

Mapa curricular de la Maestría en Ciencias Sociales 2010-2011

Semestre	Formación general			Formación de las líneas	
	Teoría	Metodología	Talleres	Cursos teóricos de las líneas de investigación	Investigación
I Enero-junio 2010	Corrientes del pensamiento social clásico	Metodología de la investigación I	Taller optativo I	Curso optativo I Curso optativo II	
II Junio-diciembre 2010	Corrientes del pensamiento social contemporáneo	Metodología de la investigación II Estadística para ciencias sociales	Taller optativo II	Curso optativo III	Seminario de protocolo de investigación
III Enero-junio 2011			Taller optativo III	Curso optativo IV	Seminario de tesis I
IV Junio-diciembre 2011					Seminario de tesis II

Cursos y talleres optativos

Líneas de investigación	I Semestre	II Semestre	III Semestre
Desarrollo económico y exclusión social	Teorías del desarrollo	Teorías y métodos para el análisis regional	Organización del trabajo y mercados laborales
	Problemas y retos del desarrollo		La equidad en el desarrollo
Estudios históricos de región y frontera	Teoría contemporánea de la historia	Corrientes y debates historiográficos contemporáneos	Interpretaciones de la época contemporánea (1876-1979)
	Interpretaciones del antiguo régimen	Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo	
Globalización y territorios	Ciudad, territorio y turismo	Migración, identidad y fronteras	Teoría de las organizaciones
	Globalización y desarrollo local	Instituciones, capital social y actores	
Teoría y análisis de asuntos públicos	Teoría de las políticas públicas	Teoría de la democracia	Análisis financiero y econométrico de asuntos públicos
	Análisis de instituciones políticas	Análisis de políticas públicas	
Estudios socioculturales de salud	Desigualdades sociales en la atención de la salud	Género y salud	Teoría social y salud
	Principios básicos de epidemiología y demografía	Epidemiología sociocultural	
Talleres			
	1. Taller de investigación documental 2. Taller de tecnologías informáticas para presentaciones orales 3. Taller de habilidades docentes 4. Taller de tecnologías informáticas para bases de datos	1. Taller de construcción y captura de bases de datos 2. Taller de sistemas de información geográfica 3. Taller de paquetería para análisis cualitativo 4. Taller de redacción de textos académicos I	1. Taller de redacción de textos académicos II 2. Taller de paquetería para análisis cuantitativo 3. Taller de argumentación 4. Taller de práctica profesional



MAESTRÍA en Ciencias Sociales 2010 2011

Con líneas de investigación en:

- Desarrollo económico y exclusión social
- Estudios históricos de región y frontera
- Globalización y territorios
- Teoría y análisis de asuntos públicos
- Estudios socioculturales de salud

Pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de SEP/CONACYT

Fecha límite de recepción de solicitudes: 7 de septiembre / Exámenes de admisión: 17 al 25 de septiembre

Inicio de semestre: 4 de enero de 2010

www.colson.edu.mx

Presentación

El Colegio de Sonora es una institución pública de investigación y educación superior en ciencias sociales y humanidades. Sus objetivos son generar conocimiento sobre los fenómenos y procesos sociales, principalmente en la región noroeste de México; formar recursos de excelencia a nivel de posgrado; y difundir y preservar el conocimiento a través de publicaciones y otros medios. Con el cumplimiento de estos objetivos, contribuye a la solución de problemas de la sociedad y al desarrollo estatal y regional, en un marco de autonomía, interdisciplinariedad y pluralismo.

Iniciada en 1985, la Maestría en Ciencias Sociales ha graduado once generaciones, así se consolida entre las primeras opciones de formación de recursos humanos de alto nivel. Sus egresados son expertos que se desempeñan en instituciones de educación superior, en el sector público y en organizaciones privadas y sociales.

En esta ocasión, El Colegio de Sonora anuncia la apertura de la promoción 2010 - 2011, décima tercera del programa, cuyas actividades iniciarán en enero de 2010.

Maestría en Ciencias Sociales

La Maestría en Ciencias Sociales está registrada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT como posgrado consolidado. Este reconocimiento a la calidad del programa implica que las y los estudiantes podrán recibir beca del CONACYT, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de ese organismo, para dedicarse de tiempo completo a sus estudios.

El programa se estructura alrededor de líneas de investigación vinculadas directamente al quehacer y proyecto académico de la planta de profesores de El Colegio. En dichas líneas confluyen las reflexiones de las ciencias sociales para comprender las complejas formas en las que sociedades actuales conjugan desarrollo económico y social con inequidades de diversa índole, derivan expresiones regionales y locales de los procesos globales, organizan la agenda pública o interpretan su devenir histórico.

El programa se propone facilitar a sus estudiantes una perspectiva amplia de las ciencias sociales y las aproximaciones que, desde diversas disciplinas, ofrecen al análisis de la problemática social del mundo contemporáneo, así como una sólida preparación metodológica e instrumental para la investigación de problemáticas específicas dentro de las líneas convocadas y sus campos temáticos.

