman Aarón	Gobierno dividido y parálisis legislativa. Dos conceptos entrelazados	Director: Juan Poom Medina Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Jehu Jonatan Ramírez Camberos (ISAF)
Landeros Jaime, Francisco Javier	El financiamiento y subsidio del servicio de transporte público urbano en Hermosillo, Sonora: Análisis del conflicto entre concesionarios y gobierno del Estado 2002-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Felipe Mora Arellano (UNISON)
León Medrano, Juan Pedro	El marco legal y proceso real de asignación del suelo urbano a población pobre en México. El caso de los asentamientos irregulares de Hermosillo, Sonora	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Juan Poom Medina Lector externo: Ignacio Lagarda Lagarda (Lincoln Institute of Land Policy)
Montoya Castillo, Adilene	El caso "Acueducto independencia" (2010-2013): la inaceptabilidad política de la obra	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: José Luis Moreno Vázquez
Romero López, María de los Ángeles	¿Independencia o subordinación? Análisis de la toma de decisiones del TEE Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

CUADRO 24  
EXÁMENES DE GRADO  
Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
Alma Delia Santiago Solano	DEES	13 de noviembre de 2013	Saldos de la política de integración de la Financiera Rural en Sonora, 2007-2012
Jennifer Espinoza Ramos	DEES	13 de noviembre de 2013	Vulnerabilidad socioeconómica en Sonora: Diagnóstico y efectos a nivel municipal, 2010

Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
María de los Ángeles Hernández Rodríguez	DEES	14 de noviembre de 2013	Gestión del agua: Un recurso de uso común en el Ejido San Miguel de Horcasitas, 1992-2012
María de los Ángeles Romero Espinoza	EES	13 de diciembre de 2013	Resiliencia asociada al rendimiento académico de los alumnos con factores de riesgo en la generación

Proyecto 2.2                      Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En 2013 la matrícula de la III Promoción de Doctorado se integró por 10 estudiantes: 3 de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, 3 de Estudios Históricos de Región y frontera, 1 de Estudios Socioculturales de Salud y 3 de Globalización y Territorios. En diciembre de 2012, egresa un estudiante que cursó el programa en 3 años, en enero de 2013 obtuvo prórroga de seis meses para obtener el grado, la cual concluyó en el mes de junio.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes al séptimo y octavo semestre del plan de estudios, periodos a los que corresponde cursar los Seminarios de Tesis V y VI. Coordinar, al finalizar cada semestre, las actividades del VI y VII Coloquio de Doctorado. Como producto del Seminario de Tesis VI, las y los estudiantes presentarán un borrador de tesis que cuente con el visto bueno del director o directora de tesis, para iniciar con ello el proceso de obtención del grado.

*Actividades:*

- Se impartieron los cursos Seminarios de Tesis V y Seminarios de Tesis VI, bajo la responsabilidad de cada director/a de tesis, se impartieron 10 seminarios en el séptimo semestre y 12 en el octavo.
- Las y los estudiantes presentaron en el mes de junio sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2013-1, que tiene correspondencia con el VI Coloquio de esta promoción, en el que participaron los miembros de sus comités de tesis. En el Cuadro 25 se presentan los comités de tesis.
- En el mes de noviembre, previo a la celebración del Coloquio de Posgrado 2013-2, seis estudiantes obtuvieron el voto aprobatorio de sus directores/as de tesis para presentar examen de grado: al finalizar 2013, tres de estos estudiantes obtuvieron el grado. En el Cuadro 26 se presenta la relación de exámenes de grado.
- Las y los estudiantes que no obtuvieron voto aprobatorio presentaron en el Coloquio de Posgrado 2013-2, séptimo coloquio del programa, una versión final de sus tesis.
- Se realizó la Ceremonia de fin de cursos.

*Productos o resultados:*

- Se realizaron las actividades previstas en los semestres VII y VIII del programa de estudios.
- Se realizaron dos Coloquios de Posgrado con la participación de estudiantes de esta promoción.
- Egresaron 10 estudiantes, de los cuales, tres obtuvieron el grado en el mes de diciembre y tres más iniciaron el proceso de obtención del grado.

CUADRO 25  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
Kuri Alonso, Ingrid	Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Jennifer Ann Cooper (UNAM)
Martínez Peralta, Claudia María	El dilema de los comunes en la gran irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, México. 1970-2010	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Julio César Rodríguez (UNISON)
Robles Robles, María del Rosario Fátima	El desarrollo de empresarios y de habilidades gerenciales en la IME ¿un proceso local? Un estudio comparativo en las ciudades de Nogales, Hermosillo, Guaymas-Empalme y Cd. Obregón	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
Hernández Uresti, Silvestre	El carnaval guaymense y sus intermediarios: cultura e historia de larga maduración (1843-1972)	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
Ornelas Esquinca, Marco Antonio	Evolución de la comunicación religiosa: un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Javier Torres Nafarrate (Universidad Iberoamericana)
Tonella Trelles, María del Carmen	Los soldados presidiales del Pitic: su transformación de elementos defensivos en colonos urbanos. 1700-1830	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
García Puga, Julio Alfredo	Representaciones sociales y prácticas de atención en mujeres con preeclampsia de Hermosillo, Sonora. 2009-2010	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector interno: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición) Lectora externa: Prudencia Susana Cerón Mireles (Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
Ibarra Félix, Jesús Alberto	Aprendizaje tecnológico y capacidad de absorción: el caso de pymes locales desarrolladoras de software en Sonora (2004-2012)	Director: Óscar Contreras Montellano Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa)
Mancera Cota, Adrián	La vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en tránsito hacia Altar, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON)
Ochoa Vázquez, Juan Luis	Eficiencia colectiva, capital comunitario y fortalecimiento de la cadena de valor relacional como condicionantes de la consolidación de la unión de cooperativas de los Soakis	Directora: María del Carmen Hernández Moreno (CIAD) Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)

CUADRO 26  
EXÁMENES DE GRADO  
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

Alumno(a)	Línea de investigación	Fecha de examen de grado	Título de la tesis
Hernández Uresti, Silvestre	Estudios Históricos de Región y Frontera	09 de diciembre	El carnaval guaymense y sus intermediarios: cultura e historia de larga maduración (1843-1972)
Ornelas Esquinca, Marco Antonio	Estudios Históricos de Región y Frontera	12 de diciembre	Evolución de la comunicación religiosa: un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570
Ochoa Vázquez, Juan Luis	Globalización y Territorios	17 de diciembre	Eficiencia colectiva, capital comunitario y fortalecimiento de la cadena de valor relacional como condicionantes de la consolidación de la unión de cooperativas de los Soakis

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La IV Promoción del Doctorado se integra por 25 estudiantes, 7 de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, 5 de Estudios Históricos de Región y Frontera, 2 de Estudios Socioculturales de Salud, 7 de Globalización y Territorios y 4 de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. Durante 2013 desarrollaron las actividades correspondientes al III y IV semestre del plan de estudios.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades del III y IV semestre del programa de doctorado y celebrar dos coloquios para la presentación de avances al término del periodo respectivo. Coordinar y programar los cursos y seminarios de tesis que corresponden a estos semestres. En el transcurso del tercer semestre se nombrarán los/as lectores/as de cada estudiante, que junto con el o la directora de tesis, integrarán los comités de tesis.

*Actividades:*

- a) En el semestre 2013-1, tercero del programa, se impartieron cinco cursos optativos de línea y cuatro talleres, además se impartieron veinticinco Seminarios de Tesis I a cargo de cada director/a de tesis. Uno de los talleres ofrecidos, el de Práctica Profesional no cuenta con horas/clase ni profesor/a asignado/a. Al término del periodo semestral las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2013-1, segundo evento de esta promoción. En el Cuadro 27 se presentan los cursos ofrecidos en el semestre.
- b) En el transcurso del tercer semestre se nombraron a las y los lectores de tesis, que junto con el o la directora de tesis, integran los comités de tesis. En el Cuadro 28 se presenta la relación correspondiente.
- c) En el cuarto semestre se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis, impartándose veinticinco cursos. Al finalizar el periodo las y los estudiantes presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2013-2, segundo coloquio de este grupo de estudiantes.
- d) Se otorgaron apoyos institucionales a diez estudiantes para la realización de trabajo de campo.

*Productos o resultados:*

- a) Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres III y IV del plan de estudios.
- b) Se realizaron dos coloquios, el Coloquio de Posgrado 2013-1 y 2013-2.
- c) Se integraron los comités de tesis de estudiantes.
- d) Se concretaron diez apoyos para trabajo de campo.

CUADRO 27  
CURSOS DEL SEMESTRE 2013-1  
Doctorado en Ciencias Sociales, IV Promoción 2012-2015

Materia	No. de Grupos	Línea de investigación	Profesor/a titular	Profesor/a invitado/a
Taller de Redacción de Textos Académicos II	1	Tronco común	Miguel Manríquez Durán	
Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo	1	Tronco común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de Argumentación	1	Tronco común	Nicolás Pineda Pablos	
La Equidad en el Desarrollo	1	Desarrollo Económico y Exclusión Social	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	
Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	1	Estudios Históricos de Región y Frontera	Ignacio Lorenzo Almada Bay	
Teoría Social y Salud	1	Estudios Socioculturales de Salud	Patricia Aranda Gallegos	Roberto Castro Pérez
Teoría de las Organizaciones	1	Globalización y Territorios	Alex Covarrubias Valdenebro	
Análisis Financiero y Económico de Asuntos Públicos	1	Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	Alejandro Salazar Adams	

CUADRO 28  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
Bernal León, Rodolfo	Exclusión laboral por edad en la manufactura de Hermosillo, Sonora 2013-2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector interno: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector externo: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
Borbón Almada, Martha Irene	Conformación sociohistórica de la estructura sectorial-productiva y patrones de ocupación: la ocupación laboral precaria. Hermosillo 1980-2015	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector externo: Luis Huesca Reynoso (CIAD)
Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: evaluación comparativa del impacto en Sonora y México, 2002- 2010	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: José Luis Moreno Vázquez
Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora, México: Caso "Mavavi" (1996-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Pozos Cajica, Karina	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: los consejos escolares, el consejo estatal y el consejo municipal de Hermosillo	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora externa: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
Tejeda Parra, Guadalupe	Trabajar en la maquila. De lo objetivo y subjetivo de la calidad del empleo. Nogales, Sonora, 2013	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
de León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario social en el discurso del gobierno sonorense sobre los apaches, 1857-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela. Acciones sanitarias y transición demográfica. Hermosillo (1869-1910)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Ana Lucía Castro Luque Lectora externa: Chantal Cramaussel (El Colegio de Michoacán)
García Rivera, Edna Lucía	La integración indígena al gandarismo en Sonora de 1838-1867	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS-DF)
Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1850-1895	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1807-1849	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lector externo: Luis Arrijoa Díaz Viruell (El Colegio de Michoacán)
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en la construcción de la corporeidad infantil: análisis a través del género y estrato socioeconómico	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y las enfermedades coronarias en Hermosillo, Sonora, desde la mirada de género y ciudadanía	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora externa: Débora Tájér (UBA-Argentina)
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
Hernández Quintana, Irma Dennia	Vivienda y condiciones de habitabilidad en un Pueblo Mágico desde el enfoque socioespacial: el caso de Álamos, Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina Martínez Rascón Lector interno: Eloy Méndez Sáinz Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)
Lara Enríquez, Danna Guadalupe	Imaginario social, urbanos y sentido de lugar de los habitantes del Pueblo Mágico Álamos, Sonora. (2005-2013)	Director: Eloy Méndez Sáinz Lector interno: Milton Jair Aragón Palacios Lector externo: Jesús Ángel Enríquez Acosta (UNISON)
Palma Romero, Caro Alicia	El imaginario de la ciudad memoria en Álamos, Sonora: La evolución de la imagen turística del lugar a través del programa pueblos mágicos	Director: Eloy Méndez Sáinz Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Rivera García, Óscar Bernardo	Las redes sociales en el proceso migratorio de los menores: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno en el Estado de México y Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Rosa María Esquivel (SEC-PRONIM)
Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	¿Ethos y espíritu de ciudad desde la periferia? Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-actualidad)	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Eloy Méndez Sáinz Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)
Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Procesando la brecha digital: implicación de las prácticas institucionalizadas en el uso de herramientas digitales en las instituciones de educación superior	Director: Mario Alberto Velázquez García Lector externo: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON) Lector externo: Mauricio Andión Gamboa (UAM-X)
Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Impacto de la flexibilización en las identidades. Flexibilidad laboral y subjetividades: el colectivos de los mineros de Cananea	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Milton Jair Aragón Palacios Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>		
Barragán Rosas, Joaquín	El poder del dolor: El castigo corporal y la violación de los derechos de la infancia en el campo doméstico	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones: ¿Un arreglo político? El caso de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad De México)
Loera Burnes, Edmundo	Los efectos del Programa de Agua Potable y Alcantarillado en Zonas Urbanas (APAZU) en el desempeño de los organismos operadores de agua de Hermosillo y Mexicali (2000-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
Rodríguez Montaña, Luis Carlos	La transición a la democracia en México y su impacto en los congresos estatales. ¿Verdadero poder o dependencia del Ejecutivo? Estudio de los congresos estatales en el periodo 1994-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector externo: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.4 Convocatoria de ingreso a la XV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2014-2015 y V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2014-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora publica bienalmente las convocatorias de ingreso a los programas de posgrado, en 2013 se publicó la convocatoria de ingreso a la XV Promoción de la Maestría y V de Doctorado. Conforme a los acuerdos de la Jornada Académica realizada el 15 de febrero, el proceso de selección de estudiantes de posgrado se realizó en dos etapas: preselección y selección. La convocatoria se publicó el 15 de abril y cerró recepción de solicitudes el 9 de septiembre.

*Objetivos y descripción general:*

Planificar, publicar y difundir la convocatoria de ingreso a los posgrados y desarrollar las actividades de selección de estudiantes. Un objetivo es que las modificaciones al proceso de selección permitan incorporar a los programas perfiles acordes con las líneas de investigación de los posgrados y que con ello se logren mejores indicadores de eficiencia terminal y de calidad en la formación de las y los estudiantes.

*Actividades:*

- a) Diseño, lanzamiento y promoción de la convocatoria de ingreso a la XV promoción de maestría y V de doctorado.
- b) Recepción de solicitudes.
- c) Diseño, preparación y aplicación de exámenes de admisión.
- d) Organización de entrevistas a sustentantes por parte del personal académico.
- e) Organización de la Junta de Profesores para la selección, la cual se realizó el día 15 de noviembre.

*Productos o resultados:*

- a) Para maestría se recibieron 54 solicitudes de admisión y para doctorado 40 solicitudes.
- b) Para el programa de maestría en la fase inicial quedaron preseleccionados 34 sustentantes, y en la segunda fase quedaron seleccionados 31 aspirantes, de los cuales, 28 formalizaron el proceso de inscripción al programa. Dos en la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, siete en la línea Estudios Históricos de Región y Frontera, cinco en la línea Estudios Socioculturales de Salud, nueve en la línea Globalización y Territorios y cinco en la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. Ver en el Cuadro 29 la lista de estudiantes.
- c) Para la V Promoción de Doctorado en Ciencias Sociales se preseleccionaron 24 aspirantes y en la etapa de selección aprobaron el proceso 23 de ellos/as. Finalmente 21 se inscribieron formalmente al programa. Seis en la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, una en Estudios Socioculturales de Salud, nueve en Globalización y Territorios y cinco en Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. Ver en el Cuadro 30 la lista de estudiantes.
- d) En el mes de diciembre se nombraron a directores y directoras de tesis a estudiantes de ambos programas.

CUADRO 29  
ASPIRANTES SELECCIONADOS  
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
1	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
2	Ortega Sanjuan, Carolina	María Mercedes Zúñiga Elizalde
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>		
3	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Esther Padilla Calderón
4	Espinoza Chocoza, Antonio Guadalupe	Esther Padilla Calderón
5	Gómez Araujo, Mario Alberto	Ignacio L. Almada Bay
6	Holguín Balderrama, Juan Carlos	Ignacio L. Almada Bay
7	León Avilés, Carolina	Zulema Trejo Contreras
8	López Bartolini, Agustín Adrián	María del Valle Borrero Silva
9	Rivera Herrera, Andrea	José Marcos Medina Bustos

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
10	Figueroa López, Ismene Dolores	María del Carmen Castro Vásquez
11	Quintana Torres, Javier Iván	Patricia Aranda Gallegos
12	Ramírez Yáñez, Martha Elena	Rolando Enrique Díaz Caravantes
13	Robles Córdova, Karla Tatiana	Catalina A. Denman Champion
14	Victor Hernández, Liz Janeth	Ana Lucía Castro Luque
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
15	Fierro Fimbres, Marlene	Eloy Méndez Sáinz
16	López Cruz, Jaime	Mario Alberto Velázquez García
17	Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	Cristina I. Martínez Rascón
18	Mungaray Padilla, Katherine	Gloria Ciria Valdez Gardea
19	Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Álvaro Bracamonte Sierra
20	Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Leopoldo Santos Ramírez
21	Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	Mario Alberto Velázquez García
22	Quijada Siu, Fredeberto	Milton J. Aragón Palacios
23	Vargas Ochoa, Rosa Yecenia	Eloy Méndez Sáinz
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>		
24	Barragán Borquez, Antonio de Jesús	Juan Poom Medina
25	Pacheco Rosas, Juan Carlos	Nicolás Pineda Pablos
26	Ponce Margarito, Aldo Rogelio	Víctor Samuel Peña Mancillas
27	Puc Castillo, Gladys Maribel	Juan Poom Medina
28	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Jesús Alejandro Salazar Adams

CUADRO 30  
ASPIRANTES SELECCIONADOS  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Desarrollo Económico y Exclusión Social</i>		
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Liz Ileana Rodríguez Gámez
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	Gabriela Grijalva Monteverde
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	José Luis Moreno Vázquez
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Mercedes Zúñiga Elizalde
5	Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Marcos Jacobo Estrada Ruiz
6	Santiago Solano, Alma Delia	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Línea Estudios Socioculturales de Salud</i>		
7	Valle Hernández, Yanira	Catalina Denman Champion
<i>Línea Globalización y Territorios</i>		
8	Acosta García, Sandra	Álex Covarrubias Valdenebro
9	Antonio López, Ramiro	Cristina Martínez Rascón
10	Arvizu Arvizu, María del Socorro	Álvaro Bracamonte Sierra
11	Camarena Valenzuela, Iván	Milton Aragón Palacios
12	Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Eloy Méndez Sáinz
13	Montaño Trujillo, Astrid	Eloy Méndez Sáinz
14	Piña Osuna, Francisco Manuel	Mario Alberto Velázquez García
15	Quezada Viay, Luz Estela	Mario Alberto Velázquez García
16	Reyna García, Víctor Hugo	Alex Covarrubias Valdenebro
<i>Línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos</i>		
17	Espinoza Cid, Claudia Estela	Gabriela García Figueroa
18	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	Nicolás Pineda Pablos

No.	Nombre	Director/a de tesis
19	Norzagaray López, Miguel David	Víctor Samuel Peña Mancillas
20	Parra Armenta, Erik Misael	Jesús Alejandro Salazar Adams
21	Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Gabriela García Figueroa

Proyecto 2.5                      Actividades de apoyo y mejora al posgrado

*Responsables:*                      Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

El COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización para docentes de la planta académica, cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado. También se realizó el seguimiento de egresados, basado en una propuesta metodológica que considera el tiempo de egreso para diferenciar el cuestionario de aplicación. Asimismo, se realizó la evaluación al desempeño docente, con la idea de retroalimentar esta tarea.

