

## Líneas de Generación de Conocimiento

### Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Propone a las y los alumnos de posgrado estudiar la interacción entre sociedad y gobierno; que reflexionen sobre la capacidad de dirección de los gobiernos y el nivel de eficiencia que desempeñan en la resolución de los problemas públicos; y que identifiquen la participación de la sociedad civil en los asuntos públicos. Uno de los pilares de estudio de la línea, es el concepto de gobierno, entendido como el conjunto de órganos directores de un Estado, enmarcado en un orden jurídico, el cual se analiza en tres vertientes: 1) los actores involucrados, 2) las acciones administrativas que desempeña y 3) las instituciones que lo rigen. El otro pilar son los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan, frente a la acción que desarrolla el gobierno.

#### Campos temáticos:

- a) El estudio del ciclo de las políticas públicas, desde la construcción de la agenda pública, los diagnósticos, factores de desempeño, sistemas de indicadores, innovaciones en la gestión pública, análisis de la implementación y evaluación e impacto social;
- b) Actores sociales en el diseño y aplicación de las políticas públicas;
- c) Problemas de los gobiernos locales;
- d) Gestión de servicios públicos;
- e) Gobierno abierto y transparencia;
- f) Participación ciudadana y comunitaria;
- g) Calidad de la democracia;
- h) Gestión del agua;
- i) Seguridad pública; y
- j) Fortalecimiento del conservadurismo católico.

#### Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

##### Integrantes

Dr. Alejandro Salazar Adams  
[asalazar@colson.edu.mx](mailto:asalazar@colson.edu.mx)

Dra. Gabriela García Figueroa  
[ggarcia@colson.edu.mx](mailto:ggarcia@colson.edu.mx)

Dr. Juan Poom Medina  
[jpoom@colson.edu.mx](mailto:jpoom@colson.edu.mx)

Dr. Nicolás Pineda Pablos  
[npineda@colson.edu.mx](mailto:npineda@colson.edu.mx)

Dr. Víctor Peña Mancillas  
[vpena@colson.edu.mx](mailto:vpena@colson.edu.mx)

<http://www.colson.edu.mx/Maestria/Default.aspx?seccion=LineasInvestigacion&apartado=19>

## Desarrollo, Sustentabilidad y Género

Se propone contribuir al estudio de los múltiples y complejos problemas del desarrollo en un contexto de globalización, donde la sustentabilidad socioambiental y la equidad de género son ejes que cruzan la acción social y económica en un espacio geográfico concreto. Con énfasis en los actores, en la construcción de su propio significado sobre el desarrollo y en las estrategias para lograrlo, se ofrece una visión crítica, transdisciplinar y alternativa a la perspectiva lineal de los estudios del desarrollo, articulando individuos, estructura económica, cultura y medio ambiente. Se busca priorizar el análisis de los procesos socio-espaciales y económicos, la equidad y justicia social, los derechos humanos y la calidad de vida, los cuales permiten plantear diversos caminos para el desarrollo.

### Campos temáticos:

- a) Desarrollo, actores e instituciones;
- b) Educación, equidad y justicia social;
- c) Sustentabilidad y calidad de vida;
- d) Género, trabajo y equidad; y
- e) Geografía económica y desarrollo local.

### Centro de Estudios del Desarrollo

#### Integrantes:

Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruíz  
[mestrada@colson.edu.mx](mailto:mestrada@colson.edu.mx)

Dra. Gabriela Grijalva Monteverde  
[ggrigal@colson.edu.mx](mailto:ggrigal@colson.edu.mx)

Dra. Blanca Lara Enríquez  
[blara@colson.edu.mx](mailto:blara@colson.edu.mx)

Dr. José Luis Moreno Vázquez  
[jmoreno@colson.edu.mx](mailto:jmoreno@colson.edu.mx)

Dra. Lorenia Velázquez Contreras  
[lvelaz@colso.edu.mx](mailto:lvelaz@colso.edu.mx)

Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde  
[mzuniga@colson.edu.mx](mailto:mzuniga@colson.edu.mx)

Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez  
[lrodriguez@colson.edu.mx](mailto:lrodriguez@colson.edu.mx)

<http://www.colson.edu.mx/Maestria/Default.aspx?seccion=LineasInvestigacion&apartado=18>

## Estudios Históricos de Región y Frontera

Centra sus investigaciones en el estudio de las problemáticas socio-históricas de regiones fronterizas; estas temáticas son estudiadas imbricando aspectos teóricos y empíricos, lo cual permite dotar a las y los estudiantes de las habilidades necesarias para diseñar e implementar proyectos de investigación históricos en regiones y fronteras desde el ángulo de la historia social, política, económica y cultural.

### Campos temáticos:

- a) Construcción del consenso y del disenso;
- b) Pueblos indígenas;
- c) El "sonorismo", 1920-1936;
- d) Conflictos por la tierra y el agua;
- e) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas (empresariales), seculares, religiosas y militares;
- f) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas en regiones y fronteras;
- g) Historia de las prácticas, usos y costumbres, normas, valores y mediaciones formales e informales.

### Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

#### Integrantes:

Ignacio Almada Bay  
[ialmada@colson.edu.mx](mailto:ialmada@colson.edu.mx)

María del Valle Borrero Silva  
[mvalle@colson.edu.mx](mailto:mvalle@colson.edu.mx)

José Marcos Medina Bustos  
[mmedina@colson.edu.mx](mailto:mmedina@colson.edu.mx)

Zulema Trejo Contreras  
[ztrejo@colson.edu.mx](mailto:ztrejo@colson.edu.mx)

Esther Padilla Calderón  
[epadilla@colson.edu.mx](mailto:epadilla@colson.edu.mx)

Ana Isabel Grijalva Díaz  
[agrijalva@colson.edu.mx](mailto:agrijalva@colson.edu.mx)

<http://www.colson.edu.mx/Maestria/Default.aspx?seccion=LineasInvestigacion&apartado=2>

## Estudios Socioculturales de Salud

Esta línea estudia el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen sobre la salud de la población, asimismo identifica matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos los procesos de salud, enfermedad y atención. Interesa relacionar las ciencias sociales con la epidemiología para contribuir al conocimiento y a la reorientación de la política social sobre el continuo promoción- prevención-atención de la salud.

Buscamos aportar elementos para el análisis de las prácticas de la población en la construcción de la salud; se trata de una discusión relevante en un contexto regional donde las desigualdades en el acceso a los servicios de atención son aún evidentes.

### Campos temáticos:

- a) Género;
- b) Etnicidad;
- c) Migración;
- d) Promoción-prevención-atención a la salud y la enfermedad;
- e) Sociedad, ambiente y salud, y
- f) Vulnerabilidad y riesgo para la salud.

### Centro de Estudios en Salud y Sociedad

#### Integrantes:

Patricia Aranda Gallegos  
[pag@colson.edu.mx](mailto:pag@colson.edu.mx)

María del Carmen Castro Vásquez  
[ccastro@colson.edu.mx](mailto:ccastro@colson.edu.mx)

Ana Lucía Castro Luque  
[lcastro@colson.edu.mx](mailto:lcastro@colson.edu.mx)

Jesús Armando Haro Encinas  
[aharo@colson.edu.mx](mailto:aharo@colson.edu.mx)

Catalina Denman Champion  
[cdenman@colson.edu.mx](mailto:cdenman@colson.edu.mx)

Rolando Enrique Díaz Caravantes  
[rdiaz@colson.edu.mx](mailto:rdiaz@colson.edu.mx)

<http://www.colson.edu.mx/Maestria/Default.aspx?seccion=LineasInvestigacion&apartado=11>