Objetivos

- Formar recursos humanos de alto nivel en el área de las ciencias sociales, con espíritu crítico y comprometidos con su entorno social, a través de un proceso de enseñanza centrada en el aprendizaje que los provea de conocimientos científicos y habilidades técnicas en líneas de investigación emergentes insertas en la globalización, con el fin de fortalecer el desarrollo de su formación profesional y académica y potenciar sus oportunidades de inserción en el mercado laboral.
- Contribuir al conocimiento de las problemáticas sociales regionales y al desarrollo de propuestas para su solución.
- Contribuir a la descentralización del sistema educativo nacional en el nivel de posgrado e impulsar la colaboración interinstitucional para elevar las capacidades de investigación y docencia de posgrado en la región norte de México.

Planta académica y líneas de investigación

En poco más de dos décadas, el programa de Maestría cuenta con un núcleo académico de amplia experiencia en la investigación, la docencia y participación en numerosas publicaciones. La planta docente básica es de 27 profesores investigadores de tiempo completo, quienes en su mayoría cuentan con el grado de doctor/a y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cuenta también con la participación regular de reconocidos académicos pertenecientes a diversas instituciones educativas como profesores invitados y lectores de tesis.

En su décima tercera promoción (2010-2011), el programa académico de la maestría ofrece las siguientes líneas de investigación:

Desarrollo económico y exclusión social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: **a)** Integración económica y desarrollo regional; **b)** Trabajo, género y mercados laborales; **c)** Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Estudios históricos de región y frontera

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera –hoy conocido como Sonora– desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: **a)** Construcción del consenso y del disenso; **b)** Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; **c)** Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

Globalización y territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización.

Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: **a)** Ciudad, territorio y turismo; **b)** Migración, identidad y urbanismo; **c)** Construcción social del espacio; **d)** Competitividad regional; **e)** Instituciones y sistemas de innovación; **f)** Economía global y desarrollo endógeno.

Teoría y análisis de asuntos públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos. Esta noción refiere a la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: **a)** Elecciones locales; **b)** Planeación, desempeño y gestión municipal; **c)** Transparencia y rendición de cuentas; **d)** Manejo y control del agua potable; **e)** Manejo y control del suelo urbano.

Estudios socioculturales de salud

Esta línea estudia y evalúa el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen en el perfil epidemiológico de grupos poblacionales diferenciados, para identificar matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en el marco de la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología.

Campos temáticos: **a)** Género; **b)** Etnicidad; **c)** Migración; **d)** Atención a la salud y a la enfermedad.

Descripción del programa

Con un modelo educativo flexible centrado en el estudiante, el programa es escolarizado y comprende cuatro semestres con un total de 107 créditos. En los dos primeros el/la estudiante deberá cursar y aprobar las materias correspondientes de los cuatro ejes: teórico, metodológico, desarrollo de capacidades para la investigación y el trabajo; con materias del área común y de las líneas de investigación y concluir el II semestre con el protocolo de investigación. En el tercer semestre, con una carga escolarizada menor, el/la estudiante podrá realizar estancias cortas en otras instituciones para acreditar materias que pudieran reforzar el desarrollo de su tesis o parte del seminario de tesis y/o realizar el trabajo de campo. En el cuarto semestre el/la estudiante estará dedicado a escribir su tesis. Durante su permanencia en el programa, el/la maestrante cursará un conjunto de cursos, seminarios y talleres para adquirir una formación común y una específica al adscribirse a una línea de investigación que le permita profundizar en esa área. En los dos tipos de formación habrá asignaturas obligatorias y asignaturas optativas, definidas y elegidas conforme a los antecedentes e intereses académicos del/la estudiante y el tema de su tesis de grado. Es condición para permanecer en el programa que los/las estudiantes se dediquen de tiempo completo y mantengan un promedio mínimo de 8.0 por semestre.

¿Qué ofrece el COLSON?

- Formación personalizada sustentada en una relación alumno/a-profesor/a a través de tutorías y dirección de tesis.
- Planta de profesores/as de primer nivel, 85% con el grado de doctor/a, dedicados/as de tiempo completo a la investigación y a la docencia. La mayoría de la planta académica cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- Respaldo para tramitar la beca del CONACYT a los/las estudiantes, así como la posibilidad de becas mixtas para estancias en el extranjero.

- Infraestructura de apoyo académico: biblioteca actualizada y especializada; acceso a información regional a través de la Unidad de Información Regional (UIR) y la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO); laboratorio de cómputo con amplia gama de servicios, asesoría y capacitación.
- Edificio de posgrado con espacio para lectura, sala de cómputo, casilleros para estudiantes y auditorio. Programa regular de seminarios, conferencias y actividades académicas con expositores nacionales e internacionales.
- Relaciones de cooperación académica con instituciones de reconocido prestigio y esquemas de flexibilidad curricular para hacer posible la movilidad de estudiantes.