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado. Estas actividades de mejora al posgrado consistieron en desarrollar actividades previstas en el programa 2013, que faciliten lograr metas en movilidad estudiantil, seguimiento de egresados, evaluación al desempeño docente, y capacitar a docentes en curso especializados sobre herramientas pedagógicas.

*Actividades:*

- a) Movilidad estudiantil. En 2013 se buscó incentivar que los estudiantes de la III generación (2010-2013) y IV generación (2012-2015) del Programa de Doctorado, realizaran estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT, así como estancias nacionales con ayuda de Banco Santander. Se brindaron asesorías y se apoyó en la gestión de los apoyos. Se promovió también la participación de los estudiantes en cursos, congresos y coloquios que ofrecieron diversas instituciones de educación superior y centros de investigación.
- b) Seguimiento de egresados. Se realizó esta actividad para los egresados de la X generación (2003-2005), XI generación (2005-2007) y la XII generación (2008-2009) del Programa de Maestría.
- c) Evaluación al desempeño docente. Durante 2013 se llevó a cabo la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado.
- d) Actualización y capacitación docente. Los profesores-investigadores tomaron un curso especializado en formación docente, impartido por la ANUIES. El COLSON solicitó y financió la presencia del instructor, con el objetivo de fortalecer la función docente.

*Productos o resultados:*

- a) Movilidad estudiantil. Un total de 21 estudiantes realizaron actividades de movilidad en México y el extranjero. Del programa de maestría fueron 15 estudiantes, del doctorado fueron 6 quienes realizaron estancia y/o tuvieron participación en eventos académicos, el detalle se muestra en el cuadro siguiente.
- b) Seguimiento de egresados. Se realizó el seguimiento a egresados y egresadas de la X generación (2003-2005), XI generación (2005-2007) y la XII generación (2008-2009) del Programa de Maestría, obteniendo una respuesta de un total acumulado de 89 ex alumnos, lo que representa el 63% promedio de respuesta por las tres generaciones. De

los egresados y egresadas que atendieron la encuesta, 51 son mujeres y 38 son hombres. El estudio arrojó que 65 egresados/as cuentan con empleo (73%), 19 se encuentran estudiando un doctorado (21%), 5 no laboran (6%) por razones como seguir buscando empleo, o estar por iniciarlo.

- c) Evaluación al desempeño docente. Se evaluaron un total de 8 profesores de los 9 que impartieron clase. El promedio general obtenido por docente osciló entre 9.3 y 9.9. Cada uno de los profesores y profesoras evaluados recibió sus resultados para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- d) Actualización y capacitación docente. Los días 25 y 26 de septiembre de 2013, se impartió el curso “El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) en la Educación: taller teórico- práctico aplicado”. El curso fue impartido por el experto de la ANUIES, Mtro. Miguel Ángel Hernández Acuña, con duración de 17 horas.

CUADRO 31  
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013</i>				
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	ESS	Estancia de investigación en Universidad de Buenos Aires	1 de marzo al 31 de mayo	Buenos Aires, Argentina
Rivera García, Óscar Bernardo	GT	Estancia de investigación en la Universidad de Antioquía	1 de junio al 30 de noviembre	Medellín, Colombia
García Rivera, Edna Lucía	EHRF	Estancia de investigación en la Universidad de Sevilla	1 de junio al 31 de julio	Sevilla, España
Félix Rosas, Hiram	EHRF	Estancia de Investigación en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, D.F.	12 de julio al 9 de agosto	Ciudad de México
Lagunes López, Óscar Nicasio	TAAP	Estancia de investigación en la Universidad de Veracruz	5 de agosto al 5 de septiembre	Xalapa, Veracruz
Hernández Quintana, Irma Dennia	GT	Participación como ponente en el 2do. Coloquio Internacional de Estudios Urbanos. Nuevos horizontes en los estudios de la ciudad. Universidad Nacional Autónoma de México	7 al 9 de agosto	México, D.F.
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	ESS	Seminario Internacional “Perspectiva de igualdad de género en salud: avances y retos para México”. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva	18 de septiembre	México, D.F.
García Rivera, Edna Lucía	EHRF	Estancia de Investigación en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, D.F.	3 al 19 de octubre	México, D.F.
<i>Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013</i>				
Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	DEES	Estancia académica en El Colegio de México	12 al 26 de agosto	México, D.F.
López Borbón, María Fernanda	DEES	Participación en Coloquio Internacional de Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala	26 al 28 de septiembre	Tlaxcala, Tlaxcala
Piña Aguirre, Delia María	EHRF	Estancia académica en la Universidad Iberoamericana	1 de agosto al 31 de octubre	México, D.F.
Chacón Flores, Carlos Alberto	EHRF	Estancia académica en El Colegio de México	1 de junio al 1 de septiembre	México, D.F.
Moreno Vega, José Manuel	EHRF	Estancia académica en El Colegio de México	1 de julio al 31 de agosto	México, D.F.

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
Molina Díaz, Paulina Isabel	EHRF	Estancia académica en la Universidad Nacional Autónoma de México	1 de agosto al 1 de octubre	México, D.F.
Barojas Armenta, Yanelli	ESS	Curso de verano en El Colegio de México	16 de junio al 18 de julio	México, D.F.
Romero Espinoza, María de los Ángeles	ESS	Estancia de investigación en UAM- Iztapalapa	27 al 31 de mayo	México, D.F.
Pinto Salinas, Eloísa	ESS	Estancia de investigación en Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí"	1 al 31 de agosto	La Habana, Cuba
Alcántara Sánchez, Yocelin	ESS	Participación en el Coloquio Internacional de Antropología de la Alimentación. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	22 al 24 de mayo	México, D.F.
Landeros Jaime, Francisco Javier	TAAP	Estancia de investigación en Universidad de los Lagos	1 de junio al 31 de julio	Santiago de Chile
García Luna, Herman Aarón	TAAP	Estancia de investigación en el CIDE	1 al 26 de julio	México, D.F..
León Medrano, Juan Pedro	TAAP	Estancia de investigación en la Universidad de Guadalajara	17 de junio al 19 de julio	Guadalajara, Jalisco
Covarrubias Balderas, Karen Yénisse	TAAP	Curso de verano en El Colegio de México	16 de junio al 18 de julio	México, D.F.
Romero López, María de los Ángeles	TAAP	Estancia Académica en El Colegio de Jalisco	17 de junio al 19 de julio	Zapopan, Jalisco



## Anexo 3

### Proyectos de Difusión y divulgación

#### PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1                      Libros

*Responsable:*                      Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN y registro de obra).

*Productos o resultados:*

- a) En el 2013, se publicaron diez libros:
  - *Modelos para el análisis de políticas públicas* de Nicolás Pineda Pablos (Coordinador) (COLSON).
  - *Agua, poder y escasez. La construcción social de un territorio* de Esther Padilla Calderón (COLSON).
  - *Pesquerías globalizadas* de Gloria Ciria Valdez Gardea y Manuel Salvador Galindo Bect (Coordinadores) (COLSON, UABC).
  - *Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona* de Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez (Coordinadores) (COLSON, UNISON, COLEF, UES).
  - *Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera siglos XVII-XX* de José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón (Coordinadores) (COLSON, COLMICH).
  - *Alternativas en la crisis para la transformación de las políticas sociales en México* de Luis Huesca Reynoso, Patricia Aranda Gallegos, Jorge E. Horbath Corredor y Enrique

- Valencia Lomelí (Coordinadores) (CIAD, COLSON, ITESO, Udeg, Fundación Konrad Adenauer Stiftung).
- *Turismo e imaginarios* de Eloy Méndez Sáinz y Mario Aberto Velázquez García (Coordinadores) (COLSON).
  - *El sufragio femenino en México. Voto en los estados* de Ana Lau y Mercedes Zúñiga (Coordinadoras) (COLSON).
  - *Estudios sobre Sonora 2011. Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginarios* de Álex Covarrubias Valdenebro y Eloy Méndez Sáinz (Coordinadores) (COLSON).
  - *El desplazamiento interno forzado en México. Un acercamiento para su reflexión y análisis* coordinado por Óscar Torrens Miquel (Coordinador) (Senado de la República, CIESAS, COLSON).
- b) Se realizaron tres contratos de coedición con cinco instituciones académicas.
- c) Se obtuvieron nueve registros ISBN para libros y se registraron tres documentos de cesión de derechos ante INDAUTOR.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 21 números.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

*Actividades:*

- a) Se realizaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión) para la publicación de Cuadernos, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, aprobados para su publicación.
- b) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN).

*Productos o resultados:*

- a) Se publicó el cuaderno *Mujer, periodismo y opinión pública en Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo de Hermosillo (1934-1938)* de Elizabeth Cejudo Ramos (COLSON).
- b) Se obtuvieron un registro ISBN para cuaderno de investigación.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la Revista de El Colegio de Sonora, de la que se han publicado 58 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2012 se ratificó su inclusión en el índice, con una vigencia de 5 años.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares. Asimismo, el principal objetivo es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

*Actividades:*

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar los números correspondientes a este año (corrección, diseño y formación, cuidado de la edición e impresión).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el INDAUTOR.
- c) Se mantuvo la versión electrónica para su consulta en Internet y se subió a la red con puntualidad, con el fin de que pueda ser consultada por esta vía.
- d) Se gestionó la incorporación de la revista en un nuevo índice.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron los números 56, 57 y 58.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título.
- c) Asimismo, en colaboración con el Departamento de Cómputo, se subió al portal institucional la versión electrónica de los tres números de la revista de este año.
- d) En cuanto a visitas y descargas a la revista, el comportamiento fue el siguiente: en la página electrónica de la revista se recibieron 2,195 visitas de enero a diciembre; a través de Redalyc se realizaron 26,745 descargas de enero a junio; y a través de Scielo se realizaron 131, 984 descargas de enero a octubre. En total se recibieron 160,924 visitas y descargas.
- e) Registro de la revista en el CiteFactor - Directory of International Research Journals.

Proyecto 3.4 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

*Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; la sección “Documentos” con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras. El Boletín se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas.

*Actividades:*

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.
- c) Se lanzó el nuevo Portales rediseñado.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron 46 números (del 467 al 513).
- b) Se mantuvo un directorio de 1,000 destinatarios en promedio con actualización permanente.

CUADRO 32  
RESUMEN DE PORTALES

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	66
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	44
Reseñas y notas sobre publicaciones	22
Notas periodísticas	198
<b>Total</b>	<b>330</b>

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

*Objetivo y descripción general:*

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los órganos informativos de El Colegio (*Portales*).

*Actividades:*

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del COLSON tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron y produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del COLSON en revistas académicas y de divulgación.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 14 presentaciones de libros editados por la institución. También fueron presentadas cuatro publicaciones en México, D.F.; Agua Prieta, Sonora; San Miguel de Horcasitas, Sonora y Culiacán, Sinaloa.
- b) Se incluyeron 41 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio, en *Portales* (22), en revistas y periódicos (11), y en TV y video (8).
- c) Se produjeron diez reseñas radiofónicas de las publicaciones editadas en 2013, emitidas a través de Radio Sonora.
- d) Se produjeron diez materiales promocionales impresos: cinco tarjetas postales con resúmenes de las publicaciones y cinco señaladores de libros con novedades editoriales que se distribuyeron con las publicaciones y en eventos.
- e) Se produjo un catálogo-calendario de novedades.
- f) Se produjo una sexta edición, en esta ocasión en soporte impreso, del catálogo de la Red Nacional Alttexto-ANUIES, en el que se incluyó el catálogo de novedades del COLSON.
- g) Para difundir los contenidos de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y apoyar su distribución, se publicaron inserciones en los siguientes números de revistas académicas: *Desacatos*, no. 43 (septiembre-diciembre de 2012); *Ensayos. Revista de Economía*, vol. XXXII, no. 1 (mayo de 2013); *Ensayos. Revista de Economía*, vol. XXXII, no. 2 (noviembre de 2013); *Estudios Sociales*, vol. XXI, no. 41 (enero-junio de 2013); *Migraciones internacionales*, vol. VII, no. 1 (enero-junio de 2013); *Secuencia*, no. 84 (septiembre-diciembre de 2012).

Proyecto 3.6                      Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Actividades:*

- a) Se continuó con la participación colectiva de la Red Nacional Alttexto-ANUIES en las principales ferias de México. En total, se participó en 21 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.

- b) Se continuó con la venta directa de publicaciones en 14 librerías locales y de otras ciudades y a través de dos distribuidores. Una de estas librerías fue de nueva apertura: Librería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en Aguascalientes, Ags.
- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos, en total fueron 55 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de la Librería virtual y correo electrónico.

*Productos o resultados:*

- a) Se produjeron 5,700 ejemplares de revistas, libros y cuadernos.
- b) Se vendieron 888 ejemplares de títulos editados por el COLSON.
- c) Se distribuyeron 7,343 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, bibliotecas, funcionarios y visitantes y distribución interna.

CUADRO 33  
PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE LIBROS

Feria	Lugar
Feria del Libro 2013 Fráncfort	Fráncfort, Alemania
Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2013	Guadalajara, Jalisco
XXXI Congress Latin American Studies Association (LASA) 2013	Washington, D.C.
Feria del Libro en Español de Los Ángeles LéALA 2013	Los Ángeles, CA.
XXXIII FIL del Palacio de Minería 2013	México, D.F.
FILU 2013 Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz.
III Feria Universitaria del Libro UANLeer	Monterrey, N.L.
31 Feria del Libro de Tijuana	Tijuana, B.C.
Feria Cultural Ibero 2013	México, D.F.
13ª Feria Internacional del Libro UABC	Mexicali, B.C.
XV Jornadas del Libro Universitario Altexto 2013	Colima, Colima
El día del Fondo Editorial COLJAL	Zapopan, Jalisco
Segunda Feria del Libro en Derechos Humanos	México, D.F.
26ª Feria Universitaria del Libro del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hidalgo
Jornadas Altexto 2013 ITESO	Tlaquepaque, Jalisco
4ª Feria del Libro de las Ciencias Sociales y Humanidades	Toluca, Edo. de México
Feria del Libro Chihuahua 2013	Chihuahua, Chihuahua
Jornada ALTEXTO 2013 COLMICH	Zamora, Michoacán
IV Feria del libro Gran Nayar 2013	Tepic, Nayarit
Feria Universitaria del Libro 2013 FULTabasco	Villahermosa, Tabasco
XIV Feria del Libro de Hermosillo 2013	Hermosillo, Sonora

CUADRO 34  
PUNTOS DE VENTA EN EVENTOS ACADÉMICOS

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del COLSON	24
Eventos en foros locales y estatales	29
Eventos en foros fuera del Estado	2
Total	55

CUADRO 35  
VENTAS POR PUBLICACIÓN

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos editados por el COLSON	882	\$142,649.00
Suscripciones a revista <i>región y sociedad</i>	6	\$1,680.00
Libros a consignación	15	\$3,150.00

CUADRO 36  
DONACIÓN DE PUBLICACIONES

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	185
Distribución interna, regalías, visitantes	7,158
Total	7,343

## DIVULGACIÓN

Proyecto 3.7                      Eventos

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

### *Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

### *Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

### *Actividades:*

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos, organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 49 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 33 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 4,939 personas.

CUADRO 37  
RESUMEN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN\*

	Tipo de evento	Número
<i>Eventos organizados</i>	Conferencias de invitados	4
	Presentaciones de libros	13
	Seminarios	2
	Coloquios	1
	Charlas informativas	1
	Eventos artísticos y culturales	21
<i>Eventos coorganizados</i>	Simposios	2
	Conferencias	1
	Presentaciones de libros	10
	Foros	2
	Seminarios	2
	Coloquios	4
	Encuentros	3
	Mesas redondas	2
	Exposiciones	1
	Festivales	1
	Eventos artísticos y culturales	12
	<b>Total</b>	<b>82</b>

\* En los cuadros 41, 42 y 43 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.8                      Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003, se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este programa, titulado "La Conversada". En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos a un programa de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006, se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso*,

el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Actividades:*

a) Radio

- En 2013, se inició la producción y transmisión de “La Conversada” con un nuevo formato de revista que incluye además de una entrevista central, cápsulas, sondeos y música entre otros elementos y en un nuevo horario.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos organizados por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Radio Universidad, Política y Rock and Roll, Radio Fórmula y Stereo 100 de Grupo Uniradio, Larsa y Radio ACIR.

b) Televisión

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. En 2013 se consolidó la grabación con equipo propio en instalaciones del COLSON lo que ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica y se han obtenido productos de mejor calidad.
- En este año se inició la grabación de nuevos productos de video como entrevistas y reseñas de libros por sus autores.
- Se continuó con el proyecto en Televisión Educativa, de entrevistas a investigadores, con periodicidad quincenal y duración de 30 minutos, para transmitirse por Telemax.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- Se consolidó el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas y que ha registrado un aumento en el número de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna* de Cd. Obregón y “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*, de Hermosillo, con la participación permanente de articulistas del COLSON, investigadores, asistentes, estudiantes y directivos.
- Se convocó a ruedas de prensa, que en 2013 se incrementaron, y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- El Departamento de Difusión consolidó la página en Facebook donde se publicaron notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/ColSonora>.

*Productos o resultados:*

## a) Radio

- Trasmisión a través de Radio Sonora de 48 ediciones del programa “La Conversada”.
- Trasmisión, también por Radio Sonora, de 10 reseñas de publicaciones de la institución y 26 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Participación en 67 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y difusión de eventos, lo que significa un incremento del 52 por ciento en relación al año anterior.

CUADRO 38  
RESUMEN DE ACTIVIDAD RADIOFÓNICA

Tipo de espacio	Número
<i>Radio Sonora</i>	
Programas producidos y emitidos de “La Conversada”	48
Reseñas de publicaciones de la institución	10
Cápsulas promocionales sobre actividades y eventos, producidas y transmitidas	26
<i>Otras radiodifusoras</i>	
Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	22
Participación en espacios radiales establecidos para promoción de eventos y actividades	45
<b>Total</b>	<b>151</b>

## b) Televisión y video

- Trasmisión de 50 cápsulas editoriales por Telemax.
- Trasmisión de 17 entrevistas para Televisión Educativa.
- Participación en 11 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se subieron al espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora), 150 materiales, incluidas 50 cápsulas editoriales y 30 videos para eventos académicos, dichos materiales fueron editados. Se produjeron además 27 videos promocionales de los espacios de difusión. En total 177 videos grabados y editados. En 2013 se registraron 18,002 reproducciones de los videos del COLSON en el sitio institucional de YouTube lo que significa un incremento de un 80 por ciento en relación con el año anterior.
- Se realizaron 452 horas de grabación de video tanto de eventos académicos y culturales como cápsulas, entrevistas, reseñas, programas de radio y otras actividades de El Colegio.

CUADRO 39  
RESUMEN DE ACTIVIDAD TELEVISIVA

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	50
Entrevistas para Televisión Educativa	17
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	7
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas para promoción de eventos y actividades	4
<b>Total</b>	<b>78</b>

## c) Prensa

- Publicación de 104 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 45 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 8 ruedas de prensa.

CUADRO 40  
ESPACIOS EN PRENSA

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de "Fuera de ruta"	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de "Observatorios urbanos"	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Entrevistas a investigadores y directivos	Periódicos locales y regionales	13
Reseñas y notas sobre publicaciones del COLSON	Periódicos y revistas locales y regionales	8
Notas sobre actividades de El Colegio	Periódicos y revistas locales	116
Menciones en notas, artículos y columnas	Periódicos y revistas locales	30
Inserciones pagadas para promocionar actividades académicas	Periódicos impresos	4
Inserciones pagadas para promocionar actividades académicas	Prensa electrónica	64
Total		339

## d) Internet y redes sociales

- En Facebook, se realizaron 864 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio lo que representa un incremento de 1,100 por ciento en relación al año anterior.
- 139,100 personas visualizaron estas publicaciones, lo que significa un incremento de 1,300 por ciento en relación al año anterior.

CUADRO 41  
EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
<i>Conferencias de invitados</i>			
6 de febrero (100)	Retos del combate a la corrupción y la promoción de la transparencia	Ernesto Villanueva Villanueva (UNAM)	Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría)
23 de mayo (80)	El proceso educativo: la participación de la biblioteca como apoyo académico	Adolfo Rodríguez Gallardo (UNAM)	Ana Lilian Moya Grijalva (Biblioteca)
7 de noviembre (60)	Régimen político y democracia: conflicto constitucional en el pluralismo incompleto	Francisco Valdés Ugalde (FLACSO)	Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría)
20 de noviembre (85)	Reforma migratoria y militarización de la frontera	Miguel Escobar Valdez, Cónsul de México (en retiro)	Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría)
<i>Presentaciones de libros</i>			
29 de enero (110)	<i>El crimen como realidad y representación</i> , de Fernando Escalante Gonzalbo (2012, El Colegio de México)	Ignacio Almada Bay (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
9 de febrero (65)	<i>Sursum. La voz de una juventud católica. Análisis de los contenidos publicados en un periódico laico de Hermosillo, 1942-1946</i> , de Jorge Mario Álvarez (2013, COLSON)	Víctor Hugo Reyna García (COLSON), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Luis Soto Alcántar (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
21 de febrero (75)	<i>Mujer, periodismo y opinión pública en Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo de Hermosillo (1934-1938)</i> , Elizabeth Cejudo Ramos (2013, COLSON)	Miguel Manríquez Durán (COLSON), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)	Depto. de Difusión Cultural
18 de abril (78)	<i>Agua, poder y escasez. La construcción social de un territorio en un ejido sonorense (1938-1955)</i> de Esther Padilla Calderón (2013, COLSON)	Karina Beatriz Kloster Favini (Universidad Autónoma de la Ciudad de México), Ignacio L. Almada Bay (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
13 de mayo (87)	<i>Modelos de análisis de Políticas Públicas</i> , de Nicolás Pineda Pablos (2013, COLSON)	Guillermo Ibarra Escobar (UAS)	Depto. de Difusión Cultural
30 de agosto (45)	<i>Geografías de lo imaginario</i> , Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (directores), 2012. Barcelona: Anthropos Editores y Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	Eloy Méndez Sáinz y Mario A. Velázquez García (COLSON)	Eloy Méndez Sáinz (CEAN)
3 de octubre (40)	<i>Indios, españoles y mestizos en zonas de frontera, siglos XVII-XX</i> , de José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón (coordinadores), (2013, COLSON-COLMICH)	Cynthia Radding, (University of North Carolina) y Martín González de la Vara (COLMICH)	Depto. de Difusión Cultural
24 de octubre (100)	<i>Lucía del Báltico</i> , Gerardo Cornejo (2012, COLSON - Plaza y Valdés Editores)	Miguel Manríquez Durán (COLSON), Ernesto Camou Healy	Depto. de Difusión Cultural
30 de octubre (46)	<i>Pesquerías Globalizadas</i> , Gloria Ciria Valdez Gardea (2013, COLSON-UABC)	José Eduardo Valdez Holguín (UNISON), Antonio Díaz de León (SEMARNAT)	Depto. de Difusión Cultural

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
6 de noviembre (62)	<i>Desarrollo humano transfronterizo: retos y oportunidades en la región Sonora-Arizona</i> , Gustavo Córdova Bojórquez, Justin Dutram Hansen, Blanca Lara Enríquez, José Gpe. Rodríguez Gutiérrez (coordinadores), (2013, COLSON-COLEF-UNISON-UES)	Sheila Delhumeau (UABC), Rigoberto García (COLEF-Nogales)	Depto. de Difusión Cultural
14 de noviembre (110)	<i>Por el milagro de aferrarse. Tierra y vecindad en el Valle del Yaqui</i> (Segunda edición 2012, Seminario de Historia Oral Mexicana), de Mayo Murrieta y Ma. Eugenia Graf	Lucía Castro Luque y Nicolás Pineda Pablos (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
5 de diciembre (36)	<i>An impossible living in a Transborder World. Culture, Confianza, and Economy of Mexican-Origins Population</i> , de Carlos Vélez-Ibáñez (ASU) (The University of Arizona Press)	Juan Poom Medina (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
5 de diciembre (36)	<i>Lives of dust and water. An anthropology of change and resistance in northwestern Mexico</i> , María Luz Cruz-Torres (ASU) (The University of Arizona Press)	Gloria Ciria Valdez Gardea (COLSON)	Depto. de Difusión Cultural
<i>Charlas</i>			
14 de agosto (15)	Charla informativa de los posgrados "Línea de Investigación de Estudios Históricos y Frontera"	José Marcos Medina, Esther Padilla, Zulema Trejo y María del Valle (COLSON)	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera-COLSON
<i>Seminarios</i>			
27 de febrero (15)	Pasado y presente de la política pública	Luis Fernando Aguilar Villanueva (EGAP)	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (COLSON)
28 de noviembre (76)	Seminario Niñez Migrante Mesa redonda "Proceso de adaptación de familias transnacionales en Hermosillo"	Padres e hijos retornados a Sonora, Samira Alvarado Arzate (coordinadora de PROBEM), José Gilberto Lezama (Presbítero, Grupo Humanitario MT. 25, 35 Migrantes Comedor y Dispensario)	Gloria Ciria Valdez Gardea (CEAN)
<i>Coloquio</i>			
2 al 4 de octubre (53)	Violencia interétnica pública y privada en territorios fronterizos: representaciones y acciones sociales. Siglos XVIII al XX	Varios historiadores (COLSON, INAH, UNISON, UABC, COLMICH, UNAM, Universidad EAFIT, entre otros)	José Marcos Medina, Esther Padilla y María del Valle Borrero (CEHRF)

Nota. Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.

Total de asistentes a eventos organizados: 1,374

CUADRO 42  
EVENTOS COORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Simposios</i>		
19 a 22 de febrero (300)	xxxviii Simposio de Historia y Antropología, tema: "Procesos electorales, Conflictos y Legitimidad en la Historia de América Latina"	UNISON, SSH, Centro INAH-Sonora, H. Ayuntamiento de Hermosillo, Universidad Nacional de Quilmes, COBACH y CIAD, A.C.
26 al 30 de noviembre (320)	xxvi Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, A.C. con el tema "Sonora irrumpe ante la nación. Hermosillo, Sonora: capital nacional de la legalidad, 1913-2013"	SSH, SDN, UNISON, ISC, CIAD, SEP, IMCATUR, INEGI, Centro INAH, SEC, SEP, H. Congreso del Estado de Sonora, gobierno del Estado de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras
<i>Conferencias</i>		
22 de octubre (35)	El resurgimiento escénico de la hoy extinta Guitarra Séptima Mexicana con base a impresos y manuscritos históricos del S. XIX de la ciudad de México" en el marco del x Festival Internacional de Guitarra de Sonora 2013 (FIGS 2013), Jorge Martín Valencia Rosas	Festival Internacional de la Guitarra, Asociación internacional de las Artes, CONACULTA
<i>Presentaciones de libros</i>		
14 de marzo (61)	<i>Género, ambiente y contaminación por sustancias químicas</i> , de Leonor A. Cedillo y Frineé Kathia Cano Robles (Compiladoras) (2012, SEMARNAT)	UNISON
23 de junio (46)	<i>Emiliana de Zubeldía. Una vida para la música</i> , Serie Personajes Navarros N° 6 del Gobierno de Navarra, de Leticia Varela, por Yolanda Carrillo Vázquez	Festival Internacional de la Guitarra, AIA, CONACULTA
23 de junio (45)	<i>Fondo musical Emiliana de Zubeldía Inda</i> . Catálogo del Archivo Histórico de la UNISON, de Jesús David Camalich, por Juan José Escorza y Patricia Ríos García	Festival Internacional de la Guitarra, AIA, CONACULTA
23 de junio (40)	<i>Manual de Introducción al Sistema Natural de la Música de Augusto Novaro</i> , de Leticia Varela, por Fernando Serrano y Felizardo Andrade. <i>Pesqueira, 1867-1872</i> de Norma Guadalupe de León Figueroa (2012, COLSON-COBACH)	Festival Internacional de la Guitarra, AIA, CONACULTA
28 de junio (35)	<i>Lucía del Báltico</i> , Gerardo Cornejo (2012, COLSON-Plaza y Valdés Editores)	Instituto Italiano de Cultura, México D.F.
20 de septiembre (50)	<i>Colonia Morelos. Un ejemplo de ética mormona junto al río Bavispe</i> (1900-1912), Irene Ríos Figueroa (2012, COLSON)	Ayuntamiento de Agua prieta e ITAP
11 de octubre (200)	<i>Agua, poder y escasez. La construcción social de un territorio en un ejido sonorense (1938-1955)</i> de Esther Padilla Calderón (2013, COLSON)	Ayuntamiento de San Miguel de Horcasitas
29 de octubre (120)	<i>Lucía del Báltico</i> , Gerardo Cornejo (2012, COLSON - Plaza y Valdés Editores)	ISC
3 de noviembre (40)	<i>Turismo imaginarios</i> , Eloy Méndez Sáinz y Mario Alberto Velázquez García (coordinadores) (2013, COLSON)	ISC
5 de diciembre (40)	<i>Sursum. La voz de una juventud católica, Análisis de los contenidos publicados en un periódico laico de Hermosillo, 1942-1946</i> , de Jorge Mario Álvarez (2012, COLSON-UNISON)	Universidad Autónoma de Sinaloa

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Foros</i>		
3 de junio (40)	Foro Permanente de Análisis “De la ABC...a la z”, conferencia: Reacciones de las madres y padres afectados ante la experiencia de la tragedia de la guardería ABC, Arthur Murphy (Universidad de Geensboro, Carolina del Norte)	UNISON, CIAD, A.C.
4 y 5 de junio (140)	Diálogo Intercultural por el Agua y la Alimentación	CIAD, UNISON, UNAM, PRONATURA, FASOL, entre otros
<i>Congresos</i>		
13 y 14 de mayo (140)	1er. Congreso de Investigación “Instituciones, Gobierno y Sociedad Civil”	UNAM
28 al 31 de octubre (300)	Los pueblos indígenas de América Latina siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos	COLMICH, UAM, CIESAS, Universidad de Texas, Colegio Mexiquense y otros
<i>Seminarios</i>		
8 de marzo (15)	Participación ciudadana a través de redes sociales	Professional Fellows, Partners of de Americas, Frank Estrada, StreaMexico
11 y 12 de junio (40)	Seminario por videoconferencia “Crisis múltiples y actores emergentes de la transición entre épocas: coyuntura, riesgos y oportunidades”	COLEF
<i>Coloquios</i>		
20 y 21 de febrero (180)	La industria automotriz en México. Una agenda para los actores de cara al siglo XXI	UAM- Iztapalapa, CILAS
26 de abril (80)	Segundo Coloquio Internacional Globalización y Territorios: La construcción social del espacio urbano	ITESCA, UAM, Universidad Autónoma de Aguas Calientes, University Copenhagen
7 al 9 de agosto (80)	2º Coloquio Internacional de Estudios urbanos y 8º Coloquio de doctorantes en urbanismo	Posgrado en Urbanismo UNAM, Universidad Autónoma de Nuevo León
24 y 25 de octubre (160)	V Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. “El imaginario y la construcción del territorio turístico	UAS, UAM, UANL, UAA y otras
<i>Encuentros</i>		
30 y 31 de mayo (80)	IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante “Migración y retorno: retos para la familia trasnacional	Seminario Niñez migrante, Red Sociedad Civil y Democracia, SEC, UNISON, Universidad de Arizona, CIAD, COESPO, COLEF, INMUJERES y otros
26 a 28 de septiembre (120)	Festival de la Palabra, “IX Encuentro de los que escriben con los que leen”	Escritores de Sonora, A.C., ISC, IMCA, UNISON, Editorial Garabatos
23 y 24 de octubre (200)	XI Encuentro de escritores; Bajo el Asedio de los Signos	Escritores de Cajeme, A.C., ISC, y otros
<i>Exposiciones</i>		
13 de noviembre (200)	Venustiano Carranza en Sonora	Museo Sonora en la Revolución, SEC y Gobierno del Estado de Sonora
<i>Mesas redondas</i>		
6 de marzo (100)	La violencia hacia las mujeres...nunca se acaba. Situación actual en el norte de México	Instituto Sonorense de la Mujer, Dirección General de Atención Ayuntamiento de Hermosillo

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
23 de junio (38)	“La ciencia y el arte de la música”. El devenir histórico musical que condujo al Sistema Natural de la Música (Teoría de Novaro) y la relevancia del dúo Novaro-Zubeldía	ISC, Colectivo Galileo, Fundación Zubeldía, Radio Sonora, UNISON, IMCATUR, Seminario de Cultura Mexicana, Fundación GanFer
<i>Festivales</i>		
21 al 24 de junio (320)	Día internacional de la Música 2013 “Novaro y Zubeldía: ciencia y arte de la música”	ISC, Colectivo Galileo, Fundación Zubeldía, Radio Sonora, UNISON, IMCATUR, Seminario de Cultura Mexicana, Fundación GanFer

Total de asistentes a eventos coorganizados: 3,565

CUADRO 43  
EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Fecha	Evento
21 de febrero	Proyección de video con un ensamble de escenas de cine mexicano de la época Recital musical con Alfonso Rosas (voz y guitarra)
14 de marzo	Proyección de video de escenas de películas sobre contaminación
18 de abril	Recital de música popular sonorenses grupo “Los soles”
26 de abril	Recital de música popular sonorenses grupo “Los soles”
13 de mayo	Recital de música popular sonorenses grupo “Los soles”
23 de mayo	Proyección de video de escenas de películas sobre bibliotecas Recital de la Rondalla del ITH
30 y 31 de mayo	Participación de “Bola de ruido”, dirigido por David Norzagaray Recital del trio ensamble del Grupo Versailles Presentación del mariachi “Los reyes”
21 de junio	Video de entrevista de televisión a Emiliana de Zubeldía
22 de junio	En el marco del Día Internacional de la Música: <i>Participaciones musicales:</i> Coro del Colegio Musicológico de la FEZI; <i>Muestras musicales:</i> José Solórzano, Felizardo Andrade y José Luis Arvizu (piano); Óscar Mayoral (flauta), Nubia Jaime (violonchelo) y Glenda Landavazo (soprano)
5 de septiembre	Inauguración de la exposición “La fiesta de la Santa Cruz en Torim. Ritualidad y sincretismo” de Patricia Mejía Ruiz Proyección de fotografías de “La fiesta de la Santa Cruz en Torim” Presentación de cantos y danzas Yaqui
26 de septiembre	Presentación musical del grupo “La Choya”
11 de octubre	Participación musical del grupo “Los Barranqueños”, dirige Juan Daus <i>Ensamble musical:</i> Christopher Roldán (tenor), Héctor Acosta (piano)
24 de octubre	Proyección de video: Ensamble de películas sobre trasatlánticos: “Titanic”, “Poseidón”, “La última aventura del poseidón” y “El barco fantasma”; video “Trasatlántico Kungsholm”
29 de octubre	<i>Ensamble musical:</i> Christopher Roldán (tenor), Héctor Acosta (piano)
30 de octubre	<i>Proyección de video:</i> ensamble de películas sobre pesca: “La tormenta perfecta”, “Capitanes intrépidos”, “De tal padre, tal hijo”, “Terraferma”, “La pesca de Salmón en Yemen” Música y danza veracruzana con el grupo “Trova jaranera, Arte Folclórico escénico”, dirigido por Rafael Rodríguez
1 de noviembre	Celebración Día de Muertos, Altar de los Valles Centrales de Oaxaca Méndez; comida típica de Oaxaca Música y danza de Oaxaca con el grupo “Trova jaranera, Arte Folclórico escénico”, dirigido por Rafael Rodríguez
6 de noviembre	Proyección del video original de la frontera Sonora-Arizona Participación musical de “Grim Factory Jazz Band”, dirigido por Pavel López

Fecha	Evento
14 de noviembre	Participación musical "Los soles", dirige Julio César Cuevas Proyección de video de reunión de familias y líderes del Valle del Yaqui" Proyección fotográfica de familias entrevistadas
20 de noviembre	Proyección de video de muros fronterizos en el mundo
28 de noviembre	Participación musical "Buena Vibra Sound", dirige Máximo Vega Proyección de fotografías del Seminario 2012 y video fotográfico de familias retornadas
5 de diciembre	Proyección del video "Aportación del migrante a la economía americana"



## Anexo 4

### Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

#### ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria y tres extraordinarias.

*Actividades:*

- a) Se realizaron tres sesiones extraordinarias con el propósito de efectuar las tareas y acciones relativas al proceso de elección de Rector de El Colegio de Sonora para el periodo 2013-2018.
- b) Se realizaron tres sesiones ordinarias: el 23 de abril, 30 de agosto, 22 de noviembre. En ellas se deliberaron el informe anual de actividades 2012, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2012, el presupuesto aplicado en 2013, así como el Programa Operativo Anual (POA) 2013 y sus avances.
- c) Como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, Programa Anual de Actividades, el anteproyecto del POA y el anteproyecto de presupuesto 2014.
- d) Se presentó para su deliberación la actualización del Reglamento de Ingresos Propios.
- e) Se presentó el informe 2009-2013 de la Contraloría General del COLSON, así como las propuestas para designar al nuevo Contralor para el periodo 2014-2018.
- f) Se presentaron en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

*Productos o resultados:*

- a) Se llevó a cabo el proceso de elección del nuevo Rector, designando la Junta a la doctora Gabriela Grijalva Monteverde, rectora de El Colegio de Sonora por el periodo 2013-2018.
- b) Aprobación del Informe de Actividades 2012.
- c) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2012.
- d) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2013.
- e) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2013.
- f) Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018.
- g) Aprobación del Programa de Actividades 2014, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Presupuesto 2014 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2014.
- h) Aprobación del Reglamento de Ingresos Propios.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformado por representantes de todas las áreas y durante 2013 sesionó en cinco ocasiones.