Requisitos de ingreso

- Título de licenciatura, de preferencia en alguna disciplina de las Ciencias Sociales.
- Certificado de estudios de licenciatura (original y dos copias).
- Promedio general mínimo de 8.0, o su equivalente en estudios de licenciatura.
- Constancia de comprensión de lectura en inglés o bien, 50 puntos en la sección “comprensión de lectura y redacción” del examen TOEFL que hubiere presentado en un plazo no mayor a dos años.
- Aprobar los exámenes de admisión: Ceneval exani III y lectura crítica de textos.
- Manejo de herramientas computacionales básicas.
- Dedicación de tiempo completo al programa.

Calendario 2009

- Límite de recepción de solicitudes: 7 de septiembre
- Exámenes de admisión: 17 al 25 de septiembre
- Entrevistas: 19 de octubre al 6 de noviembre
- Publicación de resultados: 23 de noviembre
- Inscripciones: 30 de noviembre al 4 de diciembre
- Inicio de cursos: 4 de enero de 2010

Proceso de admisión

Para participar en el proceso de admisión, las/los aspirantes deberán seguir este procedimiento:

1. Hacer llegar a la institución el paquete de solicitud, que deberá contener:
 - a. Solicitud de admisión en el formato correspondiente. El formato podrá recogerse en las instalaciones de El Colegio de Sonora, en los centros de información o imprimirse directamente desde nuestro sitio en internet www.colson.edu.mx
 - b. Curriculum vitae con documentos probatorios (original y una copia).
 - c. Título de licenciatura o, en su defecto, el acta de examen profesional o el documento oficial que acredite la titulación (original y dos copias). En caso de no estar titulado al cierre de esta convocatoria, deberá presentar una carta donde exponga los motivos y establezca el compromiso de entrega de este documento probatorio a más tardar el 9 de noviembre de 2009. En ningún caso se aceptará a un aspirante que para esta última fecha no haya acreditado su titulación.
 - d. Certificado de estudios de licenciatura (original y dos copias).
 - e. Constancia oficial que acredite un promedio general mínimo de 8.0 en la licenciatura (original y una copia).
 - f. Constancia de comprensión de lectura en inglés o bien, 50 puntos en la sección “comprensión de lectura y redacción” del examen TOEFL que hubiere presentado en un plazo no mayor a dos años. En caso de no contar con esta constancia al cierre de esta convocatoria, se deberá presentar una carta donde exponga los motivos y establezca el compromiso de entrega de este documento a más tardar el 9 de noviembre de 2009. En ningún caso se aceptarán aspirantes que para esta última fecha no hayan presentado la constancia.
 - g. Carta de intención donde exponga los motivos por los cuales se postula al programa, así como su interés por alguna de las líneas de investigación convocadas.
 - h. Cuatro fotografías recientes tamaño infantil.

En el caso de aspirantes extranjeros/as cuya lengua no sea el español, deberán entregar todos sus documentos traducidos.

El paquete deberá entregarse personalmente o enviarse a través de servicio de mensajería a:

Isabel Rentería y/o Elizabeth Cejudo
El Colegio de Sonora, Edificio de Posgrado
Av. Obregón #22 esquina con Callejón Ayón, Col. Centro
CP 83000 Hermosillo, Sonora, México

Sólo se aceptarán solicitudes entregadas en esta dirección a más tardar el 7 de septiembre de 2009 o con matasellos de correo o mensajería de esta fecha como límite.

2. Presentarse a los exámenes de admisión (CENEVAL y lectura crítica de textos) y a una entrevista en las fechas que se le señalen.

Costos del programa

Se deberá cubrir una cuota de inscripción de \$1,500 (mil quinientos pesos) al iniciar el programa y dos anualidades de \$5,000 (cinco mil pesos) cada una al finalizar el primer (junio de 2010) y tercer (junio de 2011) semestres.

Inscripción

En caso de ser aceptado/a, el/la aspirante deberá inscribirse en Asuntos Escolares. Al momento de la inscripción deberá:

- a. Entregar carta de aceptación expedida por la Coordinación de la Maestría.
- b. Cubrir la cuota de inscripción de \$1,500 (mil quinientos pesos).
- c. Firmar una carta compromiso de dedicación de tiempo completo.
- d. Entregar original del título de licenciatura.
- e. Llenar el formato de inscripción.
- f. En el caso de estudiantes extranjeros, anexar copia de la documentación que acredite su estancia legal en el país.



Información
Isabel Rentería y/o Rafael Valenzuela
Correo electrónico: informesposgrado@colson.edu.mx
Tel. (662) 2-595300 Ext. 2411 y 2406

Visítenos en: www.colson.edu.mx