*Actividades:*

- a) Elaboración del Informe de Actividades 2012.
- b) Seguimiento del Programa de Actividades 2013 y el Programa Operativo Anual (POA) 2013.
- c) Se realizaron las tareas y actividades de coordinación y planeación para elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, entre las que destacan dos talleres de planeación estratégica en los que participaron personal directivo, académico y administrativo de todas las áreas y departamentos de la institución.
- d) Se presentaron y discutieron cuatro documentos normativos.
- e) Elaboración del Programa de Actividades 2014 y el Programa Operativo Anual 2014.
- f) Revisión de manuales, políticas y procedimientos de aspectos operativos.

*Productos o resultados:<sup>4</sup>*

- a) Se aprobaron modificaciones a los siguientes instrumentos normativos: Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico; Reglamento General de Posgrado.
- b) Se aprobaron nuevos instrumentos normativos: Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca; y los Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.

Proyecto 4.3 Comité Académico

*Responsable:* Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones.

*Actividades:*

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado, entre otros, seguimiento al desempeño de los alumnos de maestría y de doctorado y la eficiencia terminal, revisión y seguimiento del proceso de selección de alumnos de las siguientes promociones y modificación al mapa curricular.
- b) Evaluación de los Centros que incluyeron propuestas encaminadas a elevar la eficiencia terminal, así como la necesidad de más publicaciones del personal académico.
- c) Evaluación del primer año de actividades de nuevos profesores investigadores.
- d) Revisión de propuestas de modificación al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico.
- e) Revisión de los Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.

---

<sup>4</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- f) Revisión de la propuesta del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública para convertirse en Centro Académico.
- g) Se designaron nuevos integrantes del Comité Editorial.
- h) Discusión sobre opciones para la contratación de nuevos profesores investigadores.
- i) Revisión de propuesta de nuevo programa de maestría profesionalizante y diplomado del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.

*Productos o resultados:*<sup>5</sup>

- a) Aprobación de los Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.
- b) Aprobación de modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico
- c) Aprobación de contrataciones por tiempo indeterminado de cuatro profesores investigadores.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4                      Otras instancias operativas

*Responsable:*                      Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

*Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionó en siete ocasiones, tres de ellas de forma extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo dos sesiones ordinarias durante el ejercicio fiscal 2013, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados a los programas de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra requeridos por las áreas, asimismo se formularon observaciones y recomendaciones con el fin de que los procesos para adjudicación de los recursos estén acorde a la normatividad aplicable y en apego al programa operativo anual, aprobándose y cumpliéndose un total de 16 acuerdos durante el periodo 2013.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó una vez en el mes de agosto, para tratar asuntos de la distribución de los recursos financieros, el avance del ejercicio en compra de materiales

<sup>5</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

documentales y presentación de informes por parte de la Biblioteca; acordándose tratar y resolver mediante correo electrónico los asuntos que surgieran en los meses siguientes.

- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan más adelante, en el proyecto 4.11.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

*Productos o resultados:*<sup>6</sup>

- a) Comité Editorial.
  - Seguimiento del proceso editorial de los números 56, 57, 58, 59, 60, 61 y número especial 4 de *región y sociedad*.
  - Seguimiento y acuerdos sobre seis trabajos propuestos para publicarse como cuaderno de investigación, una como material de divulgación, 14 textos propuestos para publicarse como libros, 11 obras colectivas y una reedición de libro.
  - Se realizaron cambios de los miembros del Consejo Editorial.
  - Revisión de la propuesta de publicar en formato electrónico las publicaciones no periódicas.
  - Gestiones para que la revista transite a formato digital.
  - Revisión de propuesta de modificación del Reglamento Editorial para que norme la publicación en formato electrónico y la publicación en idioma inglés.
- b) Comité de Compras.
  - Programa anual de adquisiciones.
  - Cronograma para ejercer el recurso de cada partida.
  - Informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
  - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca.
  - Se revisó el programa de adquisiciones de material bibliográfico.
  - Se le dio seguimiento a la reorganización de espacios.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

Proyecto 4.5                      Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la institución.

---

<sup>6</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

*Actividades:*

- a) Se efectuaron cuatro auditorías internas:
  - Dos auditorías a los Informes trimestrales 2013 de la Dirección General Administrativa: Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales y Área de Recursos Financieros.
  - Dos Auditorías al Fondo de Matrícula en la Dirección General Académica, correspondiente al primer y segundo semestre del 2013.
- b) Se efectuaron dos auditorías externas a la Matrícula de la Universidad del Golfo de México, correspondientes al primer y segundo semestre del 2013.
- c) Se dio seguimiento a los programas de trabajo que se establecieron en cada una de las áreas auditadas, con el fin de fortalecer los controles internos, mismos que han permitido mejorar la operación en cada una de ellas.
- d) Se atendieron cinco auditorías externas:
  - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2013) AMOCVIES.<sup>7</sup>
  - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2013) AMOCVIES.
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2012, realizada por ISAF<sup>8</sup>.
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2012, realizada por el Despacho Externo García, Gutiérrez Garagorri y Asoc. S.C.
  - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2013, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.
- e) Durante el ejercicio 2013, se atendieron los informes de ISAF, en el cual se notificaron las observaciones derivadas de las revisiones, coordinándose esfuerzos con la Dirección General Administrativa, y logrando solventar la totalidad de las observaciones. A la fecha nos encontramos en cero observaciones.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año al Departamento de Difusión Cultural, en materia de elaboración de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Es importante mencionar la relevancia que tiene para una institución el documentar sus procesos, ya que representa su capital intelectual, es decir el “saber hacer” que se ha adquirido con la experiencia. Son varias las razones de importancia que tiene la documentación para una institución y entre ellas está la de estandarización de los procesos, la planificación organizacional, el control de las actividades realizadas, el mejoramiento de los procesos y por último el capital intelectual. El principal logro obtenido con la documentación de procesos se ve reflejado en los resultados de las auditorías internas y externas. Se logró la conclusión de dos procedimientos.
- g) Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal adscrito a las áreas de la Dirección General Administrativa, con el objetivo de fortalecer los controles internos establecidos derivados de auditorías internas y externas, mismas que coadyuvan a una mejor operación y a una simplificación administrativa, asimismo, servirán de base para la sistematización de procesos de las operaciones administrativas y financieras de El Colegio.
- h) Se elaboró y se rindió informe quinquenal de las acciones realizadas por esta Contraloría a la Junta de Gobierno.

*Productos o resultados:*

- a) Informes de Auditoría Interna.
- b) Informes de Auditoría Interna de Matrícula.
- c) Informes de Auditoría Externa de Matrícula.

<sup>7</sup> Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

<sup>8</sup> Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

- d) Informe de actividades a la Junta de Gobierno.
- e) Procedimiento para la Distribución y Comercialización de Publicaciones.
- f) Procedimiento de Producción Editorial.
- g) Oficinas de respuesta a observaciones del ISAF para su correspondiente solventación.

Proyecto 4.6 Archivo General de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa, son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Por lo anterior, se establecieron los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, lo cual permitirá trabajar de manera eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

*Actividades:*

- a) Se realizaron dos jornadas archivísticas con el personal adscrito a cada una de las unidades responsables del COLSON y que son las encargadas del archivo en trámite de su unidad, con la finalidad de realizar una depuración documental.
- b) De igual forma se realizaron cinco reuniones de trabajo, en las cuales se revisó la normatividad que deberá atenderse para la ejecución de los trabajos a realizarse en el Archivo General.
- c) Se establecieron los lineamientos para la aplicación de dichos documentos normativos, así como los compromisos de operación para el siguiente año.

*Productos o resultados:*

- a) Elaboración de Manual, Reglamento de Servicio y Lineamientos aplicables al Archivo General de El Colegio de Sonora, para ser sometidos a sanción en la Junta de Coordinación.

#### ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.7 Presupuesto de Egresos 2013

*Responsable:* Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular, provenientes del estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

*Actividades:*

- a) Se elaboraron los informes de los avances presupuestales de proyectos de investigación vigentes o en su caso informes financieros finales de proyectos concluidos. Igualmente, se informó trimestralmente el estado de cuenta bancario de PROMEP y otros programas académicos y docentes.
- b) Se elaboraron y presentaron trimestralmente los avances del ejercicio de los recursos de apoyo solidario ante la Secretaría de Educación Pública.
- c) Se informó mensualmente del avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública ante el gobierno del Estado.
- d) Se elaboraron conciliaciones contables-presupuestales de nóminas, activo fijo y acervo bibliográfico.
- e) Se presentaron declaraciones mensuales ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT), de los conceptos siguientes:
  - Retención por salarios.
  - Retención por Asimilados a Sueldos.
  - Retención por Servicios Profesionales.
  - Retenciones por Arrendamiento.
  - Por Impuesto al Valor Agregado.
  - Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT).
  - Informativa del aviso para la aplicación de estímulos a entidades federativas, municipios y otros organismos públicos (43-A).

*Productos o resultados:*

- a) Documentación de las Conciliaciones de Activo Fijo, Nómina y Acervo Bibliográfico, dando como resultado un mejor control de los registros contables en coordinación con las otras áreas.
- b) Se cuenta con información veraz y oportuna de las obligaciones fiscales, evitando con ello pago de accesorios y actualizaciones.
- c) Se ejercieron recursos totales por \$75'364,932 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta el desglose por tipo de fuente y su participación porcentual en el siguiente cuadro.

CUADRO 44  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Subsidio Gobierno del Estado	54,684,841	72.56%
Subsidio Gobierno Federal	11,613,920	15.41%
Organismos Federales/Proyectos (CONACYT, UNAM, SEP/PROMEP)	4,812,097	6.38%
Organismos Estatales /Proyectos (Secretaría de la Contraloría y Fundación Alta, IAP)	239,639	0.32%
Organismos internacionales/Proyectos (UHG, Universidad del Cabo, Sudáfrica y UA)	1,680,567	2.23%
Otras fuentes (actividades académicas)	187,509	0.25%
Ingresos propios	727,633	0.97%
Otros ingresos	1,418,726	1.88%
Total	75,364,932	100.00%

Las aportaciones para el presupuesto de la operación regular se describen a continuación.

1. *Gasto Corriente.*

El Colegio obtuvo recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$67'625,474 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

*Subsidio Estatal.* El presupuesto de egresos inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2013 de El Colegio fue de \$55'313,620 cantidad que representó un incremento nominal del 0.87% en relación a lo ejercido en 2012 (\$54'838,620) y de los cuales \$53'063,620 correspondían a servicios personales y \$2'250,000 a gasto de operación. En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, y se obtuvo respuesta satisfactoria concretándose en un aumento en Servicios Personales por \$3'424,296. Sin embargo, este mismo rubro tuvo una disminución en las dos quincenas de diciembre por \$344,598 y finalmente no se recibió la segunda quincena por \$2'039,727, razón por la cual se transfirió a Servicios Personales un saldo de \$842,440, proveniente de subsidio federal para cubrir satisfactoriamente la nómina del ejercicio. Los gastos de operación tuvieron igualmente una disminución en los meses de abril a diciembre de 2013 por \$1'668,750 entre lo aprobado y lo recibido.

*Subsidio Federal.* Se aprobó por parte de la Secretaría de Educación Pública con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2013, \$12'213,000 que se recibió al 100%. Este monto no representa incremento nominal en relación a lo ejercido en 2012.

*Ingresos Propios.* Los ingresos propios autorizados al presupuesto de egresos del ejercicio 2013 ascendieron a \$930,000, recaudándose por este concepto durante el ejercicio un monto de \$737,835, cifra a la que nos ajustamos para atender el programa operativo anual.

CUADRO 45  
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO SEGÚN ÁREA (PESOS)\*  
FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Total	Participación (%)
Investigación	30'188,487	838,301	31'026,788	46.29%
Docencia	2'221,782	598,382	2'820,164	4.21%
Depto. de Difusión Cultural	3'344,627	1'608,365	4'952,992	7.39%
Depto. de Documentación y Biblioteca	3'874,274	577,355	4'451,629	6.64%
Departamento de Cómputo	3'184,037	821,453	4'005,490	5.98%
Rectoría y Junta de Gobierno	2'196,285	825,172	3'021,457	4.51%
Secretaría General	2'287,550	580,176	2'867,726	4.28%
Contraloría General	1'006,543	228,212	1'234,755	1.84%
Dirección General Administrativa	6'667,435	712,414	7'379,849	11.01%
Servicios Generales	0	5'265,546	5'265,546	7.85%
Totales	54'971,020	12'055,376	67,026,396	100%
	82%	18%	100%	

\* El rubro de Servicios Personales del Área de Servicios Generales está integrado en el área de la Dirección General Administrativa.

CUADRO 46  
PRESUPUESTO EJERCIDO DE INGRESOS PROPIOS (PESOS)

Área	Gasto de Operación
Docencia	441,252
Departamento de Difusión Cultural	100,000
Otros	186,381
<b>Total</b>	<b>727,633</b>

## 2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.*

Los recursos estimados para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados representaron un monto equivalente al 12.65% del subsidio estatal.

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de doce proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$6'732,303 para proyectos de investigación, así como la cantidad de \$187,509 por concepto de Actividades Académicas.

En relación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se obtuvo la aprobación de recursos por la cantidad de \$1'944,548 para apoyar a tres profesores investigadores, en la modalidad de Apoyo a profesores de tiempo completo con Perfil Deseable, tres profesores investigadores, con apoyo para nuevos profesores de tiempo completo y a nueve profesores investigadores más en la modalidad de Apoyo a la integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica.

CUADRO 47  
PARTICIPACIONES EJERCIDAS PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
CONACYT (Fondos institucional, sectorial y mixto)	Proyectos de Investigación y programa docente	3,714,096
Secretaría de Educación Pública	Programa de Mejoramiento al Profesorado	780,726
Secretaría de Educación Pública	Apoyo para el Repositorio Institucional	269,156
Secretaría de la Contraloría	Proyecto de consultoría	222,413
Fundación Alta, IAP	Proyectos de consultoría	17,226
UNAM	Proyecto de consultoría	48,119
Universidad de Arizona	Proyectos de consultoría	470,813
Universidad del Cabo, Sudáfrica	Proyectos de consultoría	236,537
UHG	Proyecto de Investigación	973,217
Otras fuentes	Actividades Académicas	187,509
	<b>Total</b>	<b>6,919,812</b>

*Participaciones Indirectas.* La certificación de los posgrados por parte del CONACYT permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, y a los profesores-investigadores la oportunidad de obtener estímulos a través del Sistema Nacional de Investigadores en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2013 el monto de estas participaciones fue de \$11'668,457 equivalentes al 21.34% del subsidio estatal ejercido en el año.

Proyecto 4.8 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento. Con el fin de buscar el bienestar de los trabajadores (as) de El Colegio de Sonora, se mantiene una permanente gestión ante la Secretaría de Educación y Cultura y el Gobierno del Estado para la autorización de las ampliaciones presupuestales que permitan otorgar a los trabajadores los incrementos salariales y de prestaciones que se convienen en cada ejercicio.

*Actividades:*

- a) Se realizaron las gestiones y negociaciones para el presupuesto regular del 2013 ante el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación y Cultura, la Secretaría de Hacienda y ante el Congreso local.
- b) Se solicitó ante la Secretaría de Educación y Cultura y el Gobierno del Estado la ampliación presupuestal para otorgar los incrementos salariales y de prestaciones, correspondiente a los ejercicios 2012 y 2013.

*Productos o resultados:*

- a) De igual forma, en lo que respecta al subsidio federal, fue aprobado un monto de \$12'213,000 como apoyo solidario para la operación en 2013, monto equivalente al asignado a la institución para el 2012. Es importante anotar que esta situación es compartida por el grueso de las instituciones de educación superior del país, quienes vieron mermados sus subsidios en este inicio de sexenio.
- b) Se obtuvo la autorización de ampliación presupuestal por parte del Gobierno del Estado y en el mes de diciembre se otorgó al personal un pago por el equivalente de los incrementos salariales y de prestaciones correspondientes a los años 2012 y 2013, como se observa en los siguientes cuadros.

CUADRO 48  
ACUMULADO DE INCREMENTOS SALARIALES

	Concepto	2012-2013 %
<i>Personal académico</i>	Salarios	7.8 %
	Prestaciones	5%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	9.8%
	Prestaciones	6%

CUADRO 49  
COMPARATIVO DE PRESTACIONES

Concepto	2011-2012-2013	2013*
<i>Personal académico</i>		
Despensa	\$1,730 mensual	\$2,000 mensual
Apoyo para guardería	\$1,200 mensual	\$1,300 mensual
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual
<i>Personal administrativo</i>		
Despensa	\$1,180 mensual	\$1,215 mensual
Ayuda para transporte	\$470 mensual	\$515 mensual

Concepto	2011-2012-2013	2013*
Apoyo para capacitación	\$380 mensual	\$415 mensual
Apoyo para guardería	\$800 mensual	\$925 mensual
Bono por puntualidad y asistencia	\$680 cuatrimestral	\$730 cuatrimestral
Bono por día de las madres	\$800 anual	\$920 anual
Bono por día del padre	\$200 anual	\$300 anual
Apoyo para útiles escolares	\$810 anual	\$930 anual
Fondo de ahorro	\$750 mensual	\$900 mensual
<i>Personal directivo</i>		
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual

\*Autorizado para aplicarse a partir del 01 de enero de 2014.

Proyecto 4.9 Modernización administrativa

*Responsable:* Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con la finalidad de cumplir con la ley y la funcionalidad interna.

*Actividades:*

- a) Se instalaron los módulos de prueba del SIIA para la captura de los registros de los sistemas de Planeación, Adquisiciones, Recursos Humanos y Recursos Financieros.
- b) Se subieron saldos iniciales del ejercicio 2013, para proceder a capturar trámites y documentos alcanzando un 60% de avance en esta actividad, ya que en el proceso de prueba y explotación de la información surgieron adecuaciones que van desde la programación hasta la modificación de algunos procedimientos ya establecidos.
- c) Durante el ejercicio se llevaron a cabo capacitaciones con el personal involucrado en cada uno de los módulos y funcionalidades del SIIA con el acompañamiento del consultor externo, la administración y el Departamento de Cómputo.
- d) Se desarrolló la aplicación web RENTSAL para control y seguimiento de registro de accesos del personal administrativo. La información que esta aplicación genera sirve de insumo para el apartado de nómina del nuevo SIIA, al cual se encuentra integrado. Los conceptos que se impactan son: faltas, horas extras, bono de puntualidad y asistencia, días económicos, bono día de las madres y bono día del padre.

*Productos o resultados:*

- a) Sistema Integral de Información Administrativa, propiedad de la institución. Se encuentran en etapa de construcción y periodo de prueba algunos módulos que por su complejidad y cambios en los procedimientos del control y registro de los mismos no han sido entregados.
- b) Entró en funcionamiento la aplicación web RENTSAL con lo que se simplificaron algunas tareas en el área de Recursos Humanos y también para el personal administrativo que registra su acceso a través del reloj checador.

## RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad, tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora con el fin de otorgar el estímulo económico.

Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico de 6 mil pesos mensuales hasta por dos años, siempre que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PROMEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2013 de las BDA con la participación de 11 académicos y junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 25 profesores investigadores que recibieron el reconocimiento.
- b) En 2013 se apoyó a cuatro profesores investigadores de reciente ingreso con la Beca a la Permanencia Institucional (BPI).
- c) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

*Productos o resultados:*

- a) De acuerdo a los resultados del BDA, se destinaron recursos por \$4'173,134 para otorgar el estímulo económico a 25 profesores investigadores.

CUADRO 50  
PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO 2013

Núm.	Nombre	Puntaje	Nivel
1	Eloy Méndez Sáinz	3247.50	IX
2	Álvaro Bracamonte Sierra	3426.19	IX
3	Nicolás Pineda Pablos	2677.08	IX
4	Gloria Ciria Valdez Gardea	2540.5	IX
5	Ignacio Lorenzo Almada Bay	2498.75	IX
6	Zulema Trejo Contreras	2422.50	IX
7	Mario Alberto Velázquez García	2285.63	VIII
8	José Marcos Medina Bustos	2167.50	VII
9	Jesús Alejandro Salazar Adams	2070.83	VII
10	María del Carmen Castro Vásquez	2047.51	VII
11	María del Valle Borrero Silva	1987.52	VI
12	Juan Poom Medina	1944.37	VI
13	Cristina Isabel Martínez Rascón	1845.63	VI

Núm.	Nombre	Puntaje	Nivel
14	Alex Covarrubias Valdenebro	1822.50	VI
15	Blanca Esthela Lara Enríquez	1811.00	VI
16	José Luis Moreno Vázquez	1781.25	V
17	María Mercedes Zúñiga Elizalde	1735.00	V
18	Kathleen Ann Denman Champion	1563.75	IV
19	Miguel Manríquez Durán	1512.00	IV
20	Lorenia Velázquez Contreras	1461.26	IV
21	Esther Padilla Calderón	1430.00	IV
22	Gabriela García Figueroa	1419.37	IV
23	Liz Ileana Rodríguez Gámez*	1121.88	VIII
24	Jesús Armando Haro Encinas	1014.72	II
25	Marcos Jacobo Estrada Ruiz*	950.00	VI

\*Resultado vigente para un año.

- b) En total, El Colegio entregó un monto de \$240,000 por concepto de BPI a cuatro profesores investigadores de reciente ingreso.
- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo se pagaron estímulos por \$1'087,968, beneficiando a 50 personas.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

*Responsable:* Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo y Área de Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

*Actividades:*

- a) Se emitieron y resolvieron las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.
- b) Además, el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) lanzó una convocatoria para contratar a un(a) profesor(a) investigador(a).

*Productos o resultados:*

- a) Una profesora investigadora obtuvo promoción de categoría y nivel.
- b) Por su parte, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, dentro de la convocatoria anual, dictaminó positivamente a una persona que obtuvo promoción.
- c) El CEHRF seleccionó a una nueva integrante para el Centro que se incorpora formalmente a partir de enero de 2014; en cuanto a personal de apoyo administrativo fue posible mantener cuatro contrataciones por tiempo y obra determinada para apoyar el Área de Recursos Materiales y los departamentos de Difusión Cultural y Cómputo.
- d) Por otro lado, con recursos de proyectos de investigación y consultoría, hubo 23 contrataciones por tiempo y obra determinada en diferentes periodos del año; además se integraron 7 estudiantes como Becarios (CONACYT y otros) para elaborar su tesis de

licenciatura y maestría; con financiamiento del presupuesto regular, se incorporaron 14 asistentes académicos para apoyo en los Centros y a profesores-investigadores con cargos directivos.

Proyecto 4.12 Superación del personal

*Responsable:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

*Actividades:*

- a) Se otorgó apoyo a una profesora investigadora para la obtención de grado de doctora a través de descarga de actividades y recursos económicos.
- b) Se otorgó apoyo a tres miembros del personal administrativo, una para estudios de inglés y dos para estudios de posgrado (Universidad de Sonora y Tec Milenio); así también se mantuvo una licencia sin goce de sueldo para que una persona más realice estudios de doctorado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).
- c) Se desarrolló el programa de capacitación 2013.

*Productos o resultados:*

- a) Una profesora investigadora se encuentra realizando su trabajo de tesis para obtención de grado de doctora.
- b) Una trabajadora del personal administrativo concluyó un curso de inglés en la Universidad de Sonora; otra concluyó sus estudios de maestría en la Universidad de Sonora y realiza trabajo de tesis, uno más inició estudios de maestría en Gestión de Tecnologías de Información en la Universidad Tec Milenio y por último, otro de los trabajadores concluyó estudios de doctorado en el ITESM.
- c) Se ofrecieron 36 capacitaciones entre cursos, talleres y estudios de posgrado y hubo alrededor de 197 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el cuadro 53 al final de este anexo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales

*Responsable:* Recursos Humanos

*Objetivo y descripción general:*

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo.

*Actividades:*

- a) En 2013 se continuó con la revisión y gestiones para la firma del nuevo contrato de fideicomiso que incluyen dos nuevas prestaciones de retiro: Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación.

- b) Se trabajó en la elaboración de lineamientos para el pago de las prestaciones de Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación.
- c) Se gestionaron tres solicitudes de pensión por jubilación ante el ISSSTESON y se atendió una solicitud de pago de prestaciones de retiro.
- d) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar becas a los hijos de los trabajadores, contando con la participación de 38 estudiantes durante el primer semestre y 40 más durante el segundo semestre.
- e) Se atendieron dos solicitudes de apoyo por defunción del personal.

*Productos o resultados:*

- a) Se firmó un nuevo contrato de fideicomiso denominado Fideicomiso de Pensión Complementaria, Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Haberes de Retiro de El Colegio de Sonora.
- b) Se aprobaron los Lineamientos para el pago de prestaciones de retiro a trabajadores (as) de base y confianza de El Colegio de Sonora.
- c) Se otorgó el pago de prestaciones de retiro a una trabajadora que solicitó su jubilación ante el ISSSTESON.
- d) Se otorgaron 78 becas a hijos de trabajadores y los recursos entregados fueron por \$153,375 pesos.
- e) Se otorgaron dos apoyos por defunción al personal.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa Anual de Adquisiciones

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Se elaboró el Cronograma y Programa Anual de Adquisiciones, así como los avances del mismo durante el ejercicio 2013.
- b) Se celebraron procesos de multi-adjudicación por invitación a cuando menos tres personas, a través del portal de COMPRANET y de forma presencial, para:
  - Materiales, útiles y equipo menor de oficina.
  - Materiales y útiles de impresión y reproducción.
- c) Se llevaron a cabo procesos de adjudicación directa para adquisiciones de materiales y contratación de servicios, entre los que destacan:
  - Arrendamiento de equipo y servicio de fotocopiado.
  - Servicio de limpieza e higiene.
  - Servicio de mensajería y paquetería.
  - Pólizas de seguros de gastos médicos mayores y de vida.
- d) Se contrataron los servicios profesionales para la adquisición de software especializado de Sistema Contable-Presupuestal-Financiero.
- e) Se concluyeron los trabajos de remodelación de las oficinas que ocupa el Departamento de Cómputo, conforme a normativas constructivas y de protección civil.

- f) Se llevaron a cabo trabajos para el mantenimiento de losa planta alta del patio posterior edificio principal.
- g) Se elaboraron y procesaron 19 contratos relacionados con adquisiciones, servicios y obra.
- h) Se elaboraron y emitieron un total de 590 pedidos, destacando las siguientes adquisiciones: equipo de cómputo, equipo de proyección, sonido, comunicación mobiliario, materiales de oficina, materiales de impresión, así como los siguientes servicios: suscripciones a bases de datos para el acceso a información bibliográfica, renovación de licenciamientos de cómputo, pasajes y hospedajes.
- i) Se atendieron 185 solicitudes de boletos de avión emitidos por agencia de viajes e internet.
- j) Levantamiento de dos inventarios físico de activo fijo durante 2013.

*Productos o resultados:*

- a) Agilización, transparencia y creación de una base de datos de los proveedores y reducción de costos administrativos a través de la utilización del sistema electrónico gubernamental COMPRANET V5.
- b) Realización de las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparencia en la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Elaboración de conciliaciones trimestrales en tiempo y forma en coordinación con Recursos Financieros.
- e) Se realizaron dos donaciones de mobiliario y equipo de cómputo, a la SEC.
- f) Se atendieron auditorías del ISAF y auditorías internas y de despacho externo, sin observaciones.
- g) Se realizó una baja de activo fijo por donación de mobiliario y equipo de cómputo a la Secretaría de Educación y Cultura.
- h) Se resguardaron 93 activos.

Proyecto 4.15                      Programa Interno de Protección Civil

*Responsable:*                      Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil del edificio principal, así como las modificaciones y seguimiento del Programa Interno de Protección Civil de los edificios de Garmendia, Biblioteca y Posgrado, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de la aplicación.

*Actividades:*

- a) Se modificaron y se ingresaron a revisión, los Programas Internos de Protección Civil de los edificios Garmendia, Posgrado y Biblioteca.
- b) Se realizaron simulacros de incendio en los edificios de Posgrado, Principal y Biblioteca.
- c) Se capacitó en materia de seguridad al personal de brigadas de todos los edificios.

*Productos o resultados:*

- a) Mejoras en el Edificio Biblioteca en materia de seguridad, con la adquisición de extinguidores automáticos como sistema fijo contra incendio.
- b) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- c) Mayor equipamiento de seguridad en todos los edificios; con la instalación de más señalamientos de aviso y lámparas de emergencia.
- d) Se realizaron dos simulacros de incendio durante el año, por cada edificio.

## DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

## Proyecto 4.16 Servicios al público

*Responsables:* Supervisión de Servicio al Público y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Contribuir al óptimo desarrollo de los planes y programas de El Colegio de Sonora, garantizando la prestación de servicios que respondan a las necesidades de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución, poniendo a disposición de los usuarios recursos informativos y servicios bibliotecarios en forma eficiente, oportuna y confiable, sustentada en estándares internacionales y tecnología de vanguardia para su fácil acceso y recuperación.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en la revisión, acopio y organización en estantería de la bibliografía solicitada en los programas docentes de la generación 2014-2015 de maestría y 2014-2017 de doctorado trabajándose la totalidad de los programas enviados para el primer semestre.
- b) Se hicieron las requisiciones de materiales faltantes en Catálogo para apoyar programas de materia y proyectos de tesis de los estudiantes de maestría y doctorado de generaciones anteriores a través del sistema en línea Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- c) Con la colaboración del área de informática se implementó la política para multas y sanciones, con un período de pruebas anticipado.
- d) Se gestionó y se obtuvo la participación de jóvenes de bachillerato para la prestación de servicio social.
- e) Se le dio seguimiento a los resultados auditoría al Departamento de Documentación y Biblioteca de las actividades desarrolladas específicamente a la Asistente Técnico de Biblioteca.

*Productos o resultados:*

- a) Asesorías personalizadas para el uso de los recursos informativos a los profesores investigadores, asistentes de investigación, becarios y estudiantes, otorgando especial atención a los que están desarrollando su proyecto de tesis.
- b) Procesamiento menor de materiales, para su incorporación a estantería, como se detalla a continuación:

CUADRO 51  
PROCESO MENOR DE MATERIALES

Nuevos	Ítem	Conversión	Total
975	261	4,465	5,701

Proyecto 4.17 Servicios de información documental

*Responsables:* Profesional Especializado en Servicios de Información Documental y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las funciones sustantivas de la institución mediante la prestación de servicios informativos en respuesta a la demanda de datos especializados, utilizando todos los recursos documentales a su alcance y las nuevas tecnologías de información con la finalidad de brindar servicios personalizados y orientados a satisfacer necesidades específicas de los profesores investigadores, estudiantes, tesis y otros usuarios de la Biblioteca.

*Actividades:*

- a) Revisión y análisis de bases de datos, documentos, libros y otros recursos de libre acceso para incorporar a la Biblioteca Digital.
- b) Recopilación, organización y sistematización de información bibliográfica y hemerográfica sobre los pueblos indígenas, especialmente de Sonora y el Noroeste de México.
- c) Captura de notas hemerográficas y la homologación para su importación e integración al DSpace y cumplir con los compromisos del proyecto PADES (se detalla más adelante).
- d) La búsqueda de información, selección de información para el sitio ¿Sabías qué...? de la Biblioteca Digital.
- e) La revisión de 519 alertas cuyas síntesis hemerográficas permiten seleccionar notas periodísticas especializadas en los Pueblos Indígenas del Noroeste.
- f) Se apoyó a la Asociación Protección de los Recursos Naturales y Culturales del Territorio Yaqui Jamut Boo'o A.C., con 867 referencias bibliográficas y 2,102 notas hemerográficas relativa al tema Yaquis- Agua.

*Productos o resultados:*

- a) Sistematización de 1,953 notas hemerográficas relativas a los pueblos indígenas del Noroeste.
- b) Modificación de 6,987 fichas hemerográficas, a fin de homologar su registro con el formato Dublin Core utilizado en la construcción del Repositorio Institucional.
- c) Siete artículos para la sección ¿Sabías qué...? del portal de la Biblioteca.

Proyecto 4.18 Adquisiciones

*Responsable:* Asistente Técnico y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Realizar la adquisición de nuevos materiales a través de compra, intercambio y donación, para garantizar la actualización y pertinencia de los recursos informativos que ofrece la biblioteca, basándose en políticas internas y en su participación en redes de colaboración.

*Actividades:*

- a) Se atendieron las solicitudes de compra de material bibliográfico que los profesores investigadores y alumnos solicitaron a través del SOMABI.
- b) Se mantuvo el intercambio de publicaciones con 65 bibliotecas académicas e institucionales entre las que se encuentran 62 nacionales y 3 de otros países (España, Francia y Estados Unidos).

*Productos o resultados:*

- a) Intercambio de publicaciones 2013.

- b) Adquisición de 1,054 volúmenes de los cuales 532 fueron por compra, 342 por canje y 180 por donación.
- c) De publicaciones periódicas, se recibieron 160 títulos de revistas científicas y de divulgación. Se mantuvo la suscripción a siete diarios, un Dossier y un servicio informativo en línea.
- d) Se mantuvo la suscripción a 19 bases de datos en línea: Social Sciences Core Collection ProQuest Database (15) y JSTOR (4). Y se obtuvo el acceso a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) a 8 bases de datos en línea de EBSCO-Host Complete y Gale Cengage Learning Unique.

Proyecto 4.19                      Procesos técnicos de recursos documentales

*Responsable:*                      Asistente Técnico de Procesos y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Realizar el análisis bibliográfico de los recursos documentales apeándose tanto a las políticas internas de Control Bibliográfico, como a las normas y procedimientos internacionales adoptados por la Biblioteca, con la finalidad de hacer accesible a los usuarios la información contenida en el acervo.

*Actividades:*

- a) Se continuó con las actividades derivadas del proyecto Conversión del Sistema de Clasificación, logrando un incremento del 10%.
- b) Se recibió asesoría y revisión de avances por parte del Mtro. Carlos García López, Subdirector Técnico de la DGB-UNAM.
- c) Capacitación por videoconferencia impartida por el Mtro. Omar Hernández.
- d) Se continúa trabajando en las Políticas Internas para la Organización Técnica de Recursos Documentales.
- e) Asistencia al curso "Catalogación descriptiva de libros impresos con RDA".

*Productos o resultados:*

- a) Implementación de los nuevos estándares internacionales para la descripción y transferencia de información (RDA).
- b) Mejoramiento de las interfaces del Catálogo público en línea para facilitar la búsqueda y recuperación de información a los usuarios.
- c) Procedimiento para la baja de 652.
- d) Elaboración de 975 fichas de análisis bibliográfico a materiales de nueva adquisición; se actualizaron 261 y cambiaron a clasificación LC 4,465 trabajándose un total de 5,701 registros catalográficos en el sistema ALEPH.

Proyecto 4.20                      Servicios de información electrónica

*Responsables:*                      Profesional Especializado en Recursos y Servicios de Información Electrónica y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Contribuir al óptimo desarrollo de los planes y programas de El Colegio de Sonora, mediante el diseño, construcción, organización, implementación, distribución y conservación de recursos y servicios a través de medios electrónicos y de manera remota como respuesta a las

necesidades de información que demandan los usuarios para el éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución.

*Actividades:*

- a) Supervisión, gestión y/o solución de problemas relacionados con el funcionamiento de los recursos electrónicos contratados o propios: bases de datos, servicio de acceso remoto, catálogo electrónico.
- b) Mantenimiento al Sistema ALEPH 500 y Metabusador BIColson mediante la presentación de incidentes a la empresa de soporte, seguimiento y/o solución a los mismos.
- c) Se colaboró en la delimitación de la política para multas y sanciones, se hizo la configuración en el módulo de catalogación del sistema ALEPH 500, así como las pruebas adecuadas para la medida. Se participó con la redacción de Cifrario para el cuadro dinámico del Portal.
- d) Digitalización de materiales para publicación o preservación.
- e) Gestión y edición de tesis de posgrado para agregar etiqueta de recurso electrónico en el catálogo.
- f) Colaboración en la elaboración de reportes en el Sistema ALEPH 500 levantamiento y gestión de tablas para la elaboración de informes insumo para levantamiento y elaboración de informes del inventario.
- g) Se continuó con la labor iniciada en 2012 de reunir información y seleccionar libros digitales de dominio público o primeras páginas publicadas por editoriales, para la propuesta del proyecto a *Puertas Abiertas*.
- h) Se colaboró con el proyecto de Servicios de Información documental y Desarrollo de software orientado a Biblioteca en la actualización del contenido del portal así como el agregado de vínculos EBSCO Journal para su consulta en el apartado del portal llamado Estante electrónico.

*Productos o resultados:*

- a) Colaboración en la política e implementación de avisos de cortesía y vencimiento enviados por correo electrónico en el préstamo de materiales bibliográficos en el sistema ALEPH 500 para el área de circulación.
- b) 24 incidentes presentados ante Sistemas lógicos: 21 resueltos, 3 en proceso.
- c) Sistema ALEPH 500, funcionando con normalidad.
- d) Metabusador BIColson, funcionando con normalidad.
- e) Un artículo de Cifrario publicado en el Portal.
- f) Tres documentos digitalizados para preservación.
- g) Tres tesis digitalizadas para colocar vínculo en su registro en el catálogo electrónico.
- h) 75 documentos ingresados al catálogo como vínculos electrónicos: 40 textos completos y 25 índices de tesis.

Proyecto 4.21                      Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

*Responsable:*                      Asistente Técnico en Desarrollo de Software y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y acerquen los recursos electrónicos al usuario final.

*Actividades:*

- a) Mantenimiento al Portal de la Biblioteca: generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- b) Desarrollo de aplicación web que ayuda a la localización de los libros que se encuentra en el Repositorio Serdán y elaboración de base de datos con los libros que se enviaron al Repositorio Serdán.
- c) Participación en las Jornadas Bibliotecarias CONRYCIT.
- d) Implementación de mejoras a software desarrollado para la impresión automatizada de etiquetas para proceso físico.
- e) Colaboración para desahogar libros con retraso en proceso físico.
- f) Colaboración en la elaboración de presentación del proyecto Repositorio Institucional para el Comité de Biblioteca.
- g) Desarrollo de aplicación con la finalidad de automatizar en cierta medida el proceso de inventario y el análisis de resultados mediante la generación de reportes y cotejo de información.
- h) Verificación, corrección y exportación al servidor de los datos capturados en la toma de inventario del Repositorio Serdán.
- i) Integración de redes sociales al portal de Biblioteca.

*Productos o resultados:*

- a) Portal de difusión de los servicios electrónicos bibliotecarios.
- b) Aplicación web para la localización de libros en el Repositorio Serdán por medio del código de barras.
- c) Software que ayuda a automatizar la captura de libros para el inventario de biblioteca.
- d) Nueva versión del software que automatiza la impresión de etiquetas con código de barras.
- e) Base de datos que contiene avance de traslado de libros al Repositorio Serdán.

Proyecto 4.22                      Repositorio Institucional

*Responsable:*                      Profesional Especializado en Servicio de Información Documental, Asistente Técnico en Desarrollo de Software, Profesional Especializado en Recursos de Información Electrónica y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar el espacio virtual que permita la captura, organización y preservación de información del quehacer científico de la institución bajo un formato electrónico acorde a estándares tecnológicos internacionales que garanticen la colaboración, acceso y permanente disponibilidad en Internet. Propiciar la libre difusión y acceso a la información científica y de divulgación al público interesado.

Establecer las condiciones necesarias para que el Repositorio Institucional (RI) de El Colegio de Sonora aporte información y conocimiento a través de la captura, organización, conservación, almacenamiento y distribución en línea de las comunidades creadas.

*Actividades:*

- a) Elaboración y entrega del proyecto Desarrollo y Fortalecimiento del Repositorio Institucional a la Convocatoria PADES 2013.
- b) Identificar, seleccionar y delimitar los metadatos a utilizar en el RI.
- c) Buscar, seleccionar y adecuar los conceptos al contexto contemporáneo de la comunidad de Pueblos Indígenas del Noroeste de México. Basado en el Tesoro indígena de términos

de Derechos Humanos del Centro de Documentación, Investigación e Información de los Pueblos Indígenas de Ginebra (doCip).

- d) Utilizar el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM en la comunidad Huellas del COLSON.
- e) Selección, digitalización y edición de documentos y multimedia para su ingreso y preservación en el RI.
- f) Supervisión de la captura de elementos en las comunidades de Pueblos Indígenas de Noroeste de México y Huellas del COLSON. Homologación de metadatos de 8,692 notas hemerográficas.
- g) Actualización de aplicación para la importación e integración a la colección Hemerografía del RI.
- h) Elaboración de plantillas de captura para las colecciones del RI.
- i) Mantenimiento de Repositorio Institucional: generación de respaldo, solución de incidentes y actualización de utilidades.
- j) Configuración de protocolo OAI-PMH dentro del RI para el intercambio de colecciones entre repositorios externos.
- k) Configuración de la herramienta Discovery dentro del RI para facilitar búsquedas avanzadas.
- l) Verificación de la integridad de la importación de notas hemerográficas a la comunidad de Pueblos Indígenas del Noroeste de México al RI.

*Productos o resultados:*

- a) 270 elementos agregados a la comunidad Huellas del COLSON y 63 elementos agregados a la colección Artículos de divulgación en la comunidad Pueblos Indígenas del Noroeste de México.
- b) 8,692 notas hemerográficas actualizadas y enriquecidas en la asignación de temáticas en la comunidad Pueblos Indígenas del Noroeste de México.
- c) Aprobación del proyecto Desarrollo y Fortalecimiento del Repositorio Institucional.
- d) Nueva versión de la aplicación que recopila las notas hemerográficas de su antigua base de datos y las convierte al esquema de metadatos Dublin Core y posteriormente importarla al RI.

Proyecto 4.23                      Mejoramiento de procesos y organización interna

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

*Objetivos y descripción general:*

Proponer, gestionar y ejecutar las estrategias y actividades tendientes al mejor aprovechamiento de recursos humanos, tecnológicos, financieros y materiales en beneficio de los usuarios de la Biblioteca.

*Actividades:*

- a) Actualización y mejoramiento de la Biblioteca Digital.
- b) Se aprobó en Junta de Coordinación 24 Enero, 2013 el Reglamento General de la Biblioteca.
- c) Se trabajó en forma conjunta con la Dirección General Administrativa para la adaptación y conclusión del Repositorio Serdán.
- d) Se gestionó la continuación de participación de El Colegio en el Consorcio CARI (Consejo Asesor de Recursos de Información), integrado por las bibliotecas y centros de información de los Centros Públicos de Investigación del CONACYT. Una vez firmado el

- convenio correspondiente, se logró la adquisición de revistas académicas con los beneficios para este grupo.
- e) Se llevaron a cabo las actividades académicas programadas para 2013 con apoyo de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Además de la participación en los cursos de otras instituciones.
  - f) Se elaboró el proyecto para capacitación y asesoría del personal de la Biblioteca, en atención al convenio de colaboración con la UNAM.

*Productos o resultados:*

- a) Actualización y mejoras en el portal de la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" <http://biblioteca.colson.edu.mx:8081/>
- b) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital.
- c) Acondicionamiento de un espacio del almacén general para el nuevo Repositorio Serdán (de impresos).
- d) Capacitación del personal especializado para la construcción de Repositorios Institucionales y de la responsable de adquisiciones y de personal de recursos y servicios electrónicos en el módulo de adquisiciones de ALEPH.
- e) Suscripción a revistas académicas impresas a través del Consorcio CARI.
- f) Participación en cuatro reuniones por videoconferencia para la evaluación del servicio de suscripción con EBSCO a través del Consorcio CARI.
- g) Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.24                      Desarrollo de software

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Actividades:*

- a) Se aplicó una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, para la primera etapa de integración de los sistemas propios con el nuevo SIIA, que comprende las funcionalidades esenciales y de explotación de información.
- b) Se desarrollaron componentes y aplicaciones insumo para el nuevo SIIA con la finalidad de lograr la primera etapa de integración.
- c) Se analizaron y aplicaron adecuaciones de estructura a nivel de bases de datos para realizar la integración de sistemas.
- d) Se llevó a cabo un análisis detallado tanto de la estructura de la base de datos, como de las funcionalidades que ofrecía el Sistema para Gestión de Publicaciones en su primera versión para implementar las nuevas funcionalidades solicitadas.
- e) Se implementaron actualizaciones tanto en funciones a nivel de base de datos como de código fuente para generación de reporte ROBDA en SIACAD, aplicando lo establecido en el Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico.
- f) Capacitación para el uso y manejo de nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas así como de nuevos usuarios de los mismos.

*Productos o resultados:*

- a) Sitio Web RENTSAL para control y seguimiento de registro de accesos del personal administrativo. Administrado por el Área de Recursos Humanos, la información que de esta aplicación se genera sirve como insumo para el nuevo SIA con el cual se encuentra integrado.
- b) El Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado, SISAEP, quedó integrado con el nuevo SIA en lo que respecta al módulo de ingresos propios.
- c) Se implementó la segunda versión del Sistema para Gestión de Publicaciones que ofrece la totalidad de las funcionalidades solicitadas por el usuario destino.
- d) Generación de nuevo reporte ROBDA en SIACAD acorde a Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico aprobado en 2011.
- e) Todas las aplicaciones en correcto funcionamiento y vigentes como herramientas útiles para los usuarios y en beneficio de la Institución.

Proyecto 4.25                      Redes y soporte

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a 4 años se instalaron 26 nuevas computadoras, de las cuales 24 son del área de investigación y 2 correspondientes a Rectoría y Secretaría General.
- b) Con el objetivo de dar un mejor seguimiento a las solicitudes de servicios y soportes al departamento, se promovió el uso de la plataforma con la que se cuenta actualmente. En total se registraron poco más 700 solicitudes.
- c) Se promovió con los usuarios finales el uso del sistema de recepción y seguimiento de solicitudes de soporte.
- d) Se realizó de manera continua el monitoreo de los servicios a cargo de esta área (acceso a internet, correo electrónico, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc.) atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- e) Aprovechando la remodelación del Departamento de Cómputo se organizó el SITE, lo cual permitió la estructuración de todo el cableado de telecomunicaciones y conexiones a los diferentes puntos de distribución de la red local de voz y datos, con lo que se disminuyen considerablemente los tiempos de respuesta ante cualquier eventualidad referente a la distribución de la red local.

*Productos o resultados:*

- a) Se instalaron 26 nuevas computadoras de escritorio dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los 3 años, que representó casi un 14% del total instalado.
- b) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 52 videoconferencias que se realizaron lo que representó un incremento de más del 70% con respecto al año anterior.
- c) Se organizó y estructuró la red de voz y datos en el área del SITE.

- d) Durante el año se mantuvo una alta estabilidad de los servicios proporcionados con un 100% de disponibilidad de los enlaces y más del 99.97% en promedio en cuanto a los servicios de red.

CUADRO 52  
ESTABILIDAD EN LOS SERVICIOS\*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
E1 Telmex (colson.edu.mx)	0.00	0.00%	100.00%
E1 Axtel (Navegación red local)	0.00	0.00%	100.00%
E1 Internet2 (Videoconferencia)	0.00	0.00%	100.00%
Infinitum (Internet inalámbrico)	0.00	0.00%	100.00%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	2.50	0.03%	99.97%
Correo electrónico	2.50	0.03%	99.97%
Servidor de archivos	2.50	0.03%	99.97%
Servicio de impresión	2.00	0.02%	99.98%
Servidor de aplicaciones 1	2.00	0.02%	99.98%
Servidor de aplicaciones 2	2.00	0.02%	99.98%
Servidor Catalogo Biblioteca	2.50	0.02%	99.97%

\* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

#### RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.26 Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI)

Responsable: Rectoría

##### *Objetivos y descripción general:*

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión. Participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

##### *Actividades:*

- a) Se asistió a una reunión de titulares de instituciones que conforman la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI), realizadas en el ECOSUR (San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 01 de abril). Entre las actividades destaca la continuación de las actividades tendientes a la construcción de indicadores de operación y desempeño de las instituciones pertenecientes a la Red, la organización y realización de eventos conjuntos, así como el seguimiento de un proyecto conjunto para la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos académicos, para lo cual se constituyó la sociedad civil "Unidad para la Difusión del Libro Académico en México".

*Productos o resultados:*

- a) Se dio seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en este año.

Proyecto 4.27                      Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

*Responsable:*                      Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional a través de la participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional. Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la permanencia en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación sostenida en reuniones, grupos técnicos y eventos convocados por este importante organismo de coordinación de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado.
- b) Se asistió a las reuniones y grupos de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Se mantuvo la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- d) Se continuó participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).
- e) En el ámbito internacional, se continuaron las relaciones de trabajo que se han establecido con la Universidad de Harvard, Universidad de Arizona y la Universidad Estatal de Arizona en Estados Unidos; la Universidad Autónoma de Madrid, la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, la Universidad de la Rioja, Universidad de Sevilla, Universidades de Salamanca y Granada, en España; la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica; la Universidad de Aalborg y la Universidad de Copenhague ambas en Dinamarca; la Universidad Externado de Colombia, en Bogotá, Colombia; la Universidad de Buenos Aires, en Argentina; el Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro en Brasil y, mediante una estancia sabática también en Brasil, con la Universidad Federal do Amazonas-Brasil Plural.
- f) En el ámbito nacional, a través de actividades docentes, de investigación y difusión así como la organización o participación en eventos de carácter académico con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco e Ixtapalapa, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo – Morelia, Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, El Colegio de México, El Colegio de San Luis, Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación y Estudios Superiores en

Antropología Social, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme y la Universidad Estatal de Sonora, entre otras.

*Productos o resultados:*

- a) Se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) Se establecieron seis nuevos convenios de colaboración académica, dos de ellos con instituciones extranjeras: Universidad del Externado de Colombia, con la L'Université de Bretagne Occidentale (Francia), el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- c) Como parte de las actividades del convenio de colaboración con la UNAM, a través del Programa de Colaboración Académica, se realizaron seis actividades de capacitación a personal de Biblioteca y una conferencia magistral a cargo del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.

Proyecto 4.28 Vinculación con otros sectores

*Responsable:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas. En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria, el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- b) Se participó en dos reuniones de la Red Nacional Alttexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES.
- c) Se participó en 34 comisiones, consejos y comités de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales:
  - Comité Estatal de Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención sobre los Derechos de la Niñez/Secretaría de seguridad
  - Asociación Mexicana de Población A.C. (AMEP)
  - Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES)/Gobierno del Estado de Sonora
  - Comisión de Vinculación Escuela-Empresa (STPS)
  - Comisión Estatal de Atención al Envejecimiento (COESAEN)
  - Comité Estatal de Prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (CEPRESOD)/Secretaría de Salud Pública
  - Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES-SONORA/SEC)
  - Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Sonora 2009-2015 (COPLADE)
  - Comité de Prevención del Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (CONASIDA)

- Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Sonora CEIFCRHIS/SSP/Gobierno del Estado de Sonora
  - Comité Interinstitucional de Salud (Secretaría de Salud)
  - Comité Mexicano de Ciencias Históricas
  - Consejo Consultivo de Desarrollo Social-SEDESSON/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Consultivo de la Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas (CEDIS)
  - Consejo Consultivo de Mejora Regulatoria (COMERS-Sría. de Economía)
  - Consejo Consultivo de Zona Histórica de Hermosillo/Ayuntamiento
  - Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer ISM/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Consultivo Instituto Sonorense de Administración Pública A.C. ISAP/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
  - Consejo Estatal de Educación (SEC)
  - Consejo Estatal de Salud (SSP)
  - Consejo Estatal de Seguridad Pública/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP)/Secretaría del Trabajo y Previsión Social
  - Consejo Estatal para la Cultura y las Artes/Gobierno del Estado de Sonora
  - Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMPEPO)
  - Consejo Municipal para la Prevención, Atención y Tratamiento de la Violencia Intrafamiliar (COMPAVI) de la Dirección General de Atención a la Mujer del Ayuntamiento de Hillo.
  - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
  - Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (CONASIDA)
  - Consejo para la Promoción Económica de Sonora (COPRESON)/Gobierno del Estado de Sonora
  - Museo Sonora en la Revolución (MUSOR)
  - Subcomité Estatal de Análisis de la Mortalidad en la Infancia (SUB COEMI- Servicios de Salud de Sonora)
  - Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Hermosillo, H. Ayuntamiento de Hermosillo, a través de la participación del doctor Álvaro Bracamonte.
- d) Se establecieron relaciones de trabajo con el Consejo Nacional de Población, Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C. (MEXFAM), Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C. (Diverciudad); Red Fronteriza de Salud y Ambiente y Red de Género, Salud y Ambiente. Asimismo, se participa en la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas y la Red Nacional para la Competitividad y la Innovación en el Trabajo (STPS).
- e) Se mantuvo al COLSON en el Registro Nacional de Información e Investigación en Pesca y Acuicultura, en cuyas actividades participa la doctora Gloria Ciria Valdez Gardea.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron acciones de colaboración, promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Gobierno del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Ayuntamiento de Hermosillo, Ayuntamiento de Nogales, Centro INAH-Sonora, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Comisión Sonora-Arizona, Comisión Estatal de Derechos

Humanos, Escritores de Cajeme, Asociación Civil Gemas, I.A.P., Asociación Internacional de las Artes, A.C., Instituto Sonorense de la Juventud, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras.

CUADRO 53  
CAPACITACIÓN 2013

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Retos y perspectivas legales de la protección de datos personales en posesión de particulares	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	28 de enero de 2013
Lineamientos y taller de fondos extraordinarios 2013	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública	07 de febrero de 2013
Capacitación para el uso de la Biblioteca Virtual en Salud Fronteriza	María del Rosario Estrella Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Universidad de Sonora	11 de febrero de 2013
Jornadas de Capacitación CONRICYT 2013	María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)	18 al 20 de febrero de 2013
	Karhol Flores del Río			
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	María del Rosario Estrella Ramírez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Elda María Sonoqui Calles			
Desarrollo Humano	Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Centro de Capacitación del Estado de Sonora (CECAP)	26 y 27 de febrero de 2013
Pasado y presente de la política pública	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Dr. Luis F. Aguilar Villanueva (Universidad de Guadalajara)	27 de febrero de 2013
Desarrollo Secretarial y administración de oficina	Karen Eliane Beltran Rivas	Dirección General Administrativa	Centro de Capacitación del Estado de Sonora (CECAP)	04 al 08 de marzo de 2013
	Estivaliz Elizabeth Leyva Robles	Centro de Estudios del Desarrollo		
Los impactos de la reforma laboral de 2012 en las universidades e instituciones de educación superior autónomas por ley	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	8 de marzo de 2013
	Nancy Araceli Cáñez Navarrete	Área de Recursos Humanos		
Principios Generales de Archivística	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	P.A.B. Concepción Moya Grijalva	8 de marzo de 2013
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
	Alicia Martínez Cornejo	Área de Recursos Financieros		
	Anelcy Villa Soto			
	Víctor Manuel Badilla Paredes	Área de Recursos Materiales		
	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
	Francisco Gabriel Luna Chomina	Área de Recursos Humanos		
	María Guadalupe Hernández Olea			
	Cristian Uriel Solís Rodríguez	Dirección General Académica		
	Norma Valle Dessens			
María Dolores Fonseca Monge				
	Graciela García Gómez			
	Estivaliz Elizabeth Leyva Robles	Centro de Estudios del Desarrollo		

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha		
	María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				
	Tania Reyes Woodhouse	Centro de Estudios de América del Norte				
	Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				
	América Murrieta Saldivar	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública				
	Elizabeth Cejudo Ramos	Coordinación de Posgrado				
	Guadalupe Martínez Moreno	Departamento de Cómputo				
	Leonardo Cruz Miranda					
	Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural				
	Iván Gómez Moraga					
	Wilber Iván Sarracino Castro					
Apoyo para estudios de maestría	María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Universidad de Sonora	Marzo de 2013		
Jornadas de capacitación para la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa.	Ing. Adolfo Salazar Vargas	27 de enero al 3 de febrero y del 28 de febrero al 10 de marzo de 2013		
	Mayra Guadalupe Palomares López					
	Alicia Martínez Cornejo	Área de Recursos Financieros				
	Víctor Manuel Badilla Paredes					
	Anelcy Villa Soto					
	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales				
	Alma Lourdes Nieblas Obregón					
	Francisco Gabriel Luna Chomina					
	Nancy Araceli Cáñez Navarrete	Área de Recursos Humanos				
	María Guadalupe Hernández Olea					
	Alma Leticia Cheno Durazo	Departamento de Cómputo				
	David Islas Romo					
	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía					
	Román Bernardino Carrasco					
Curso "Catalogación Descriptiva. Determinación de puntos de acceso"	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	Lic. Margarita Hernández. Dirección General de Bibliotecas UNAM	8 al 12 de abril		
	Elda María Sonoqui Calles					
	María Macrina Restor Rodríguez					
	Francisca Macrina Rocha Ramírez					
	Miguel Ángel Rascón Pacheco					
	Israel Guadalupe Madrigal Vega					
	Karhol Flores del Río					
Primera capacitación anual del Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	Damaris Yael Ortiz Aboites	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	11 de abril de 2013		
	Eliseo Rodríguez Camou					
xvii Reunión de Usuarios de Ex Libris en México	Elda María Sonoqui Calles	Departamento de Documentación y Biblioteca	Grupo de usuarios de Ex Libris en México	29 y 30 de abril de 2013		
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte					
Semana de la Contaduría	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	El Colegio de Contadores Públicos de Sonora A.C.	21 al 24 de mayo de 2013		

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
4º Taller de aplicación de la guía de auditoría a la matrícula de los informes trimestrales de las Universidades Públicas de Educación Superior	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES)	24 de mayo de 2013
Adquisición de fianzas para el otorgamiento de crédito educativo	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Afianzadora ASERTA	28 de mayo de 2013
Jornadas de capacitación para la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa.	Ing. Adolfo Salazar Vargas	05 al 15 de junio de 2013
	Mayra Guadalupe Palomares López			
	Alicia Martínez Cornejo	Área de Recursos Financieros		
	Víctor Manuel Badilla Paredes	Área de Recursos Materiales		
	Anelcy Villa Soto			
	Luis Fernando Loya González			
	Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Humanos		
	Francisco Gabriel Luna Chomina			
	Nancy Araceli Cáne Navarrete			
	María Guadalupe Hernández Olea	Departamento de Cómputo		
Alma Leticia Cheno Durazo				
David Islas Romo				
Jesús Rodrigo Espinoza Mejía				
Román Bernardino Carrasco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	12 al 14 de junio 2013	
Andrés Cutberto Espericueta Acosta				
21 Curso Anual de la Red de Consulta Externa Sonora	Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	12 al 14 de junio 2013
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	María Macrina Restor Rodríguez			
Planeación Estratégica	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtro. José Luis Almanza, Dirección General de Bibliotecas UNAM	17 al 21 de junio de 2013
	Ana Lilian Moya Grijalva			
	Miguel Ángel Rascon Pacheco			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	María del Rosario Estrella Ramírez			
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
	Alba Rosa López Granillo			
	María Macrina Restor Rodríguez			
Blanca Esthela Zepeda Bracamonte				
Elaboración de proyectos de inversión social y gestión de recursos	Karhol Flores del Río	Rectoría	Universidad de Sonora (UNISON)	21 y 22 de junio de 2013
	Elda María Sonoqui Calles			
Congreso Nacional de Verano	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda			
	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa	Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF)	26, 27 y 28 de junio de 2013

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Taller de Planeación Estratégica para el desarrollo institucional	Gabriela Grijalva Monteverde	Rectoría	Dra. Elia Marúm Espinoza	19 Y 20 de agosto de 2013
	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda			
	María del Carmen Castro Vásquez	Secretaría General		
	Perla Alejandra Alcantar Calderón			
	Eliseo Rodríguez Camou			
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa		
	Alicia Martínez Cornejo	Recursos Financieros		
	Luis Fernando Loya González	Recursos Materiales		
	Nancy Araceli Cádiz Navarrete	Recursos Humanos		
	David Islas Romo	Departamento de Cómputo		
	Iván Arnoldo Valenzuela Anaya			
	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía			
	Inés Martínez de Castro Navarrete	Departamento de Difusión Cultural		
	Idalia Flores Jiménez			
	Edgar Aguilar Araoz			
	Ana Lilian Moya Grijalva	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	María del Rosario Estrella Ramírez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Gabriela García Figueroa	Dirección General Académica		
	Norma Valle Dessens			
	Cristian Uriel Solís Rodríguez			
	José Marcos Medina Bustos	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		
	María del Valle Borrero Silva			
	Esther Padilla Calderón			
	Blanca Esthela Lara Enríquez	Centro de Estudios del Desarrollo		
	Estivaliz Elizabeth Leyva Robles			
	Lorenia Velázquez Contreras			
	María Mercedes Zúñiga Elizalde	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		
	Ana Lucía Castro Luque			
Rolando Enrique Díaz Caravantes				
Eloy Méndez Sainz	Centro de Estudios de América del Norte			
Tania Reyes Woodhouse				
Gloria Ciria Valdez Gardea				
Alvaro Bracamonte Sierra				
Cristina Isabel Martínez Rascón				
Jesús Alejandro Salazar Adams	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública			
Víctor Samuel Peña Mancillas				
Juan Poom Medina				
Zulema Trejo Contreras	Coordinación de Posgrado			
Elizabeth Cejudo Ramos				
María de Jesús Zupo Jiménez				
Encuentro Nacional de Auditores Internos	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C.	29 y 30 de agosto de 2013
Catalogación descriptiva con normas RDA	Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	Lic. Omar Hernández Pérez. Dirección General de Bibliotecas. UNAM	09 al 13 de septiembre de 2013
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación: Taller teórico-práctico aplicado	Ana Lucía Castro Luque	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Mtro. Miguel Ángel Hernández Acuña. Dirección de Educación Continua. ANUIES	25 y 26 de septiembre de 2013
	Patricia Aranda Gallegos			
	María del Carmen Castro Vásquez			
	Esther Padilla Calderón	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		
	Gabriela García Figueroa	Dirección General Académica		
	Zulema Trejo Contreras	Coordinación de Posgrado		
	Nicolás Pineda Pablos	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		
	Blanca Esthela Lara Enríquez	Centro de Estudios del Desarrollo		
	Gabriela Grijalva Monteverde	Centro de Estudios de América del Norte		
	Leopoldo Santos Ramírez			
	María de los Ángeles Cabral Porchas			
Alex Covarrubias Valdenebro				
Cristina Isabel Martínez Rascón	Departamento de Cómputo			
Guadalupe Martínez Moreno				
CANIEM, Asistencia a curso de Redes Sociales: Comunicación estratégica en tiempo real	Jesús Antonio Morales Quiñonez	Departamento de Difusión Cultural	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM)	20 y 21 de agosto
Certified Technology Specialist: .NET Framework 4, Web Applications	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	Microsoft Certified	Agosto-octubre de 2013
	Román Bernardino Carrasco			
	Andrés Cutberto Espericueta Acosta			
Curso de Inglés	Anett Orduño Trejo			
Curso de brigadas de primeros auxilios, búsqueda y rescate y combate contra incendio	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica	Universidad de Sonora (UNISON)	Septiembre-diciembre de 2013
	Luis Fernando Loya González	Recursos Materiales	Trainer Asesorías	09 y 10 de octubre de 2013
	Víctor Manuel Castillo Munguía			
	Rodrigo Iván Méndez Daniel			
	Francisco Gabriel Luna Chomina	Dirección General Administrativa		
	Karen Eliane Beltrán Rivas			
	Andrés Cutberto Espericueta Acosta			
	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo		
	Iván Arnoldo Valenzuela Anaya			
	Román Bernardino Carrasco			
	Cristian Uriel Solís Rodríguez	Dirección General Académica		
	Wilber Iván Sarracino Castro	Departamento de Difusión Cultural		
	Jesús Antonio Morales Quiñonez			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Biblioteca		
Karhol Flores del Río				
Miguel Angel Rascón Pacheco				
Arturo Covarrubias Rodríguez	Vigilancia			
Héctor Zapata Santacruz				
José Rafael Fernández Haro				

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
XL Asamblea General Ordinaria de AMOCVIES	Alma Alicia Echeagaray Lara	Dirección General Administrativa	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES)	23 al 25 de octubre de 2013
	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General		
Congreso Nacional de Protección Civil 2013	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Secretaría de Protección Civil del Distrito Federal	23 al 25 de octubre del 2013
Preservación y Conservación de Recursos Electrónicos	María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	Dirección General de Bibliotecas, UNAM	11 al 15 de noviembre de 2013
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	Elda María Sonoqui Calles			
Apoyo para estudios de maestría	Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Cómputo	Universidad Tec Milenio	Diciembre de 2013
Taller de Contabilidad Gubernamental	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Dirección General Administrativa	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	06 de diciembre de 2013



## Anexo 5

### Indicadores

CUADRO 54  
INDICADORES DE FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Número de profesores investigadores	29	33	30	29	32	33
Estudiando doctorado (%)	10%	9%	7%	7%	3%	3%
Con doctorado (%)	83%	85%	83%	86%	91%	91%
En el SNI (%)	52%	42%	50%	48%	59%	61%
Con perfil deseable PROMEP (%)	66%	64%	60%	72%	72%	76%

CUADRO 55  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto vigente	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Con financiamiento	24	18	18	16	23	25
Con financiamiento de consultoría	9	6	3	2	2	2
Sin financiamiento	5	3	6	7	9	10
Tesis doctorales	2	2	3	2	1	-
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>37</b>
Proyectos concluidos	15	15	13	11	10	8

CUADRO 56  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA\*

Tipo de publicación	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Libros	3	6	6	1	5	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	1	3	3	5	6	11
Artículos en revistas indexadas	15	8	14	14	20	16
Artículos en revistas con arbitraje	1	-	3	-	2	3
Cuadernos de investigación	-	-	-	3	2	-
Capítulos en libros con arbitraje	18	16	23	34	34	55
Artículos en memorias	11	15	9	14	21	8
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	6**	2	3	2	6	1
Artículos en revistas sin arbitraje	2	7	4	12	10	6
Avances de investigación y materiales de divulgación	-	-	1	9	6***	9
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>110</b>

\* Se hacen las siguientes correcciones: Artículos en revista con arbitraje 2009, se corrige de 9 a 8 artículos. Capítulos en libros con arbitraje 2009, se corrige de 15 a 16 capítulos. Artículos en revista con arbitraje 2010, se corrige de 16 a 17 artículos. Libros 2011, se corrige de 2 a 1 libro.

\*\* Incluye una nota crítica.

\*\*\* Incluye un Prólogo.

CUADRO 57  
PRODUCCIÓN POR INVESTIGADOR (PROPORCIÓN)

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Profesores Investigadores	29	33	30	29	32	33
Publicaciones arbitradas*	38	33	49	57	69	86
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	1.3	1.0	1.6	2.0	2.2	2.6
Proyectos de investigación vigentes**	40	29	30	27	35	37
Promedio de proyectos por investigador	1.4	0.9	1.0	0.9	1.1	1.1

\* Libros, artículos en revista indexada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

\*\* Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría, sin financiamiento y tesis doctorales.

CUADRO 58  
INDICADORES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes*	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)**	ET (GC)	ET (G)	IR
1985-1987	25	15	12	10	4	27%	67%	80%
1987-1989	12	8	4	4	0	0%	50%	50%
1989-1991	25	16	14	14	11	69%	88%	88%
1991-1993	10	7	6	6	0	0%	86%	86%
1993-1995	20	13	8	8	3	23%	62%	62%
1995-1997	44	15	13	13	11	73%	87%	87%
1997-1999	12	10	10	10	6	60%	100%	100%
1999-2001	34	25	21	19	17	68%	76%	84%
2001-2003	104	47	44	36	34	72%	77%	94%
2003-2005	105	56	52	42	40	71%	75%	93%
2005-2007	100	56	53	39	33	59%	70%	95%
2008-2009	80	39	39	30	25	64%	76%	100%
2010-2011	65	47	41	33	29	62%	70%	87%
Totales	636	354	317	264	213	60%	74%	90%
2012-2013***	57	35	28	5	5	14%	14%	80%

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2011-2015.

\* A partir de la generación 2008- 2009 del programa de Maestría en Ciencias Sociales, se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

\*\* A partir de la generación 2005-2007, el período de cohorte es de 2.5 años. Para las anteriores generaciones, el cohorte que se consideró fue de 3 años.

\*\*\* La cohorte abarca hasta junio de 2014.

CUADRO 59  
INDICADORES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes <sup>1</sup>	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET (GC)	ET(G)	IR
2005-2007	20	12	12	10	8	73% <sup>2</sup>	83%	100%
2008-2011	38	16	14	7	6	38%	44%	88%
2010-2013	39	13	11 <sup>3</sup>	3	3	27% <sup>4</sup>	23%	77% <sup>5</sup>
Totales	58	41	37	20	17	44%	49%	88%
2012-2015	42	25				Promoción en curso		

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2010-2014.

<sup>1</sup> Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

<sup>2</sup> Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT.

<sup>3</sup> En el egreso se considera a una estudiante que se incorpora al programa a partir del cuarto semestre.

<sup>4</sup> Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT. La cohorte de 4.5 años culmina en junio de 2014.

<sup>5</sup> Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

CUADRO 60  
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2013. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

		X Promoción 2003-2005	XI Promoción 2005-2007	XII Promoción 2008-2009
Total de Egresados		52	53	39
Respondieron		31	30	28
Porcentaje		59%	57%	72%
Situación laboral de quienes respondieron encuesta	Egresados que trabajan	81%	80%	57%
	Egresados que estudian otra maestría o ingresaron a doctorado	10%	17%	39.5%
	Egresados que no estudian ni trabajan	3%	-	-
	Egresados que están por iniciar un empleo	3%	-	-
	Egresado que no encuentra y sigue buscando	3%	3%	3.5%
Total		100%	100%	100%
Sector donde trabaja	Sector público	72%	76%	42%
	Sector privado	28%	24%	58%
	No contestó	-	-	-
	Total	100%	100%	100%
Del total de egresados, los que tienen estudios de doctorado	Sí cuenta con estudios de doctorado	34%	-	-
	Actualmente estudia doctorado	6%	9%	28%
	No	19%	48%	44%
	No contestó	41%	43%	28%
	Total	100%	100%	100%

CUADRO 61  
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2012. MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

		Maestría XIII Promoción 2010-2011	Doctorado	
			I Promoción 2005-2007	II Promoción 2008-2011
Total de Egresados		41	12	14
Respondieron		40	7	14
Porcentaje		98%	58%	100%
Situación laboral de quienes respondieron encuesta	Egresados que trabajan	67.5%	86%	86%
	Egresados que estudian otra maestría o ingresaron a doctorado	10%	-	-
	Egresados que no estudian ni trabajan	10%	-	14%
	Egresados que están por iniciar un empleo	2.5%	-	-
	Egresado que no encuentra y sigue buscando	10%	14%	-
Total		100%	100%	100%
Sector donde trabaja	Sector público	44.4%	100%	73%
	Sector privado	55.6%	-	27%
	No contestó	-	-	-
	Total	100%	100%	100%
Del total de egresados, los que tienen estudios de doctorado	Sí cuenta con estudios de doctorado	0%		
	Actualmente estudia doctorado	10%		
	No	87.5%		
	No contestó	2.5%		
Total		100%		

NOTA: El dato de "actualmente estudia un doctorado", está construido sobre el total de egresados y no solo sobre quienes respondieron la encuesta, dado que el conteo de "Si cuenta con estudios de doctorado", está basado en el total de egresados, por tratarse de un dato histórico.

CUADRO 62  
ALUMNOS ATENDIDOS EN POSGRADO

Año	Maestría	Doctorado	Total
2008	90	28	118
2009	40	21	61
2010	82	27	109
2011	44	24	68
2012	70	47	117
2013	31	35	66

CUADRO 63  
PRODUCTOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Revista <i>región y sociedad</i>	4	3	3	3	4	3
Boletín <i>Portales</i>	45	45	45	45	45	46
Eventos académicos organizados y coorganizados	47	41	58	30	46	49
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	20	19	18	21	43	33
Espacios en prensa	175	279	246	282*	309	339
Espacios en radio	121	120	144	132	130	151

\* Se excluyen 16 artículos de opinión de investigadores ya que no representan propiamente el trabajo del COLSON.

CUADRO 64  
 APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO ESTATAL (SUBSIDIO REGULAR)

Aplicación	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Servicios Personales	34,912,327	38,551,485	50,165,300	52,465,353	52,465,353	54,128,591
Gasto de Operación	6,746,042	6,238,035	1,414,132	2,187,500	1,055,554	556,250
Total	41,658,369	44,789,520	51,579,432	54,652,853	53,520,907	54,684,841
Relación porcentual	84-16	86-14	97-3	96-4	98-2	99-1
Diferencia con respecto al año anterior	2,005,476	3,131,151	6,789,912	3,073,421	-1,131,946	1,163,934
	5.06%	7.52%	15.15%	5.96%	-2%	1.02%

CUADRO 65  
 APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO FEDERAL (APOYO SOLIDARIO)

Aplicación	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Servicios personales	3,000,000	5,000,000	-----	-----	-----	842,430
Gasto de operación	5,000,000	2,920,000	9,910,517	12,213,000	12,213,000	10,771,490
Total	8,000,000	7,920,000	9,910,517	12,213,000	12,213,000	11,613,920
Relación porcentual	38-62	63-36	0-100	0-100	0-100	7-93
Diferencia con respecto al año anterior	6,000,000	-80,000	1,990,517	2,302,483	0	-599,080
	300%	-1%	25%	23%	0%	-5%

CUADRO 66  
 COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

Origen	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Subsidio Gobierno del Estado	41'658,369	44'789,520	51'579,432	54'652,853	53,520,907	54,684,841
Subsidio Gobierno Federal	10'000,000	7'920,000	9'910,517	12'213,000	12,004,224	11,613,920
Diversas Fuentes	11'862,746	12'114,771	5'567,451	8'332,825	8,191,284	9,066,171
Total	63'521,115	64'824,291	67'057,400	75'198,678	73,716,415	75,364,932
Participación Estatal	66%	69%	77%	73%	73%	73%
Participación Federal	16%	12%	15%	16%	16%	15%
De otras fuentes	19%*	19%	8%	11%	11%	12%

\* La suma excede al 100 por ciento debido al redondeo.

CUADRO 67  
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Internos	19,312	23,343	31,134	16,949	8,314	6,192
Externos	15,833	18,569	19,943	14,495	7,904	6,242
Total	35,145	41,912	51,077	31,444	16,218	12,434

CUADRO 68  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Préstamo interno	92,896	82,904	95,738	55,150	50,941	24,333
Préstamo externo	43,554	47,472	65,933	47,920	39,797	24,775
Consulta	5,733	5,884	4,886	3,548	1,959	2,361
Orientación e información	6,842	6,737	5,914	3,542	1,912	2,457
Servicio Internet	7,189	8,769	12,372	8,186	3,609	3,446
Bases de datos	2,795	24,381	38,448	21,640	95,253	16,733
Servicios remotos vía chat*	-	-	-	-	-	82
Préstamo interbibliotecario	11	21	18	16	3	90
Visitas guiadas	69	25	26	12	30	5
Recuperación de documentos	74	5	2,341	1,218	627	6
Servicio digital	41	36	298	799	1,342	49
Difusión de últimas adquisiciones	23	22	23	23	24	41
Total	159,227	176,256	225,997	142,054	195,497	74,378

\* A partir del año 2013 se inicia con servicios remotos vía chat a través de la página web de Biblioteca.

CUADRO 69  
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

Materiales	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Material bibliográfico	Por Compra	1,401	523	781	645	863	532
	Por Canje	262	254	224	336	300	342
	Por Donación	1,587	559	861	1,155	367	180
	Total	3,250	1,336	1,866	2,136	1,530	1,054
Publicaciones Periódicas	Por Compra	76	77	74	72	64	67
	Por Intercambio	65	65	65	65	65	42
	Por Donación	56	56	56	58	65	51
	Total	197	198	195	195	194	160
Bases de datos en línea	33	28	31	27	27	27	

CUADRO 70  
COMPARATIVO DE METAS PROGRAMA 2013- INFORME 2013

Metas	Programa 2013	Informe 2013
<i>Investigación</i>		
Proyectos vigentes con financiamiento	17	27
Proyectos vigentes sin financiamiento y tesis doctorales	8	10
Proyectos gestionados para financiamiento	5	24
Conclusión de proyectos con financiamiento	10	4
Conclusión de proyectos sin financiamiento y tesis doctorales	6	4
Productos académicos		
Libros	23	12
Artículos científicos	27	19
Capítulos de libro / Artículo en memoria	21	63
Cuadernos de investigación	3	0
Avances de investigación/Materiales de divulgación	6	9
Ponencias en eventos especializados	41	115
Cuerpos Académicos		
Consolidados	5	5
En Consolidación	0	0
En Formación	0	0
<i>Docencia</i>		
Desarrollo de la XIV Prom. Maestría	Desarrollo de las actividades del 3º y 4º semestres	Realizado
Desarrollo de la IV Prom. Doctorado	Desarrollo de las actividades del 3º y 4º semestres	Realizado
Desarrollo de la III Doctorado	Desarrollo de las actividades del 7º y 8º semestre	Realizado
Realización de Coloquios de Posgrado	2	2
Seguimiento de egresados del Programa de Maestría (Generaciones X, XI y XIII)	Seguimiento	Realizado
Convocatoria de ingreso. XIV Promoción de Maestría y v Promoción de Doctorado	Proceso de selección	Realizado
<i>Difusión</i>		
Publicación de libros	10	10
Cuadernos de Investigación	5	1
Números de <i>región y sociedad</i>	3	3
Avances de investigación y materiales de divulgación	0	1
Boletín <i>Portales</i>	45	46
Nuevo diseño del Boletín <i>Portales</i>	Nuevo Boletín <i>Portales</i>	Realizado
Realización de eventos académicos	18	49
Realización de eventos artísticos y culturales	9	33
Participación en Prensa (artículos "Fuera de Ruta" y "Observatorio Urbano")	104	104

Metas	Programa 2013	Informe 2013
Participación en Radio ("La Conversada")	50	48
Participación en Televisión	64	78
Manual de Procedimientos de Producción Editorial	Manual	Realizado
Revisión y actualización del Manual de Estilo	Manual	Realizado
Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales	Manual	Se presentaron avances
Manual de procedimientos de distribución y comercialización de publicaciones y su instrucción de trabajo	Manual e instrucción	Realizado
Convenios de distribución y venta de publicaciones con librerías	1	2
<b>Gestión institucional</b>		
Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
Sesiones de la Junta de Coordinación	5	5
Sesiones del Comité Académico	6	6
Sesiones del Comité Editorial	4	7
Sesiones del Comité de Biblioteca	2	2
Sesiones del Comité de Compras	2	2
Archivo General de El Colegio de Sonora	Reorganización por área de los Archivos Institucionales e informe de resultado	Realizado
<b>Administración</b>		
Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) desarrollado por el COLSON	SIIA	Realizado
Plan complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora	Actualización de la Valuación Actuarial	Realizado
Programa Interno de Protección Civil	Seguimiento	Realizado
Programa de remodelación y mantenimiento de los edificios	2 actividades	Realizado
<b>Biblioteca</b>		
Formación del Repositorio Abasolo	Selección y organización de materiales bibliográficos	Realizado (Reubicación de los materiales en Repositorio Serdán)
Suscripción a bases de datos en línea	25	27
Suscripción a revistas científicas y de divulgación	195	160
Inventario 2013	Ejecución	Realizado
Intercambio bibliográfico	65 instituciones	65 Bibliotecas e instituciones académicas
Proyecto ejecutivo y políticas para la fundamentación del Repositorio institucional de recursos digitales	Presentación	Proyecto presentado, aprobación de apoyos del PADES-SEP
Integración de la Biblioteca Digital a redes sociales	Integración	Realizado
<b>Cómputo</b>		
Aplicación para Evaluación Docente dentro del Portal de Alumnos	Desarrollo de la aplicación	Reprogramado
Sitio web para solicitudes y administración de salas	Sitio web	En proceso
Correo electrónico institucional	Actualización	Realizado

Metas	Programa 2013	Informe 2013
Distribución de la red de datos física del edificio principal	Organización y documentación	Realizado
Sistema para Gestión de Publicaciones	Nuevas funcionalidades	Realizado (2ª versión completada)
Actividad no programada		Sitio Web RENTSAL
Actividad no programada		SISAEF integrado al nuevo SIA
Actividad no programada		Nueva función del SIACAD del acorde al ROBDA

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2013

### DISTINCIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

- Dr. Eloy Méndez Sáinz Nivel III
- Dr. Alex Covarrubias Valdenebro Nivel II
- Dr. Nicolás Pineda Pablos Nivel II
- Dra. Esther Padilla Calderón Nivel I
- Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas Nivel I
- Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea Nivel I
- Dr. Rolando Díaz Caravantes Candidato
- Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez Candidata

\*Con lo que se avanza del 61 al 67 por ciento de la planta académica que cuenta con esta distinción.

### DISTINCIONES Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

#### *Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable*

Dr. Nicolás Pineda Pablos	Ratificación de nombramiento
Dr. Álvaro Bracamonte Sierra	Ratificación de nombramiento
Dra. Cristina Martínez Rascón	Ratificación de nombramiento
Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea	Ratificación de nombramiento
Dra. Gabriela García Figueroa	Nuevo nombramiento
Mtra. Lorenia Velázquez Contreras	Nuevo nombramiento

\*Con lo cual se avanza del 72 al 76 por ciento

#### *Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo*

Dr. Rolando Enrique Díaz Caravantes	Aprobado
Dr. Juan Milton Aragón Palacios	Aprobado
Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas	Aprobado

#### *Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios*

Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez	Aprobada
---------------------------------	----------

#### *Apoyo a la integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica*

- 2º año de apoyo al CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México integrado por los doctores Eloy Méndez, Alex Covarrubias, Mario Velázquez, el maestro Leopoldo Santos y la Dra. Cristina Martínez, para el trabajo de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios integrada por 5 CA's de diferentes IES.
- 2º año de apoyo al CA Estudios Históricos: Región y Frontera integrado por los doctores: Ignacio Almada, Marcos Medina y las doctoras Zulema Trejo, María del Valle Borrero y Esther Padilla, para el trabajo de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno En Nueva España integrada por 4 CA's de diferentes IES.

*Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos (PROMEP)*

Registro y reconocimiento al CA Gestión Integral del Agua en la categoría de CA Consolidado (integrado por los doctores Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno y Alejandro Salazar Adams) por el periodo 2013-2018.

\*Con lo que se avanza del 80 al 100 por ciento de los CA Consolidados.

## PRINCIPALES LOGROS DE LA PLANTA ACADÉMICA

- Dr. Eloy Méndez Sáinz, profesor-investigador del Centro de Estudios de América del Norte, aceptado como nuevo miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en la Convocatoria de Admisión de Nuevos Miembros Regulares 2013.
- Dr. Eloy Méndez Sáinz, profesor-investigador del Centro de Estudios de América del Norte (CEAN), por haber resultado ganador en la Convocatoria Categorías Tradicionales del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico 2013-2014, que auspició el Fondo Estatal para la Cultura y las Artes de Sonora, en la categoría de Difusión del Patrimonio Cultural/Literatura con el trabajo *Patrimonio cultural de los "pueblos mágicos" Álamos y Magdalena de Kino. Estudio y difusión del imaginario en Sonora*.
- Dra. Ana Lucía Castro Luque, directora del Centro de Estudios en Salud y Sociedad, tercer lugar del premio Gustavo Cabrera 2012 de El Colegio de México por su investigación *"Sonora, cincuenta años de transición epidemiológica. Una revisión demográfica"*.
- Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez, profesora-investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo, tercer lugar del Premio Gustavo Cabrera 2013 de El Colegio de México con el trabajo de investigación *"Crecimiento económico y convergencia en los municipios de México: un enfoque de economía espacial para parámetros locales"*.
- Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas, profesor-investigador del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública, primer lugar en la categoría de Investigación Aplicada del "Premio a la Vinculación más exitosa de las IES y CI de la Red de Vinculación Regional Noroeste de ANUIES 2012-2013", con el proyecto *"Revisión y diagnóstico del portal Sonora Transparente"*.
- Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas, profesor-investigador del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública, primer lugar en el Concurso Estatal de Ensayo sobre Participación Ciudadana del Consejo Estatal Electoral y Participación Ciudadana de Sonora, con el trabajo *"Participación ciudadana y confianza: Apuntes para la construcción de una política pública en un Sonora democrático"*.

*Nuevos Proyectos de investigación con financiamiento externo aprobados a los siguientes investigadores*

- Dr. Ignacio L. Almada Bay. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dr. Juan Milton Jair Aragón Palacios. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dra. Patricia Aranda Gallegos. Financiamiento: Universidad de Arizona y Fundación ALTA.
- Dra. Ana Lucía Castro Luque. Financiamiento: Universidad de Arizona/Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas de Estados Unidos (NIH-NIAID).
- Dr. Rolando E. Díaz Caravantes. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dr. Jesús Armando Haro Encinas. Financiamiento: FASOL.
- Dr. Eloy Méndez Sainz. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dr. Víctor S. Peña Mancillas. Financiamiento: SEP-PROMEP.

- Dr. Víctor S. Peña Mancillas. Secretaría de la Contraloría General, Gobierno del Estado de Sonora.
- Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez. Financiamiento: SEP-PROMEP.

*Estancias sabáticas y académicas*

- Dr. Ignacio Almada: Estancia sabática en El Colegio de México (COLMEX).
- Dra. Kathleen Denman Champion: Estancia sabática en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Dr. Jesús Armando Haro Encinas: Año sabático (Trabajo de campo en la región guarijía de Sonora).
- Dr. Juan Poom Medina: Estancia sabática en la Escuela de Estudios Transfronterizos de la Universidad Estatal de Arizona (ASU).
- Dr. Juan Milton Jair Aragón Palacios: Estancia académica en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Dra. María del Valle Borrero Silva: Estancia de investigación en el Archivo General de Indias, en Sevilla, España.
- Dr. Mario A. Velázquez García: Estancia académica en la Universidad de Aalborg en Dinamarca.
- Dr. Jesús Armando Haro Encinas. Estancia académica en la Universidad Federal do Amazonas-Brasil Plural.

ESTANCIAS DE INVESTIGADORES EXTERNOS APROBADAS POR CONACYT EN APOYO AL POSGRADO

- Ana Lucía González Ibáñez en el Centro de Estudios de América del Norte (2° año).
- Sylvia Cristina Rodríguez González en el Centro de Estudios de América del Norte (2° año).
- José Guadalupe Rodríguez en el Centro de Estudios del Desarrollo.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A EGRESADOS

*Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

Dra. Zenaida Margarita Bejarano	Candidata
Dra. Rosana Méndez Barrón	Candidata
Dra. Paula Isiordia Lachica	Candidata
Dra. María del Carmen Hernández Moreno	Ratificación por segunda ocasión como SNI nivel II e ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias.

*Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable (PROMEP)*

Dra. María Elena Robles Baldenegro	Nuevo nombramiento
Dr. Arturo Ordaz Álvarez	Nuevo nombramiento
Dra. Patricia Guerrero de la Llata	Nuevo nombramiento
Mtro. José Ezequiel Robles Encinas	Nuevo nombramiento

*Otros logros de Egresados*

- Mtra. Elizabeth Cejudo Ramos, egresada de la línea de Estudios Históricos y asistente de la Coordinación de Posgrado: publicación de la tesis *Mujer, periodismo y opinión pública en Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo de Hermosillo (1934-1938)*.
- Dr. Rafael Valenzuela Mendoza, egresado del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública y responsable de Evaluación y Gestión Académica: obtención de grado de Doctor en Política Pública por la Escuela de Graduados en Administración Pública (EGAP), Gobierno y Política Pública del Tecnológico de Monterrey y coautor del primer libro en México sobre Gobierno Abierto, con una propuesta para gobiernos locales.

## Indicadores y metas 2013

Línea de acción	Indicador	Metas 2013
<i>Investigación</i>		
Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	91% 30/33
Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al SNI	100 * Número de profesores-investigadores en el SNI / Número de profesores-investigadores	61% 20/33
Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PROMEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PROMEP / Número de profesores-investigadores	76% 25/ 33
Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PROMEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	100% 5/5
Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	1.12 37/33
Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	27/38
Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.35 24/33
Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	48% 2/27
Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	3
Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	4
<i>Docencia</i>		
Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	66/33
Mantener actualizados los planes de estudio	Evaluación y actualización de planes de estudio	1
Evaluar las políticas y criterios de admisión de alumnos/as	Evaluación y revisión de los criterios de admisión	1
Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	88% 222/252
Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2
Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente 100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	2 52% 15/29
Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	1
Mantener actualizada la normatividad de los posgrados	Revisión y actualización del Reglamento General de Posgrado	1

Línea de acción	Indicador	Metas 2013
Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP- CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2
Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	16
<i>Maestría Promoción 2012-2013</i>		
Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	67% 22/33
Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	35% 11/31
<i>Doctorado Promoción 2010-2013</i>		
Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	67% 22/33
Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	60% 6/10
<i>Difusión</i>		
Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.6 86/33
Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1
Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	13
Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	1
	Número de ferias y exposiciones	22
	Número de eventos externos con mesa de publicaciones	14
	Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	41
	Número de publicaciones donadas	7,343
Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	48
	Número de cápsulas editoriales para Telemax	50
	Número de artículos periodísticos	104
Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	46
Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	1
	YouTube COLSON (videos)	150
	Redes sociales (Informe)	1
Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	49
Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales )	155

Línea de acción	Indicador	Metas 2013
<i>Gestión y desarrollo institucional</i>		
Incrementar y diversificar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del equipo y acervo bibliográfico e informático	Incremento del acervo bibliográfico (%)	3%
Consolidar la biblioteca digital	Porcentaje de incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	20%
Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	26
	100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	47.5% (88/185)
Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3
	Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	3
Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	1
Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	1
Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	27
	Informes rendidos a la SEP	6
	Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	8
Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	100%
Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	70%
	Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	10%
Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1
Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1
Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1
Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	1.18%
Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	46%
	Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	12.65%
Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2
Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	197
	100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	63% 60/96
	Sesiones de la Junta de Gobierno	3
Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Coordinación	5
	Sesiones del Comité Académico	6
	Sesiones del Comité Editorial	7
Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Jornada Académica	1
	Sesiones del Comité de Biblioteca	2
	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	5

Línea de acción	Indicador	Metas 2013
Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	2
	Sesiones del Comité de Compras	2
Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	2